



令和 3 年度

学 校 評 価 集 計 結 果

1 前期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

2 後期学校評価アンケート結果

○児童アンケート

○保護者アンケート

・自由記述に対する学校の回答

○自己評価（職員アンケート）

令和3年度学校評価アンケート結果（前期）

〈児童アンケート〉

単位（％）

A＝あてはまる B＝おおむねあてはまる C＝どちらかといえばあてはまらない D＝あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか。	5 2	3 9	7	2
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	4 9	3 9	1 1	1
3	学習では、すすんで発表していますか。	2 3	3 6	3 1	1 0
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	4 2	3 6	1 6	6
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	7 0	2 4	5	1
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	6 1	3 2	6	1
7	友だちと仲良くしていますか。	7 3	1 9	6	2
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	5 6	2 9	9	5
9	交通安全や、学校での安全に気を付けていますか。	6 1	3 2	5	2
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	6 9	2 5	5	1
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	6 5	3 0	4	1
12	困ったときに、先生に話ができますか。	4 4	3 8	1 2	6
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	5 8	3 6	7	0
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない5名 ・忘れ物が多かった2名 ・予習復習をしなかった5名 ・その他1名				
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	6 6	3 0	4	0
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい2名 ・授業の進み方がはやい3名 ・参考となる資料や実験が少ない1名				
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありませんか。	6 0	3 4	6	0
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい3名 ・授業の進み方がはやい4名 ・参考となる資料や実験が少ない1名 ・その他1名				
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。	5 4	4 0	5	1
	満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習3名 ・学校行事2名 ・部活動3名 ・その他3名				

- ・昨年度に引き続き、学校行事、部活動等に制約があり、我慢の多い前期だったと思います。子ども達が生き生きと活動でき、満足感の得られる行事となるよう検討していきます。
- ・発表の苦手な児童が多いようです。学校では、自信をもって自分の意見や考えを伝え合えるよう学習活動を工夫しています。今後も子ども達が意欲的に学習に取り組めるように努めます。
- ・挨拶や返事については、継続した課題となっています。時と場に応じた挨拶ができるようこれからも声をかけ続けていきます。
- ・困ったときに先生に話せない児童がいます。学級担任だけでなく、学校にいる全ての職員に相談しやすい体制をつくっていききたいと思います。保護者の皆様もお子さんのことで悩みや相談がございましたら、遠慮なく連絡していただけたらと思います。

〈保護者アンケート〉

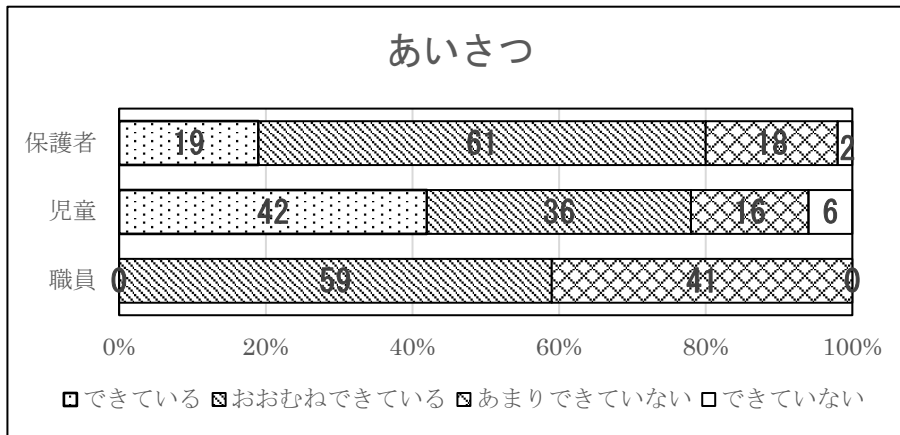
単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

