



令和6年度

学校評価集計結果

- 1 自己評価
- 2 前期学校評価アンケート結果
 - ①児童アンケート
 - ②保護者アンケート
 - ・自由記述に対する学校の回答
 - ③職員アンケート
- 3 後期学校評価アンケート結果
 - ①児童アンケート
 - ②保護者アンケート
 - ・自由記述に対する学校の回答
 - ③職員アンケート
- 4 学校運営協議会委員のアンケート結果についての意見

山武市立松尾小学校

1 自己評価

①学校の教育目標

夢と希望をもち、自分の目標にむかって生き生きと活動する児童の育成

②本年度、重点的に取り組む目標や計画

- 1 生徒指導の充実→児童理解を深め、教育相談を充実させる
(生活アンケートの毎月の実施による実態把握とT A I Oシートによる職員の共通理解で生活アンケートの数値が向上していること)
- 2 学力の定着→日常の学習指導を工夫・改善する
(教師、児童アンケートで該当項目が80%以上 県学テで県平均越えが全科目の60%)
- 3 体力の向上→体育の授業の運動量の確保と休み時間に外遊びを奨励する。
(教師の体育授業の振り返り 休み時間に外で遊んでいる児童数を定期的に目視)
- 4 家庭・地域との連携→HPによる情報発信と学校運営協議会からの意見集約をする

③評価項目の取組状況と達成状況

評価項目	結果	理由
生徒指導の充実	B	生活アンケートの数値が期待値同等であった
		児童の満足度調査で91%が満足している
学力の定着	C	アンケート結果は教師、児童ともに期待値同等であった
		県学テで平均を越えた項目は52%
体力の向上	B	教師の振り返りでの数値が期待値同等であった
		休み時間の外遊びは目視で平均全校の8割程度
家庭・地域との連携	B	HPの1日1アップを実施した
		CSで地域の先生の活用についての評価が高かった

④ 学校評価の総合的な評価

評 価	理 由
B	重点項目を概ね達成することができた。特に生徒指導の充実、よい挨拶や清掃への取り組み方などにもよい効果が出た。学力に関しては、もう少し改善が必要であり、課題となったが、総合して児童は学校生活に概ね満足できたと考える。

※ 3 と 4 の項目の評価結果の内容

S	目標を十二分に達成し、期待をはるかに上回る成果をあげた
A	目標を十分に達成し、期待された以上の成果をあげた
B	目標を概ね達成し、期待された成果をあげた
C	目標の達成が不十分であり、期待された成果に及ばなかった
D	目標を達成できず、通常の実力で得られるはずの成果が得られなかった

⑤ 今後の取り組むべき課題

学力の定着	I C T の活用と考えをノートに書くという部分の使い分けと自分の考えを表現する授業について検討する
運動の二極化への対応	日常的に運動しない児童を体育の授業の中でいかに運動させ運動の楽しさを体感させる授業の検討

2 前期学校評価アンケート結果

①児童アンケート

単位(%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか。	60	30	7	5
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	50	43	6	1
3	学習では、すすんで発表していますか。	33	35	26	6
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	51	31	13	5
5	きちんとした言葉遣いで話していますか。	47	39	13	1
6	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	70	23	5	2
7	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	63	30	6	1
8	友だちと仲良くしていますか。	76	21	2	1
9	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	65	26	5	4
10	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	68	29	1	2
11	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	70	25	3	2
12	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	71	23	5	1
13	困ったときに、先生に話ができますか。	48	34	13	5
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	60	29	9	2
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	69	26	3	2
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありませんか。	72	22	3	3
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。	60	31	6	3

- ・昨年度の後期と比べると、大きな変化はありません。
- ・挨拶や返事については、昨年度より「元気よくできる」と回答した児童が多くなり、意識をしている児童が増えてきているのがわかります。
- ・「言葉遣い」については、保護者の評価との相違があるので、「正しい言葉遣い」がどのようなものなのかを理解していないと思われます。「言葉遣い」について、全校で指導していくようにします。
- ・「先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。」という質問については、「あてはまる」昨年度の後期に比べると、大きく伸びていることがわかります。一方で、先生に相談することについては、「相談できる」と感じている児童が少なくなっていることがわかりました。職員の言葉かけが、一方的にならないよう心掛け、児童の声に耳を傾けられるようにしていきます。また、そのような児童がいるということを職員が理解し、相談できる場を整え、周知できるようにしていきます。

