



令和5年度

学校評価集計結果

1 前期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

2 後期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

3 学校運営協議会委員のアンケート結果についての意見

山武市立松尾小学校

前期学校評価アンケート結果

〈児童アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか。	5 6	3 3	8	3
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	4 9	4 5	5	1
3	学習では、すすんで発表していますか。	2 7	3 6	2 8	9
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	3 5	4 1	1 9	5
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	7 2	2 7	1 0	1
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	6 2	2 7	1 0	1
7	友だちと仲良くしていますか。	7 1	2 3	5	1
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	8 8	1 2	0	0
9	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	6 9	2 7	3	1
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくださいか。	7 3	2 5	1	1
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	7 5	2 1	4	1
12	困ったときに、先生に話ができますか。	5 1	3 1	1 5	3
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6 1	3 4	4	1
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない4名 ・忘れ物が多かった2名 ・体の具合が悪かった1名 その他1名				
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	7 2	2 4	4	0
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない1名 ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい2名				
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありませんか。	5 9	3 5	4	1
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい1名 ・その他2名				
あなたは、今の学校生活に満足していますか。	5 7	3 7	5	2	
満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習4名 ・学校行事3名 ・総合的な学習の時間、生活科の学習2名 ・その他1名					

〈保護者アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	27	53	17	3
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	22	54	22	2
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	43	45	11	1
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	41	54	4	1
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にす支援を行っている。	35	55	10	0
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	47	51	2	0
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	50	45	5	0
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	31	56	11	2
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	34	54	12	0
10	学校の様子が、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	43	49	8	0
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	39	49	10	2
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	43	46	9	2
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	49	44	5	2
市共通	子どもが通っている学校に満足している。	39	55	5	1
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。(複数回答あり) ・教科の授業5名 ・学校行事4名 ・生徒指導6名 ・部活動3名 ・その他1名				

- ・全体的に高い評価をいただきました。しかし、児童の学習への取り組み、挨拶や言葉遣い、返事に課題が見られます。また、教職員の児童への関わりについても改善すべき点があり、丁寧な指導に心がけていきたいと思えます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

保護者の方の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。○、△は保護者の御意見 ※は学校の考えです。

〈学習・生活面〉

○いつもありがとうございます。いつもお世話になり、感謝致します。

○先生が、忙しい中でも、こどものことをひとりひとり気にかけて見てくれているのがよくわかります。まだ低学年なので、とてもありがたく、嬉しく思っています。ありがとうございます。

○担任の先生が、こどもたちが大人になった時のことまで考えて授業をしてくださっていて、とてもありがたいです。よく褒めてくださり、こどもも生き生きと毎日楽しく学校に通えています。ありがとうございます。

△あいさつが出来ていないです。集団登校時に挨拶をこちらからするのですが、返ってきません。寂しいなと思いました。

※児童の挨拶については、数年間続く課題となっています。学校・家庭・地域で「きもちのよいあいさつができる児童」を育てていきたいと思えます。御協力をよろしくお願ひします。

△ペーパータオルの導入を検討して欲しいです。

※現在、教室および保健室にペーパータオルは設置してありますが、主に消毒や嘔吐物処理用に使用しています。手洗い時の使用につきましては、購入予算やごみ処理などの都合により、導入は難しいため、ハンカチで対応しています。毎日持ってきていない児童も多く、廊下や床が濡れてしまうことがあります。毎日、ハンカチ・ティッシュを持たせていただければと思えます。

△丸つけを保護者にさせるのはどうかと思う。

※4月にお知らせしましたが、児童に自主的な学習習慣を身につけられるような家庭学習を取り組ませたいと考えています。さらに、毎日の家庭学習の添削を学級担任が普段の業務と並行して行うことで、児童一人一人と向き合う時間を十分に確保しにくいという問題が発生しています。そのため、課題によっては御家族や児童に添削（丸つけ）をお願いすることとしました。今年度の取り組みによる成果と課題を踏まえ、来年度以降の家庭学習のあり方について検討していきたいと考えています。

△給食について コロナの影響で対面での食事NG、会話NGになっていますが、いつ頃解除される予定でしょうか？本来、給食の時間は子供たちにとって子供同士で食事を取りながらコミュニケーションをとれる楽しい時間のはずですが、コロナ流行の為、今もその楽しい時間を知らない子供たちがたくさんいます。高学年の子供たちは会話しているようですが、低学年の子供たちは会話ができない状況だと聞きました。お忙しい中とは思いますが、子供たちの為にも出来るだけ早めに対応して頂きたいと思えます。

