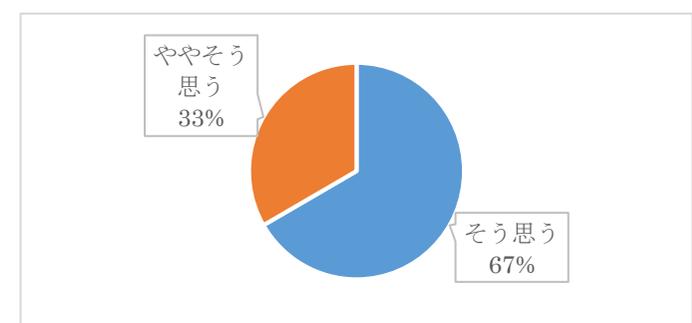
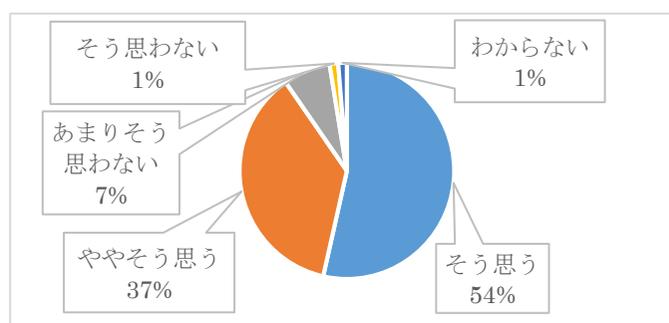
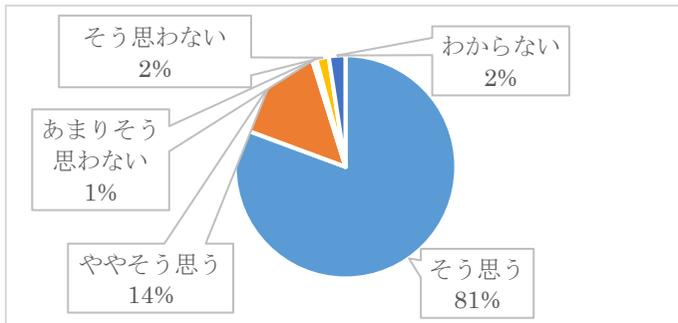


(子ども)

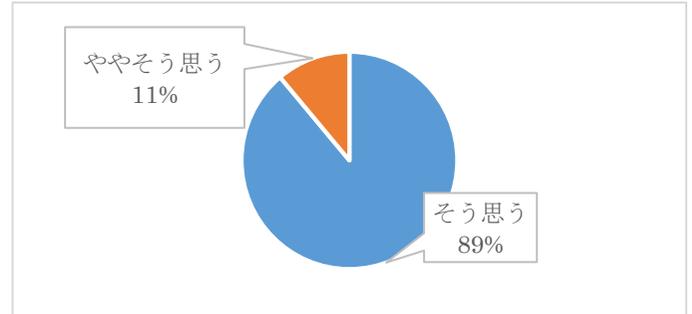
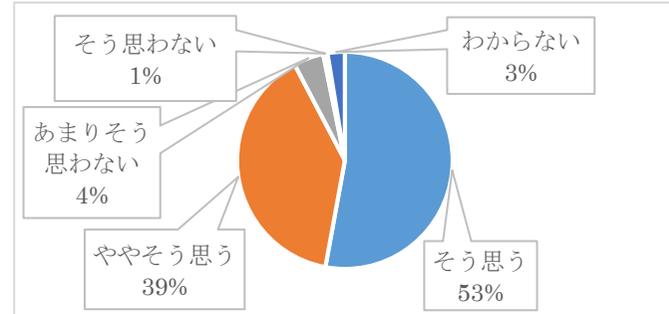
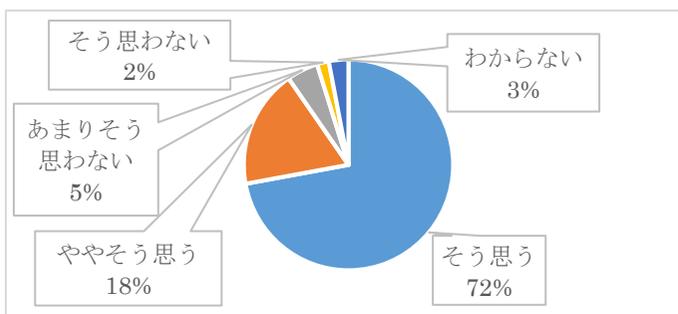
(保護者)

(教職員)

