



令和7年度 学校評価集計結果

- 1 自己評価
- 2 学校評価アンケート結果（前期・後期）
 - ・児童・保護者・教職員
 - ・自由記述への学校の回答
- 3 学校運営協議会のアンケート結果に関する意見

山武市立日向小学校

山武市 学校評価（自己評価）結果公表シート

山武市立日向小学校

1 学校の教育目標

豊かな心を持ち、自ら学び考え、たくましく生き抜く児童の育成

2 本年度、重点的に取り組む目標や計画

- 1 豊かな心→挨拶、返事の徹底を図るとともに、相手を思いやる気持ちを育てる。
(全校一斉道徳授業、児童・保護者該当項目85%以上)
- 2 確かな学力→基礎基本の定着を図るとともに、表現力を育成する。
(ドリルタイムの実施、児童・教師アンケート該当項目85%以上)
- 3 安全・安心な学校→いじめの早期発見に努め、笑顔あふれる学校にする。
(縦割り班活動の実施、いじめ認知シートの活用、児童・保護者アンケート該当項目85%以上)

3 評価項目の取組状況と達成状況

評価項目	結果	理由
豊かな心	B	児童・保護者アンケートにて、目標値と同等以上の結果を得ることができた。
確かな学力	B	児童・保護者アンケートにて、目標値と同等以上の結果を得ることができた。
安心・安全な学校	B	いじめ等の早期発見・対応により、昨年度よりもいじめ認知件数が減少した。また、児童・保護者アンケートにて、目標値と同等以上の結果を得ることができた。

4 学校評価の総合的な評価

評価	理由
B	重点項目を概ね達成することができた。特に、「安心・安全な学校」については、昨年度の課題をもとに取り組んだことにより、今年度大きく成果を上げることができたと考える。

※3と4の項目の評価結果の内容

S	目標を十二分に達成し、期待をはるかに上回る成果をあげた
A	目標を十分に達成し、期待された以上の成果をあげた
B	目標を概ね達成し、期待された成果をあげた
C	目標の達成が不十分であり、期待された成果に及ばなかった
D	目標を達成できず、通常の実力で得られるはずの成果が得られなかった

5 今後の取り組むべき課題

課題	取り組み方法
家庭学習の充実	家庭学習週間の実施、家庭学習内容の検討・周知
情報モラル教育の推進	各学年の実態に応じた情報モラル等の実施
健康な体づくり	正課体育の充実、ロング昼休みの外遊び

【前期学校評価アンケート結果】

I 児童アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	学校は楽しい。	71	26	2	1
2	自分から進んであいさつや返事ができる。	51	41	7	1
3	係仕事や当番活動をしっかりと行っている。	71	26	3	0
4	友達と仲良くし、いじめがなくなるようにしている。	67	28	4	1
5	他の学年の友達とも仲良く遊んでいる。	53	29	13	5
6	授業中、先生の話をよく聞き、学習したことを覚えようとしている。	66	30	4	0
7	ドリルタイムに意欲的に取り組んでいる。	74	20	5	1
8	家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	50	27	16	7
9	休み時間には元気に遊んだり、体育で一生懸命運動したりしている。	72	22	5	1
10	登下校や学校で安全に気を付けて生活している。	84	15	1	0
11	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。	55	33	10	2
12	携帯電話やゲーム等は、きまりを決めて使っている。	54	26	12	8
13	先生は、困ったときに相談に乗ってくれたり、解決したりしてくれている。	80	18	1	1
14	先生は、あなたの良いところやがんばったことをほめてくれる。	83	17	0	0
市内共通	授業に意欲的に取り組んでいる。	69	28	2	1
	授業はわかりやすい。	71	26	2	1
	授業で学習したことを理解している。	65	32	2	1
	あなたは、今の学校生活に満足している。	70	27	2	1

○多くの項目で肯定的な回答（AまたはB）をした児童が多かった。97%の児童が学校を楽しくと感じており、今後も、「笑顔があふれる学校」になるように教育活動を行っていききたい。

●否定的な回答（CまたはD）が多かったのは、「家庭学習」、「携帯電話やゲーム」、「他学年との遊び」に関する項目だった。「家庭学習」については、保護者の回答も同様になっている。子ども達が意欲的に取り組むことができるよう内容や出し方を検討していききたい。「携帯電話やゲーム」の使い方については、各クラスでも継続した指導を行うとともに、家庭とも連携した取り組みを今後検討していききたい。「他学年との遊び」については、今年度から実施している「ニコニコタイム」等を活用しながら、普段から学年関係なく遊ぶことができるような環境を作っていききたい。

