



令和 4 年度

学 校 評 価 集 計 結 果

1 前期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

2 後期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

3 学校運営協議会委員のアンケート結果についての意見

前期学校評価アンケート結果

〈児童アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか。	5 5	3 3	6	6
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	4 5	4 4	9	2
3	学習では、すすんで発表していますか。	2 5	2 7	3 8	1 0
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	3 8	4 2	1 5	5
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	7 1	2 3	5	1
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	5 4	4 1	4	1
7	友だちと仲良くしていますか。	7 2	2 2	3	3
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	8 6	1 4	0	0
9	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	6 4	3 1	3	2
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	6 7	2 9	2	2
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	6 4	2 7	8	1
12	困ったときに、先生に話ができますか。	5 1	3 4	1 0	5
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	5 7	3 7	4	2
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない4名 ・忘れ物が多かった1名 ・予習復習をしなかった2名 ・体の具合が悪かった2名 その他2名				
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	6 3	3 3	3	1
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない4名 ・黒板の文字や図がわかりにくい1名 ・授業の進み方がはやい1名 ・参考となる資料や実験が少ない1名				
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありますか。	6 2	3 1	5	2
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない3名 ・黒板の文字や図がわかりにくい2名 ・授業の進み方がはやい4名 ・参考となる資料や実験が少ない2名 ・その他1名				
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。	6 1	2 9	7	3
	満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習3名 ・学校行事2名 ・部活動3名 ・その他3名				

〈保護者アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	3 2	5 2	1 3	3
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	1 7	5 9	2 3	1
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 9	5 2	9	0
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	3 7	5 8	5	0
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	2 8	6 6	6	0
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	6 5	3 4	1	0
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	4 5	5 0	5	0
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	2 8	6 7	5	0
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	3 2	6 1	7	0
10	学校の様子や、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	4 4	5 3	3	0
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	3 0	6 1	7	2
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	4 4	5 0	4	2
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	5 1	4 6	2	1
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	4 4	5 2	3	1
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。（複数回答あり） ・教科の授業2名 ・学校行事1名 ・生徒指導2名 ・その他2名				

- ・全体的に高い評価をいただきました。しかし、家庭を含めた学習への取り組みに課題が見られます。また、昨年度よりは改善の傾向は見られますが、挨拶・返事についての指導にもさらに力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたしします。

保護者の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。※印は改善策です。

〈生活面〉

- いつもご指導ありがとうございます。真剣に子ども達に向き合ってくださっている先生方には、本当に感謝の言葉しかありません。ありがとうございます。(6)
- 子ども達が楽しく過ごして行けるように、よろしくお願いします。(2)
- 9月より新校舎での学校生活が始まりました。素敵な校舎で、子どもは毎日楽しく通っています。いつも子ども達を温かく見守ってくださりありがとうございます。
- 子どもには、友だちとの関わりを大切にしてもらいたいと考えています。人との関わりを大切出来る指導をお願いします。
- △朝の旗振りで、「おはようございます」と挨拶をするのですが挨拶を返してくれる子が少なく元気もありません。学校全体で挨拶が出来るように取り組んで頂けたらと思います。
- △連絡帳や宿題などの提出物の確認、持ってくる物と帰る物の連絡等、丁寧に指導をお願いしたいです。(3)
- △長期休みでない普段の日に、家で使わない教科書やノートを毎日持ち帰るのは意味があるのか。
- △ICT化に伴う子どもの視力低下が心配です。
- △先生によってですが、個性に応じてないと思う。子供の否定から入る。
- △子供の長所や内面をもっとよく理解して指導していただきたい。受け持っていた先生によって、子どもの個性や感性が潰されてしまうことを理解していただけないことがとても残念です。
- △怒ることと叱ることは全く違う行為だということをしっかりと先生方に教育していただきたいです。(言葉の使い方など)

※あいさつにつきましては、昨年度に比べるとよくなってきていますが、まだまだ課題は見られます。学校、家庭、地域で明るいあいさつのできる児童を育てていけるよう指導を続けていきたいと思います。

