

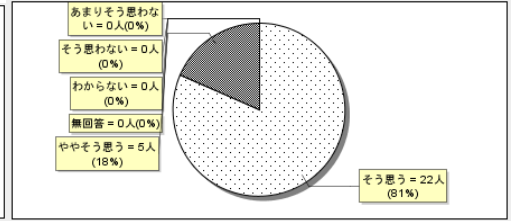
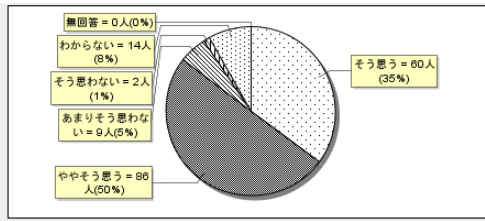
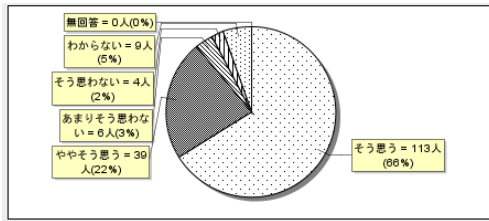
(子ども)

(保護者)

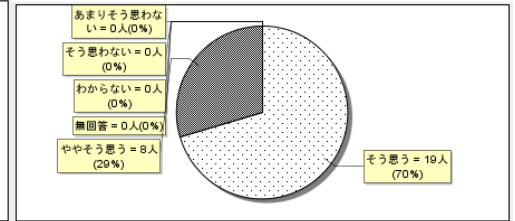
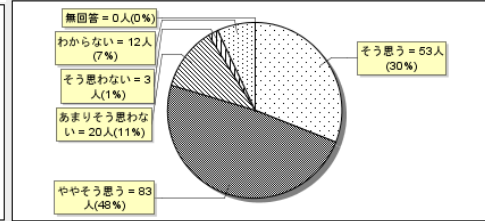
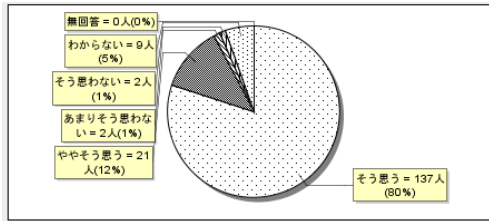
(教職員)

(1) 学校の教育方針に共感できる。

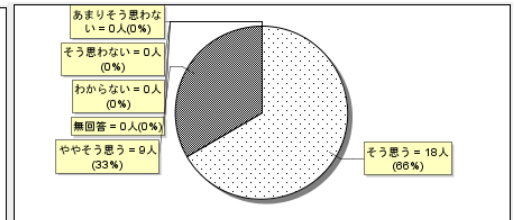
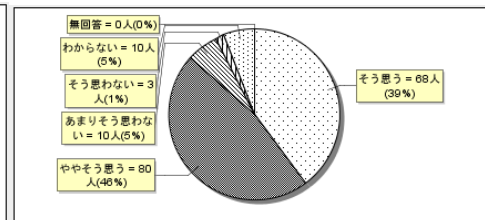
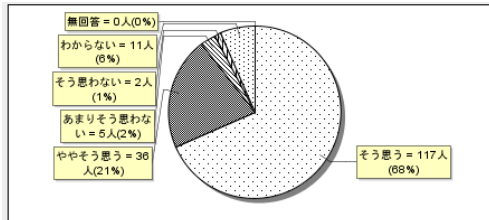
● そう思う ● ややそう思う ■ あまりそう思わない ▨ そう思わない ○ わからない



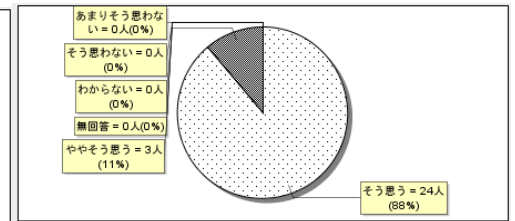
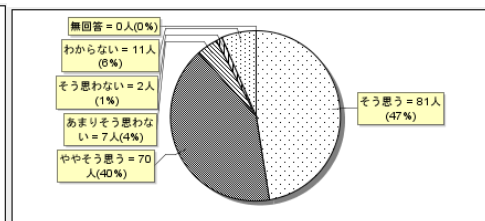
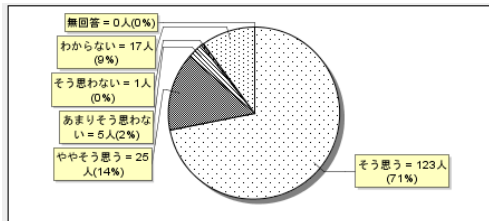
(2) 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。



