

自由記述抜粋（保護者）

No.	種類	質問（回答）	
1	意見	いつもお世話になっております。？マークは評価するには情報があまりなく、評価できませんでした。すみません。	
	回答	評価できない項目は無回答でカウントさせていただきました。無回答の多い項目については検討させていただきます。	
2	要望	クラスがうるさいようです。元気なのはいいのですが、時と場合を理解するように指導して欲しいです。	
	回答	機会を見て適切に指導をしていきたいと思います。	
3	意見	学校の責任ではないが、教師・親の見えないクラスの友達関係がある。表は、団結心があるように見えるが、裏ではそうでもない場面が多々あるようで、悲しい思いをしている子どもがいる。そのとうな子ども立ちはどうにか救ってあげたいと思うが、親としてどう解決していいのかわからない。	
	回答	いじめアンケートや担任との面談、カウンセラーとの面談等解決の糸口になる機会がありますので、生徒の様子をよく観察しながら対応していきたいと思います。	
4	要望	子ども達は熱心に部活動に取り組んでいます。先生はその逆です。姉達は安心して学校に通わせていましたが、先生方が多く異動してしまい不安が大きくなりました。部活動は先生の負担もあるので、外部コーチとうまく活動をして欲しいです。先生、外部コーチの教え方が違い混乱しています。	
	要望	教員の人数が少なくなっても「かけもち」で大変とは思いますが、部活動の指導を頑張ってください。部活動を通して他の学校と交流がもて、また刺激を受け、蓮沼中の良いところを実感できると思います。	
	要望	テニス部の練習が少し少ないので不満です。今まで通り木村コーチにも指導していただける時間が増えると嬉しいです。いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。	
	回答	部活動は教育課程外であり、職員のボランティアで成り立っています。また専門外の種目を指導している職員もあり、過度の負担を負わせるわけにはいきません。生徒の放課後の活動が充実できるよう指導していきますが、部活動については生徒・職員・保護者の方、それぞれに積極的・消極的な方がいて、運営が難しいこともご理解ください。外部コーチは必要に応じて適切な方がいれば依頼し、指導をお願いしています。	
5	意見	部活の冬季、帰りの時間が遅く、心配をする時がたまに有ります。	
	回答	日没時間を元に活動時間を定めていますが、冬季は活動時間を保証することもあるとどうしても日没ぎりぎりになってしまいます。活動終了後はすみやかに下校するよう学校でも指導しますので、ご理解いただければと思います。	
6	意見	上の子の時は朝送った送迎時に自転車できた子ども達を止まって待っていると必ず頭を下げていってくれましたが、今はする子としない子がいます。お礼をいって欲しいわけではなく、そういうことがちゃんとできる子ども達が少なくなっているのが残念です。	
	回答	挨拶については、自分たちから積極的にできるように学校でも指導していきますので、御家庭でも場面に応じた挨拶ができるようご指導ください。	

