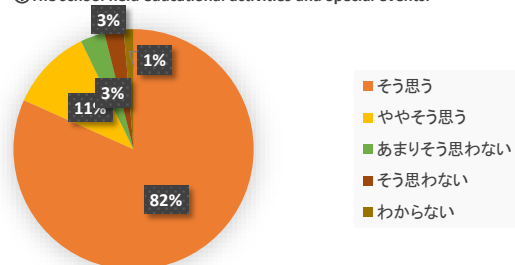


児童

1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

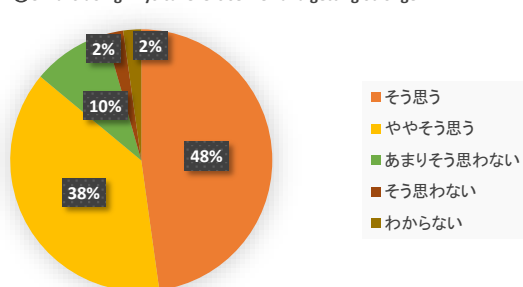
① The school held educational activities and Special events.



保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。

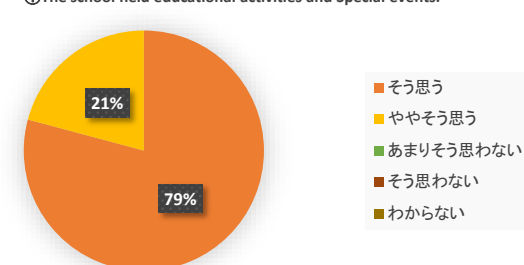
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



教員

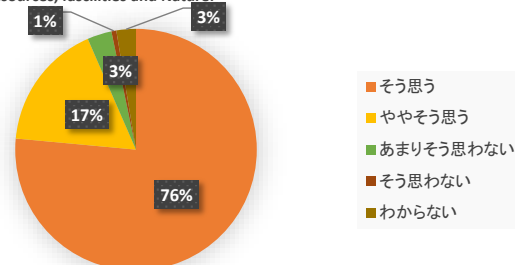
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



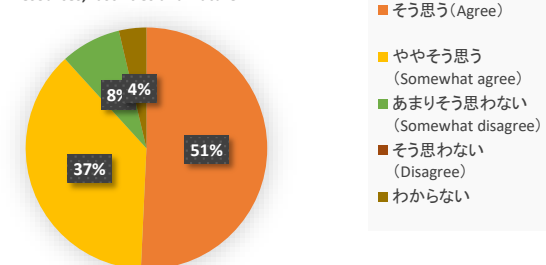
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, fascilities and Nature.



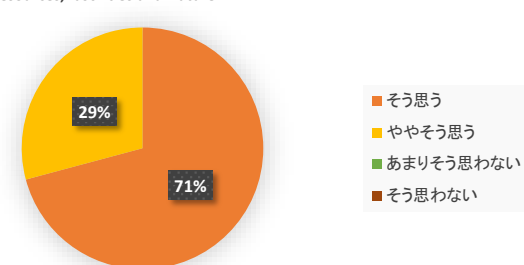
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, fascilities and Nature.



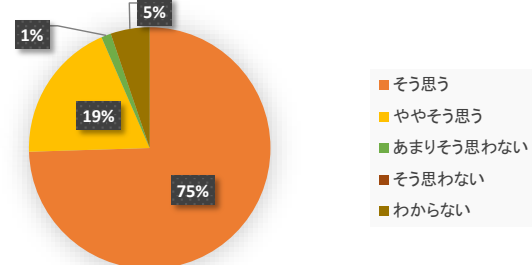
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, fascilities and Nature.



