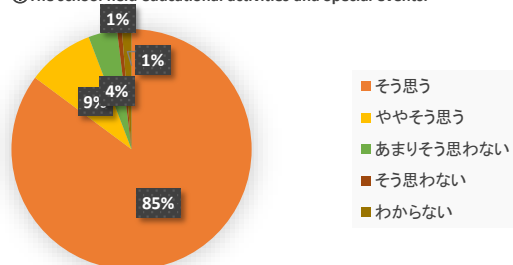


## 児童

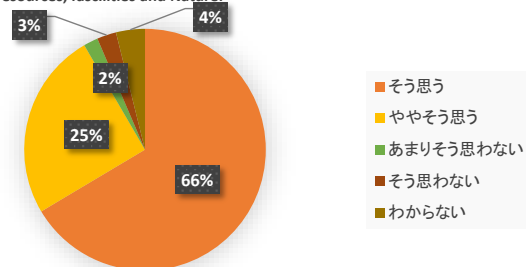
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



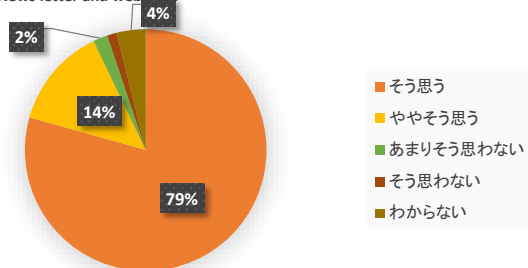
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

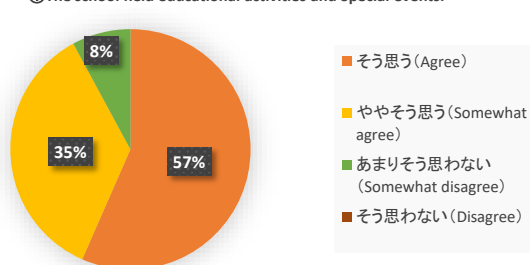
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



## 保護者

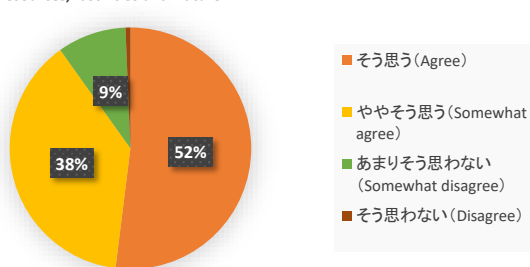
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



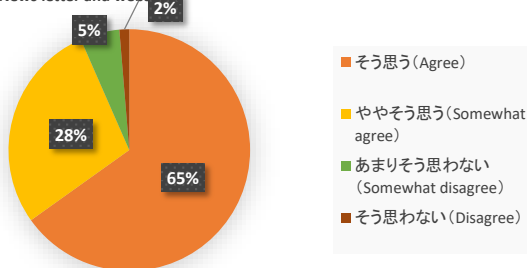
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

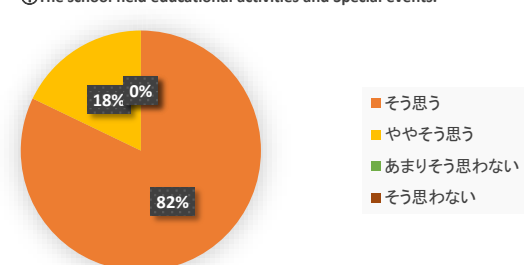
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



## 教員

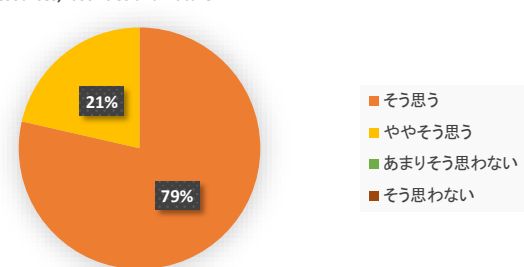
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



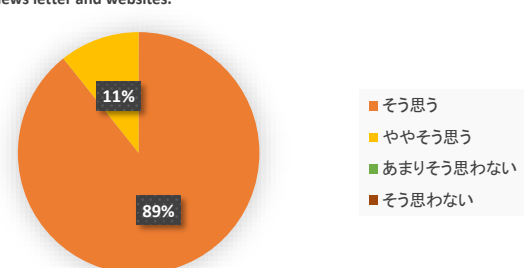
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