②保護者アンケート

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	3 2	5 4	1 1	3
2	お子さんは、きちんとした挨拶や、気持ちのよい返事ができる。	2 7	6 2	1 0	1
3	お子さんは、きちんとした言葉づかいで話すことができる。	2 3	5 6	1 9	1
4	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 2	5 9	8	1
5	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	3 4	6 2	4	0
6	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にす支援を行っている。	2 7	6 2	1 1	1
7	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	4 4	5 1	6	0
8	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	4 3	5 1	6	1
9	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	2 4	5 9	1 6	2
10	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	2 7	6 5	7	1
11	学校の様子が、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	3 2	5 8	1 0	0
12	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	3 1	6 1	8	0
13	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	3 4	5 6	9	1
14	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	4 2	4 9	7	1
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	3 7	5 7	5	1
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。(複数回答あり) ・教科の授業2名 ・学校行事0名 ・生徒指導11名 ・部活動0名 ・その他5名				

- ・全体的に高い評価をいただきました。しかし、児童の学習への取り組み、きちんとした言葉遣いに課題が見られます。また、いじめ問題への取り組みや職員の児童への接し方についても改善すべき点があり、丁寧な指導に心がけていきたいと思えます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

保護者の方の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。○、△は保護者の御意見 ※は学校の考えです。

〈学習・生活面〉

△宿題をもう少し出してほしい。

※必要最低限とし、家庭で自由に使える時間を確保できるように心がけています。自分で課題に取り組む力もつけられるよう、学校でも指導していきますので、御家庭でもお子様と一緒に考えて

いただくようお願いします。

△夏休みの宿題、漢字算数ドリルもパソコン まだまだ書く事が大事なので 紙に戻してほしいです。

※「書くこと」については、検討する必要があると思いますが、繰り返しチャレンジすることができ、すぐに正誤がわかるという面を優先し取り組んでいます。

△リモート授業の普及が進んでいない。

※必要な場面と効果を考え、活用していきます。

〈安全面〉

△いつも大変お世話になっています。 集団下校の班がバラバラになってしまっていると思うので再度ご指導お願いします。家庭でも声かけします。

※登下校の安全指導につきましては、毎週の集団下校の前や各学級指導の中で行っています。これからも声をかけていきたいと思っています。

〈学校行事関係〉

△行事のアンケートは無しにしたのですか。

※本年度は、運動会に関するアンケートを実施しました。今後は、大きな変更などがあった場合に、必要に応じて行います。

△校外学習の写真がさくら連絡網で送られてきませんでした。学年によって違うのですか。

※昨年度より、毎月の学年だよりを廃止しました。校外学習の様子も含め、学校の様子は学校だよりにてお知らせいたします。

△学校の行事についての説明を詳しく書いて欲しい。子供に口頭で説明しているようだが聞き取れていない部分が多いため、書面等の詳細を記載してもらいたい。

※保護者の皆様にお伝えすべきことについては、わかりやすくお伝えできるよう努めます。

△引き渡し訓練の引き渡し方法の見直し。 最短で引き渡せるよう兄弟がいる場合は下の学年とまとめた引き渡しをお願いしたい。

※実際の場面を想定し、効率よく確実、安全に引き渡しを行えるよう、検討いたします。

〈その他・教育活動全般〉

○こどもが、やりたい、やってみたいと言うことを、いつも担任の先生が全力で応援してくれます。とてもありがたく思っています。ありがとうございます。

○担任の先生はまだお若いですが、真摯に頑張ってくださいっているなと感じます。

○毎日お友だちと遊ぶのを楽しみに登校しております。 天候に合わせてロング昼休みの曜日を変更してくださり、柔軟な対応に親子で感謝しております。 ホームページの「校長室から」で日々の様子が時々覗けるのも嬉しいです。 ありがとうございます。

△こどもたちの視力低下が気になります。 視力低下予防の取り組みを希望します。

※学校では、学習中の姿勢の指導や、保健の学習や学級活動の中での指導を行っています。御家庭でも、ゲーム等による画面を見る時間の約束を決めるなどの取り組みをお願いいたします。