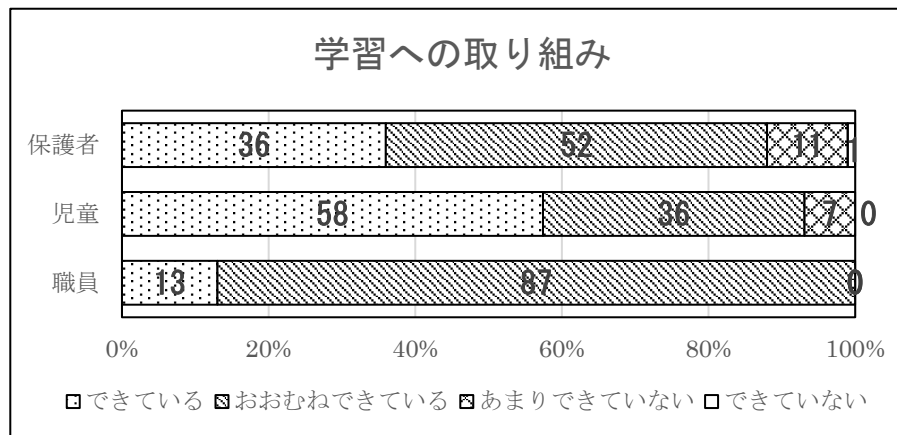
No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	3 6	5 2	1 1	1
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	1 9	6 1	1 8	2
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 8	5 2	1 0	0
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	4 1	4 8	1 0	1
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	4 9	4 6	4	1
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花が植えられ、きれいな環境が整えられている。	5 7	4 1	2	0
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づくりに努めている。	5 0	4 9	1	1
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的に取り組み、誠意をもって対処している。	3 8	5 8	4	0
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子どもたちの育成に努めている。	4 0	5 5	5	0
10	学校の様子や、学年だよりや学校だよりからよく知ることができる。	4 6	4 9	5	0
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を行っている。	5 3	4 5	2	0
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してくれている。	5 8	4 0	2	0
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対応している。	6 5	3 4	2	0
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	5 7	3 8	5	1
	不満と感じている方は、何に不満を感じているのか。（複数回答あり） ・教科の授業1名 ・学校行事2名 ・生徒指導1名 ・部活動3名 ・緊急時の対応1名				

- ・全体的に高い評価をいただきました。しかし、感染症対策を行いながら学校行事、部活動等を行っているため、保護者の皆様がお子さんの様子を見ていただく機会が少なくなっているのが現状です。学習はもちろんのこと、挨拶・返事についての指導にもさらに力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

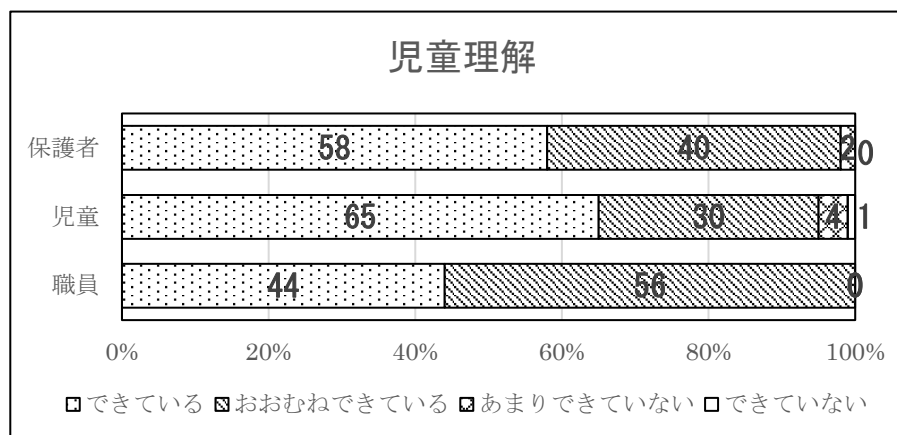
同様な内容の項目についての回答割合の比較



- ・挨拶について、児童は「できている」と感じていても、周囲の大人（保護者、職員）は「あまりできていない」と感じている人が多いようです。元気な気持ちよい挨拶が自分からできるように、職員が進んで挨拶したり、挨拶運動に力を入れたりしていきたいと思ひます。



- ・全体的に「できている」傾向が多いです。「学年×10分」の家庭学習の習慣を身に付けられるようにしていきたいと思ひます。今後も御協力をお願いいたします。学校でも、引き続き個に応じた学習支援をしていきたいと思ひます。