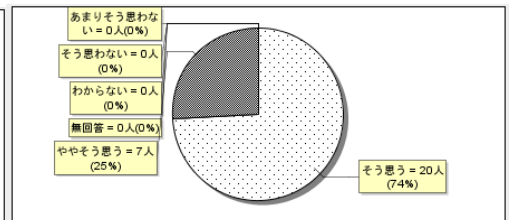
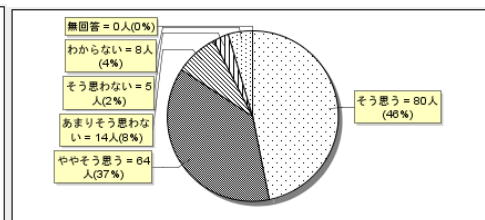
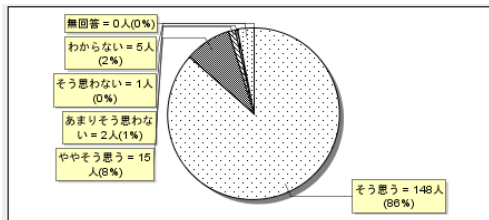
(3) 学校は、地域の人材や施設、自然などを生かした活動をしている。



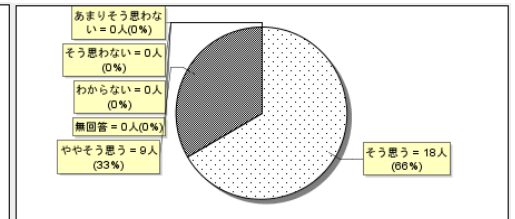
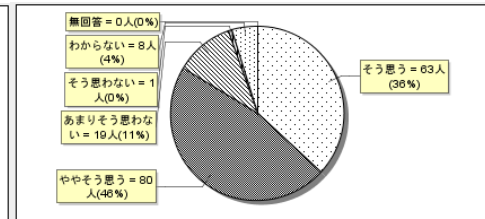
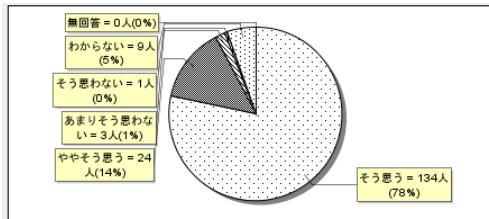
(4) 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。



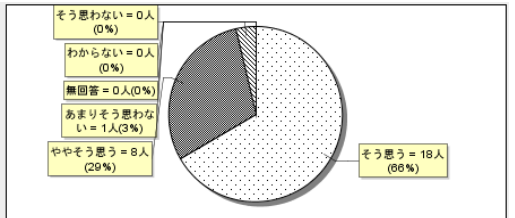
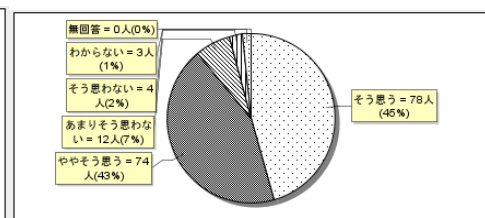
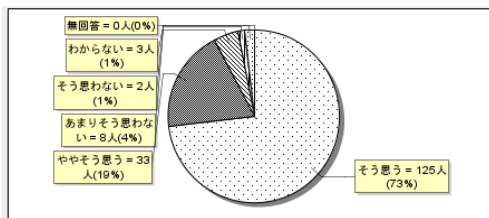
(5) 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)