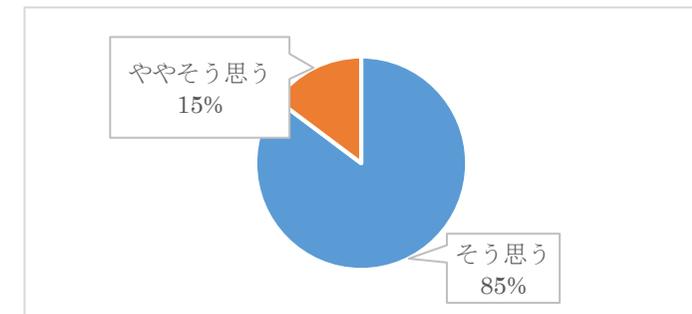
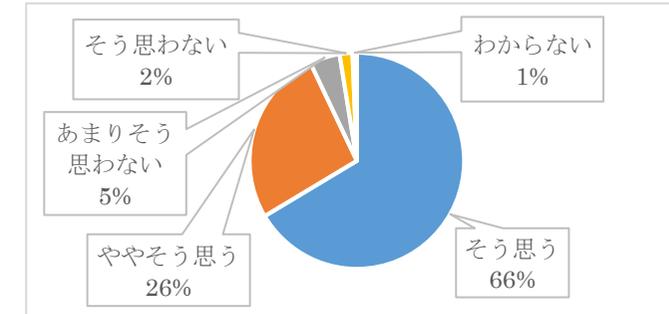
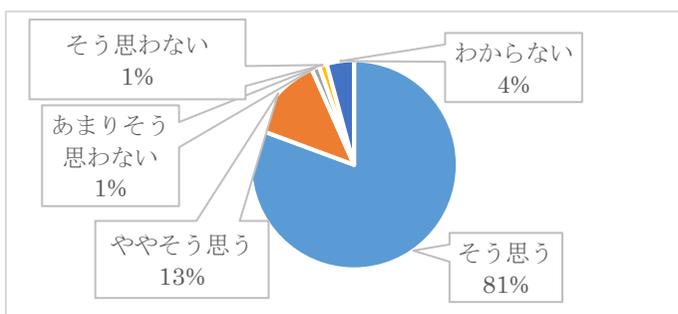
(1) 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。



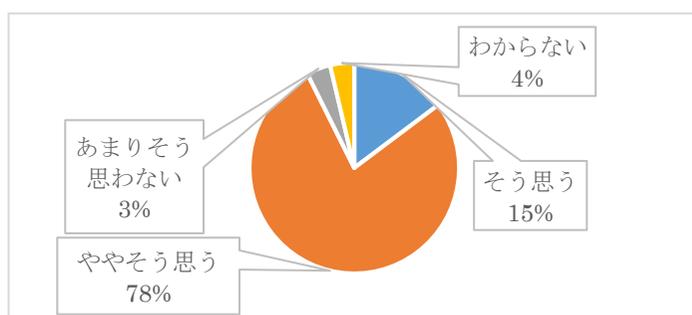
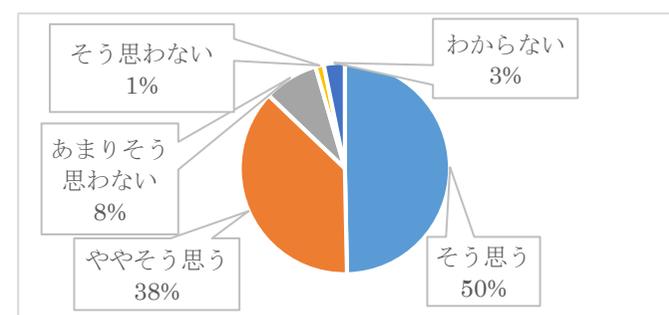
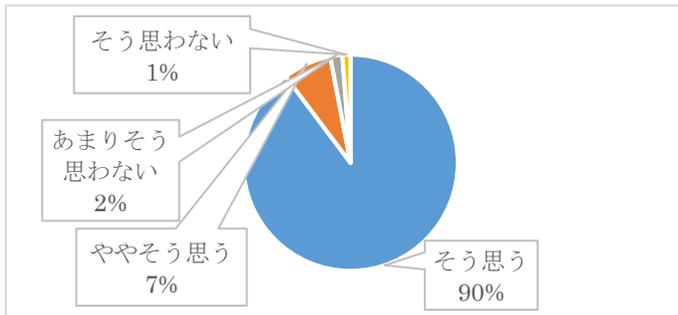
(2) 学校は、地域の人材や施設、自然などを生かした活動をしている。



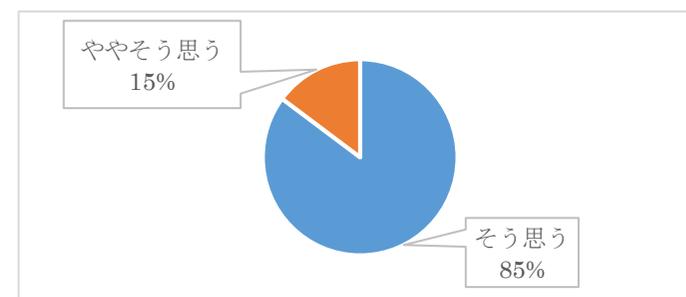
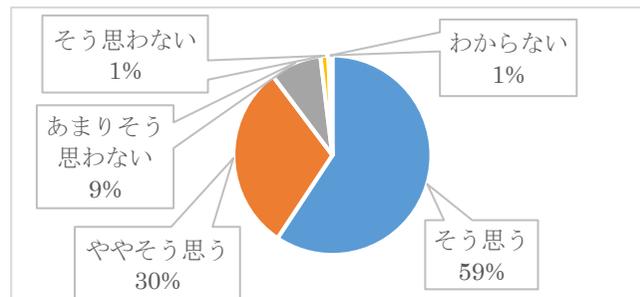
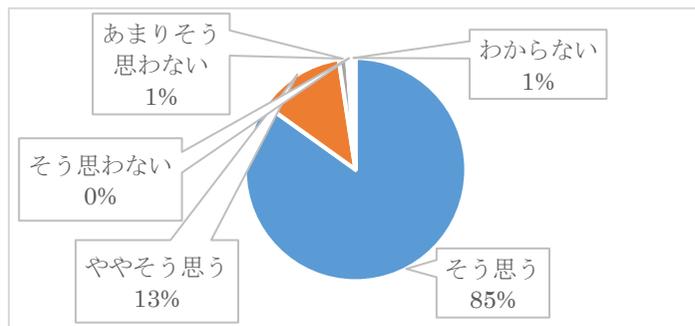
(3) 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。