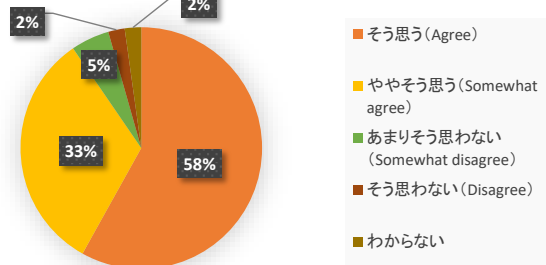
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



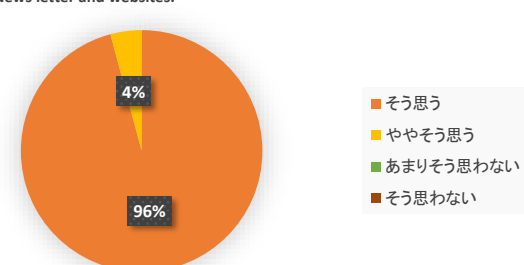
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and website



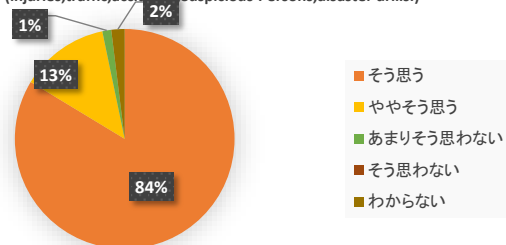
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



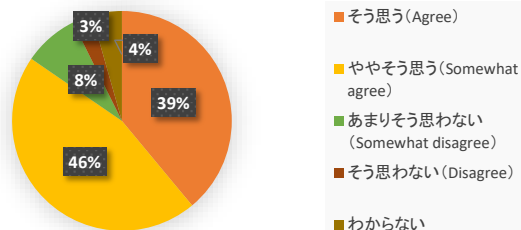
児童

4. 学校は、安全対策に努めている。
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)
④ The School have Safty measures.
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)



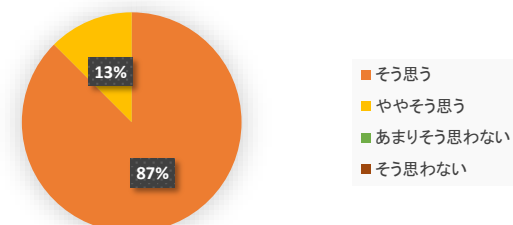
保護者

4. 学校は、安全対策に努めている。
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)
④ The School have Safty measures.
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)

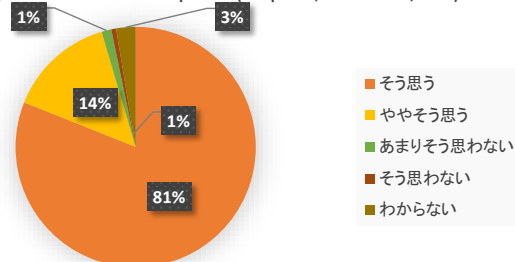


教員

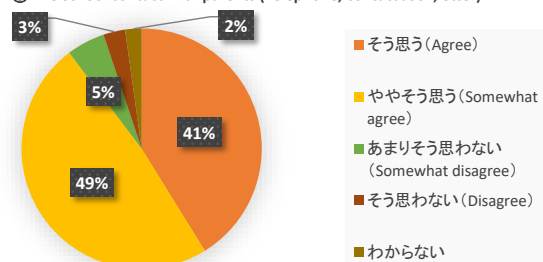
4. 学校は、安全対策に努めている。
(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)
④ The School have Safty measures.
(injuries,traffic,accidents,Suspicious Persons,disaster drills.)



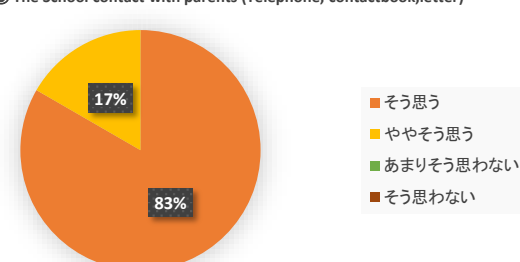
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



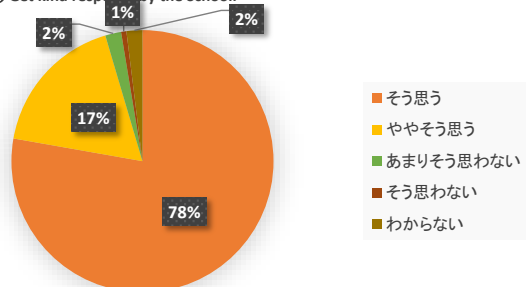
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