- ・職員は児童理解に努め、保護者もおおむね子どもをよく理解してくれていると感じています。一方で、「良いところをほめてもらっている」と感じられない児童・保護者がいることもわかりました。職員は、今後も児童理解に努め、良いところをほめながら、子ども達が何事にも自信をもって取り組めるように支援していきたいと思ひます。

保護者の方の自由記述 ※印は改善策

〈生活面〉

- 楽しく学校へ行っています。安心して子どもをお願いできます。これからもよろしくお願いします。
- いつも丁寧なご指導ありがとうございます。（３）
- コロナ禍での対応，子どもを安心して学校に通わせていただけるのも先生方の努力の賜物だと思っています。今後も様子を見ながらだと思いますが，子ども達の記憶に残る行事が少しでもできたらと思います。
- 子どもの話も保護者の話もよく聞いた上で，支援していただいていると感じています。
- △自分の子もなかなか人に対して元気よく挨拶することができません。家でもするよう教えていますが，なかなかできず，それでも粘り強くやっていますが，どうしたら挨拶ができる子になるのか考えています。登校班の子も残念ですが，挨拶できる子はごくわずかです。学校でも挨拶できて元気な子ども達になって欲しいと思っています。
- △登校班で登校中，本当に挨拶に元気がなく，皆「疲れていそう」に感じます。自分も含め，家庭でも元気な声で挨拶ができるよう努めたいと思います。数年前と比べても本当に「元気がないな」と感じています。

※挨拶につきましては，前に記述したとおり，自分では「できている」と感じている子が多く，意識の差が見られるとともに，できている子とできていない子の差が大きいようです。学校として，毎朝，生活委員会を中心に挨拶運動を実施しています。また，元気のよい挨拶や場に応じた挨拶（会釈等）ができるよう声をかけています。教師自らが良い手本となるよう，進んで挨拶をしていきたいと思っています。学校以外でも挨拶ができるように，御家庭でも子ども達への声かけをよろしくお願いいたします。

〈安全面〉

- △登校時の見守り指導員の方が，子ども達よりずいぶん前に出て進んでいることがあります。車が通っても，見ずにそのまま進んでしまう。

※現在，３名の交通指導ボランティアを中心に児童の登下校の見守りを行っていただいています。学校運営協議会（コミュニティスクール）でも，ボランティア募集について議題となり，登下校を見守る地域の方も増えてきています。学校運営協議会の中で，登下校中の見守りについて確認する場を設けていきたいと思っています。保護者の皆様にも協力していただき，見守り活動をしていただいています。ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。

〈学校行事関係〉

- 1学期に学習参観日を設けていただけて、とても良かったです。子どもの成長がよくわかり、本当にうれしかったです。ありがとうございました。
- △マラソン大会を今年は実施してほしいです。何かと行事が中止となっている中で、近隣校でもやっている行事はやっていただきたい。
- △感染が拡大している時期だと、学習参観や学校行事等、学校へ行くことが心配。

※様々な制限のある中でも、少しずつ学校行事を実施していこうと考えています。保護者の皆様には参観人数を制限するなど、学校の様子を見ていただく機会が少なくなり、御迷惑をおかけしています。マラソン大会については、校舎建築の都合によりグラウンドが十分に使えないこともあり、今年度は中止とさせていただきます。御理解、御協力をよろしくお願いします。

〈その他・教育活動全般〉

- コロナ禍で学校に行く機会も少ないですが、学校での様子を聞くのをとても楽しみにしています。
- 学校に行く機会が少ないため、今までより状況がわかりませんが、おたより等で学校生活を知ることができるのでうれしいです。楽しみに読んでいます。（2）
- △学校だより等の写真の掲載を多くしてほしいです。ホームページに掲載されていますが、パスワードがわからなくて見られないこともあります。学校だよりに定期的にパスワードをのせてもらえるとうれしいです。また、モノクロだと誰かがわからないので、カラーで作成してもらえるとよいです。学校行事の様子をなかなか見ることができないので、よろしくお願いします。
- △来月の予定をもう少し早めに知りたい。