2 保護者アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	お子さんの学校生活は充実していて、楽しく過ごしている。	63	43	3	1
2	お子さんは、挨拶や返事などの習慣が身についている。	31	58	11	0
3	お子さんは、係活動や当番活動など、自分の役割をしっかりと行っている。	63	35	2	0
4	学校は、いじめ根絶に向けて、人権尊重の指導を行っている。	42	52	4	2
5	お子さんは、縦割り班活動などを通して、他の学年の人たちとも仲良く遊んでいる。	38	53	8	1
6	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。	39	53	8	0
7	お子さんは、先生の話をよく聞き、学習したことを理解している。	32	58	10	0
8	お子さんは、ドリルタイムなどを通して、基礎的な学力を身につけている。	34	60	6	0
9	家庭では、家庭学習などを応援し、学習時間を十分確保している。	22	45	27	7
10	学校は、積極的に児童の学力向上に努めている。	47	47	5	1
11	お子さんは、積極的に運動し、健康な体づくりや病気の予防に取り組んでいる。	38	44	17	1
12	お子さんは、安全に気を付けて学校生活を送っている。	44	55	1	0
13	お子さんは、安全に気を付けて登下校している。	53	42	4	1
14	家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めている。	50	39	11	0
15	家庭では、携帯電話やゲーム等のきまりを設けて使用している。	28	41	27	4
16	学校は、さくら連絡網や HP 等で、学校行事など、学校の様子を伝えている。	51	45	2	2
17	学校は、お子さんや家庭の相談に迅速かつ親身に対応している。	52	44	2	2
18	学校は、お子さんの個性や特性を理解して指導している。	48	47	3	2
19	学校は、お子さんが安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	49	48	1	3
20	学校は、子どもと向き合う時間を確保している。	38	57	2	3
21	お子さんの学校生活に満足している。	50	44	3	3

○児童同様、多くの項目で、肯定的な回答が多かった。今後も、引き続き、御支援・御協力をお願いします。

●児童の回答同様、「家庭学習」と「携帯電話やゲーム」に関する項目で否定的な回答が多かった。どちらについても、学校側でも今後の対策を検討するとともに、学校の方針について、家庭に伝える等しながら、学校と家庭で共通認識のもと対応できるようにしていきたい。

【保護者自由記述から】

たくさんの御意見、御感想ありがとうございました。保護者の皆様の御意見や学校の考えを要約して掲載させていただきます。(※は学校からの回答)

〈学習・生活面〉

○漢字学習や算数の進み方が今年度変わり、子供がついて行けるのか不安でしたがなんとかやっていけるようで安心した。
○漢字の取り組みはとてもよく、漢字のテストを楽しみに頑張っている。自信もついてきたようだ。
○漢字の点数がすごい上がったのにビックリした。算数も点数がのびているので頼もしい。
○百ます計算は、毎日のようにやっているおかげで、確かに計算は早くなっていると思う。
○1学期はケガもなく過ごせたので2学期もよろしくお願い致します。
●算数の授業が、やり方が変わったようで始めのうちは困惑していました。 ※御心配をおかけしました。授業の進め方について、担任のほうでも子ども達の理解度を考慮しながら進めていきます。お子さんが今後も困惑しているようでしたらお知らせください。
●1年生の春休みに、2年生の漢字を全てやるのは無謀だと思った。教科書など読めない漢字がないというのは良いと思うが、いきなり画数が多くなったり複雑な漢字が増えたりしたので、できる喜びより、できない苛立ちの方が大きかったと思う。 ※漢字については年度当初、御心配をおかけしました。子ども達の学力向上に向けて、教育アドバイザーの陰山英男先生にご指導いただきながら、学習を進めています。子ども達の状況に合わせて、漢字習得に向けて各クラスで丁寧に対応をしていきます。
●宿題が毎日ある事に親の負担感がある。内容も授業中に終わられる内容だと感じるため改めて自宅でやる必要をあまり感じられません。夏休みの宿題もできるだけ減らしてほしいとおもっています。低学年だと親がやらざるをえなくなるので負担感が強いです。 ※学習内容を理解・定着するためにも宿題は大切ですが、宿題の内容や量・取り組み方については、学校側としても検討をしていきます。また、夏休みの宿題についても、過去から比べると量を減らし、「学ぶ方を学ぶ」ことも重視しています。今後については検討をしていきます。
●宿題が多すぎます 学力向上よりも、道徳心向上に目を向けてほしいです ※今年度から道徳心向上に向けて、全校で水曜日の5時間目に道徳科の授業に取り組んだり、縦割り活動を行ったりなど学校教育全体を通して様々な取り組みを実施しているところです。今後も、学校やクラスで指導をしていきます。