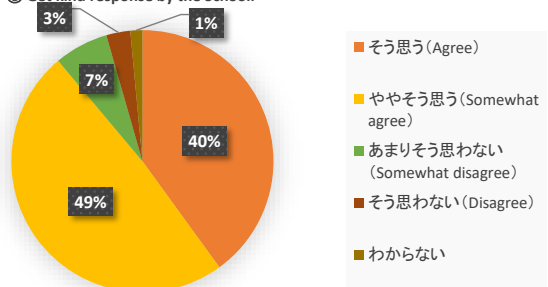
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)
⑤ The School contact with parents (Telephone, contactbook,letter)



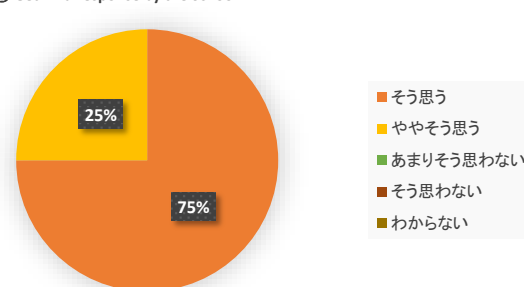
6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。
⑥ Get kind response by the School.



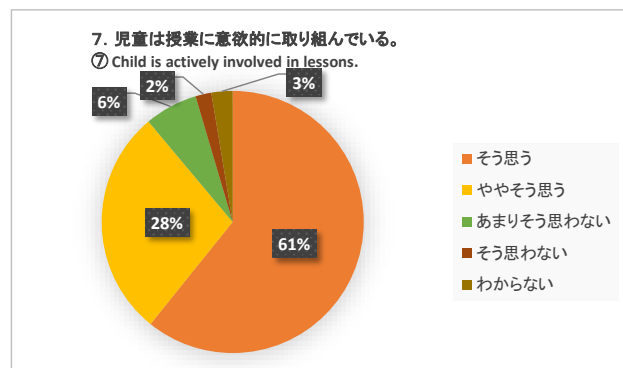
6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。
⑥ Get kind response by the School.



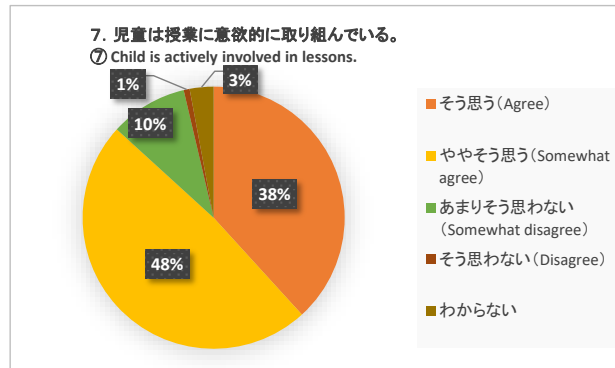
6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。
⑥ Get kind response by the School.