※職員の児童への指導、話し方については、改善が必要であると考えます。職員全体で再度、確認して児童の指導を行っていききたいと思います。

〈安全面〉

△地区児童会などで、登下校の安全指導をもう少しやってもらいたいです。

※登下校の安全指導につきましては、毎週の集団下校の前や各学級指導の中で行っています。地区児童会は学期1回の開催となりますが、そこでもしっかりと安全指導を行っていききたいと思います。

〈学校行事関係〉

△コロナの影響で、行事の縮小や中止が相次ぎました。最近は家族の参加できる行事も増えてきましたが、どうしても2人くらいの人数制限があります。祖父母の皆様も参加できるような行事があったら、大変よいかなと思います。ご考慮して頂けたらと思います。

△授業参観の機会を増やしてほしい。決められた日で、その日に仕事で行けない保護者は子どもの姿が見られないのは残念だと思う。

※地域の感染状況を見ながらの学校行事開催のため、様々な制限を設けての学校行事となりご迷惑をおかけしています。授業参観につきましては、学期1回は実施する計画を立てておりますが、教室等で参観できる人数にも限りがありますので、各家庭2名までとさせていただきます。今後、できる限り入場制限を設けないような工夫をしていきたいと考えています。御理解、御協力をよろしくお願いします。

〈その他・教育活動全般〉

- ホームページでの毎日の学校での様子は分かりやすくとてもありがたいです。強いて一つお願いしたいことがあるとすれば、写真の画質が荒すぎて自分の子どもが写っているのかどうかすら分からないことです。親としては子どもの表情や、学校での様子が見たいです。(3)
- コロナ禍により学校の様子を直接みる機会は激減しています。せめて写真等で学校の様子をたくさん載せてください。よろしくお願いします。
- お便りに掲載された写真など、販売していただけると嬉しいです。発表会などのイベントでは、DVDを販売していただけると助かります。席によっては、ほとんど子どもが見えないこともあるので…。

※今年度より、ホームページで毎日学校での様子をお伝えしています。また、学校だよりは「さくら連絡網」を使い、カラーで配信しています。写真の画質につきましては、ホームページ、学校だよりに掲載できる容量に限度があります。また、これらの写真等は学校での記録、広報用に撮影したものであり、全ての児童が写っているものではありませんので、販売等を行うことはできません。御了承ください。

- 新しい学校に生まれ変わったので、昔のやり方も持ちつつ新しい役員さんの新しい考えも積極的に取り入れて、よい学校になったらと思っています。
- 家庭教育学級が他の山武市の学校より少ない気がします。もしくは内容が薄いと思います。
- 共働き家庭に対して、もう少し配慮してほしい。できることならPTAをなくしてほしい。

※PTA活動につきましては、本部役員会等で各部の活動改善や負担軽減について話し合いを進めています。学校の教育活動には、保護者や地域の方々の御協力は欠かせません。御協力をお願いします。

○松尾小学校の新校舎落成について、地域住民が関心を持つ機会がない。特に今の中学1年生は工事中に卒業してしまったので触れることがない。将来の地域愛が育まれるよう校舎見学等の機会、環境を提供いただきたいと存じます。

※校舎見学会につきましては、市教育委員会が1月14日(土)に開催する予定となっています。詳細につきましては、市ホームページを御覧ください。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位(%)

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	5 3	4 7	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	5	8 4	1 1	0
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	8 4	1 1	5
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	1 1	6 8	2 1	0
5	児童は、家庭で毎日学習している。	1 1	6 8	2 1	0
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	2 6	7 4	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	1 1	7 3	1 1	5
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	5 8	3 7	5	0
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	2 1	6 8	1 1	0
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	2 1	6 8	1 1	0
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	3 7	5 8	5	0
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	5	8 4	1 1	0
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	4 7	5 3	0	0
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	5 3	4 7	0	0
15	わかりやすい授業に努めている。	5 8	4 2	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	7 4	2 1	5	0
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	5 3	4 7	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	5 3	4 7	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	5 3	4 7	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	7 4	2 6	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	2 6	5 8	1 6	0
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 3	4 7	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	2 1	6 8	1 1	0
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	2 1	6 8	1 1	0
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	3 7	5 8	5	0
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	7 9	2 1	0	0
27	P T A活動は、機能している。	2 6	7 4	0	0
28	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	3 7	5 8	0	5
29	今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	3 7	5 3	5	5