※学校・学年だよりをカラーで印刷するのは難しいので、学校ホームページに掲載しています。（たより：PDF，写真：フォトアルバム）そちらを見ていただけたらと思います。ID・パスワードにつきましては、定期的に掲載していきたいと思いますが、取扱いには十分御注意ください。保護者の参観がともなう行事予定につきましては早めにお知らせしたいと思います。

△ノーチャイムでの学校生活は、低学年では自主的に時計を見て行動することはレベルが高すぎると思います。また、ノーチャイムのことを知らない保護者も多く、鳴らさないようにする意図を知らせたり、それに対する意見を募ったりした方が良いのではと思います。

※学校では、時計を見て行動できるようにするとともに、学習の連続性、柔軟性を考えてノーチャイムとしています。学習途中でチャイムが鳴ってしまうことにより、集中力が切れてしまうことを防いだり、30分授業、60分授業といったモジュール学習に対応したりすることができるためです。業間休みや昼休みの後など、必要だと考えられる時にはチャイムを鳴らすようにしています。今後も学校生活にあわせて柔軟に対応していきたいと思っています。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位(%)

No.	評 価 項 目	A	B	C	D
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	2 4	7 6	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	0	9 4	6	0
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	5 9	4 1	0
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	1 3	8 7	0	0
5	児童は、家庭で毎日学習している。	1 3	8 7	0	0
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	1 8	8 2	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	1 2	8 2	6	0
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	4 7	5 3	0	0
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	2 4	5 3	2 4	0
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	2 4	6 5	1 2	0
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	4 7	5 3	0	0
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	2 4	7 6	0	0
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	2 9	7 1	0	0
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	3 1	6 9	0	0
15	わかりやすい授業に努めている。	3 3	6 7	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	2 7	6 0	1 3	0
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	4 0	6 0	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	4 4	5 6	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	4 4	5 6	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	5 3	4 7	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	2 4	5 9	1 8	0
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 3	4 7	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	6	8 8	6	0
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	1 3	8 1	6	0
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	5 3	4 7	0	0
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	8 2	1 8	0	0
27	P T A活動は、機能している。	1 8	7 6	6	0

- ・ 全体的に見ると、おおむね高い評価のものが多かったです。
- ・ 昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響で、教育活動が制限されることが多かったため、部活動の充実、地域との連携・P T A活動の充実の評価が低くなりました。
- ・ 「あいさつ」については、児童や保護者と比べて職員の評価が低く、意識の差が見られます。職員の求めるあいさつの仕方に対して、家庭と共通理解を図り、具体的に指導していく必要があると考えます。
- ・ I C T機器を利用した授業については、ネットワーク環境の影響もあり、思うように進んでいない現状があります。更に研修を積み重ね、利活用に努めていきたいと思います。

令和3年度学校評価アンケート結果（後期）

〈児童アンケート〉

単位（％）

A＝あてはまる B＝おおむねあてはまる C＝どちらかといえばあてはまらない D＝あてはまらない

No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	学校は楽しいですか。	5 6	3 4	8	2	－ 1
2	学習では、先生の話をよく聞いていますか。	4 6	4 4	8	2	＋ 2
3	学習では、すすんで発表していますか。	2 8	3 5	2 9	8	＋ 4
4	あいさつや返事を、大きな声で元気よくできますか。	3 8	4 4	1 5	3	＋ 4
5	休み時間は元気に遊んだり、体育で一所懸命運動したりしていますか。	7 2	2 0	6	2	－ 2
6	掃除や係の仕事にしっかり取り組んでいますか。	6 8	2 5	6	1	0
7	友だちと仲良くしていますか。	7 5	2 0	3	2	＋ 3
8	集会や運動会などの行事は楽しいですか。	6 1	3 3	3	3	＋ 8
9	交通安全や、学校での安全に気を付けていますか。	6 6	2 9	2	3	＋ 2
10	勉強がわからないときに、先生はわかりやすく教えてくれますか。	7 1	2 6	2	1	＋ 3
11	先生は、あなたの良いところを、ほめてくれますか。	7 2	2 2	5	1	－ 1
12	困ったときに、先生に話ができますか。	5 8	3 1	7	4	＋ 7
市 共 通	あなたは、学校での勉強に一生懸命取り組んでいますか。	6 1	2 9	8	2	－ 3
	取り組んでいないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・授業がわからない2名 ・忘れ物が多かった7名 ・予習復習をしなかった5名 ・その他3名					
	あなたは、先生の授業がわかりやすいと思いますか。	6 5	2 9	5	1	－ 2
	わかりにくいと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい1名 ・授業の進み方がはやい6名					
	あなたは、学習中に「わかった」「なるほど、そうか」と感じることはありますか。	6 2	3 1	6	1	－ 1
	感じることはないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・先生の説明がわからない2名 ・黒板の文字や図がわかりにくい1名 ・授業の進み方がはやい3名 ・参考となる資料や実験が少ない2名 ・その他2名					
	あなたは、今の学校生活に満足していますか。	6 0	3 4	4	2	0
	満足していないと答えた児童の理由（複数回答あり） ・教科の学習2名 ・学校行事3名 ・部活動2名 ・その他2名					