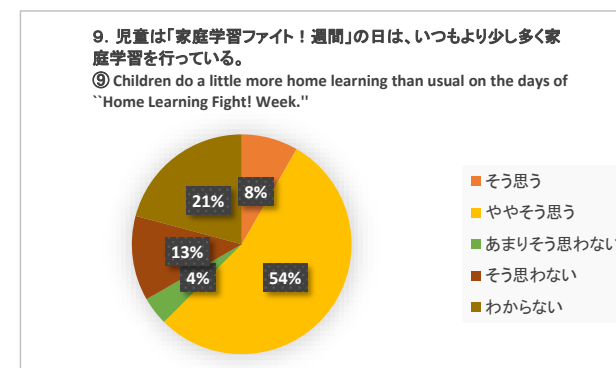
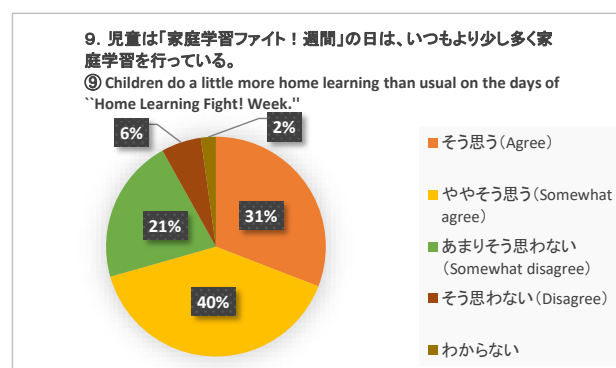
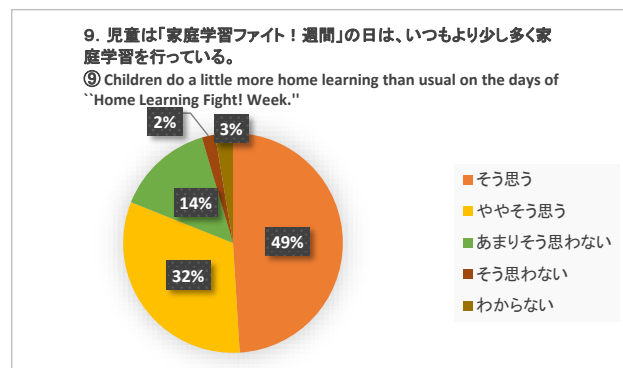
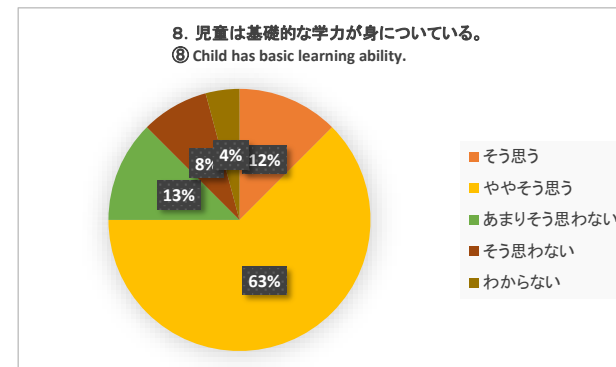
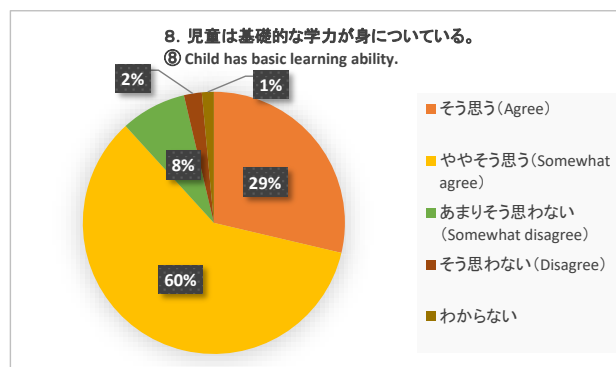
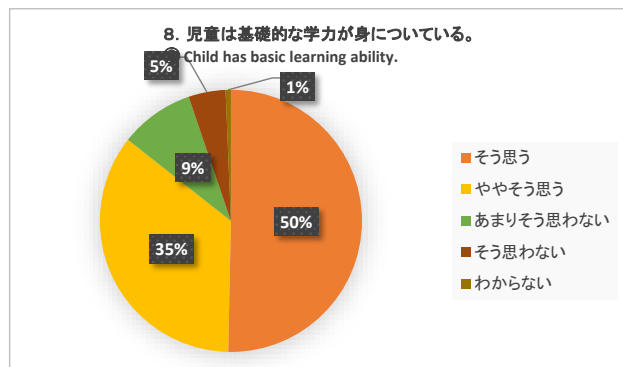
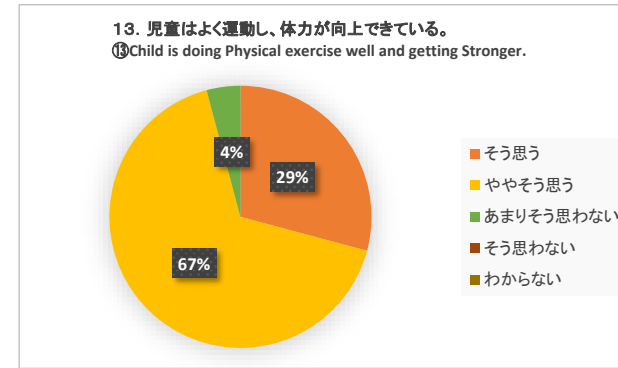
児童



