

R5職員自己診断票

山武市立緑海小学校 職員

到達⇒4 ほぼ到達⇒3 あまり到達していない⇒2 到達していない⇒1 (中間値2.5)

| 自己診断項目 | | 令和5年度 | 令和4年度 |
|--------|--|-------|-------|
| 学力向上 | | | |
| 1 | 各授業は、指導目標が明確であり、わかりやすい授業を行っている。 | 3.2 | 3.2 |
| 2 | 児童へのきめ細かな指導のために、少人数指導やチームティーチング等を効果的に実施している。 | 3.0 | 2.8 |
| 3 | 児童は、各教科の学習方法が身に付き、主体的に学習を進めることができる。 | 2.9 | 2.9 |
| 4 | 既存の教育方法にとらわれず、より効果的な教育方法を開発しようとしている。 | 2.8 | 3.1 |
| 生徒指導 | | | |
| 5 | 児童理解に努め、児童の悩み等を温かく受け止め教育活動を行っている。 | 3.3 | 3.3 |
| 6 | 生徒指導についてその手法を十分に理解しており、指導の充実に向けて取り組んでいる。 | 3.1 | 3.2 |
| 7 | 生徒指導組織及び教育相談体制は機能をしている。 | 3.1 | 3.1 |
| 8 | いじめや不登校の問題に専門的機関との連携を含めて全校体制で取り組んでいる。 | 3.2 | 3.2 |
| 安全管理 | | | |
| 9 | 各施設・設備は、教育効果を上げるために計画的に配置、整備され、常に安全で衛生的である。 | 3.3 | 3.3 |
| 10 | 危機管理マニュアルは、具体的に整備され、マニュアルに従った訓練が行われるとともに、随時見直され、改善されている。 | 3.3 | 3.4 |
| 開かれた学校 | | | |
| 11 | 地域の人材を、児童の学習や教育活動に取り入れている。 | 3.5 | 3.2 |
| 12 | 職責を自覚し、服務規律を遵守し、勤務している。 | 3.6 | 3.7 |
| 13 | 学校評価の結果と考察は、保護者や地域に公表され教育活動に生かしている。 | 3.2 | 3.3 |
| 14 | 学校公開、教職員の不祥事防止対策等、保護者・地域から信頼される学校づくりを進めている。 | 3.4 | 3.5 |
| 15 | 児童、保護者及び地域の人々が、学校の教育活動の結果に満足している。 | 3.1 | 2.9 |
| 学校運営 | | | |
| 16 | 教育目標を目指し、進んで学校経営に参画している。 | 3.2 | 3.6 |
| 17 | 業務の優先順位を考え、ICT活用等で職務を効率的に進め、長時間勤務の削減に取り組んでいる。 | 3.0 | 2.9 |
| 18 | あなたは、校内研修に意欲的に取り組んでいる。 | 3.3 | 3.4 |
| 19 | あなたは、校内研修が資質力量の向上に役立ったと思いますか。 | 3.4 | 3.5 |