〈学校行事関係〉

○フリースクールや運動会で、子供の学校での様子が見られて良かったです。
○4月の授業参観の時の学年懇談会はよかった。学年でやってもらう方がいいと思う。
●学校行事の減少・縮小化がとても寂しいです。 ※様々な観点からこれまで学校行事の内容等については検討をしながら実施しています。その中でも、子ども達につけたい力を明確にし、子ども達にとって楽しく、思い出に残る行事となるようにしていきたいと考えています。
●校外学習の場所が近すぎる。他校はバスで少し遠い場所に行っていると知人から聞きます。毎年毎年、1学年の頃から変わらない場所に乗馬をしたところで…。と思う。バスを使ってもう少し遠い場所に連れ

てってあげて欲しい。

※今年度から、1・2年生では成田ゆめ牧場に校外学習先を変更しています。今後も、学習の内容と照らし合わせながら、校外学習先を検討していきます。

〈その他・教育活動全般〉

○担任の先生が本当によく見てくださっていて、毎日楽しく過ごせているようです。

○新1年生となり不安ばかりでしたが、子供が楽しく怪我もせずに学校に通えたのは先生方のおかげです。ありがとうございました。2学期もよろしく願います

○子供をよく見てくださりありがとうございます。2学期もご指導の程よろしく願ひ致します。

○子供の気持ちに寄り添った丁寧なご指導、本当に感謝しております。引き続きよろしく願ひいたします。

○学校の先生方、子供達を安心安全に学校生活を1学期楽しく終えたので、先生方のおかげです、

○子どもが楽しそうに学校の話をしてくれるので、学校生活が充実していると思います。

○担任の先生がよく子どもたちを見てくれていると思います。毎日、元気に帰ってくるので心配はありません。単学級で大変ですが、今後もよろしく願ひいたします。

○心配事に対して、学級担任の先生には丁寧な対応をしていただきありがとうございます。難しい年頃ではありますが、残り僅かの小学校生活を笑顔多く過ごしてもらいます。

○学校も楽しく、先生の事も好きみたいで楽しく過ごせて居て安心しました。

○最初は心配でしたが、始まってみると子供達からも人気があるようで、授業参観で拝見すると注意するところ、褒めるところ、落ち着いて対応できていてびっくりしました。子供も楽しく通うことができている今は安心しています。

○クラス替えがあり、担任の先生も変わり、新しい環境が苦手な我が子ですが、担任の先生のおかげで毎日楽しく通えている。感謝ばかりです。

●給食のお代わりが禁止で残った食べ物を廃棄してしまうのはどうなのだろう？と疑問に思いました。「食べ物を大切にしましょう」と、子供たちには学校でも日々伝えて頂いているかと思いますが、その子供たちに毎日食べ物を廃棄する、と言う実体験をさせてはいけないのではないかな…と行ってしまいました。給食に関わってくださっている多くの方々、食べ物の命などを考慮し、改善できないだろうか。

※配膳されたものを全て食べなければ、お代わりはできないということで指導をしています。給食は栄養のバランスが考えられた献立となっており、苦手なものも食べるということも大切で、フードロスをなくすことにも繋がるかと思ひます。そのため、配膳されたものを全て食べることができるよう、自分で食べられる量を判断して事前に量を減らすなど、自己調整ができるように各クラスで対応をしています。現在の指導の仕方に御理解いただければと思ひます。

●いつも何かしらの行事の際、ランドセル登校なのかリュック登校なのかわからなくて困る。もう少し連絡の詳細を記載して欲しい。

※原則、ランドセル登校ですが、運動会や遠方への校外学習などでは、リュック登校となります。今後は、詳細な連絡ができるようにしていきます。御迷惑をおかけしました。

●部活動を復活させて欲しい。

※部活動の廃止については、山武郡内で決定したことで、残念ながら本校のみではどうすることもできない内容となりますので、御理解願ひします。体育等で運動量の確保等をしていきます。

●**さくら連絡網では学校からのお知らせのみにできないか。市からなどのお知らせが多すぎると、学校からのメッセージを探すのも大変なためフォルダを分けるようにするなどしてほしい。**