保護者



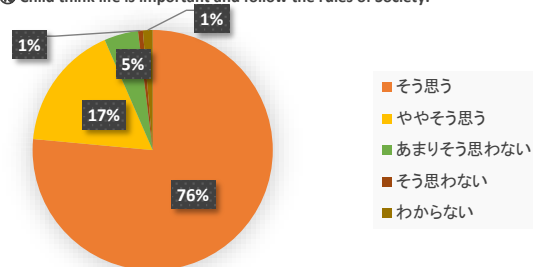
教員



児童

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

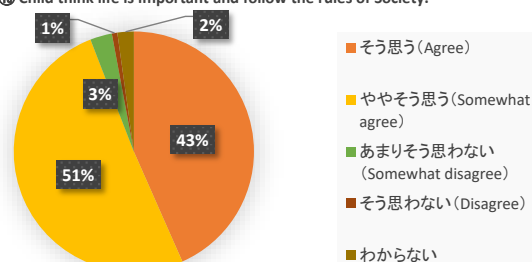
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



保護者

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

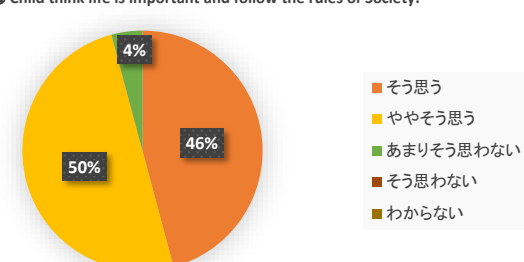
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



教員

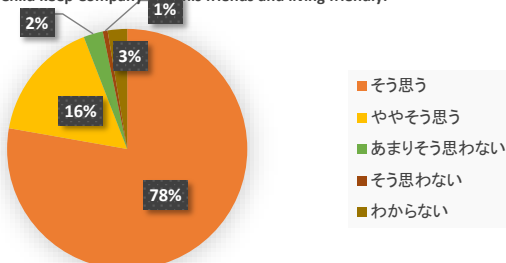
10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



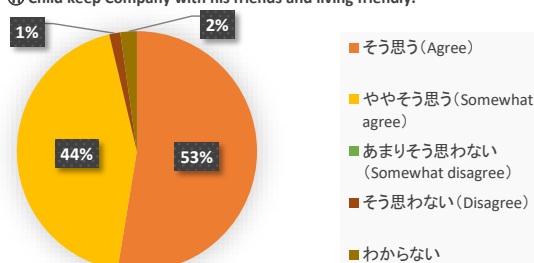
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



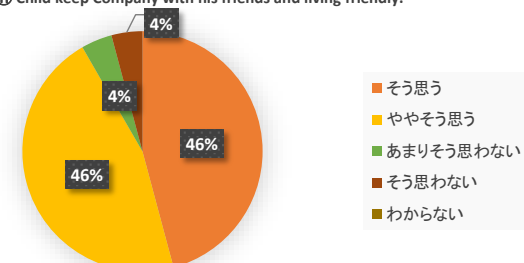
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



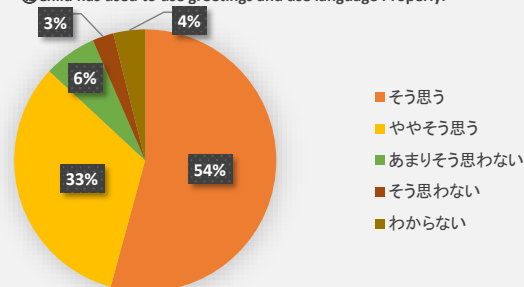
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



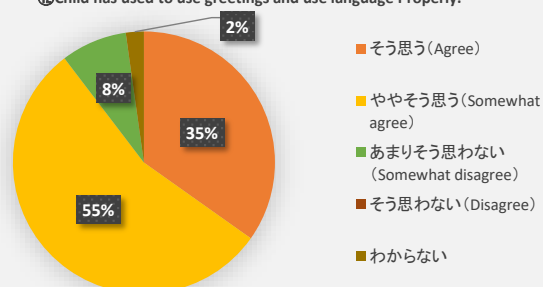
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