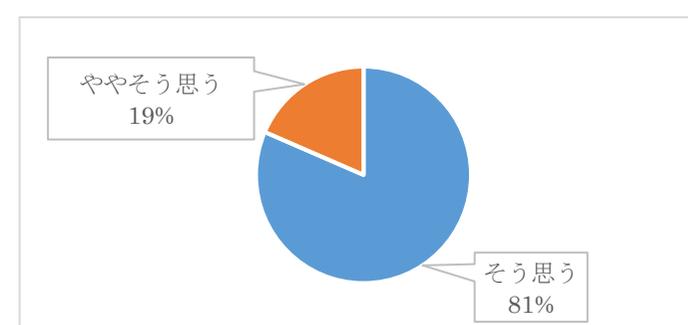
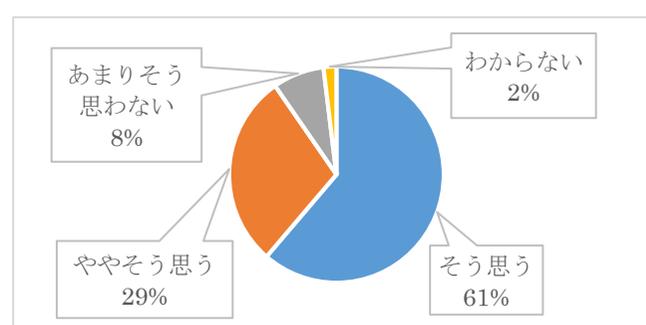
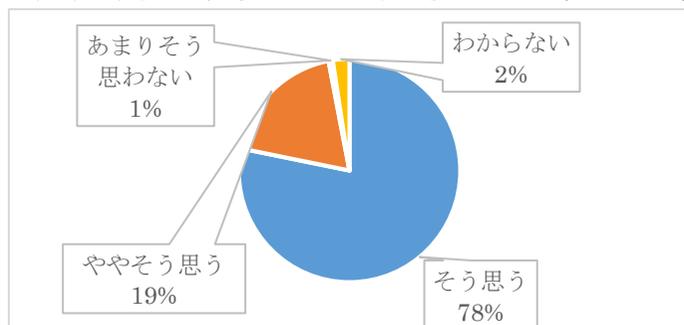
(4) 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)



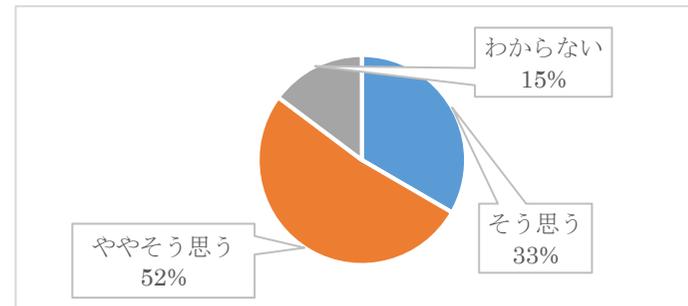
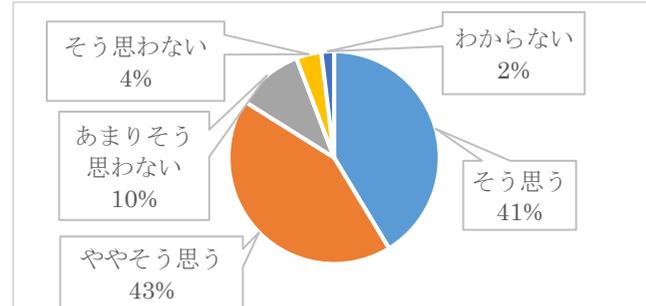
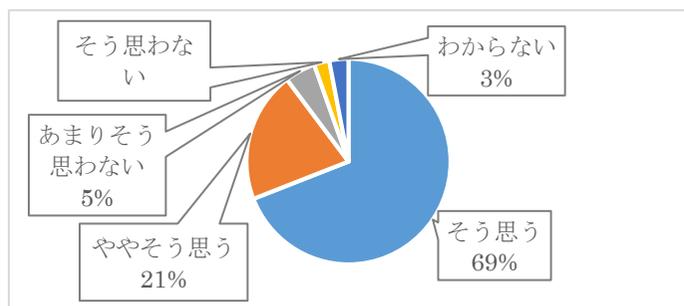
(5) 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)