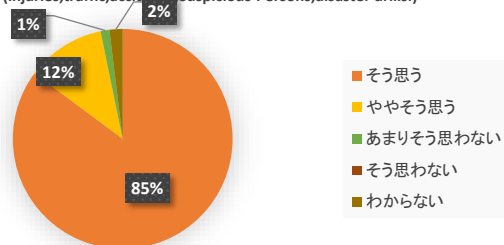
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



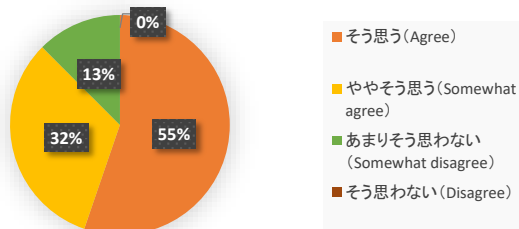
児童

4. 学校は、安全対策に努めている。  
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)  
④ The School have Safty measures.  
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)



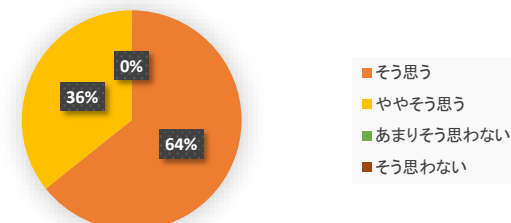
保護者

4. 学校は、安全対策に努めている。  
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)  
④ The School have Safty measures.  
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)

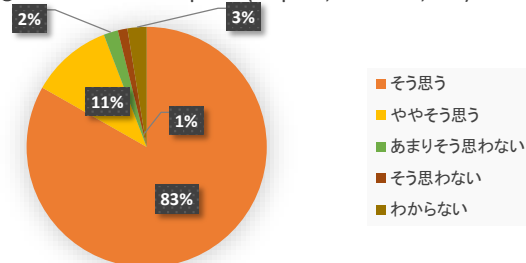


教員

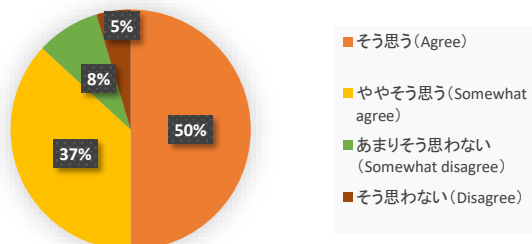
4. 学校は、安全対策に努めている。  
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)  
④ The School have Safty measures.  
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)



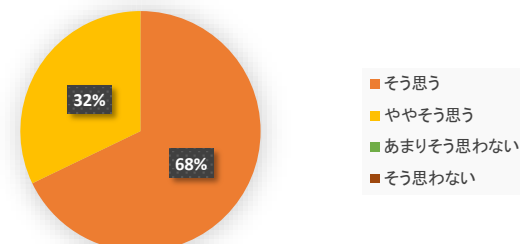
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)  
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



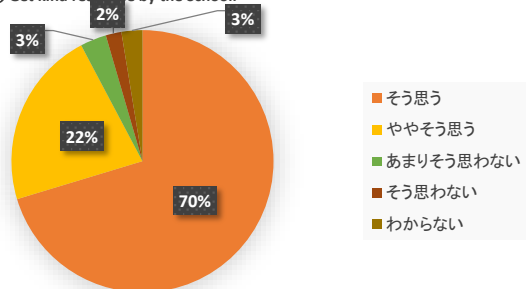
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)  
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



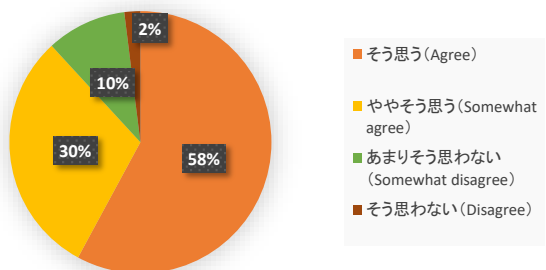
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)  
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



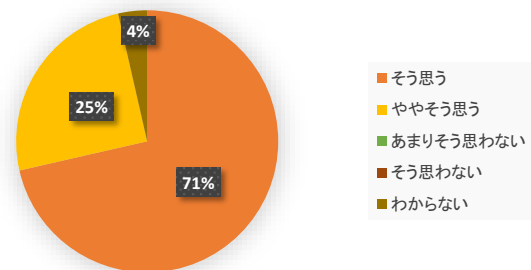
6. 学校は接遇や対応が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.