※市教委にも伝えました。学校の働き方改革などの点から、市教委で送付しているものも多くあります。

現状のさくら連絡網の仕組みでは、フォルダ分けはできませんが、市教委とも連携をしながら、保護者の皆さんに学校からの連絡が確実に伝わるように工夫していきます。

●**危機意識を考えさせていただきたいです。例えば、学校生活の中で…小石が転がっていたらこんなことになるかもしれない…など、状況を想定しながら、この場所が危ない、こんな場合だったらどうなるかな…など子供達が考えて、改善活動を含めた危機意識管理能力を育てていただけると助かります。**

※様々な場面で、子ども達には危機管理能力の育成にあたっています。今後は、指導するだけでなく、子ども達が学んだことを日頃から実践できるように、さらに指導をしていきます。

3 職員アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	児童の学校生活は充実していて、楽しく過ごしている。	41	59	0	0
2	児童は、挨拶や返事などの習慣が身についている。	14	55	24	7
3	児童は、係活動や当番活動など、自分の役割をしっかりと行っている。	43	57	0	0
4	いじめ根絶に向けて、人権尊重の指導を行っている。	69	28	3	0
5	児童は、縦割り班活動などを通して、他の学年の人たちとも仲良く遊んでいる。	61	39	0	0
6	児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。	30	67	3	0
7	児童は、先生の話をよく聞き、学習したことを理解している。	15	78	7	0
8	児童は、ドリルタイムなどを通して、基礎的な学力を身につけている。	35	62	3	0
9	児童は、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	17	53	30	0
10	積極的に児童の学力向上に努めている。	59	41	0	0
11	児童は、積極的に運動し、健康な体づくりや病気の予防に取り組んでいる。	33	67	0	0
12	児童は、安全に気を付けて学校生活を送っている。	46	50	4	0
13	児童は、安全に気を付けて登下校している。	54	43	3	0
14	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に向けて指導している。	23	69	8	0
15	家庭では、携帯やゲーム等のきまりを設けて使用するよう指導している。	58	38	4	0
16	学校は、さくら連絡網やHP等で、学校行事など、学校の様子を伝えている。	83	17	0	0
17	児童や家庭の相談に迅速かつ親身に対応している。	79	21	0	0
18	児童の個性や特性を理解して指導している。	64	32	4	0
19	児童が安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	72	28	0	0
20	子どもと向き合う時間を確保している。	54	43	3	0

●挨拶や返事については、子ども達が自分から進んでできるように今後も声をかけていきます。

●家庭学習については、児童・保護者同様の結果となっています。家庭学習をはじめ、他の項目についても、2学期以降、児童の実態を把握しながら指導に当たっていきます。

【後期学校評価アンケート結果】

Ⅰ 児童アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	学校は楽しい。	70	28	1	1
2	自分から進んであいさつや返事ができる。	46	43	9	2
3	係仕事や当番活動をしっかりと行っている。	73	25	1	1
4	友達と仲良くし、いじめがなくなるようにしている。	67	29	3	1
5	他の学年の友達とも仲良く遊んでいる。	48	26	17	8
6	授業中、先生の話をよく聞き、学習したことを覚えようとしている。	68	28	3	1
7	ドリルタイムに意欲的に取り組んでいる。	70	24	5	1
8	家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	57	31	8	4
9	休み時間には元気に遊んだり、体育で一生懸命運動したりしている。	69	25	6	0
10	登下校や学校で安全に気を付けて生活している。	80	16	3	1
11	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。	46	32	18	4
12	携帯電話やゲーム等は、きまりを決めて使っている。	49	26	12	13
13	先生は、困ったときに相談に乗ってくれたり、解決したりしてくれている。	80	18	1	1
14	先生は、あなたの良いところやがんばったことをほめてくれる。	78	20	1	1
市内 共通	授業に意欲的に取り組んでいる。	69	29	1	1
	授業はわかりやすい。	72	25	2	1
	授業で学習したことを理解している。	61	35	3	1
	あなたは、今の学校生活に満足している。	66	30	3	1

○1学期に続き、多くの項目で肯定的な回答(AまたはB)をした児童が多かった。98%の児童が学校を楽しく感じており、今後も、引き続き「笑顔があふれる学校」になるように教育活動を行っていきたい。また、前回の課題の一つであった「家庭学習」については、肯定的な回答が、77%から88%に向上した。今後も、子ども達が意欲的に取り組むことができるように工夫していきたい。