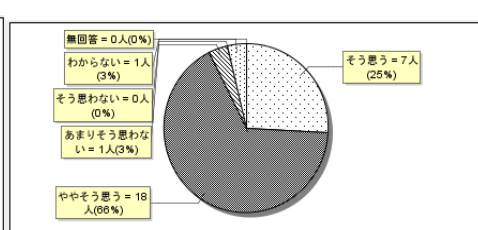
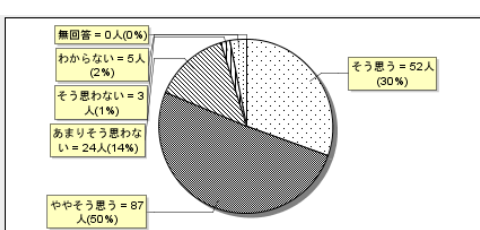
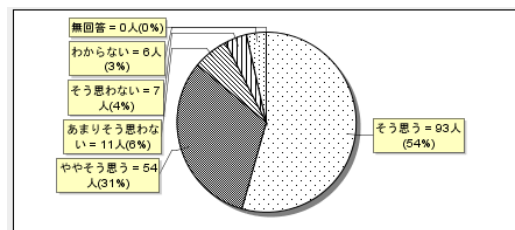
(6) 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)



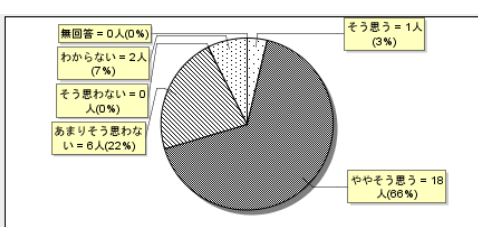
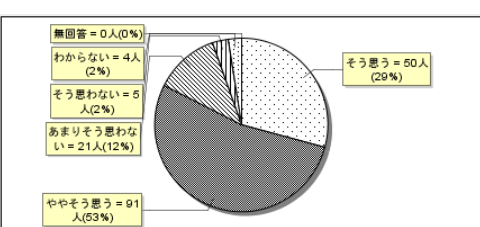
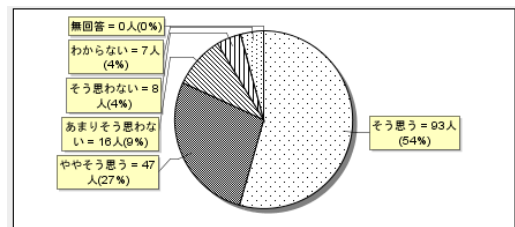
(7) 学校は、接遇や応対が親身で丁寧である。



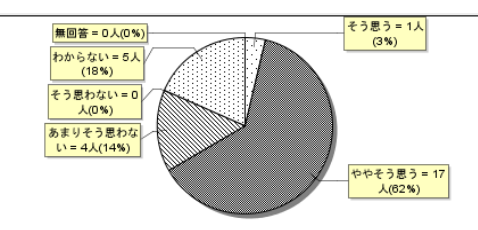
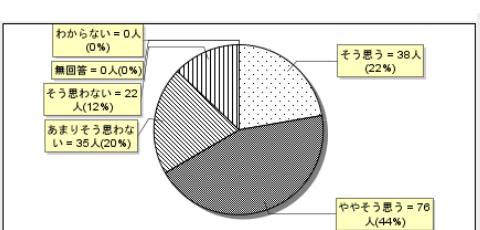
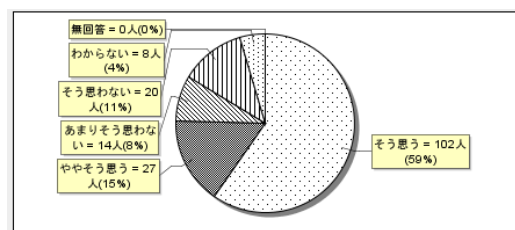
(8) 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。