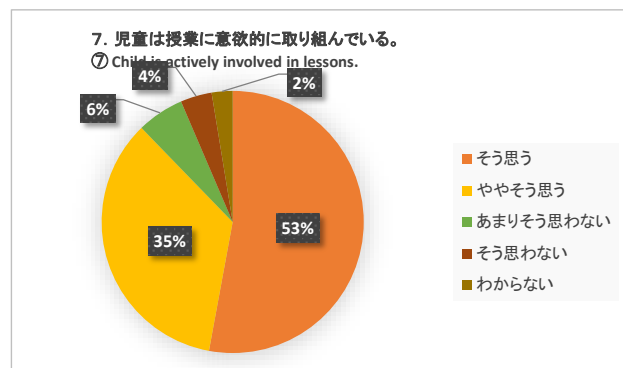
6. 学校は接遇や対応が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.



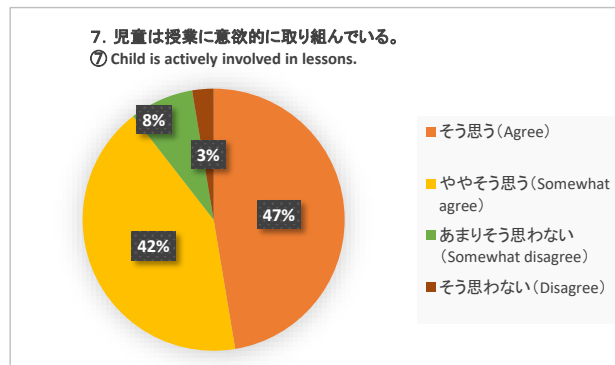
6. 学校は接遇や対応が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.



