

令和6年度 学校評価アンケート集計結果と今後の改善について

山武市立緑海小学校

保護者の皆様には日頃より本校教育に対しまして、御理解・御協力をいただき誠にありがとうございます。

12月に御協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果と今後の改善についてまとめましたので、お知らせいたします。今後も、児童、保護者、地域に寄り添った学校運営に教職員一同、力を合わせて取り組む所存ですので、どうぞよろしくお願いいたします。

【評価結果の捉え方】		
設問に対して、4観点（そう思う、だいたいそう思う、あまりそう思わない、そう思わない）で回答するため、最高点は4ポイント、最低点は1ポイントとなります。1つの設問に4人がそれぞれ4・3・2・1ポイントと選択した場合の合計点は10ポイント、4人で割ると2.5ポイントとなります。平均は、2.5ポイントになります。		
2.5ポイント前後の項目に対しては、対策を検討して改善を図る必要があると判断することになります。高いポイントであっても確認し、さらによくなるためにできる対策を検討していきたいと考えています。		
なお、今年度、評価項目を見直しました。昨年度の評価項目になかったものは、斜線となっていますので、御了承ください。		

	教師		R6	R5	児童		R6	R5	保護者		R6	R5
	①	児童が楽しく学校生活を送れるよう努めている。	3.6		①	学校生活は、楽しい。	3.4	3.4	①	学校は、お子様楽しく学校生活を送れるよう努めている。	3.7	3.6
教育目標等	②	児童が家庭や地域で元気に挨拶できるよう指導している。	3.8		②	自分から進んであいさつをしている。	3.5	3.5	②	お子様は、家庭や地域で元気に挨拶をしている。	3.3	
	③	児童が、友達と仲良く安心して活動することができるよう努めている。	3.8		③	友達と活動することが楽しい。	3.7	3.7	③	学校は、お様が友達とのかかわりを通して、楽しく活動できるよう取り組んでいる。	3.6	
	④	学校経営の組織の一員として役割を持ち取り組んでいる。	4.0	3.2	④	自分には、よいところがあると思う。	2.9					
	⑤	各授業のめあてをはっきりとさせ、「わかる・できる」授業づくりに努めている。	3.4	3.2	⑤	授業が楽しく、先生はわかりやすく教えてくれる。	3.6	3.5	④	学校は、子どもたちにわかりやすい授業をしている。	3.4	3.2
学力向上・授業	⑥	個に応じた支援を充実させた（ユニバーサルデザインを意識した）授業づくりに努めている。	2.9	3.0	⑥	先生は、勉強がわかるように、一人一人にあった教え方をしている。	3.6		⑤	学校は、子どもたちに応じた学習の支援を行っている。	3.3	3.2
	⑦	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践・改善に努めている。	3.3	2.9	⑦	授業をいっしょうけんめい、毎時間うけている。	3.4	3.4	⑥	学校は、子どもたちが自ら進んで学習する授業づくりに努めている。	3.2	3.2
	⑧	「緑海小モデル～学習編～」を活用し、学習規律の定着に努めている。	3.5		⑧	学校で学習したことが身についている。	3.4	3.3	⑦	お子様は、学習したことが身についている。	3.3	
	⑨	家庭学習の習慣化を図る取り組みに努めている。	3.1		⑨	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	2.8		⑧	お子様は、毎日家庭学習に取り組む習慣が身についている。	2.7	
	⑩	体罰や暴言のない指導を心掛けている。	3.8						⑨	学校は、体罰・暴言のない学校にしようと努めている。	3.6	3.4
生徒指導・学級経営等	⑪	児童一人一人が安心でき、所属感のある学級づくりに取り組んでいる。	3.5	3.3	⑩	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	3.7	3.5	⑩	学校は、安心して通わすることができる環境である。	3.6	3.5
	⑫	児童が目標に向かって努力したり、振り返ったりする活動を大事にしている。	3.5	3.1	⑪	クラスは楽しく、教室は安心できる場所だと思う。	3.3		⑪	学校は、特別な教育的配慮が必要な児童を含めて、児童一人一人を理解し、大切にしている。	3.6	
	⑬	いじめや不登校の問題に専門的機関との連携を含めて、全校体制で取り組んでいる。	3.5	3.2	⑫	先生は、いじめがおきないように、注意をしてくれたり、相談のってくれたりしている。	3.6	3.6	⑫	学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	3.6	3.3
	⑭	施設・設備の安全・管理維持のために正確に点検し、適切に報告・修繕している。	3.9	3.3					⑬	学校は、子どもたちの安全確保や健康管理のための取り組みを行っている。	3.6	3.5
安全・健康管理	⑮	睡眠、朝食の摂取、スマートデバイス（スマートフォン・ゲーム・タブレット等）の使用に基盤的な生活習慣が身につくよう、保護者に働きかけている。	3.2		⑬	お家の人とゲームやテレビの時間、スマートデバイス（スマートフォンやタブレット等）の使い方の約束事を決めている。	2.9		⑭	御家庭で、お子様とゲームやテレビの時間、スマートデバイス（スマートフォンやタブレット等）の使い方の約束事を決めている。	3.3	3.2
					⑭	8時間以上睡眠をとっている。	3.5		⑮	お子様は、睡眠時間を8時間以上とっている。	3.6	3.5
					⑮	朝ご飯を食べて、登校している。	3.7		⑯	お子様は、朝ご飯を食べて登校している。	3.9	3.8
開かれた学校づくり	⑯	児童の変化について保護者と相談したり保護者からの話をよく聞いたりしている。	3.5	3.2	⑯	勉強や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。	3.3	3.3	⑰	学校は、何かあったときなど、相談がしやすい。	3.3	3.4
	⑰	児童の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。	3.4	3.2					⑱	学校は、便りやホームページ、メール配信等で情報をよく発信している。	3.7	3.5
	⑱	学校公開、教職員の不祥事防止対策等、保護者・地域から信頼される学校づくりを進めている。	3.9	3.4								
					⑰	お家の人や地域の方と一緒に学校行事（運動会、ふれあいまつり、もちつき会など）は、楽しい。	3.8		⑱	学校は、保護者・地域の方と連携し、地域の特色を生かした教育活動や行事に取り組んでいる。	3.7	3.7
研修	⑲	働き方改革を意識して勤務している。	3.4	3.0								
	⑳	意欲的に研修に取り組んでいる。	3.3	3.3								