△職員の対応を改善してほしい。(生徒指導、児童への接し方、体調不良者への対応等、詳細はまとめました)

※管理職からの個別指導を行うこと、職員研修を充実させることで改善を図ります。

△ホームページに投稿していただいている写真をもっと画質の良い写真にしてほしいです。データをダウンロード出来ると嬉しいです。

※ホームページに記載する際に、容量の問題からサイズを小さくしています。できる限り、画質がよくなるよう努めます。ダウンロードについては、転用等の問題がありますのでご了承ください。

△音楽会はやらないのですか。

※学校での予定はありません。朝の会や音楽の学習など、音楽にふれる活動は大切にしています。

△空き教室の活用。

※少人数に分けて学習するのに使用したり、学年で広いスペースでの活動に利用したりして活用しています。

③職員アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

No.	評価項目	A	B	C	D
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	3 8	6 2	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	0	8 8	1 2	0
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	5 0	3 1	1 9
4	児童は、正しい言葉遣いで話している。	0	6 3	3 1	6
5	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	1 2	8 8	0	0
6	児童は、家庭で毎日学習している。	1 3	7 5	6	6
7	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	3 1	6 9	0	0
8	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	1 9	8 1	0	0
9	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	5 6	4 4	0	0
10	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	5 0	4 4	0	6
11	学校運営に教職員の意見が反映されている。	3 8	5 6	6	0
12	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	6	8 1	6	6
13	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	3 1	6 3	6	0
14	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	3 8	6 3	0	0
15	望ましい学習態度について授業中に指導している。	3 8	5 6	6	0
16	わかりやすい授業に努めている。	7 5	2 5	0	0
17	教育機器を活用した授業をしている。	6 2	3 8	0	0
18	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	6 2	3 8	0	0
19	児童のことをよく理解しようとしている。	6 2	3 8	0	0
20	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	4 4	5 0	6	0
21	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	1 2	2 5	0	0
22	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	1 3	8 1	6	0
23	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 6	4 4	0	0
24	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	3 1	4 4	2 5	0
25	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	6	6 3	1 9	1 3
26	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	5 0	5 0	0	0
27	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	9 4	6	0	0
28	P T A活動は、機能している。	4 4	5 6	0	0

29	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	5 6	4 4	0	0
30	今年度に校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	3 8	5 6	6	0

3 後期学校評価アンケート結果

①児童アンケート

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	学校は楽しいですか。	6 4	2 8	6	2	+2
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	5 6	3 9	5	0	+2
3	学習では、すすんで発表していますか。	3 5	3 9	1 9	7	+6
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	4 3	4 2	1 4	1	+3
	きちんとした言葉遣いで、話していますか。	4 5	4 4	1 1	0	+3
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	7 6	2 2	2	0	+5
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	6 8	2 8	4	0	+3
7	友だちと仲良くしていますか。	7 8	1 8	3	1	-1
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	7 2	2 2	5	1	+3
9	交通安全や、学校での安全に気をつけていますか。	7 2	2 5	3	0	0
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	7 3	2 2	4	1	0
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	7 4	2 0	4	2	0
12	困ったときに、先生に話ができますか。	5 2	3 2	1 3	3	+2
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。 取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない2名 ・ふざけてしまった2名 ・塾で習うから2名 ・その他1名	5 9	3 2	6	3	+2
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。 わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・進み方が速い1名	7 5	2 0	4	1	0
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありませんか。 感じることはないと答えた児童の理由 ・苦手な教科が多いから1名	6 6	2 6	5	3	-2
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。 満足していないと答えた児童の理由 ・授業中にうるさい人がいて集中できない1名	6 4	2 7	6	3	0