●否定的な回答(CまたはD)が多かったのは、「他学年との遊び」、「早寝・早起き・朝ごはん」、「携帯電話やゲーム」に関する項目だった。どれも、1学期に比べると、否定的な回答が増えている。家庭の協力を得ながら、解決していく必要もあるが、再度、学校側としても対策を考えていきたい。

2 保護者アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	お子さんの学校生活は充実していて、楽しく過ごしている。	48	46	3	3
2	お子さんは、挨拶や返事などの習慣が身についている。	31	58	11	0
3	お子さんは、係活動や当番活動など、自分の役割をしっかりと行っている。	57	41	2	0
4	学校は、いじめ根絶に向けて、人権尊重の指導を行っている。	28	65	4	3
5	お子さんは、縦割り班活動などを通して、他の学年の人たちとも仲良く遊んでいる。	44	44	10	2
6	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。	30	63	6	1
7	お子さんは、先生の話をよく聞き、学習したことを理解している。	30	59	8	3
8	お子さんは、ドリルタイムなどを通して、基礎的な学力を身につけている。	34	54	10	2
9	家庭では、家庭学習などを応援し、学習時間を十分確保している。	22	50	25	3
10	学校は、積極的に児童の学力向上に努めている。	36	59	2	3
11	お子さんは、積極的に運動し、健康な体づくりや病気の予防に取り組んでいる。	31	51	16	2
12	お子さんは、安全に気を付けて学校生活を送っている。	38	58	3	0
13	お子さんは、安全に気を付けて登下校している。	46	48	5	1
14	家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めている。	37	46	16	1
15	家庭では、携帯電話やゲーム等のきまりを設けて使用している。	23	45	29	3
16	学校は、さくら連絡網や HP 等で、学校行事など、学校の様子を伝えている。	40	58	2	0
17	学校は、お子さんや家庭の相談に迅速かつ親身に対応している。	42	55	1	2
18	学校は、お子さんの個性や特性を理解して指導している。	35	59	4	2
19	学校は、お子さんが安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	42	54	4	0
20	学校は、子どもと向き合う時間を確保している。	34	59	6	1
21	お子さんの学校生活に満足している。	45	50	4	1

○児童同様、多くの項目で、肯定的な回答が多かった。日々の本校の教育活動に、御理解、御協力を賜り、心から感謝申し上げます。良い点はさらに継続し、改善に向けて、いただいた御意見につきましては、真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

●否定的な回答が多かったものは、前回同様、「家庭学習」と「携帯電話やゲーム」に関する項目だった。学校でも情報モラル等の情報教育を推進していき、学習したことを家庭でも実践できるようにしていきたい。また、習い事等、御家庭でも忙しいとは思いますが、子ども達の家庭学習の時間を確保していただけるよう御協力をお願いします。

【保護者自由記述から】

たくさんのお意見、御感想ありがとうございました。保護者の皆様の御意見や学校の考えを要約して掲載させていただきます。(※は学校からの回答)

〈学習・生活面〉

○2学期は慣れも出てきた中、ぶつかる問題もあったが、本人は変わらず楽しく学校に通えてよかった。

○担任の先生が優しく見守って下さっているおかげで、落ち着いて学校に行けているので、とても有難い。

○担任の先生はトラブルが起きた時に子供達の間に入って話を聞いてくれていて、何故そのような事をしてしまったのか、子供達の気持ちをちゃんと聞いてくれており、感謝している。細かい所も見てくれていて、子どもの気持ちを理解しながら指導して頂けているので、安心出来ている。

●挨拶がたまに疎かになるので(声が小さい)それだけ重要だと教えていきたい。

※挨拶については、職員の評価でも低くなっています。挨拶の大切さ等を話し合う等しながら、進んで挨拶ができるひなたっ子になるようにしていきます。

●授業によっては、クラスの雰囲気が良くないと聞きました。何か改善点はないのでしょうか？

※御心配をお掛けしています。職員一人一人が、自分自身の学習の進め方を振り返り、子ども達が意欲的に取り組むことができるようにしていきます。

〈学校行事関係〉

●マラソン大会から記録会になったのが残念です。それを目標に頑張っている所もありました。一人一人得意、不得意な事も違うので、何でも無くしていくのは、子供のやる気を削いでしまうようで心配です。

●マラソン記録会について、昨年度の時点で、大会から記録会に変更になるかもしれないということは分かっていましたが、11月の学校だよりも、何の説明もなく記録会と書かれており、それで初めて知りました。色々な考えがあることは理解していますが、経緯も併せて知りたかったです。