- ・10～12月に校外学習などの学校行事を行うことができました。3学期は、再び制限が強くなったこともあり、我慢が多かったことと思います。子ども達が生き生きと活動でき、満足感の得られる行事ができるよう検討していきます。
- ・学習の発表や挨拶や返事については、課題は残りますが、意識していることがわかります。これからも声をかけ続けていきます。
- ・前に比べて、困ったときに先生に話そうとする児童が増えてきました。これからも学級担任だけでなく、学校にいる全ての職員に相談しやすい体制をつくっていきたいと思います。

〈保護者アンケート〉

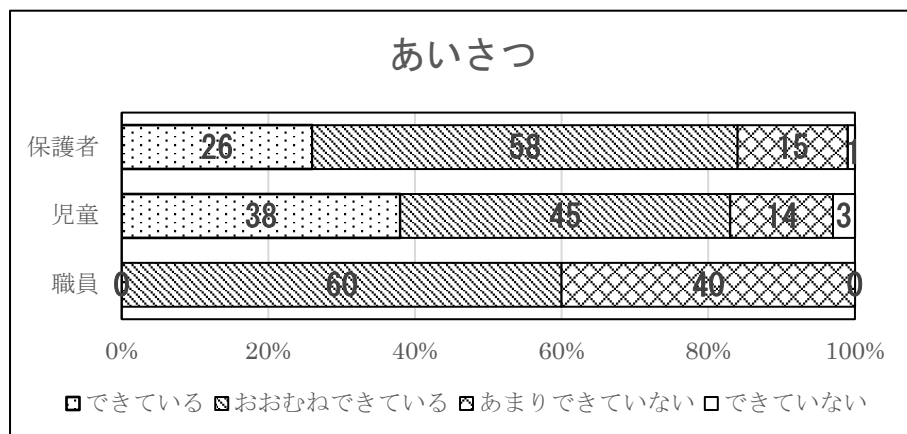
単位 (%)