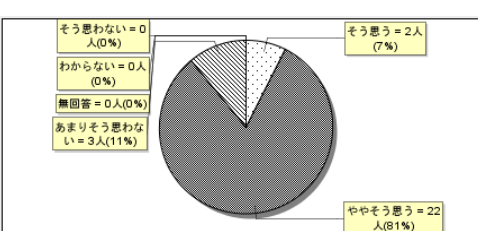
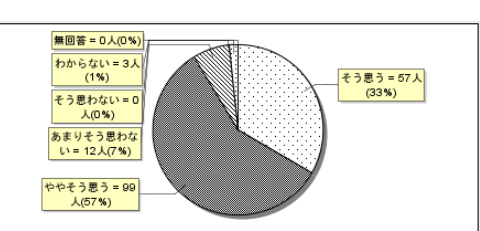
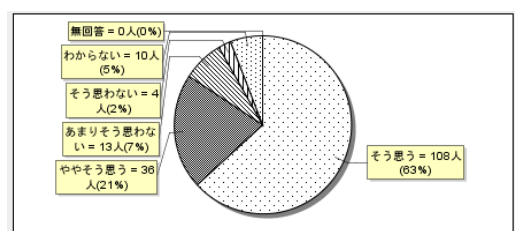
(9) 児童は、基礎的な学力が身についている。



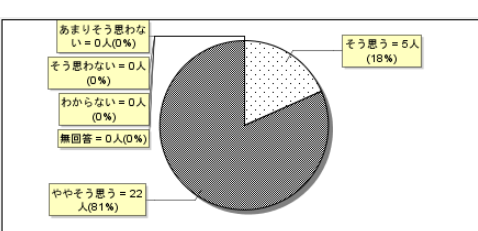
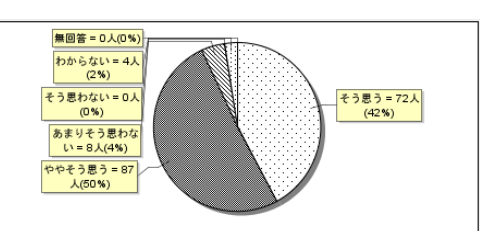
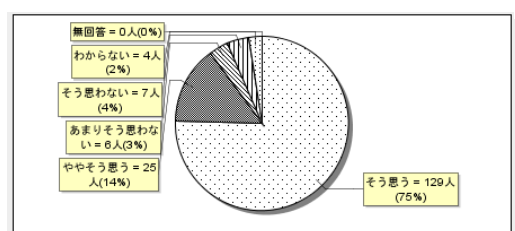
(10) 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。



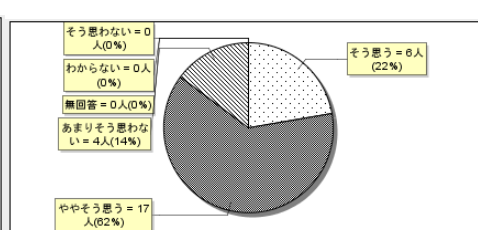
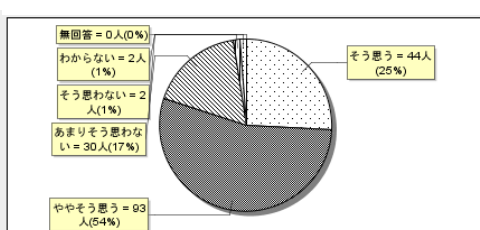
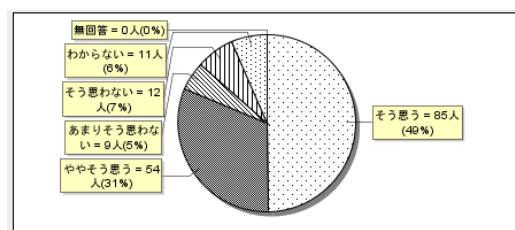
(11) 児童は、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。



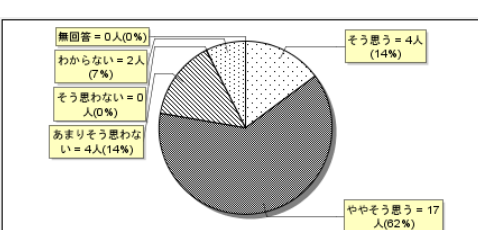
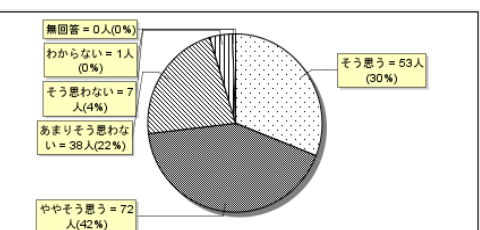
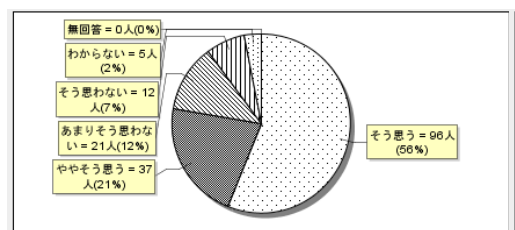
(12) 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。



