

松尾小学校 コミュニティ・スクール(CS)だより



令和6年7月1日発行 No.1

松尾小学校「学校運営協議会」

めざす学校像

「地域とともに歩む開かれた学校」

発行者：教育委員会子ども教育課

電話 0475-80-1456

松尾小学校の第1回学校運営協議会を6月14日（金）に開催しました。今回は、学校運営協議会の委員の委嘱等が行われました。学校と地域が一体となり、特色ある学校づくりを進めることができるよう、13名の委員さんを中心に熟議を重ねていきたいと思ひます。委員のみなさん、1年間よろしくお願いします。

第1回学校運営協議会 開催 （概要紹介）

◆教育委員会挨拶（内田教育長）

- ・地域と学校の連携を深めるとは、校長が地域の思いを生かした学校経営を行うこと、地域の学校支援が更に充実すること。そのことで子どもの学びが豊かになる。また、社会問題となっている教員の働き方改革につながる。
- ・地域と学校の一層の連携推進に向け、引き続き委員の方々からの積極的な協議をお願いしたい。

◆松尾小学校学校運営協議会委員◆

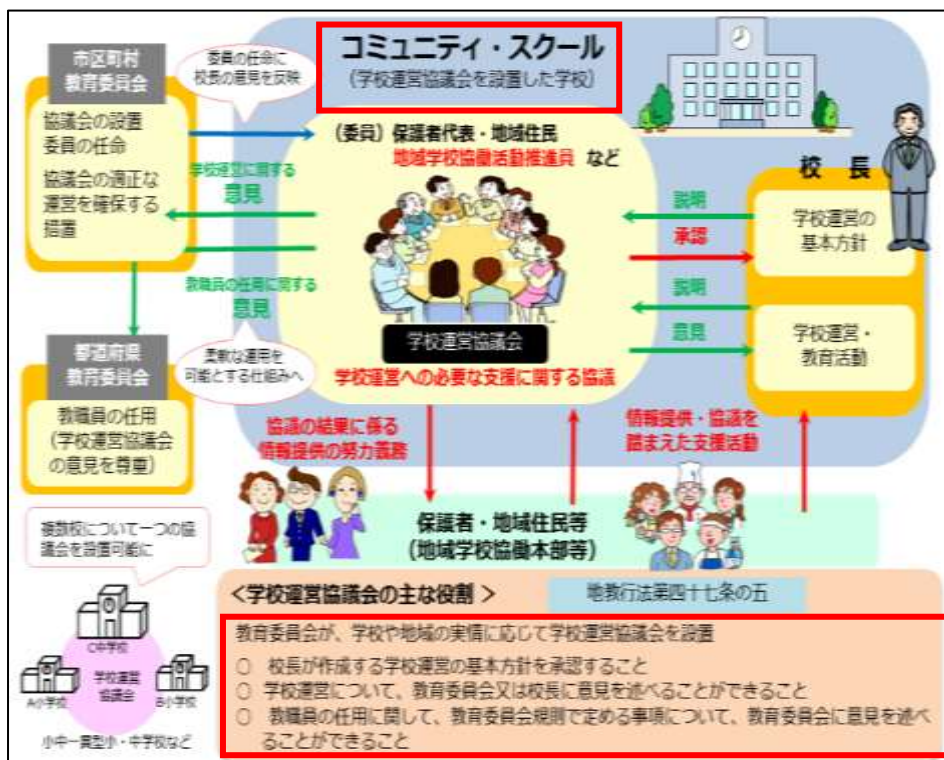
【会長】大藤 武功 会長（スポーツ協会松尾支部長）

- ・中村 厚子 委員（松尾小元PTA会長）
- ・金親 佑樹 委員（松尾小元PTA会長）
- ・菅井 雄司 委員（松尾小PTA）
- ・久保田かおり委員（松尾小PTA）
- ・高野 隆博 委員（校長）
- ・廣川 仁 委員（教頭）

【副会長】高橋 優太 委員（松尾小PTA会長）

- ・今関美弥子 委員（元松尾小職員）
- ・斎藤 文恵 委員（まつおこども園長）
- ・越川 幸夫 委員（山武望洋中学校長）
- ・狩野 和敏 委員（松尾高等学校長）
- ・太田 泰彦 委員（豊岡地区社会福祉協議会長）

◆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について



【学校運営協議会の役割】

- ①「めざすこどもづくり」に向けた方策を協議・熟議する。
- ②「運営を支援する協働」に結び付く方策を協議・熟議する。

学校運営協議会における

3つの権限

【文部科学省 HP より】

【議事】

- (1) 会長選出 (2) 副会長選出 ※承認
(3) 本年度の重点の具体的方策について(再承認)

「学校運営方針」「年間活動予定」は、資料とパワーポイントにて説明

○本年度の運営

・時数の変更 ・課外活動の縮減 ・長欠対策

＊「あいさつ」はあいことば

○学校教育目標・・基本的には5年度を継続

「目指す教師像」の変更 活動の安定化

「目指す教師像について」

【松尾小学校の教育に責任を持つ教師】

指導：子どもの個性や能力を理解し「わかる・できる」ようにする力量があり、自ら学ぶことのできる教師

言動：明るく、健康で世間から信頼される人柄があり、自ら律することのできる教師

感動：子どもとともに達成感を味わえる情熱があり、自ら汗を流すことのできる教師

～報告として～

新年度の報告①・・運動会

報告②・・田植え・陸上競技大会



◎意見交換

○あいさつ⇒新一年生はマスクをつけないで入学した児童である。元気よく挨拶をしている。

○学校安全（防災・防犯・交通）

⇒現状の危険を把握していく。通学路の安全確保については注視していきたい。

○教職員は元気か⇒元気である。

○タブレットについての危険性 ⇒ 見守りシステムがある。

○新1年生のランドセルについて ⇒ 教科書等負荷について検討する。

○ウオーターサーバー ⇒ 学校にあるので活用

校長：統合6年目で全員が松尾小統合後の入学生になる。

ランドセルは今日の1番の話題ですね。言っておきましょう。令和4年度はミニ集会の時傍聴があった。今年は11月県の教育委員会が教育長と視察に来る。何か伝えたいことがあれば、。



会長：通学路の安全に関しては、小中高共通しているので是非そこで要望しましょう。他にも要望やご意見があったら次回の協議会で話し合いましょう。親の学校への思い、先生の思い、など考えてみたい。挨拶：1年生の挨拶すばらしい。元気がいい。6月26日、学校あり方委員会がある。参加するのでお話ししたいと思います。



.....
新委員による松尾小学校の学校運営協議会がスタートしました。6年目を迎える学校運営協議会が、さらに充実したものとなり、地域が一体となって、松尾小学校の学校教育目標の実現、課題解決がされていければと思います。保護者、地域の方々も、松尾小学校の教育活動にご協力をお願いします。

なお、傍聴希望の方は学校又は事務局へ必ず連絡ください。(事務局より)

<今後の日程>令和6年11月21日(木) 授業参観、現状の課題と支援について

令和7年2月13日(木) 学校評価、R7年度の方針について