A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない

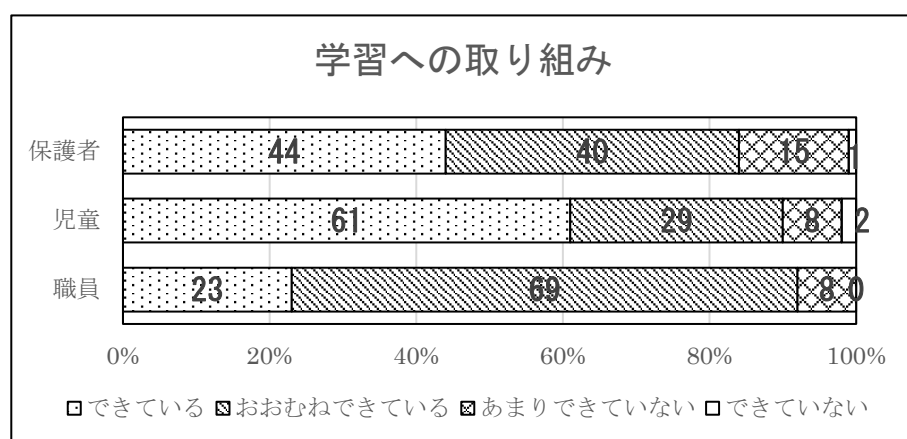
No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	お子さんは、家庭での学習も含めて、一生懸命に学習に取り組んでいる。	4 4	4 0	1 5	1	－ 4
2	お子さんは、きちんとした挨拶や言葉遣い、気持ちのよい返事ができる。	2 6	5 8	1 5	1	＋ 4
3	お子さんは、進んで体を鍛え、友達と仲良く生活している。	3 9	5 0	1 0	1	－ 1
4	学校は授業や行事等が充実し、子どもたちが生き生きと活躍する場となっている。	4 2	4 9	9	0	＋ 2
5	学校は子どもの実態を把握し、一人一人を大切に する支援を行っている。	4 2	5 7	1	0	＋ 4
6	学校は清掃が行き届き、また、花壇等に季節の花 が植えられ、きれいな環境が整えられている。	5 2	4 3	5	0	－ 3
7	学校は、登下校の指導や校内の安全安心な環境づ くり努めている。	5 3	4 4	2	1	－ 1
8	学校は、いじめやいろいろな問題に対して積極的 に取り組む、誠意をもって対処している。	4 1	5 6	3	0	＋ 1
9	学校は、保護者や地域と積極的に関わり、子ども たちの育成に努めている。	4 1	5 6	3	0	＋ 2
10	学校の様子が、学年だよりや学校だよりからよく 知ることができる。	4 7	5 1	2	0	＋ 3
11	先生は、確かな学力が身に付くよう、学習指導を 行っている。	5 3	4 5	2	0	0
12	先生は、お子さんの長所や内面をよく理解してく れている。	6 0	4 0	0	0	＋ 2
13	先生は、子どもたちや保護者に対し、爽やかに対 応している。	6 7	3 3	0	0	＋ 2
市 共 通	子どもが通っている学校に満足している。	5 3	4 5	2	0	＋ 4
	不満を感じている方は、何に不満を感じているのか。（複数回答あり） ・教科の授業1名 ・学校行事2名					

- ・前期に引き続き、全体的に高い評価をいただきました。前期に課題となっていた挨拶・返事については御家庭で声をかけていただき、ありがとうございました。家庭での学習の取り組みにつきましては、学校でも指導をしていきたいと思ひます。引き続き御家庭の御支援・御協力をよろしくお願いいたしします。

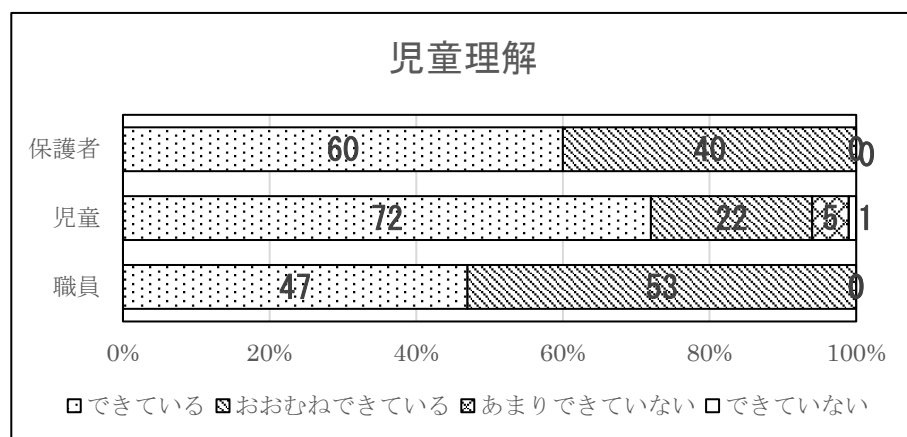
同様な内容の項目についての回答割合の比較



- ・前期に比べると、保護者、児童ともに「できるようになってきた」と感じているようです。また、学校や家庭ではできていても、登下校中などの地域の方への挨拶は進んでできていないようです。いつも登下校を見守ってくださる方々へは、元気な気持ちよい挨拶が自分からできるように、声をかけていきたいと思います。



- ・前期に比べると低くなっています。学習が次第に難しくなっていることが理由として考えられます。学校から出す家庭学習の課題を検討しながら、「学年×10分」の家庭学習の習慣を身に付けられるようにしていきたいと思います。今後も御協力をお願いいたします。



