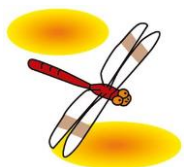


うみない

山武市立蓮沼小学校
令和6年度 学校だより
第10号
令和6年10月3日発行



【学校教育目標】よく遊び・よく学ぶ はすぬまっ子
【めざす児童像】よく考え進んで学ぶ子ども（知）
心豊かで思いやりのある子ども（徳）
元気でたくましい子ども（体）



令和6年度も後半戦！

2学期が始まり1カ月がたちました。9月の3連休を境に、吹く風が涼しくなり、日中も過ごしやすい気温となってきました。これまで気温が高く、なかなか外で遊ぶことができなかった子ども達も、最近は、外へ駆け出し、元気に遊んでいます。

10月となり、今年度の後半戦が始まりました。10月以降、各学年で校外学習も計画しています。実りの秋となるよう、今後も子ども達を支援していきます。

おめでとうございます

先日、山武郡市科学工夫作品展が行われ、各学年の代表者の作品が出品されました。各学年の代表者等を御紹介します。

【科学論文の部】

学年	氏 名	作品名	賞
3年		はえのけんきゅう	銅賞

【工夫作品の部】

学年	氏 名	作品名	賞
1年		カラフル プラネタリウム	銅賞
2年		まわれ！まわれ！モグラマン！	銀賞
2年		どこでもミニウォーターサーバー	銅賞
2年		サバピチピチ	銀賞
4年		光る丸いスタンド	銅賞

ホームページについて

蓮沼小学校のホームページでは、定期的に学校の様子をお伝えしています。また、ログインをすると、右のように、「学校と家庭のページ」を見ることができるようになります。ここでは、各行事の写真等を見ることができます。お時間がある時に、御覧になってください。

ログインID：

パスワード：

※個人情報保護の観点から、ID 等いろいろな方へ教えないようお願いします。

学校と家庭のページ ▼

- 学校だより
- 学年だより
- フォトアルバム
- R6日課表

校歌

今日の給食

休業中の学習リンク集

オンライン学習資料集

みんなで学ぼう！情報モラル学習リンク集

学校と家庭のページ >

本日お子さんに通知表を配付しましたので、以下の「通知表の見方」を参考に御確認ください。
また、別紙「令和6年度蓮沼小の評価・評定について」も御確認ください。

～通知表の見方について～

○評価の観点について

全教科で、評価の観点が3項目あります。

- ① **知識・技能**（何を理解しているか、何ができるか、できるようになったのか）
- ② **思考力・判断力・表現力**（理解していることやできることをどのように使うか、どう表すか）
- ③ **主体的に学習に取り組む態度**（粘り強く学習に取り組もうとしているか、自らの学習を調整しようとしているか）

○「各教科の学習の状況」の欄の見方

《観点別学習状況（評価の欄）について》

- ・ A、B、C のめやすは、それぞれの学習内容が身についているか到達度で評価しています。規準は次のとおりです。

- A 目標を十分達成している
- B 目標をおおむね達成している
- C もう少し努力を要する

《評定について（3～6年）》

- ・ 各教科の目標に対して、総合的な達成の程度を3・2・1で示しています。他の子との比較ではありません。

- 3 優れている（十分満足できる）
- 2 だいたいできる（だいたい満足できる）
- 1 もう少し努力を要する（もう少し努力してほしい）

○「行動の状況」の欄の見方

- ・ 長所を認め伸ばしていく考えのもと、よくできている項目のみ○印で示しています。

○「特別活動の記録」の欄の見方

- ・ お子さんの所属する係・委員会・クラブ名や特記事項（大会記録・表彰関係等）を記入しています。

○「特別の教科 道徳」（全学年）の欄の見方

- ・ 学習活動の状況と道徳性の成長の様子を評価します。学習状況をもとに、道徳科の授業での変化や成長を捉え記述します。年度末にお知らせします。

○「外国語活動」（3・4年）、「総合的な学習の時間」（3～6年）の欄の見方

- ・ 学習の様子や成果などについて、お子さんの取組、学習に対する意欲や態度、進歩の状況等を踏まえて記述します。年度末にお知らせします。

○「総合所見」の欄の見方

- ・ 特に伸びたと思われる点、お子さんの生活や学習の進歩等について記述しています。今年度から、年度末にお知らせします。