※マラソン記録会については、様々な点で御心配をお掛けし申し訳ありませんでした。今回の実施にあたり、学校行事から体育科の学習としての位置づけをより明確にしました。10月に配付したお手紙でもお知らせしたように、「児童一人一人が自分のペースで体力向上を目指し、過度な競争ではなく自己記録への挑戦を目的とした取り組みにすること」をねらいとしました。

学校側としても、今回の記録会を通して、成果と課題が見えてきました。来年度に向けて、子ども達の意欲等を引き出し、体力向上に向けて、実施方法等を検討していきます。

〈その他・教育活動全般〉

・体力、筋力のなさを感じています。どんどん鍛えて頂きたいです。

※体力向上については、スクールバスによる登下校を実施している本校では、大きな課題の一つとなっています。体育の学習を中心に、体力をはじめ、各力を向上することができるようにしていきます。

3 職員アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=ややあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	児童の学校生活は充実していて、楽しく過ごしている。	39	56	6	0
2	児童は、挨拶や返事などの習慣が身についている。	6	33	44	17
3	児童は、係活動や当番活動など、自分の役割をしっかりと行っている。	28	61	11	0
4	いじめ根絶に向けて、人権尊重の指導を行っている。	72	28	0	0
5	児童は、縦割り班活動などを通して、他の学年の人たちとも仲良く遊んでいる。	39	61	0	0
6	児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。	28	72	0	0
7	児童は、先生の話をよく聞き、学習したことを理解している。	11	83	6	0
8	児童は、ドリルタイムなどを通して、基礎的な学力を身につけている。	22	78	0	0
9	児童は、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	6	39	56	0
10	積極的に児童の学力向上に努めている。	56	44	0	0
11	児童は、積極的に運動し、健康な体づくりや病気の予防に取り組んでいる。	33	50	17	0
12	児童は、安全に気を付けて学校生活を送っている。	33	61	6	0
13	児童は、安全に気を付けて登下校している。	28	72	0	0
14	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に向けて指導している。	22	50	28	0
15	家庭では、携帯やゲーム等のきまりを設けて使用するよう指導している。	33	56	11	0
16	学校は、さくら連絡網やHP等で、学校行事など、学校の様子を伝えている。	78	22	0	0
17	児童や家庭の相談に迅速かつ親身に対応している。	61	39	0	0
18	児童の個性や特性を理解して指導している。	56	39	6	0
19	児童が安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	72	28	0	0
20	子どもと向き合う時間を確保している。	28	72	0	0

- 「挨拶・返事」、「家庭学習」、「早寝・早起き・朝ごはん」の項目で、否定的な回答が多かった。児童や保護者の評価と共通している項目もある。これまでの手立て等を見直し、これらの項目について、どのように解決していけばよいのか考えていきたい。

【令和7年度 本校の学校評価に対する学校関係者評価】

○実施日：令和7年11月5日（水） 評価者：学校運営協議会委員 10名

1 児童の様子について

- (1) 表情 良い10名
- (2) 聞く姿勢 良い 9名 まあまあ 1名
- (3) 発表者の声 良い10名
- (4) その他

- ・とても生き生きしていて素晴らしかった。
- ・低学年が元気だった。

2 先生方の様子について

- (1) 表情 良い10名
- (2) 声の大きさ 良い10名
- (3) 話の仕方 良い10名
- (4) 黒板等の使い方 良い10名
- (5) その他

- ・電子黒板なのに、先生方の文字がきれいだった。
- ・電子黒板が活用されていると感じた。

3 校舎・運動場について

- (1) 整理整頓 良い10名
- (2) 清掃状況 良い10名
- (3) 破損修繕 良い 7名 まあまあ 3名
- (4) その他

- ・整理整頓されていて、掲示物も楽しく見ることができた。
- ・清掃ロッカーの扉の破損が一部見られた。
- ・広い校舎だが、きれいにされている。

4 その他

- ・全体的に発表の仕方もよく、私語もなかった。
- ・外国籍児童への対応がきめ細かにされていた。
- ・落下防止など、安全関係で再度確認が必要なところがある。
- ・先生方が、常に子どもへの問いかけ、考えさせている様子が見られた。
- ・個別の対応が必要な児童へ、支援員が付かず離れずのよい距離感で対応しているのが良かった。
- ・静かに授業を受けることができている。
- ・子ども達の思いや考えをしっかりと言葉で表現すること重視した授業展開だった。

○実施日：令和8年2月13日（金） 評価者：学校運営協議会委員8名

◇学校評価に対して 良好（8名）

【意見】 ・マラソン記録会について実施方法等を検討が必要