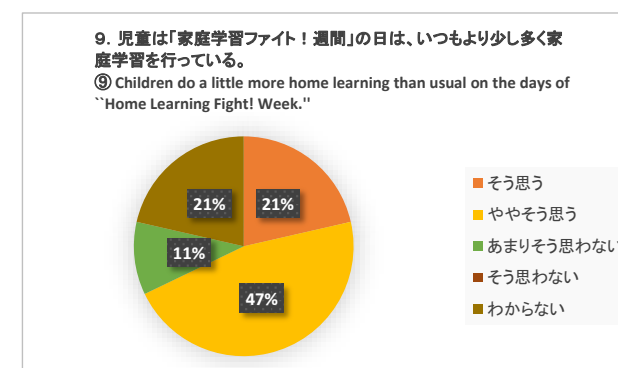
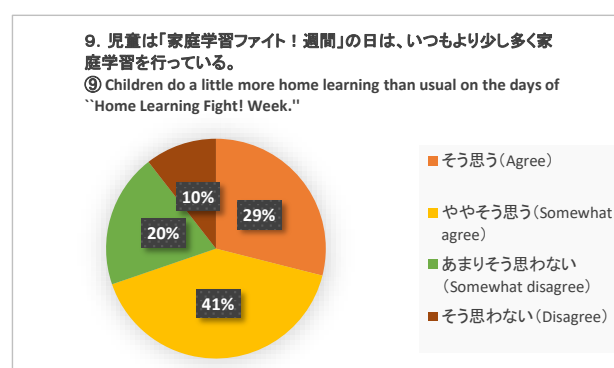
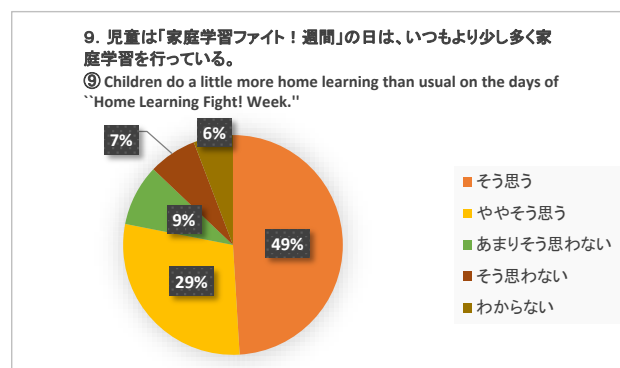
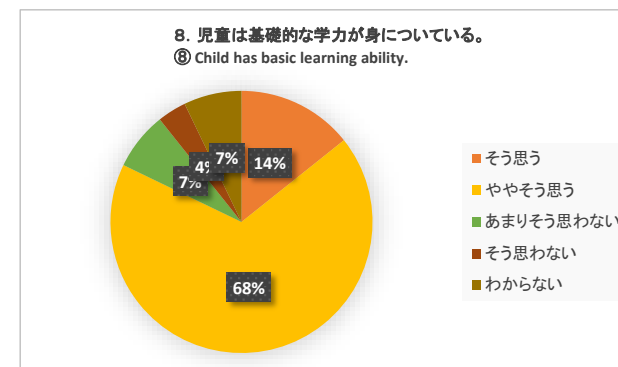
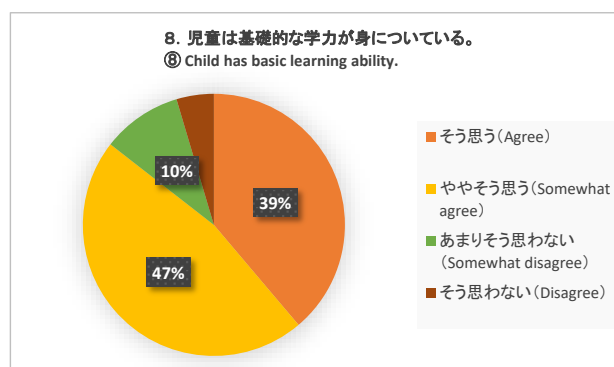
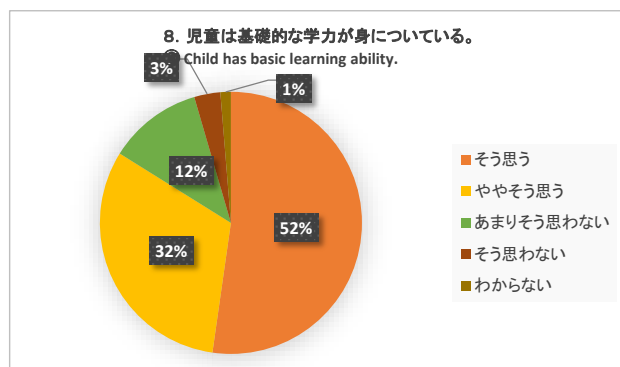
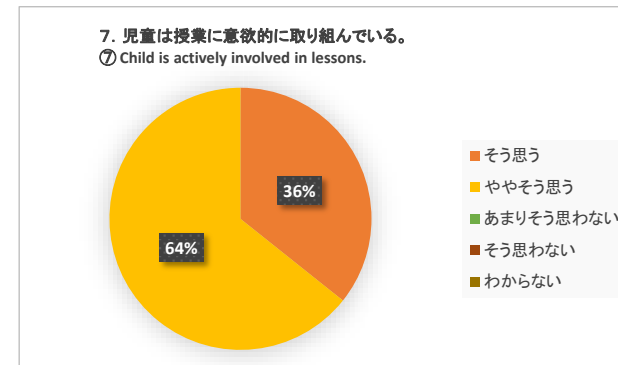
# 児童



# 保護者



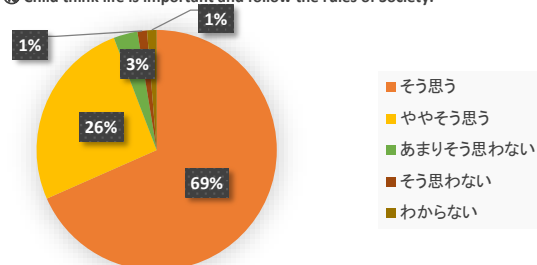
# 教員



## 児童

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

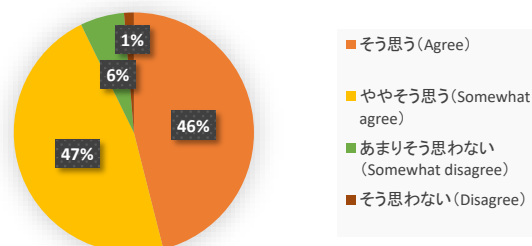
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