- ・前期に比べて、改善の傾向がみられました。今後も職員は、児童理解に努め、良いところをほめながら、子ども達が何事にも自信をもって取り組めるように支援していきたいと思います。

保護者の方の自由記述 ※印は改善策

〈生活面〉

△年に数回、朝の交通指導で通学路に立つことがありましたが、挨拶をする子は数名。その様子にも負けじと大きな声で言い続けますが、反応にさみしくなります。

△旗振りをしていると挨拶をしない子ども達が多いです。挨拶がしっかりとできると良いなと思いました。

※挨拶につきましては、この1年間、学校でも指導し続けています。少しずつ良くなってきていますが、登下校中の挨拶については、地域の方々からも「もう少し元気な声でできると良いな。」という御意見もいただいています。自分達の安全を見守ってくれている人達への感謝の気持ちをもって挨拶ができるよう学校でも指導していきます。御家庭でも子ども達への声かけをよろしくお願いいたします。

〈学校行事関係〉

- ・コロナの影響が大きく、行事もなかなかできないですが、日々子どもからの話を聞いたりして楽しく過ごさせてもらってありがたいです。
- ・いつも子どもがお世話になっています。コロナで授業参観もなくなり、なかなか様子を見るのができないですが、写真や手紙で少しでも知れてうれしいです。
- ・コロナ禍での学校生活になりましたが、いろいろ工夫してくださりたくさんの対策ありがとうございます。行事が減ってしまったさみしさはありますが、いつかの楽しみになるといいなと思っています。
- ・学校行事や地域との触れ合いに制限がある時期なので仕方ないと思います。一日も早く前のような学校生活をおくらせてあげたいと思います。
- ・コロナ対応でとても大変だと思いますが、次年度はもう少し学校行事が増えるといいなと思います。
- ・もっともっと学校での様子を見たい。コロナで仕方はないが、他の保護者の方とお話しする機会も減っている。学校での様子がわかりづらい。
- ・コロナ禍で学校行事が減り、行動範囲も狭くなったため、体を動かすことが少なくなりました。

※保護者の皆様には参観人数を制限するなど、学校の様子を見ていただく機会が少なくなり、御迷惑をおかけしています。感染状況に左右されてしまいますが、様々な制限のある中でも、できる限り学校行事を実施したいと考え、来年度の計画を立てています。御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

〈その他・教育活動全般〉

- 先生方には感謝しています。ありがとうございます。
 - 先生方、職員の方々の皆さんは、いつも親切で丁寧に対応してくださります。これからもよろしくお願いいたします。
 - コロナ禍の大変な中、感染予防対策も含め、いつもありがとうございます。
 - 子どもが担任の先生をととても信頼しており、「学校で困ったことがあったら、先生に相談するから大丈夫!」と言います。親としてとても安心しますし、ありがたいです。先生にはいつも感謝しかありません。
 - いつもお世話になっております。1日も早くコロナが収まり、子ども達が以前のような生活に戻ることを祈っています。校長先生が学校の周りを掃除等しているのをよく見かけます。子ども達ももっと友達と遊んだりしたいと思っていますが、なかなかこの状況では難しいと思います。ですが、楽しく学校生活を送れていることに感謝しています。ありがとうございます。
- ※温かい御意見ありがとうございます。これからも丁寧に対応していきたいと思います。

△コロナの対応で理解はあるが、学校内が寒いと感じている。

※換気のため窓を開けているので、冬の時期の校舎内は寒いのが現状です。暖房等で対応していますが限界がありますので、衣服での調節をお願いします。

○感染拡大により、全国的に学級閉鎖、休校措置がとられていますが、他市の学校では、事前にタブレットを持ち帰り、自宅でデモ授業などを行っているところもあるようです。山武市も積極的に利用できると良いと思います。

○コロナの時代になって今まで当たり前でできていたことができず、先生方も大変かと思います。中でもいろいろとありがとうございます。今後はタブレットでのWeb授業がもっと進んでいけばいいかなと思っています。