後期学校評価アンケート結果

〈児童アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	学校は楽しいですか。	6 5	2 5	8	2	+ 2
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	4 6	4 9	3	2	+ 7
3	学習では、すすんで発表していますか。	2 6	3 5	3 1	8	+ 9
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	4 0	4 3	1 5	2	+ 3
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	6 9	2 7	3	1	+ 2
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	6 0	3 5	4	1	+ 1
7	友だちと仲良くしていますか。	7 6	2 1	2	1	+ 3
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	9 2	8	0	0	0
9	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	6 2	3 4	4	0	+ 1
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	6 7	3 0	3	0	+ 1
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	6 8	2 7	4	1	+ 4
12	困ったときに、先生に話ができますか。	4 8	3 9	1 1	2	+ 2
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6 0	3 6	4	0	+ 2
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない4名 ・忘れ物が多かった2名 ・予習復習をしなかった2名					
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	6 9	2 9	2	0	+ 5
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい1名					
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありますか。	6 8	2 7	4	1	+ 2
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない1名 ・授業の進み方がはやい4名 ・参考となる資料や実験が少ない2名 ・その他1名					
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。	6 4	2 9	6	1	+ 3
	満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習3名 ・学校行事2名 ・総合的な学習 5 ・部活動1名 ・その他2名					

〈保護者アンケート〉

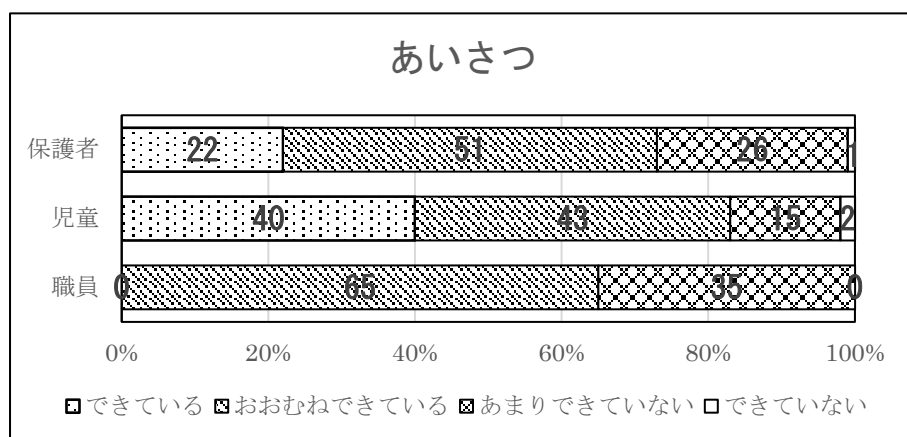
単位（％）

A＝あてはまる B＝おおむねあてはまる C＝どちらかといえばあてはまらない D＝あてはまらない

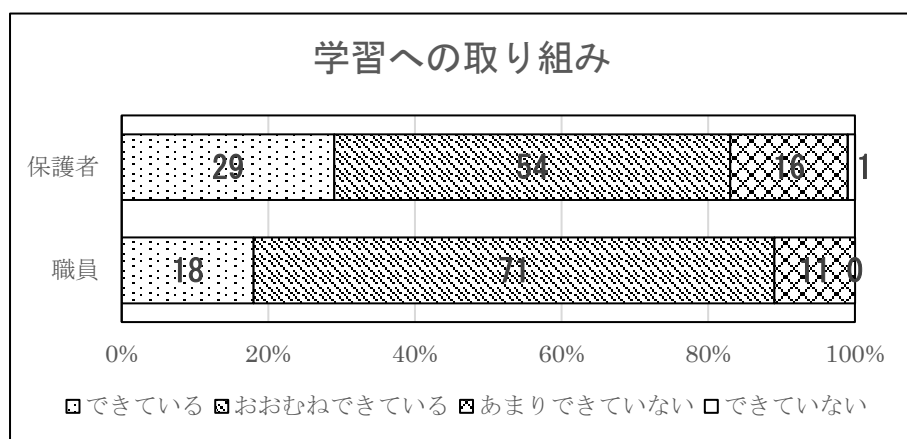
No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	2 9	5 4	1 6	1	－ 1
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	2 2	5 1	2 6	1	－ 3
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 7	5 2	1 0	1	－ 2
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	3 8	5 8	4	0	＋ 1
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	3 1	6 2	7	0	－ 1
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	6 1	3 7	2	0	－ 1
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	4 7	4 8	3	2	0
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	2 8	6 5	7	0	－ 2
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	3 0	5 9	1 1	0	－ 4
10	学校の様子や、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	4 5	5 0	4	1	－ 2
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	3 1	6 3	6	0	＋ 3
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	4 0	5 4	6	0	0
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	4 6	5 0	4	0	－ 1
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	4 4	5 1	5	0	－ 1
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。（複数回答あり） ・教科の授業3名 ・学校行事4名 ・生徒指導7名 ・部活動6名 ・その他1名					