## 保護者

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

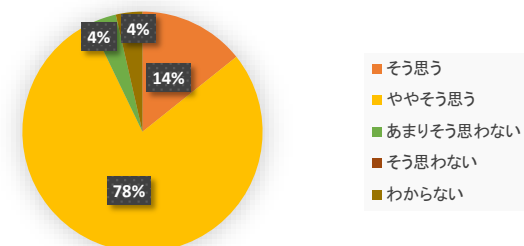
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



## 教員

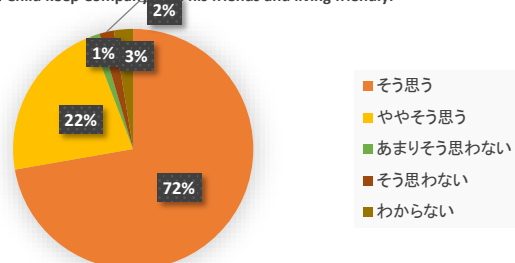
10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



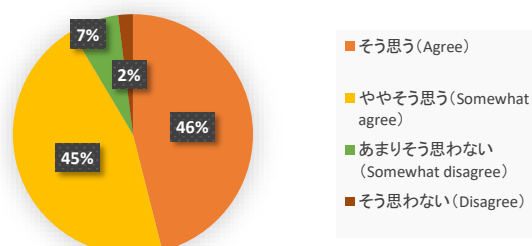
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



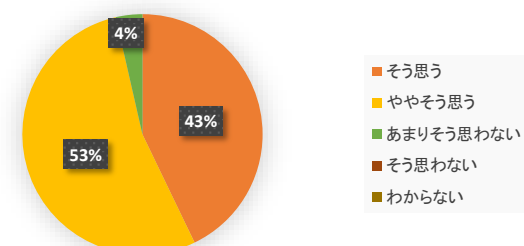
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



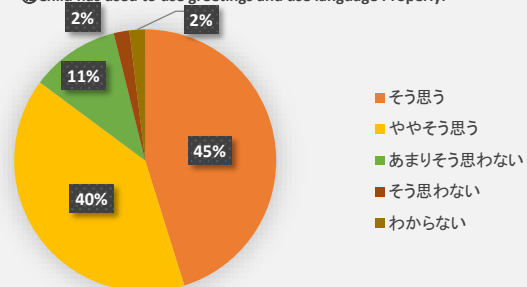
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



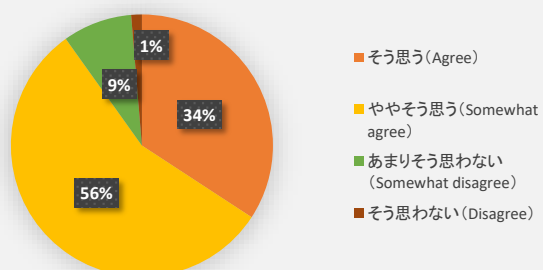
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



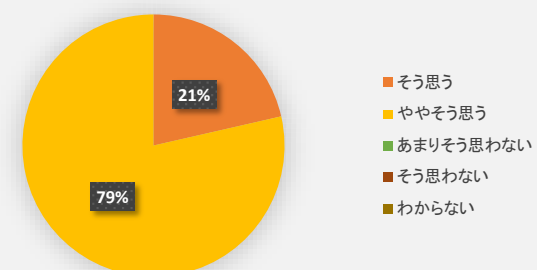
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



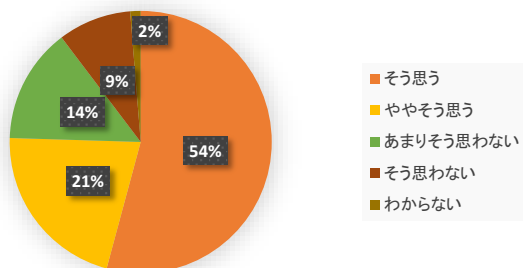
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