※現在、学校として対面での食事や食事中的会話を禁止はしていません。給食指導（食事中的マナーや食育）としてどのように食事をするのがよいかを各学級で話し合いながら進めています。その結果、残菜が少なくなっている成果も出ています。今後、児童の実態に応じて形態等を工夫していきたいと思えます。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	3 3	6 7	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	2 0	6 6	7	7
3	児童は、よくあいさつをしている。	1 3	5 3	2 7	7
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3 3	6 0	7	0
5	児童は、家庭で毎日学習している。	2 7	5 9	7	7
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	4 0	6 0	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	4 7	5 3	0	0
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	8 0	2 0	0	0
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	6 7	3 3	0	0
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	6 0	4 0	0	0
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	2 0	6 7	1 3	0
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	2 7	7 3	0	0
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	6 0	4 0	0	0
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	6 7	3 3	0	0
15	わかりやすい授業に努めている。	6 7	3 3	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	7 3	2 7	0	0
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	7 3	2 7	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	6 7	3 3	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	4 7	5 3	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	7 3	2 7	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	3 6	5 7	7	0
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 7	4 3	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	1 4	7 2	1 4	0
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	3 6	5 7	7	0
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	5 7	4 3	0	0
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	7 9	2 1	0	0
27	P T A活動は、機能している。	5 0	3 6	1 4	0
28	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	4 3	5 7	0	0
29	今年度に校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	5 0	5 0	0	0

後期学校評価アンケート結果

〈児童アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	学校は楽しいですか。	61	29	8	2	+1
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	51	43	5	1	0
3	学習では、すすんで発表していますか。	30	38	24	8	+5
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	34	45	17	4	+3
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	70	21	8	1	+2
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	64	27	8	1	+3
7	友だちと仲良くしていますか。	84	13	1	2	+3
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	94	6	0	0	0
9	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	70	26	3	1	0
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくださいますか。	73	23	3	1	-2
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	62	27	9	2	-6
12	困ったときに、先生に話ができますか。	60	33	5	2	+11
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	63	31	5	1	-1
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない5名 ・忘れ物が多かった3名 ・体の具合が悪かった2名 ・その他 2名					
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	72	25	3	0	+1
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない1名 ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい2名					
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありませんか。	62	34	3	1	+1
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい1名 ・その他2名					
あなたは、今の学校生活に満足していますか。	61	32	5	2	0	
満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習5名 ・学校行事4名 ・総合的な学習3名 ・その他2名						

〈保護者アンケート〉

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	29	51	19	1	0
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	21	58	19	2	+1
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	43	45	11	1	0
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	44	51	5	0	0
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切に する支援を行っている。	37	54	9	0	+1
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花 が植えられ、きれいな環境が整えられている。	50	48	2	0	0
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに 努めている。	44	51	3	2	0
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に 取り組み、誠意をもって対処している。	29	56	14	1	-2
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子ども たちの育成に努めている。	34	56	10	0	+2
10	学校の様子や、学年だよりや学校だよりからよく 知ることができる。	41	54	5	0	+3
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を 行っている。	35	56	7	2	+3
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してく れている。	42	51	5	2	+4
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対 応している。	50	43	5	2	0
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	45	46	8	1	-3
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。(複数回答あり) ・教科の授業2名 ・学校行事1名 ・生徒指導6名 ・部活動2名 ・その他3名					

・前期に引き続き、全体的に高い評価をいただきました。家庭での学習の取り組みにつきましては、来年度に向けて見直しを進めていきます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

保護者の方の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。※印は改善策です。

〈学習面〉

○地域の方々とふれあう機会を設けていただけたのはとても良かったなと思います。様々な関係性から子どもが学び経験することは、親から離れて学校で経験できる、他では得難いものだと思いますので今後も積極的に取り入れていただけたらと思いました。

△今の学年になって学力の低下、授業意欲が極端に減りました。全体的に子供たちに寄り添っていない気がします。以前とだいぶ変わってしまいました。

※子ども達が意欲的に学習に取り組めるよう、授業力向上に努めていきます。家庭での学習の様子について気になることがありましたら、遠慮なく御連絡ください。

△学校により違いがあるのはわかりますが、冬休み中の宿題は少なすぎだと思いました。自由提出の課題は少なくしないで欲しいです。

※現在、長期休業中の学習の取り組みについて、学校で話し合いを進めています。冬休みにつきましては、日数も少なく、帰省などにより学習に取り組む時間が少なくなってしまう御家庭もあるため、今年度は課題を少なくしました。来年度につきましては検討していきたいと思えます。

〈生活面〉

○毎日学校が楽しくなるよう工夫してくださり、大変感謝しております。相談すると、親身になって聞いてくださり、すぐに解決してくれました。ありがとうございました。

※温かい御意見ありがとうございます。これからも丁寧に対応していきたいと思えます。

〈学校行事関係〉

△マラソン大会は、学校の周りを走る学校も山武市にあるのに、わざわざ成東までバスで行くのはなぜですか？運動公園も近くにありますが。子ども達の待ち時間も長いと思えます。

