

うみない

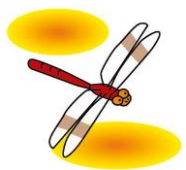
山武市立蓮沼小学校
令和5年度 学校だより
第 10 号
令和5年10月2日発行



【学校教育目標】よく遊び・よく学ぶ はすぬまっ子
【めざす児童像】よく考え進んで学ぶ子ども（知）
心豊かで思いやりのある子ども（徳）
元気でたくましい子ども（体）



令和5年度も後半戦！



2学期が始まり1カ月がたちました。2学期開始当初から比べると朝晩が涼しくなってはきましたが、日中は暑い日がまだまだ続いています。今は秋なのか分からなくなりますが、引き続き気温を見ながら、子ども達の学校生活を進めていきたいと思います。

10月となり、今年度の後半戦が始まりました。まずは、14日の運動会に向けて、練習や準備を進めていきます。運動会当日は、子ども達への温かい御声援をよろしくお願いします。

おめでとうございます

先日、山武郡市科学工夫作品展が行われ、各学年の代表者の作品が出品されました。各学年の代表者等を御紹介します。なお、表彰は10月10日に実施予定です。

【科学論文の部】

学年	氏 名	作品名	賞
2年		しおとこおりでシャーベットのけんきゅう	銅賞
3年		夕方の雲を見て、次の天気を予そくする研究	銀賞
4年		カイコガを育ててみよう！PARTⅡマユのひみつ	金賞
5年		音の研究～音の鳴るしくみと消すしくみ～	金賞
6年		ペーハーって知っている？	銀賞

【工夫作品の部】

学年	氏 名	作品名	賞
1年		ちやくちできないUFO	銀賞

※4年の作品は、山武郡市の代表として県作品展に出品されています。

運動会について

グラウンドにテントが張られたり、昼休みに講堂から応援団の大きな声が聞こえてきたりと、運動会に向けての準備が進んでいます。また、保護者に皆様には、先日はPTA奉仕作業に御協力いただきありがとうございました。

今週から、各学年の運動会練習も本格的に始まってきます。まだ気温が高い日が続いていますので、水分を多めに持たせたり、汗拭きタオルを持たせたりするなどしていただければと思います。



本日お子さんに通知表を配付しましたので、以下の「通知表の見方」を参考に御確認ください。

～通知表の見方について～

○評価の観点について

全教科で、評価の観点が3項目あります。

- ① **知識・技能**（何を理解しているか、何ができるか、できるようになったのか）
- ② **思考力・判断力・表現力**（理解していることやできることをどのように使うか、どう表すか）
- ③ **主体的に学習に取り組む態度**（粘り強く学習に取り組もうとしているか、自らの学習を調整しようとしているか）

○「各教科の学習の状況」の欄の見方

《観点別学習状況（評価の欄）について》

- ・ A、B、C のめやすは、それぞれの学習内容が身についているか到達度で評価しています。規準は次のとおりです。

- A 目標を十分達成している
- B 目標をおおむね達成している
- C もう少し努力を要する

《評定について（3～6年）》

- ・ 各教科の目標に対して、総合的な達成の程度を3・2・1で示しています。他の子との比較ではありません。

- 3 優れている（十分満足できる）
- 2 だいたいできる（だいたい満足できる）
- C もう少し努力を要する（もう少し努力してほしい）

○「行動の状況」の欄の見方

- ・ 長所を認め伸ばしていく考えのもと、よくできている項目のみ○印で示しています。

○「特別活動の記録」の欄の見方

- ・ お子さんの所属する係・委員会・クラブ名や特記事項（大会記録・表彰関係等）を記入しています。

○「特別の教科 道徳」（全学年）の欄の見方

- ・ 学習活動の状況と道徳性の成長の様子を評価します。学習状況をもとに、道徳科の授業での変化や成長を捉え記述します。年度末にお知らせします。

○「外国語活動」（3・4年）、「総合的な学習の時間」（3～6年）の欄の見方

- ・ 学習の様子や成果などについて、お子さんの取組、学習に対する意欲や態度、進歩の状況等を踏まえて記述します。年度末にお知らせします。

○「総合所見」の欄の見方

- ・ 特に伸びたと思われる点、お子さんの生活や学習の進歩等について記述しています。お子さんの可能性を含めて、今後の指導の方向性を示すこともあります。