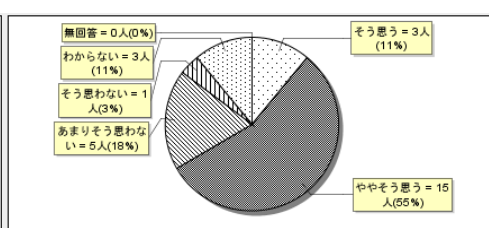
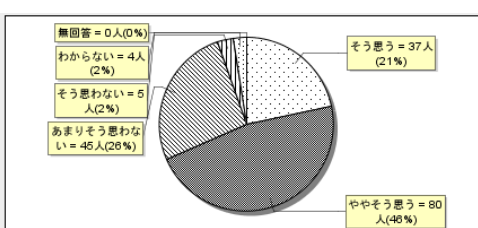
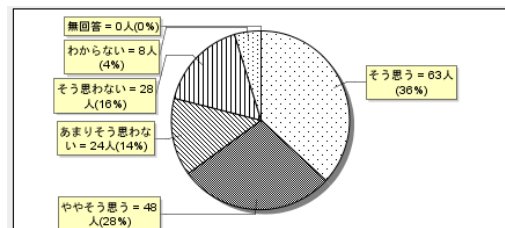
(13) 児童は、明るい挨拶や適切な言葉遣いが身についている。



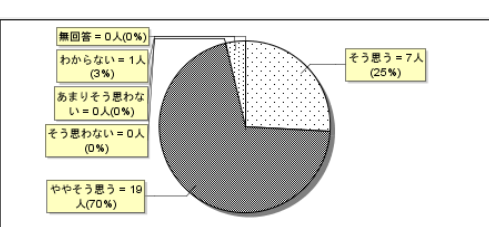
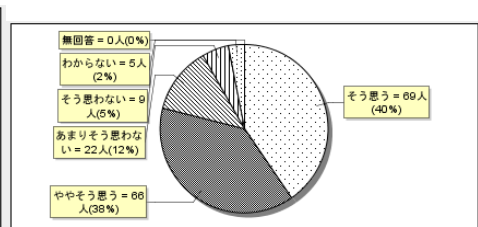
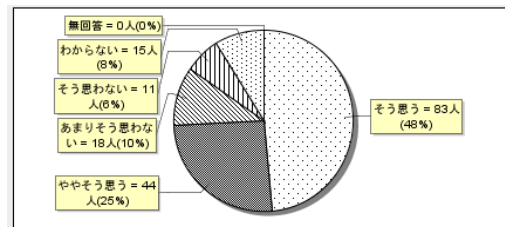
(14) 児童は、すすんで運動し、体力が向上してきている。



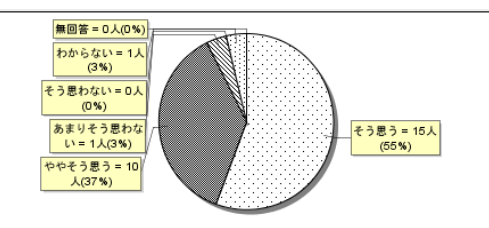
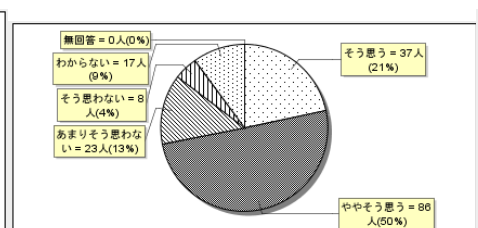
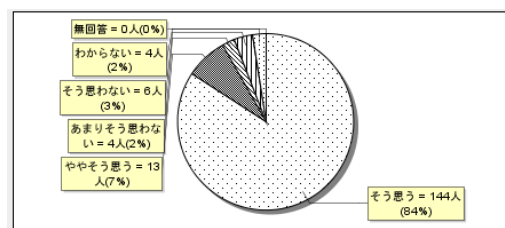
(15) 児童は、望ましい食生活が身についている。