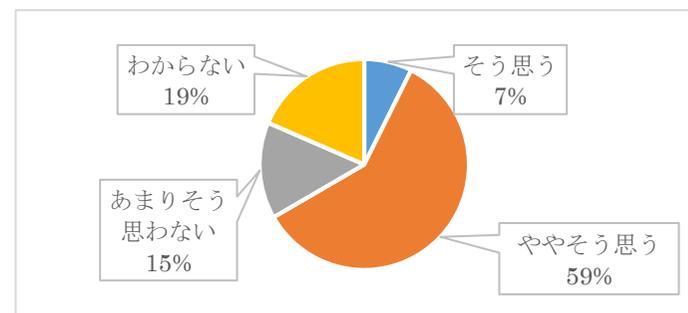
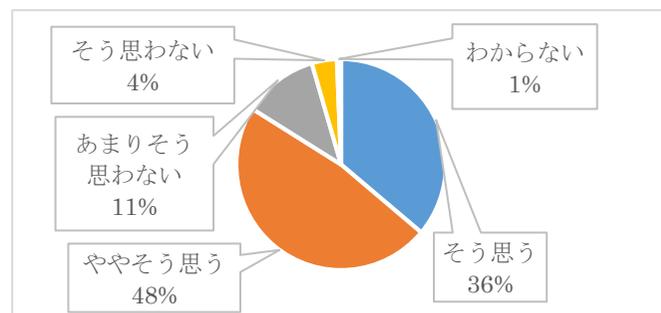
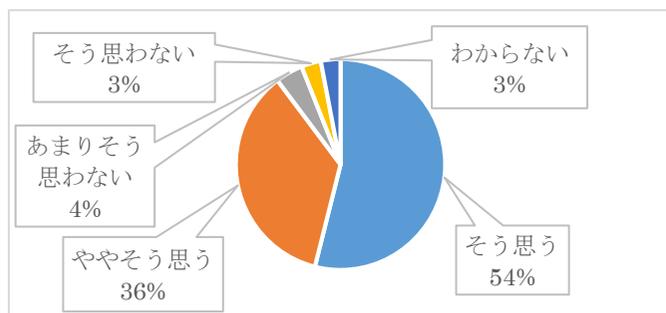
(6) 学校は、接遇や対応が親身で丁寧である。



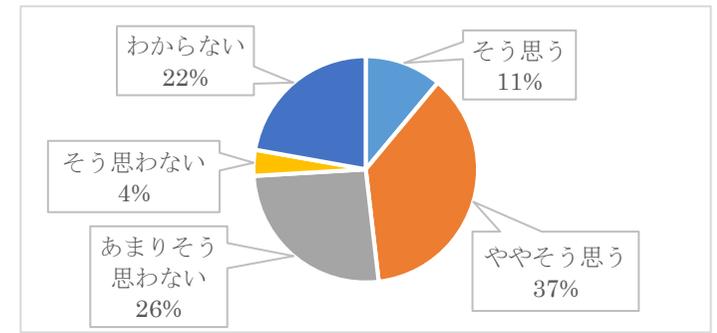
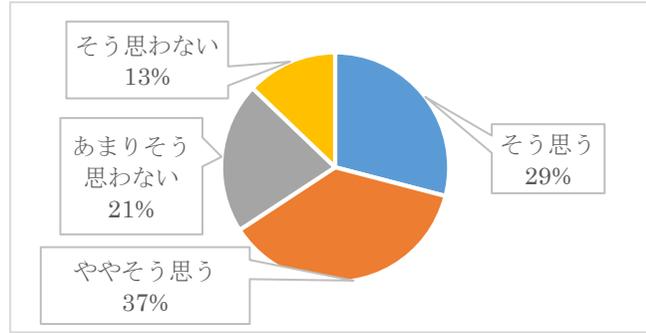
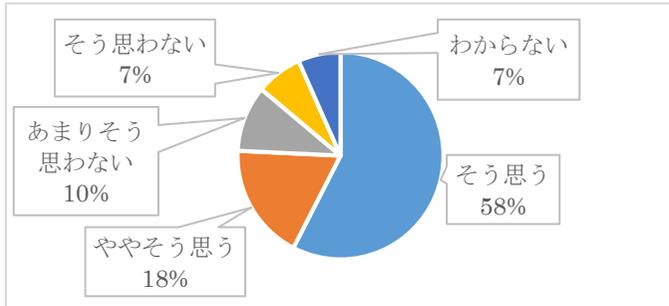
(7) 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。



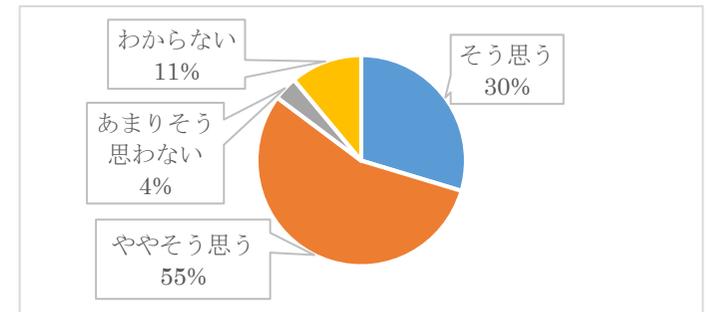
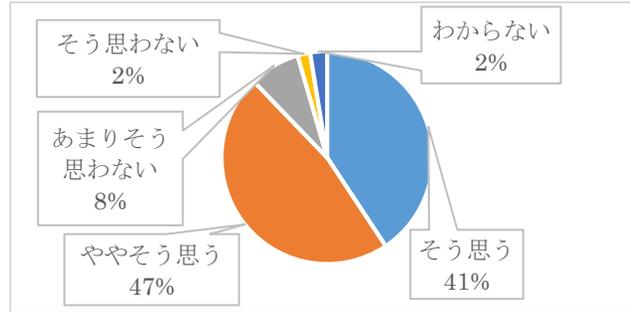
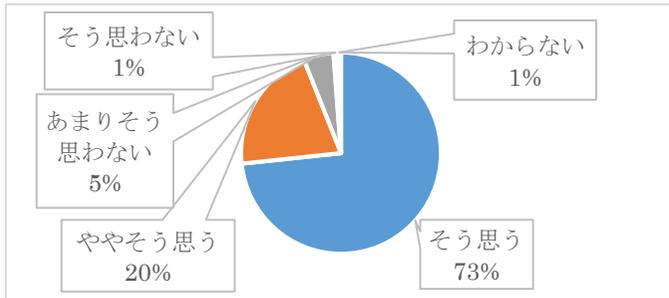
(8) 児童は、基礎的な学力が身についている。