- ・前期と比較し、児童への対応については高い評価をいただきました。一方で、学習指導や児童が学習に取り組む姿勢について評価が低くなっています。いただいた

ご意見からも、タブレット使用への不安がうかがえます。来年度は、書くことの見直し、タブレットの有効活用という両面で改善を図っていきます。

②保護者アンケート

単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

No.	評価項目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	2 3	5 9	1 5	3	- 4
2	お子さんは、きちんとした挨拶や気持ちのよい返事ができる。	2 3	6 4	1 3	1	- 2
3	お子さんは、きちんとした言葉遣いで話すことができる。	1 3	6 7	2 0	0	+ 1
4	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 2	5 4	2 3	2	- 5
5	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	2 7	6 8	5	1	- 1
6	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にしている。	2 2	6 8	1 0	1	+ 1
7	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	6 9	2 9	1	1	+ 3
8	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	4 5	5 0	5	1	+ 1
9	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	2 1	6 4	1 3	2	+ 2
10	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	2 4	6 6	1 0	1	- 2
11	学校の様子や、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	3 5	5 7	6	2	+ 2
12	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	2 6	6 2	1 1	1	- 4
13	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	3 1	6 1	8	1	+ 2
14	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	3 8	5 7	6	1	+ 4
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。 不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。(複数回答あり) ・教科の授業6名 ・学校行事3名 ・生徒指導6名 ・部活動3名 ・その他4名	3 1	5 8	8	3	- 5

・前期と比較し、児童への対応については高い評価をいただきました。一方で、学習指導や児童が学習に取り組む姿勢について評価が低くなっています。いただいたご意見からも、タブレット使用への不安がうかがえます。来年度は、書くことの見直し、タブレットの有効活用という両面で改善を図っていきます。

保護者の方の自由記述より

たくさんの御意見、御感想ありがとうございます。保護者の皆様の御意見の内容と学校の考えを要約して掲載しました。※印は改善策です。

〈学習面〉

△タブレット教育ばかりで身につけているか大変不安である。「書く」を大事にしてほしい。

△夏休みの宿題は、低学年はプリントにさせていただけるといいかと思います。

△低学年中学年の家での宿題はパソコンではなく、書くものにして欲しいです。

※「書く」ことの見直し、タブレットの有効活用の両面から考え改善を図っていきます。課題については、個別対応が可能であることや、即時に採点ができることの良さも考慮し、考えていきます。

△ネットリテラシーやルールを守らせることにもっと積極的になるか、教材のみの学習ツールの使用にしないと学校が自由にインターネットで遊べる場になっている。

※ネットリテラシーやルールの徹底から行っていきます。

△先生方が電子黒板で赤や色を使う時は、生徒はノートに書くので、赤は消したり、動かしたりできないのを理解して欲しいです。

※ノートを書くことを考慮した、色の使い方について共通理解を図ります。

△勉強が基本的に好きではないので自分からすることがほとんどない。やっつけ仕事になっている。

※魅力ある授業を心がけていきます。

〈生活面〉

△先生の子ども達への接し方、指導について差別を感じている。

△先生の圧力で言うことを聞くではなく 尊敬する先生が言うことだから 素直に言うことを聞ける。

△周囲を不快にする言葉遣い、話題について指導してほしい。

△いじめ問題に対して、最悪の事態を想定して対応して欲しい。

△もっと学校でのトラブルについて、先生方が共有してほしいです。

△綺麗な校舎なのに掃除が行き届いてなくて汚い。 教師は掃除をしているのか。

※指導の偏りが無いよう、職員一同で改善を図っていきます。清掃については、児童に指導できる大人であるよう、普段から心がけていきます。

〈学校行事関係〉

△授業参観日について、1時間だと兄弟を見て回ることができない。親子参加型だと、さらに厳しくなる。フリー参観にするか、せめて2時間制にしてほしい。

※新型コロナウイルス感染症の影響により中止としてから、再開に慎重になっていた部分があります。来年度は、2時間制にすることを検討しています。

△行事がもう少しあると良いかなと感じております。

※週の時数を減らす動きとなっており、増やすということは難しいです。ただ、できる範囲内で児童が楽しめるよう工夫していきます。

〈登下校等安全関係〉

△登下校の際、勝手な行動をしてしまう児童がいる。指導しても聞き入れないので、困っている。

△登校時に学校を通過して、通学路を外れて歩いて行く子供たちを見かけますが、注意を受けていないようで毎日のように学校前を通過する子供たちがいます。安全上問題があるのではない