※現在、松尾小学校で使用しているタブレットPCは、新校舎への移動に備えWifiの設定が制限されている状況です。そのため、各御家庭に持ち帰っても、インターネットの接続ができないため、タブレットPCの持ち帰りを控えているところです。今後のタブレットPCを活用したオンライン授業に向けて、職員も研修を重ねています。設定の変更ができ次第、御家庭に持ち帰り接続テストを実施したいと思います。

○学校で撮影された写真の購入ができるようになるとうれしいです。

○ホームページに載っている写真を購入することは可能ですか。

※学校で撮影している写真は、次年度以降の記録として残すために撮影しています。そのため、全ての子ども達が写っているわけではなく、配付、販売目的で撮影したものではありませんので、御理解ください。

○配付いただく通知や配信メールについての誤りがあると、混乱を招くので配付、配信前に再度、内容のチェックをしていただけると助かります。

※ご迷惑をおかけして申し訳ありません。校内でしっかりと点検し、配付、配信したいと思います。

〈職員アンケート〉 A=あてはまる B=おおむねあてはまる C=どちらかといえばあてはまらない D=あてはまらない 単位（％）

No.	評 価 項 目	A	B	C	D	前期との差 (AB)
1	児童は、学校生活を楽しんでいる。	2 4	7 6	0	0	0
2	児童は、目標を持って学校生活を送っている。	0	100	0	0	+ 4
3	児童は、よくあいさつをしている。	0	5 9	4 1	0	0
4	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	1 2	8 8	0	0	0
5	児童は、家庭で毎日学習している。	2 0	7 3	7	0	－ 5
6	学校教育目標の具現化に向け、具体的な取組に努めた。	2 4	7 6	0	0	0
7	各分掌や学級・学年間の連携が円滑に行われている。	4 7	4 7	6	0	0
8	本校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	4 7	5 3	0	0	0
9	地域人材や地域教材を取り入れた教育活動がなされている。	1 8	7 0	1 2	0	+ 12
10	学校運営に教職員の意見が反映されている。	3 5	6 5	0	0	+ 12
11	本校は、美化活動に積極的に取り組んでいる。	2 9	6 5	6	0	－ 6
12	児童一人一人の学力を伸ばす教育を行っている。	3 1	6 9	0	0	0
13	児童の実態を把握し、一人一人を大切にする支援を行っている。	4 1	5 9	0	0	0
14	望ましい学習態度について授業中に指導している。	4 7	5 3	0	0	0
15	わかりやすい授業に努めている。	3 3	6 7	0	0	0
16	教育機器を活用した授業をしている。	2 7	5 3	2 0	0	－ 7
17	評価は、児童のさまざまな面を考慮して行っている。	4 0	6 0	0	0	0
18	児童のことをよく理解しようとしている。	5 3	4 7	0	0	0
19	児童の相談や悩み事にきちんと応じている。	3 5	6 5	0	0	0
20	いじめ等のない楽しい学級・学校づくりに努めている。	4 7	5 3	0	0	0
21	どの職員も同じ方針で生徒指導をしている。	2 4	6 4	1 2	0	+ 6
22	児童理解のために保護者（家庭）と連絡を取り合っている。	5 9	4 1	0	0	0
23	本校の児童会活動・委員会活動は、充実している。	1 3	6 8	1 9	0	－ 13
24	部活動は、児童にとって充実した活動になっている。	1 9	5 6	2 5	0	－ 19
25	安全・安心の地域に開かれた学校づくりを推進している。	3 5	6 5	0	0	0
26	体罰・セクハラ・飲酒運転・情報漏えい・公金取り扱い等十分に留意して不祥事根絶に努めている。	7 1	2 9	0	0	0
27	P T A活動は、機能している。	1 8	6 4	1 8	0	+ 6

- ・ 前期に引き続き、おおむね高い評価のものが多かったです。
- ・ 10～12月に校外学習などの学校行事を行うことができたこともあり、地域との連携の評価が高くなりました。一方、3学期に地域の感染が拡大したことにより、再び制限が強くなったこともあり、児童会・委員会活動や部活動に対する評価が低くなりました。
- ・ 「あいさつ」については、指導に力を入れ続けてきましたが、課題を解決するまでには至っていません。来年度以降も引き続き、保護者との連携を図りながら、指導にあたっていきたいと思います。