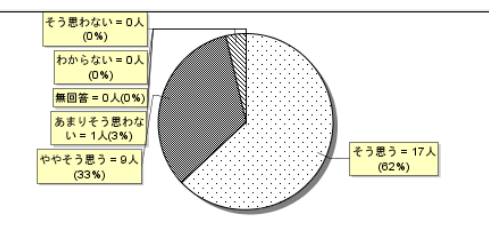
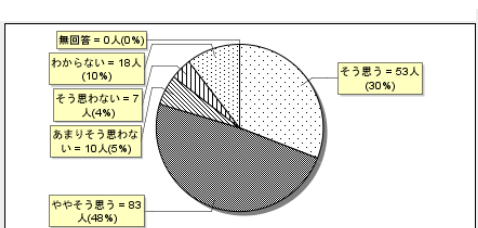
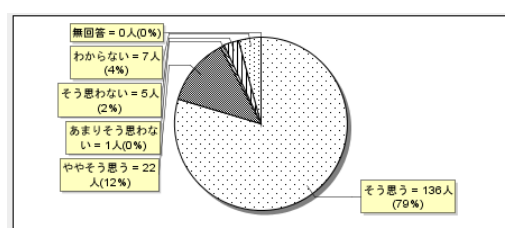
(16) 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。



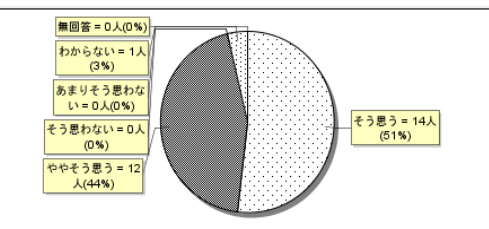
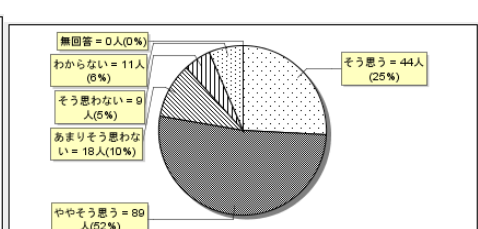
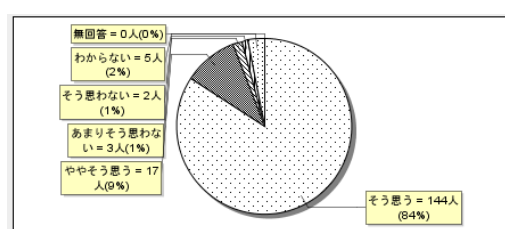
(17) 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。



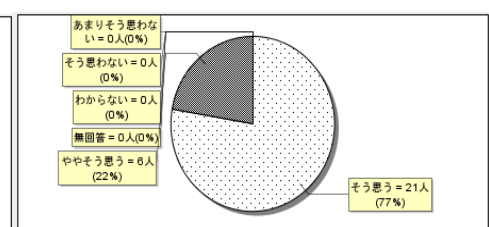
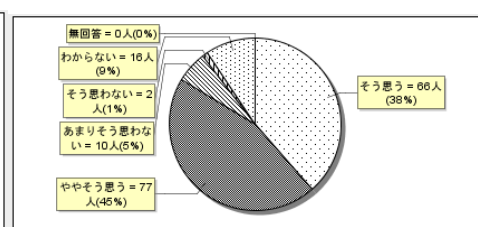
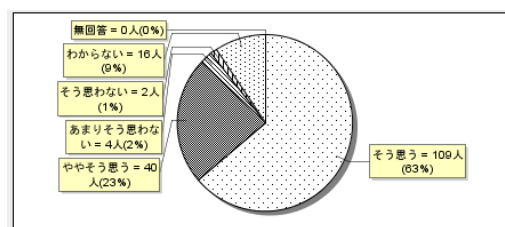
(18) 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。



(19) 学校は、個に応じたきめ細かな指導を行っている。



(20) 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め、生活しやすい環境を整えている。



(21) 学校は、良いことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導している。