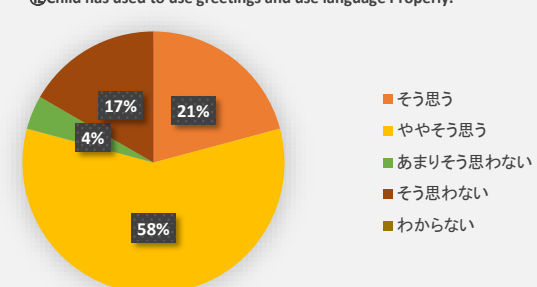
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



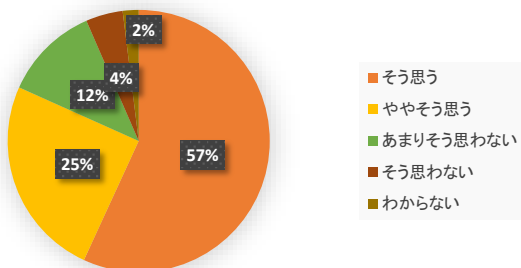
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



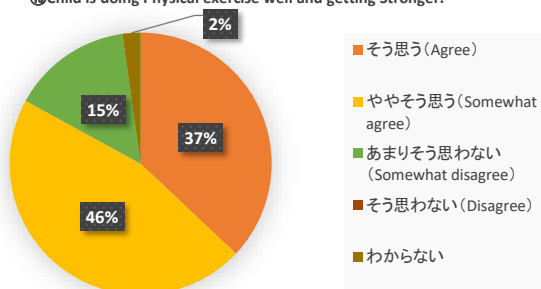
児童

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



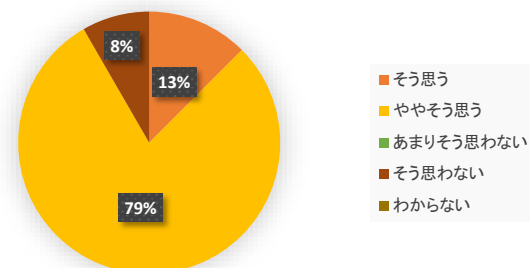
保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.

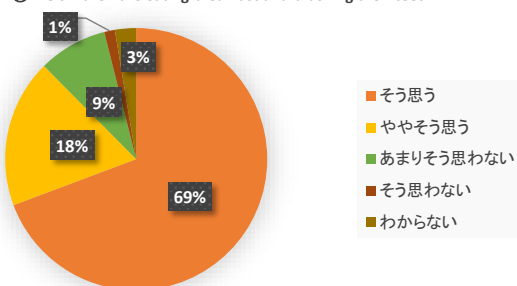


教員

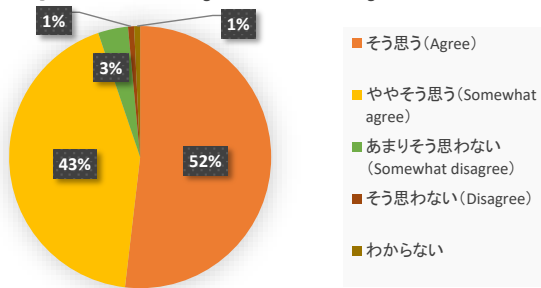
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



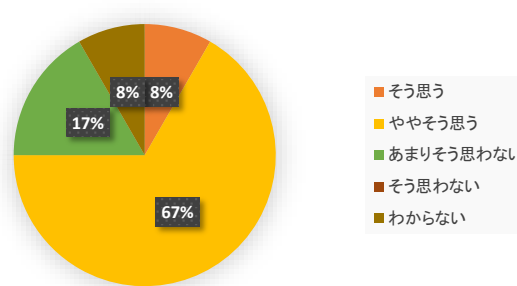
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



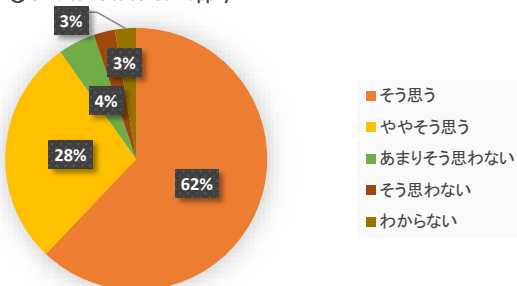
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