・前期に引き続き、全体的に高い評価をいただきました。家庭での学習の取り組みにつきましては、前期同様課題が見られます。内容や量、実施方法について見直しを行い、学校でも指導をしていきたいと思ひます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

同様な内容の項目についての回答割合の比較



- ・学校でのあいさつは元気にできるようになってきましたが、職員から声をかけないとあいさつの声が小さい児童もいます。また、学校や家庭ではできていても、登下校中などの地域の方への挨拶は進んでできていないようです。いつも登下校を見守ってくださる方々への感謝の思いをあいさつで伝えられるよう、これからも声をかけていきたいと思っています。御家庭におきましても、「あかるく」「いつでも」「さきに」「つづける」を意識できるよう声かけをお願いします。



- ・保護者アンケート項目の中で、評価の低いものの一つです。下校後の過ごし方は各家庭によって違い、取り組みについても個人差がみられます。家庭への過度な負担とならないように配慮しながら、内容や量、学習方法などを検討していきたいと思っています。家庭学習は「学年×10分」の家庭学習の習慣を身に付けられるようにすることを基本として考えています。時間より早く終わってしまう場合は、読書や音読などに進んで取り組めるよう声かけの御協力をお願いします。

保護者の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。※印は改善策です。

〈学習面〉

△いつもお世話になっております。2学期の授業参観の学級活動でしたが、内容が気になりました。「練習頑張ったら〇〇しよう」というのではなく、もっと他のやり方で頑張らせてほしいと思います。大変ですが、よろしくお願いします。

△宿題をやらなくても済んでしまう状況を変えて欲しいです。やらなくても大丈夫と言ってやらない日があります。親が言っても聞いてくれないので先生の方から言ってほしいです。

△音読の宿題を出してほしい。

△低学年だが、字や漢字など、もっと指摘をしてほしい。連絡帳にしても字の間違ひはきちんとすべきだ。

※学習の内容につきましては、よりよいものとなるよう職員の研修を重ねていきたいと思います。家庭学習につきましては、前述したとおり「学習習慣を身に付けることができる」よう学校・家庭の両面から声かけをしていきたいと思います。

○他の市では結構やっているのでもせつかくタブレットを生徒一人ずつに渡しているのです。感染症になったときなどでもオンラインでフォローできるように少しずつでもなってほしいと思います。

※タブレットP Cの持ち帰りにつきましては、来年度に向けて検討を始めています。御家庭での通信環境や故障対応など課題について考え、来年度少しずつできるよう進めていきます。

〈生活面〉

△朝の交通指導に立つ中で長年思うことではありましたが、朝の挨拶が一部の決まった子しか出来ておらず、とても寂しく残念に思っていました。出来る子はとても気持ちよく挨拶をしてくれますが、ほとんどの子供達は下を向いているか、目が合ってもそのまま通り過ぎていきます。朝の挨拶が気持ちよく出来るような子供達が増えると、朝の交通指導の際の保護者の方々にも活気が出て相互に良いのかなとも思います。

△登下校の際、旗振りで立っているが、ほとんどの子が挨拶しない。こちらが挨拶しても無視の子も。挨拶は人として基本マナーなのに残念。指導が足りていない。

※挨拶につきましては、この1年間、学校でも指導し続けており、学校の中でのあいさつはよくなっています。しかし、3学期になり寒くなってくると、校門や昇降口でのあいさつの声が小さくなっています。登下校中の挨拶については、地域の方々からも同様の御意見をいただいています。御家庭でも子ども達への声かけをよろしくお願いいたします。