でしょうか。

〈PTA活動〉

△旗振りの件を 考えてもらえたらと思います。

※旗振りは、地区の方々で行っていただき、登下校の安全確保について、大変助かっています。割り振り等については、地区の役員の方に御相談をお願いします。

〈その他・教育活動全般〉

○34名の大所帯のクラスを若い先生が一生懸命指導してくださっていて頭が下がります。ありがとうございます。

○クラスだよりから子どもの様子がよく分かり、子どもとの会話の話題にもなります。いつも細かく出していただきありがとうございます。

○松尾小の先生方には、とても親切に、して頂き有難う御座います。 今後も宜しく御願ひ致します。

△放課後校庭開放ありがとうございます。放課後開放時間を日が長い時は、延ばして欲しいです。

※現在、職員がトイレ等の対応を行っています。延長については、職員の勤務時間を過ぎることとなりますので、延長の予定はありません。

△給食のお弁当が美味しくなく、食べられる物が少ないと聞いています。 実際、体重が減っています。 給食センターが早く再開して、また温かく、美味しい給食を食べられる様になる事を切に願っています。

※温かい給食という面では、食べづらく感じる時があります。ただ、好きなものが出ないということであれば、少しずつでも食べられるものを増やしていくよう、御家庭でもチャレンジしていけるようにしてください。

△子供同士のトラブルなどを少しでも減らせるように、保護者はいつでも学校に授業を見学しに来てよい方にしてほしいです。先生は楽しく過ごせるよう指導いただきありがとうございます。クラスだよりも様子がわかって助かっています。

※御心配があるようでしたら、いつでも参観は可能です。希望がございましたらご連絡ください。

△他の児童に悪い影響を与えている場合への対応を、改善してほしい。

※インクルーシブ教育と言われるようになり、様々な状況の児童が共に学習できるようにしています。ただ、その目的は、「一緒に学ぶことでお互いに学ぶことがある」ということにあります。どちらかが、我慢し続けるという状況になっているのは、正しい状況とは言えません。それぞれの立場の児童が、お互いに成長していくことができる支援や指導方法について、見直しをしていきます。

③職員アンケート

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位 (%)

No.	評価項目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	2 5	7 5	0	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	1 7	5 8	2 5	0	-13
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	5 0	4 2	8	0
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	8	8 3	8	0	0
5	児童は、家庭で毎日学習している。	1 7	5 8	1 7	8	- 9
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	5 0	5 0	0	0	-13
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	2 5	6 7	8	0	0
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	5 8	4 2	0	0	- 8
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	5 0	4 2	0	8	0
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	2 5	6 7	8	0	- 2
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	0	9 2	8	0	- 2
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	8	9 2	0	0	+ 5
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にす支援を行っている。	2 5	7 5	0	0	+ 6
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	2 5	6 7	8	0	- 1
15	わかりやすい授業に努めている。	5 8	4 2	0	0	- 2
16	教育機器を活用した授業をしている。	9 2	8	0	0	0
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	5 0	5 0	0	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	5 8	4 2	0	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	5 8	4 2	0	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	6 7	3 3	0	0	+ 6
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	1 7	5 0	3 3	0	- 2 7
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 8	4 2	0	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	1 7	5 8	1 7	8	0
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	8	7 5	8	8	+ 1 4
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	4 2	5 0	8	0	- 8
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	1 0 0	0	0	0	0
27	P T A活動は、機能している。	5 8	4 2	0	0	0
28	校内研修に意欲的に取り組んでいる。	5 0	4 2	0	8	- 8
29	今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役だった」と思う。	5 8	3 3	8	0	- 3

4 学校運営協議会委員のアンケート結果についての意見

第2回 学校運営協議会（令和6年11月21日開催）

<前期>

- ・長欠児童への対応として、今後の方向性についてリモート授業を活用してくことはできないか。
- ・タブレットの活用について、令和6年度よりデジタルドリルの導入をしたことによる現状の課題は何か。
- ・書く機会を減らしてしまい、学力への影響はないのか。

第3回 学校運営協議会（令和7年2月13日開催）

<後期>

- ・挨拶など向上している。挨拶は徐々に変わってくるのを見守ることもいいのでは。
- ・親が子どもをたくさん見ているか。親に子どもの気持ちが伝わっているか。
- ・子どもの精神年齢が上がってきている。タブレットの教育は大人になってよかったといえるようになると思う。
- ・紙ベースのドリルに戻すべきではないか。せっきくこれだけの設備があるのだから使うべき。