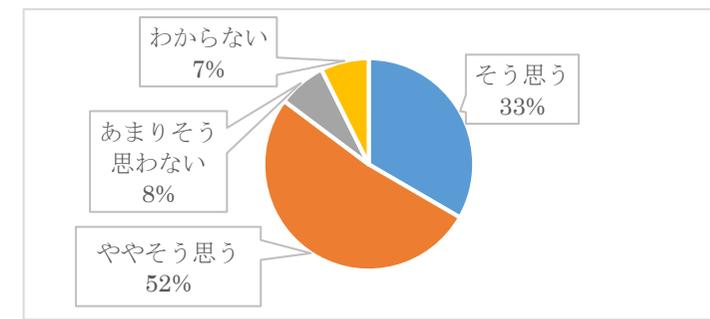
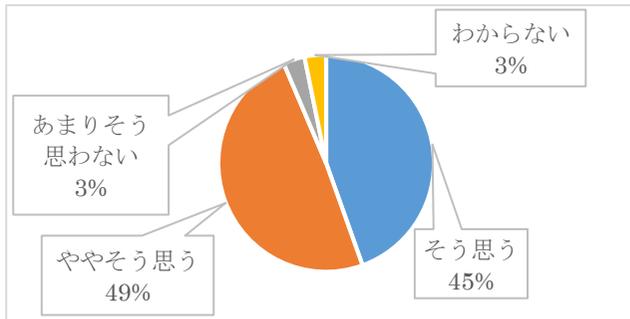
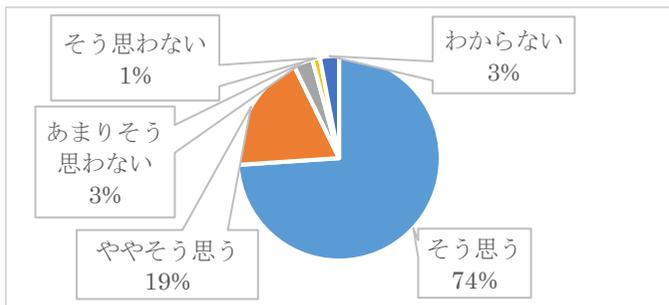
(9) 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。



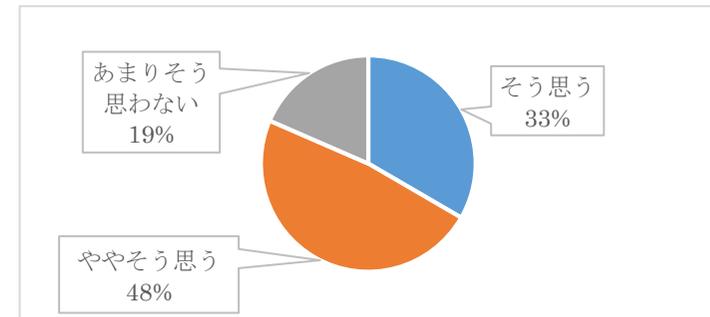
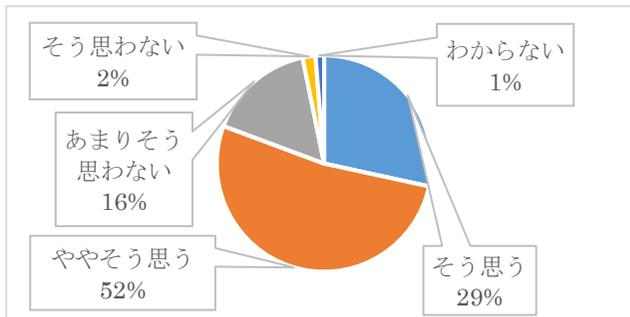
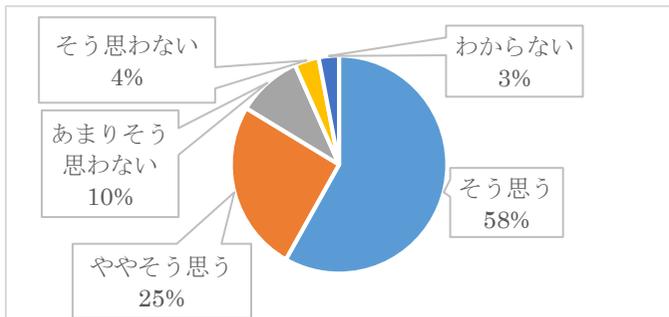
(10) 児童は、命を大切に、社会のルールを守る態度が身についている。