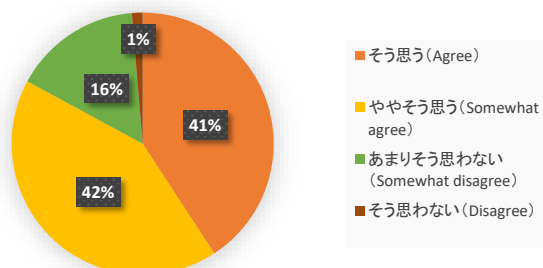
児童

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



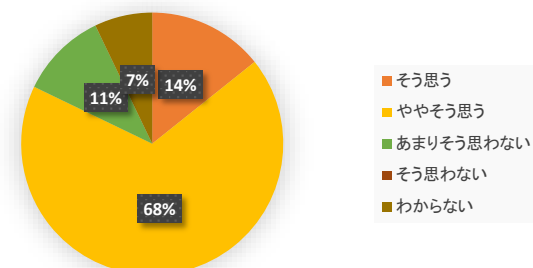
保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.

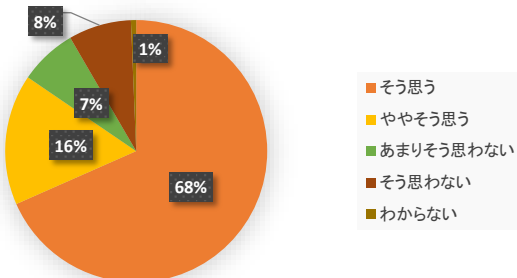


教員

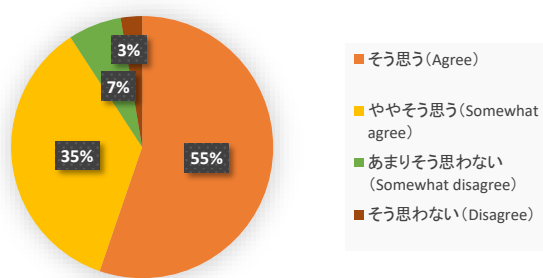
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



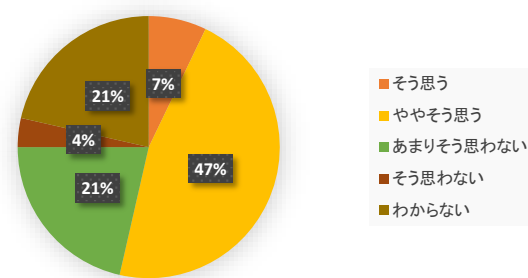
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



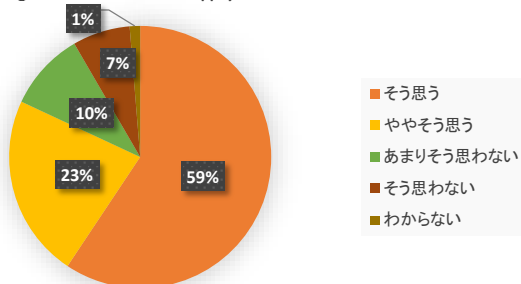
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



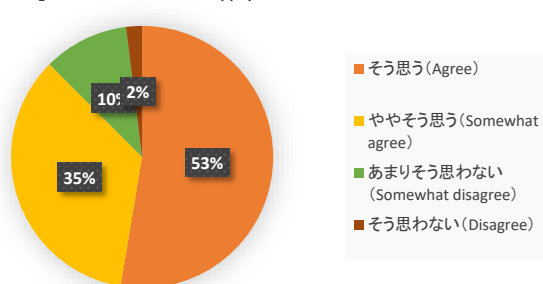
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



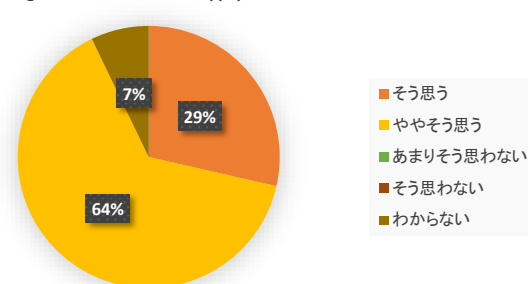
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑮ Child come to School happily.



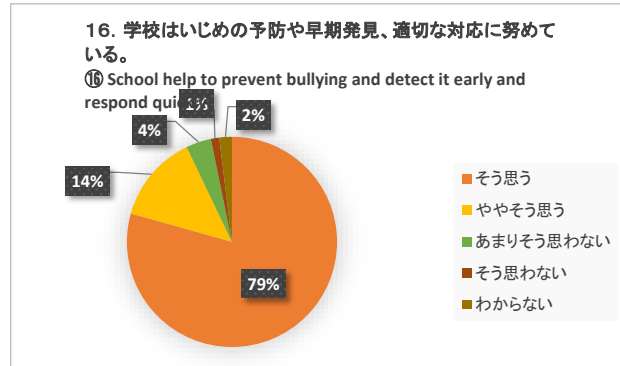
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑮ Child come to School happily.