【教育目標等】	本校の教育目標の実現に向けて、保護者の皆さまや地域の方々の協力をいただきながら取り組んできました。主体的に考え共に学ぶ子、心豊かなやさしい子、心身を鍛えるたくましい子の育成のため、スモールステップでの学習や活動を通して成功体験を積み、諦めずに努力できる心を育てていきます。
【学力向上・授業】	主体的に学ぶ意欲や記述力を高めるため、グループやクラスでの学び合いや発表の時間を十分に確保した授業づくりを行っています。家庭学習については、課題の内容や質の向上を図り、子どもたちが主体的に取り組むことができるよう改善を図っていきます。また、家庭学習の進め方について周知を図り、保護者の皆さまの理解と協力を得られるよう取り組んでいます。
【生徒指導・学級経営等】	児童理解のための情報交換や研修を積極的に行い、一人一人を大切にしたい関わりを心がけています。また、いじめのない学校、学級、環境づくりのため、外部講師を招聘して人権についての学習をしたり、アンケートを活用したりしています。今後は、定期的な教育相談を実施し、児童の困り感や悩みに寄り添っていきます。
【安全・健康管理】	定期的な安全点検を行い、校舎内外の安全確保に努めています。ゲームやテレビの時間やスマートデバイスの使い方について、外部講師を招聘し、理解促進を図っていきます。SNSに潜む危険については、学級活動や特別活動等で、具体的な事例を参考に自分事として考えることができるよう指導していきます。
【開かれた学校づくり】	ホームページや学校だより等で、児童の活動について随時紹介をしてきました。今後、PTAや保護者ボランティア（サポーター）と連携して、緑海小の教育活動について理解を深めていただけるよう取り組んでいきます。また、友達関係や健康面、学習面などについての相談は、随時受け付けておりますので、遠慮なく御相談ください。
【研修】	児童理解・授業力向上に向けて、全職員で研修を行い、保護者・地域とともにある学校を目指して取り組んでいきます。