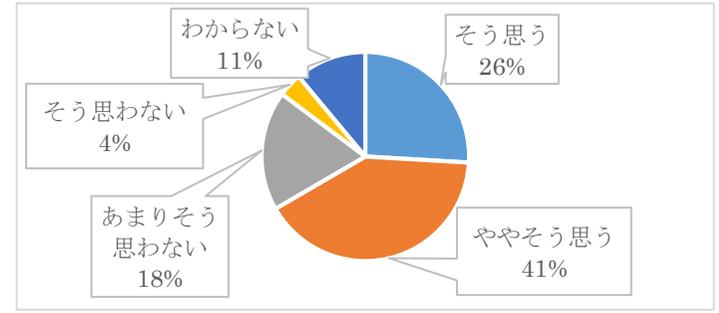
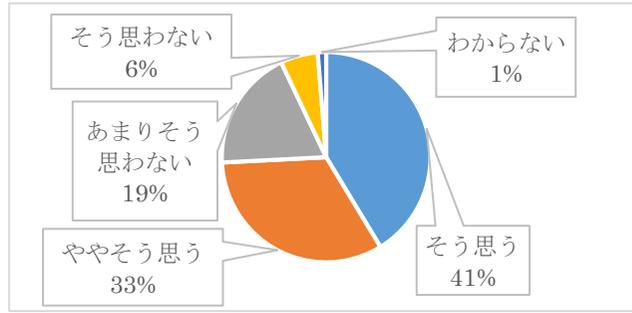
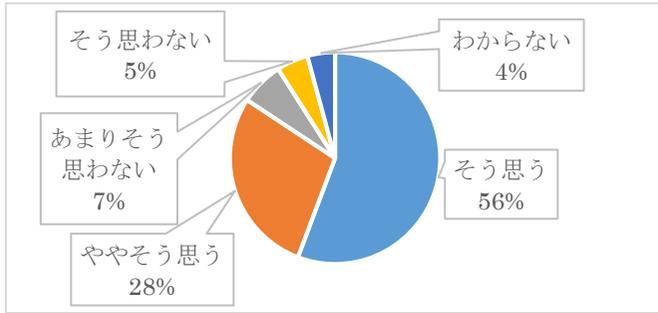
(11) 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。



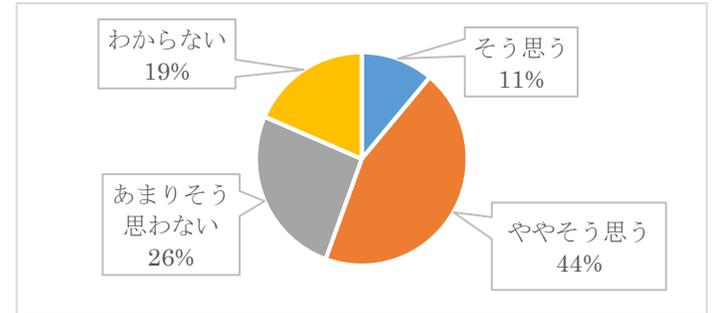
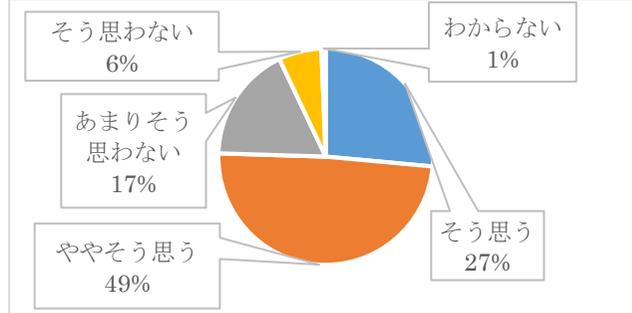
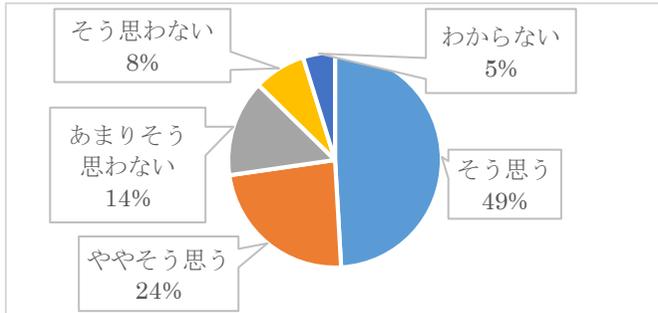
(12) 児童は、明るい挨拶や適切な言葉遣いが身についている。