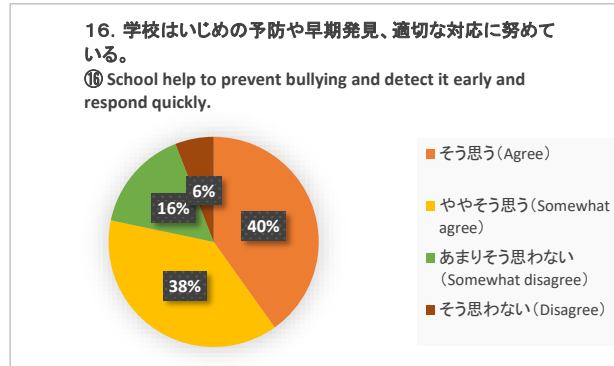
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑮ Child come to School happily.



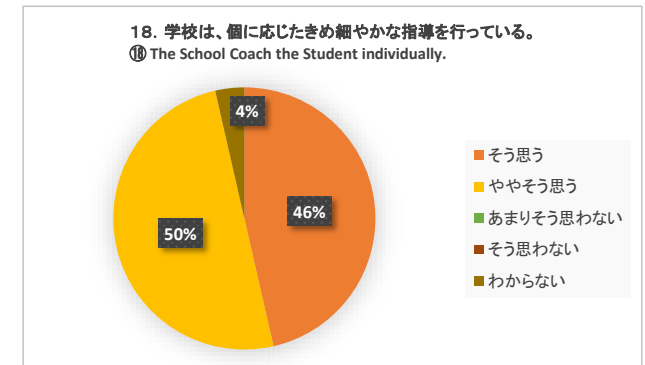
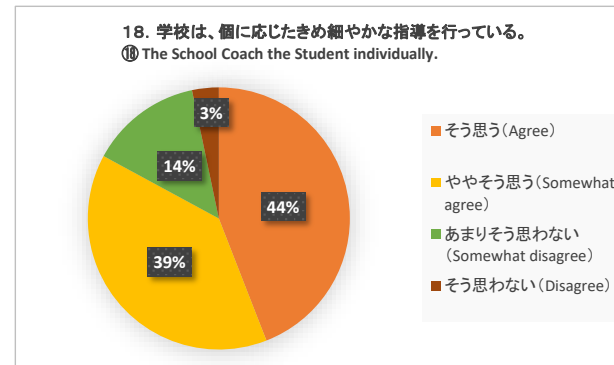
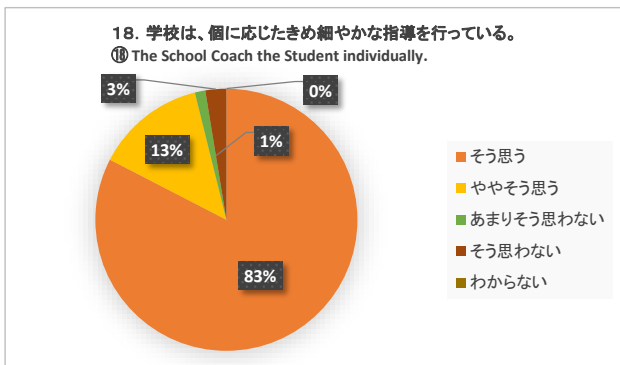
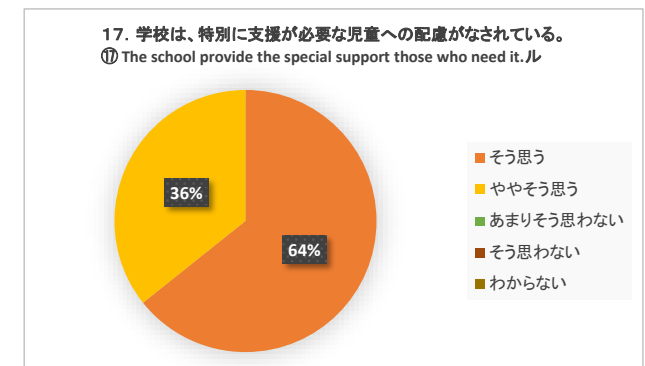
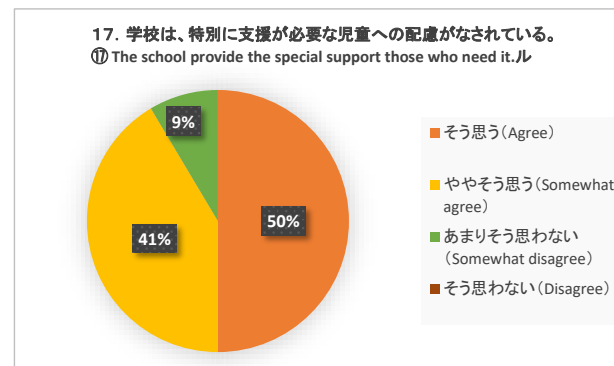
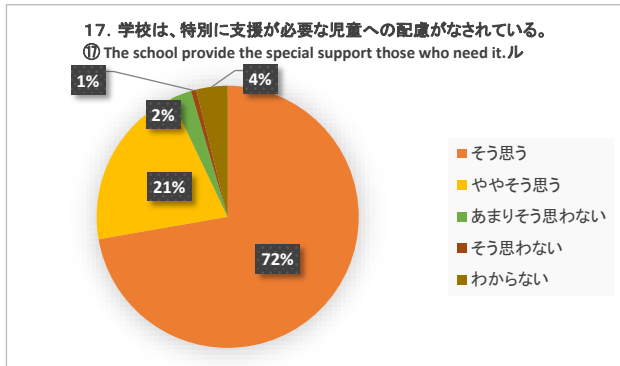
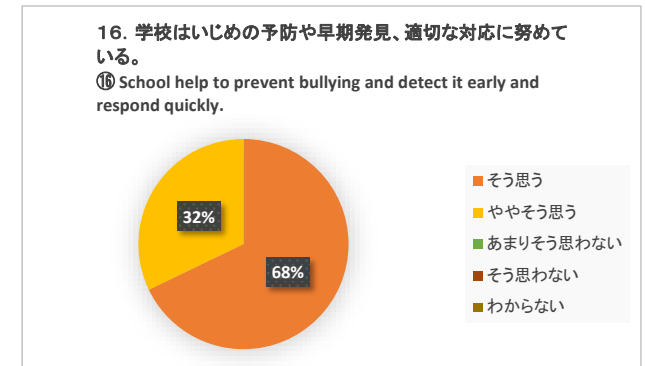
児童