△登校時の歩き方をもっと指導して下さい。危ないです。事故が起きてからでは遅いです。

※登下校時の歩き方については、学級・登校班ごとに定期的に指導・見守りを行っています。また、ボランティアの方に御協力いただきながら見守り活動をしていただいています。これからも継続して行っていくしますので、各御家庭でも今一度、安全な道路の歩き方についてお話していただければと思います。

△子ども同士のトラブルに、親がどこまで介入していいかわかりません。お互い様な事が多いですが、一方的に被害を受けている時には、フォローして頂けると助かります。

※学校の中では事実を確認した上で、話し合いの中で解決していけるように指導を行っています。しかし、命やけがにつながるもの、金銭や高額な物、SNSについては大人の介入は必要です。また、全ての児童が困っていることや悩みを訴えることができるわけではありません。御家庭で悩みを訴えてきた場合は、遠慮なく学校へ御相談ください。

〈学校行事関係〉

○いつもお世話になっております。年間2回のアンケート以外にも、運動会や授業参観など、保護者が参観した行事ではアンケートをとってほしい。それにより改善点や保護者の視点からの意見も聞けて、次年度の行事がさらに充実すると思う。また、マラソン大会は校庭の工事がなくても、次年度以降も成東総合運動公園で開催してほしい。

△年々、コロナ禍とはいえ行事が簡素化されていると感じます。マラソン大会を成東総合運動公園でやるのは不便だと思います。保護者は車がないと見に行けません。

※今年度は「できることを少しずつ」と考え、学校行事を実施してきました。昨年に比べて実施できた行事が増えましたが、成果と課題の両面がでています。来年度の行事については現在検討中です。今後、学校だより等でお知らせしていきたいと思います。また、来年度はさくら連絡網を活用して行事ごとのアンケートが実施できるようにしていきたいと思います。御理解、御協力をよろしくお願いします。

〈部活動〉

△今後部活動が無くなると配信されましたが、子供達が体を動かし、時に子供達同士で話し合いをおこなうことにより心身共に成長していけると思います。これは、同じ学校で行うことに意味があると思います。出来れば部活動を続けてもらいたいです。

△4年生も参加できた部活がなくなりました。人数が少なくなっているので参加したい方は参加させてくれたらと思いました。

※市教育委員会からの文書にもありましたが、部活動（体を動かす場）を段階的に地域へ移行していくで、教員がより授業の質を向上させることを目的としております。地域の方々が中心となって、下校後、子ども達が体を動かす機会を増やしていけるよう協力を求めていきたいと思います。

〈PTA活動〉

△子供たちのためになることは頑張りたいが、それ以外のことは、省けるものは省いていただきたい。

△PTAの係が負担です。

※現在、本部役員を中心に負担が少しでも軽くなるよう来年度の計画を立てています。その上で、御協力いただかなければいけない活動があることは御理解ください。

〈その他・教育活動全般〉

○いつも、子供達のご指導ありがとうございます。今後もよろしくお願い致します。

○松尾小は素晴らしいと思います。先生方の親切心が素晴らしい。

※温かい御意見ありがとうございます。これからも丁寧に対応していきたいと思います。

△オンライン上で、お知らせをする事になっている今（学年だより等）、授業で使うために家庭で用意するものは、忘れがちになってしまいます。（特に月末までに用意しなくてはいけないものなど）連絡帳に低学年は特にしつこいぐらい、保護者にもわかるように書いてほしい。

△体温表がさくら連絡網で報告になるといいなと思います。

※今年度より、さくら連絡網にて様々な配信をさせていただきました。この後、さくら連絡網についてのアンケートを実施させていただき、来年度の活用について検討させていただきます。

△トイレが汚いと子供たちから聞きます。まだ新しい校舎なのに？と聞きますが、綺麗に使われていないと言います。学校での指導ではないと思いますが、何かの機会に、トイレの使い方について、話し合っても良いと思います。