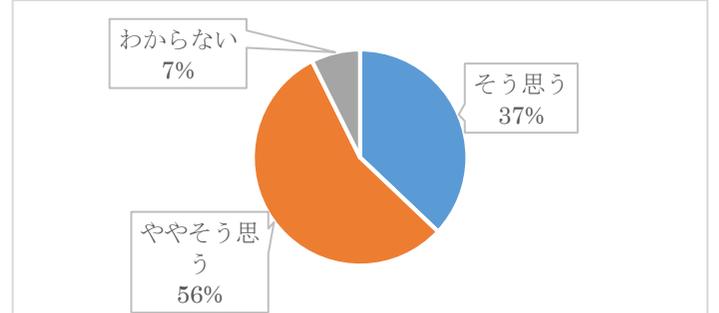
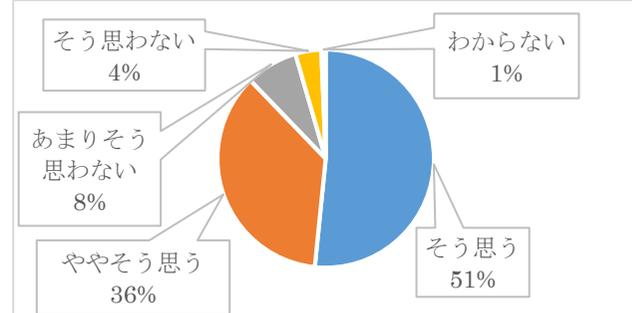
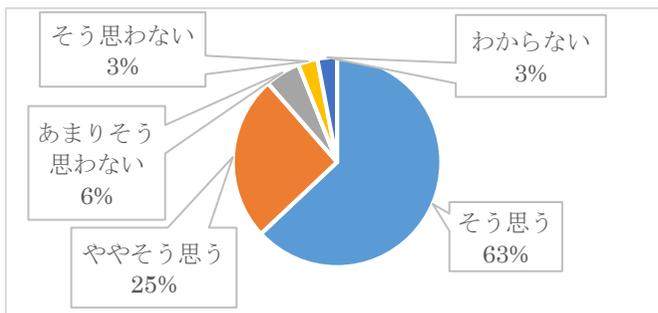
(13) 児童は、すすんで運動し、体力が向上してきている。



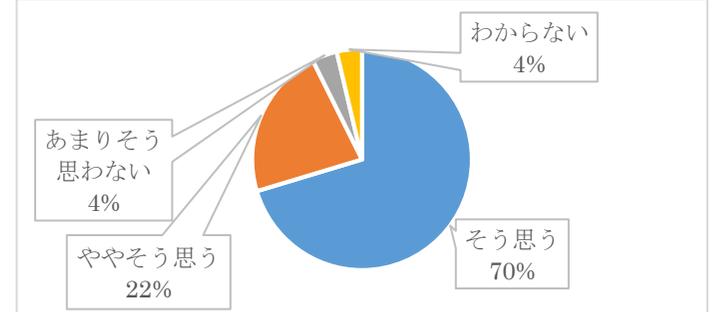
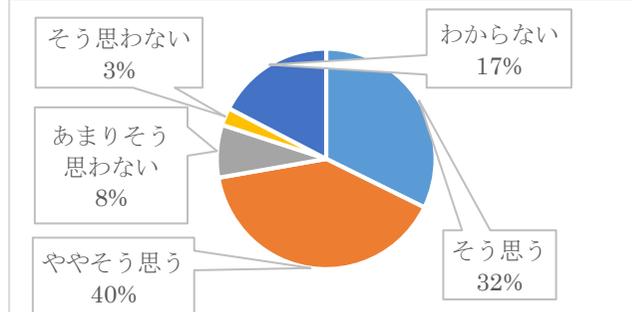
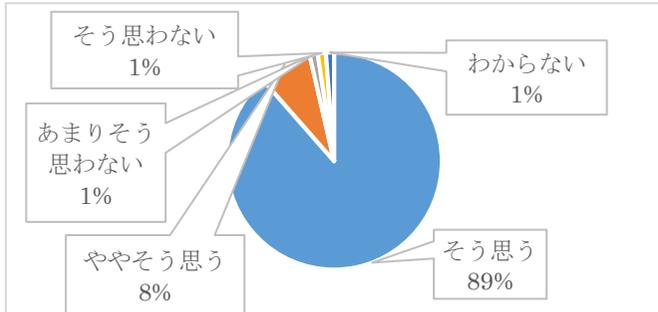
(14) 児童は、望ましい食生活が身についている。



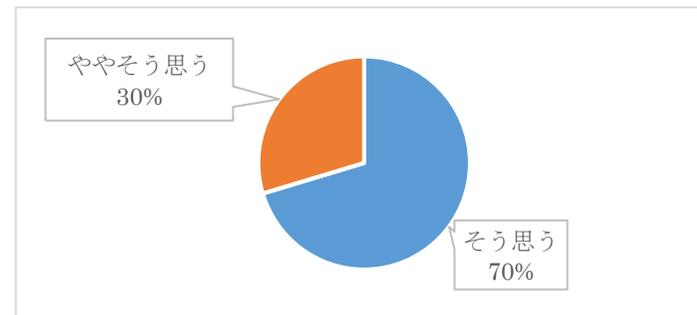
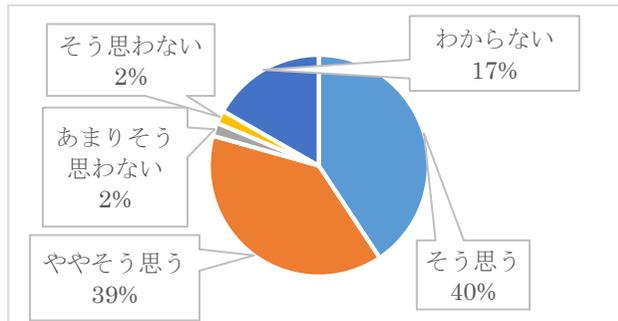
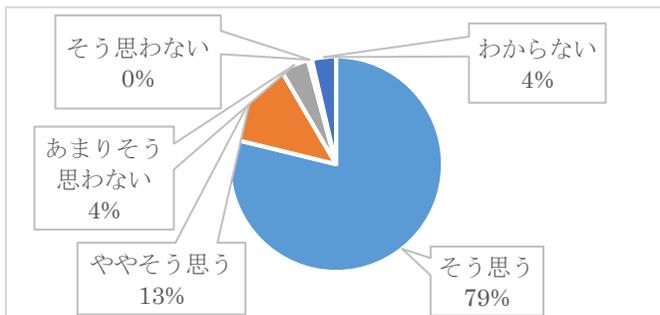
(15) 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。