7	意見	宿題は必ずやっていますが、予習・復習を自主的にしている様子がみられません。学習塾に通っている子が多いようですが、家庭の事情で通わせられません。送迎することが無理なのです。学校の授業だけで満足できない今の時代はいかがなものでしょうか？	
	回答	学校では塾に頼らなくても学力の向上がはかれるよう学習指導に力を入れていきます。塾にいけば必ず成績が上がるというものでもなく、本人のやる気が一番大切なことだと思います。一生懸命頑張りたい生徒を学校は全力で応援します。	
8	要望	今年度に入り社会科ワークがないと聞きました。ワークを取り入れて授業に役立ててください。英語がわかりにくいとの声を聞きます。何かスムーズにいく方法はないものかと。生徒の外面だけでなく、個々の内面をみてもらいたいです。何か悩んでいる、裏では友達の事を悪く言っている子などいるかもしれません。色々大変とは思いますが、よろしくお願いします。	
	回答	社会科のワークについては、学習用のプリントを配付する予定です。生徒指導については、アンテナを高く生徒を見守っていきます。また、御家庭でも様子がおかしいと感じたらぜひ学校に御連絡ください。	
9	意見	先生はとても良く勉強等指導してくださっていますが、それに対して子どもが応えてない様子で残念です。（勉強は自分のためですが…） 子どもの頑張っていると思っていることが、親としてはまだまだと感じ、温度差を感じます。	
	回答	受験を控えてやきもきする気持ちはご理解いたします。本人がやる気をださないことには学力の向上は望めませんので、あきらめずに、ていねいに、優しく生徒達に声をかけ続けてください。学校でも生徒達のやる気を引き出せるように継続して指導していきます。	
10	意見	小規模なので進学対応に不安を感じている。小規模校ならではの独自の取組みが見えてこない。学習面以外では生徒の面倒をよくみてもらっているが、学習面では教育方針が見えてこない。	
	回答	学力向上については学校教育目標にもかがけています。現在は言語活動（話し合い活動や発表する力）に重点をおいて指導を継続しています。基礎学力の定着と思考力・表現力を伸ばす指導の両立を目指しています。	
11	要望	学習時にわからなかった問題等を理解するまできちんと教えてもらったと何度か嬉しそうに話をしていました。今後も各教科において先生に質問したり、教えてもらえるという環境であって欲しいと願っています。（生徒によっては聞きにくく思っている生徒もいると思うので）	
	回答	丁寧な学習指導を今後も心がけていきます。	
12	意見	元気メールで毎週の行事や時間を配信ししてくれるので、とてもわかりやすいです。ありがとうございます。	
	回答	これからも継続して配信できるようにします。	
13	要望	いつもお世話になっております。中学校ではきちんと学校生活を送れているかと思います。進路については1年生で指導がされてるのかな？まだ必要ないかと思いますが、これからもよろしくお願いします。	
	回答	キャリア教育の一環として高校入試のための進学指導も当然ながら、将来設計をふまえた学習を1年生の時から継続して学習していく計画を立てています。	
14	意見	蓮沼中学校の先生方は新任の先生方が多いですが、早く蓮沼に慣れていただけるよう保護者の1人として応援します。多くの保護者もそう思っていると思います。夏休み中の補習授業、部活動、先生方には一人一人の生徒をよくみていただき、感謝しています。	
	回答	ありがとうございます。今後も頑張っていきます。	

15	意見	生徒数の減少で先生方が少ないのは残念です。	
	回答	1人でも多くの職員が配置されるよう申請は毎年行っています。	
16	要望	教員が少ない中、行事等、取組み方を考えていく必要があります。もっと外部からの専門的知識をもった方々を招いての授業なども検討して欲しい。	
	回答	教科や特別活動の中で専門家をお招きして指導を受けている授業や講演会がすでにいくつかあります。これからも積極的に外部人材の活用は計画していきます。	
17	要望	○女子の制服の丈について、時代に合っていないと思う。周辺の学校と比べても長すぎて校外に出たときにおかしい。 ○修学旅行など夏服で校外に出るときにYシャツの下に体操服を着ていると体操服の文字がすけてとてもおかしい。	
	回答	○スカートの丈については、中学校までの制服と比較していただければ、問題ないと思います。高校では独自の制服を採用していて、流行に対応したものも多いと思いますが、中学校では多くの学校が同じような制服の基準を採用しています。 ○社会人としては常識はずれのスタイルであり、清潔感でも問題があることは学校としても理解しています。ただ、費用、着替える手間、生徒指導等考えると半袖体操服をYシャツの下に着ることを不可にするには無理があると判断し、現状を維持させていただきたいと思います。	
18	意見	子どもの悪い点を指摘し、進路への不安をあおる。子どもが不安になっている。親も不安になる。	
	回答	生徒の行動・活動で悪い点があれば、それは指摘して指導をします。無理に不安をあおる必要はありませんが、入試においては「なんとかなる」という楽観は通用しません。過去のデータに基づいて学校は指導していますが、適度な緊張感をもって勉強・受検に取り組めるよう今後も指導していきます。	