※道路許可申請の関係上、一般道路を使用してマラソン大会を実施することが難しくなっています。来年度のマラソン大会につきましては、今後検討していきたいと思えます。

〈部活動等〉

△部活動をなくしていく傾向だが、6年生が部活をするのに5年生は入らないのは疑問に思いました。

△部活動やクラブ活動を充実させてほしい。

△クラブ活動はアンケートで人数の多いものだけをやるようですが、人数は毎年減っていついるので、少人数しかあつまらない活動もやるようにして欲しい。

※令和7年度より郡市の大会の縮小・中止が決定しており、本校においても段階的に部活動の活動規模を縮小しています。今後、部活動は地域へ移行していく方向となります。また、クラブ活動については、活動の特性、職員の人数などを考慮しながら決定しています。柔軟に対応していきたいと考えていますが、全ての希望クラブを実施することはできません。御理解の程、よろしくお願ひします。

〈登下校等安全関係〉

△下校中、1年生が走っていて危ない。

△集団下校について、自分の子も含めて、再指導お願いしたいと感じました。バラバラに歩いていて、車道にはみ出ることもあるので、危ないなと感じたことがあります。

△駐車場が広がって使いやすくなったが、歩道がないので、子どもも保護者も車の間を抜けて歩いているので、事故につながりやすいと思う。色分けやゼブラゾーンなど、歩道があるとよいと思う。

※登下校の歩き方については、これまでも指導していますが、なかなか改善されない現状です。これからも粘り強く指導していきます。御家庭でも話をさせていただきたいと思います。また、登下校中の見守りボランティアを募集しています。御協力いただける方がいらっしゃいましたら御連絡ください。学校駐車場につきましては、施設面で必要なことは関係機関に働きかけていきます。お互いに安全に利用できるよう乗降時には十分気をつけてください。

〈PTA活動〉

△近隣の学校でもPTAを廃止していると聞いています。ボランティア等で補ってはいかがでしょうか？1年間拘束されるとなると大変ですが、ボランティアなら、敷居が低くなると思います。松尾小学校の方でも検討して頂きたいと思います。

※現在、本部役員を中心に負担が少しでも軽くなるよう来年度の計画を立てています。学年役員の負担を減らし、ボランティアで補う行事もでてくるかと思います。御協力をよろしく申し上げます。

〈その他・教育活動全般〉

△子どもたちが放課後や休日に友達と集まったり、ボールなどの体を動かして遊んだりする場所が少ないので、校庭を開放する日があるといいと思う。

※放課後、子ども達の遊ぶ場所が少なくなっていることは承知しています。平日につきましては、下校時刻の関係で利用できる日が限られてしまうと思います。休日につきましては、大人の方が付き添いのもと利用していただいても構いません。団体での利用を希望される場合は、学校施設の開放事業となりますので、市スポーツ振興課にお問い合わせください。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位(%)

No.	評価項目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	3 2	6 2	6	0	- 6
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	2 5	5 6	1 9	0	- 5
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	6 9	3 1	0	+ 3
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2 5	6 9	6	0	+ 1
5	児童は、家庭で毎日学習している。	1 3	7 5	0	1 2	+ 2
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	3 8	6 2	0	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	1 9	8 1	0	0	0
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	6 3	3 7	0	0	0
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	4 4	5 6	0	0	0
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	3 8	6 2	0	0	0
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	1 9	6 9	6	6	+ 1
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	2 5	7 5	0	0	0
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にす支援を行っている。	4 4	5 0	0	6	- 6
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	3 8	5 6	6	0	- 6
15	わかりやすい授業に努めている。	5 0	5 0	0	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	4 4	5 0	6	0	- 6
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	5 0	5 0	0	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	5 7	4 3	0	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	5 7	4 3	0	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	6 9	3 1	0	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	3 2	5 0	6	1 2	- 1 1
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	6 3	3 7	0	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	6	6 3	3 1	0	- 1 7
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	1 9	6 3	3 1	0	- 2 4
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	4 4	5 6	0	0	0
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	7 5	2 5	0	0	0
27	P T A活動は、機能している。	3 1	6 9	0	0	+ 1 4
28	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	1 9	7 5	6	0	+ 6
29	今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	4 4	5 6	0	0	0

松尾小学校学校運営協議会委員の学校評価結果についての意見

- 前期に比べて後期がよくなっている項目が多いことはよいことだと思う。
- 全体的に良好な結果であり、日頃の先生方の子どもへの対応が反映されていると思う。
- 少数ではあるが、C・Dと回答している児童への対応をお願いしたい。
- 児童アンケートNo.1 2「困ったときに、先生に話ができますか。」という項目のポイントが上がっていることはよいと思う。
- 部活動の地域移行については、大変難しい問題ではあるが、地域の特色を踏まえて、慎重に進めてほしい。
- 職員アンケートで、C・Dと回答している職員について気にかけてほしい。