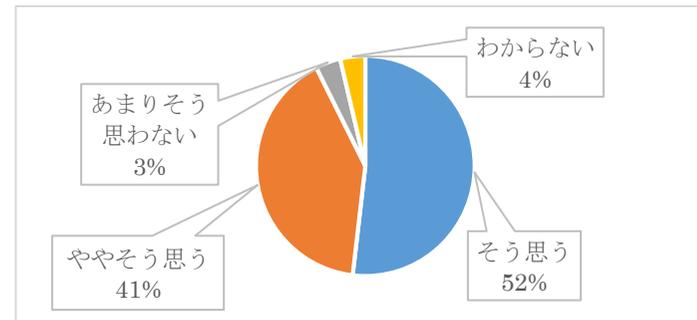
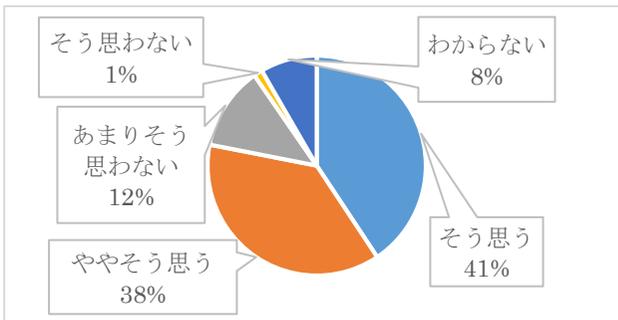
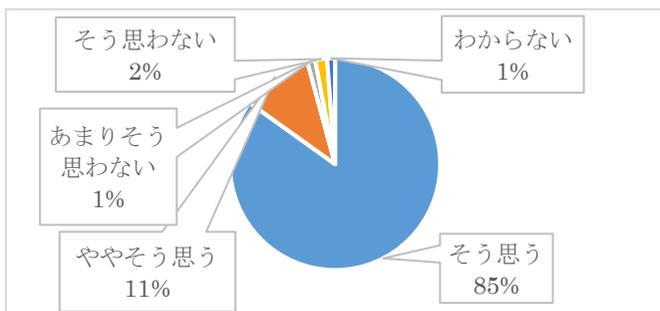
(16) 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。



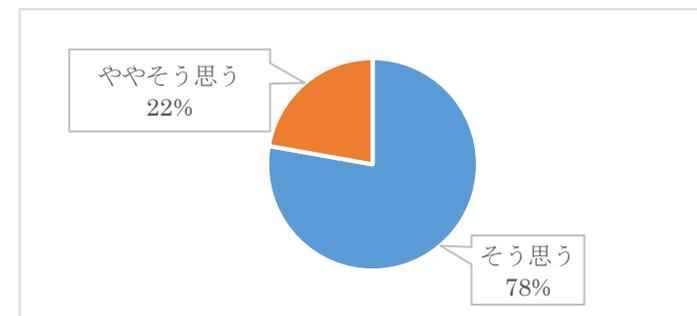
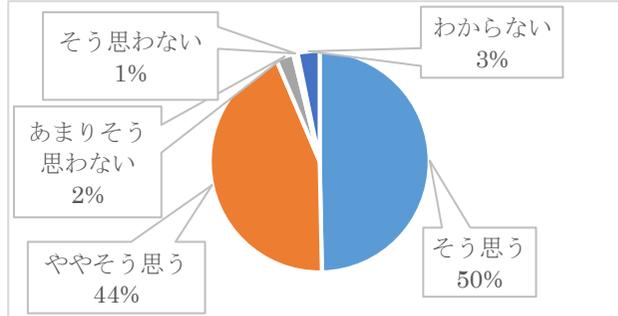
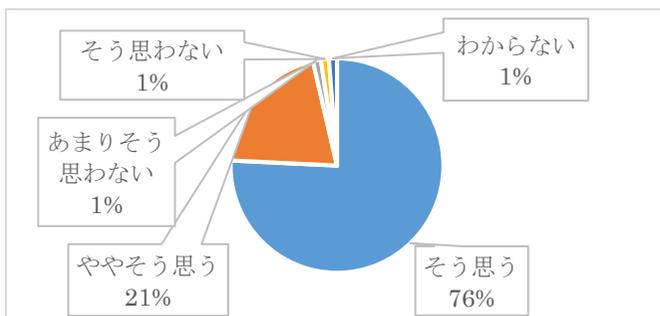
(17) 学校は、特に支援が必要な児童への配慮がなされている。



(18) 学校は、個に応じたきめ細かな指導を行っている。



(19) 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め、生活しやすい環境を整えている。



(20) 学校は、良いことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導している。