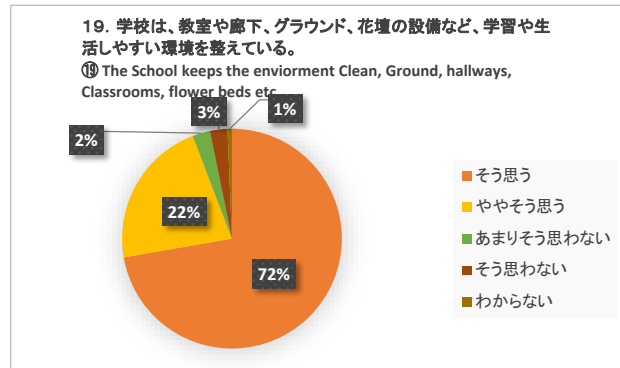
保護者



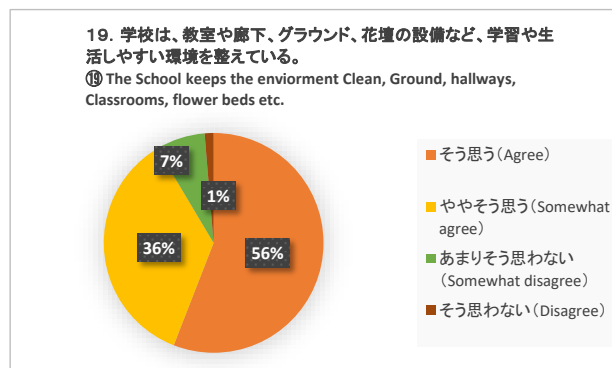
教員



児童



保護者



教員