△行事で保護者の方が使用した後の体育館のトイレの清掃が行き届いていないのがいつも気になっております。リフォームをしてとても綺麗なトイレなのにすごく残念に感じます。ゴミ箱もいつもいっぱいのままなどがあるので、体育館の方も清掃してもらえるといいかなと思いました。

※トイレの使い方、清掃については再度、指導したいと思います。手を洗った際、ハンカチ等がなくて、床が濡れた状態になっていることが多いです。ハンカチを必ず持たせるようお願いします。

△先日の雪の日、バス通学者への連絡不備はひどかったです。

△雪の日に去年までは遊べたのに今年はグラウンドがぐちゃぐちゃになるから遊ばせてもらえなかったのはどうしてだろうと思います。新校舎になりましたがグラウンドもそんなに変わったのでしょうか？いろいろな事をダメではなく、できることを少しでもいいからやらせてあげてください。よろしくお願いします。

※先日の雪に際しての、通学バスの遅延につきましては、御迷惑をおかけしました。バス会社に降雪時の対応について、「早めに車庫を出発する」「迂回ルートを検討する」など学校よりお願いしました。また、雪遊びにつきましては、昨年の降雪時と違い、走路等に雪が積もることなく、水を含んでいた状態でした。そのため、雪を使って遊べる状態ではなく、雨天時と同じ対応とさせていただきました。

○マスクの着用や黙食など不要な対策を続けるべきではない。マスクをつけなさいと指導し続けてきて、外してもいいよと行って子供に判断を委ね負担をかけるべきではない。先生含め我々大人が変わったところを見せるべきです。

※マスクの着脱、給食時の対応等につきましては、県・市教育委員会の指示のもと行っています。3月13日以降、マスクの着脱は個人の判断とする報道がされていますが、学校での対応につきましては、4月1日以降との指示がありました。詳細については追って指示があることになっています。その際は、学校だより等でお知らせさせていただきます。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位(%)

No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	2 9	7 1	0	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	6	8 2	1 2	0	－ 1
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	6 5	3 5	0	－ 19
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	1 2	8 2	6	0	＋ 15
5	児童は、家庭で毎日学習している。	1 8	7 0	1 2	0	＋ 9
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	2 9	7 1	0	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	2 4	6 4	1 2	0	＋ 4
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	7 6	2 4	0	0	＋ 5
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	5 3	3 5	1 2	0	－ 1
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	2 9	7 1	0	0	＋ 11
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	1 8	7 6	6	0	－ 1
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	1 8	8 2	0	0	＋ 11
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	4 7	4 1	1 2	0	－ 12
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	4 1	5 9	0	0	0
15	わかりやすい授業に努めている。	4 1	5 9	0	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	4 1	5 9	0	0	＋ 5
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	5 3	4 7	0	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	7 1	2 9	0	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	2 9	7 1	0	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	6 5	3 5	0	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	1 7	7 2	1 1	0	＋ 5
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	6 7	3 3	0	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	6	7 7	1 1	6	－ 6
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	2 2	6 1	1 7	0	－ 6
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	2 8	7 2	0	0	＋ 5
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	8 9	1 1	0	0	0
27	P T A活動は、機能している。	2 2	7 8	0	0	0
28	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	1 7	7 7	6	0	－ 1
29	今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	2 2	6 6	6	6	－ 2

松尾小学校学校運営協議会委員の学校評価結果についての意見

- あいさつについては、学校と家庭、地域で取り組んでいけるとよい。
- あいさつは、「さあ、今日からしていこう」ではできるようになるものではないと思うので、根気強く続けていくしかないと思う。声かけの積み重ねや生活体験、心の成長によりできるようになっていく部分もあると思う。学校での指導と家庭への啓発を続けていってほしい。
- 児童アンケートの結果から、学校が楽しいところになっていることに安心しました。楽しくいきたい場所であることが、自主性にも繋がり、あいさつもよくなっていくのではないかと思う。
- 学校に満足しているというアンケート結果が保護者 95%、児童 93%と大変高く、学校経営が上手くいっている証拠だと思う。
- 全体を通して、評価が上向いていることは、地道な努力の結果ではないかと思う。評価の悪い項目に対しては、小数であっても耳を傾け、より高みを目指して活動していただきたい。