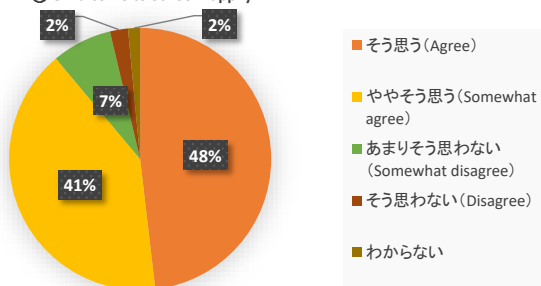
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



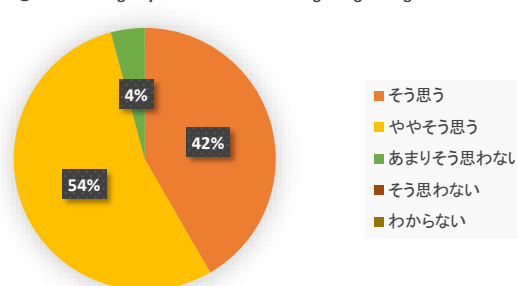
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



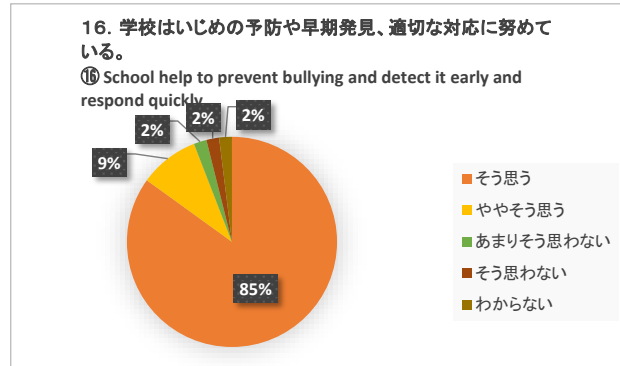
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



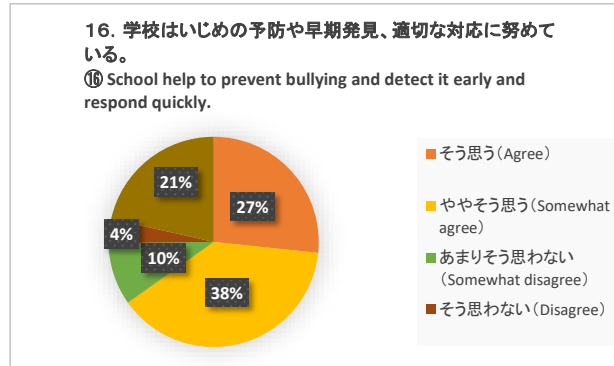
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



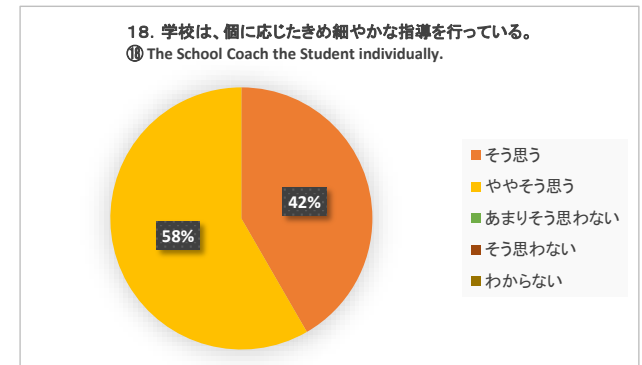
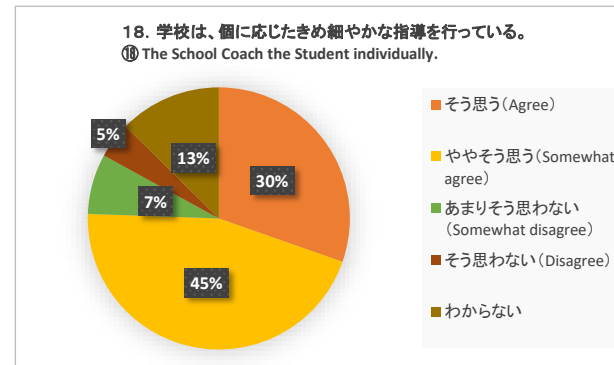
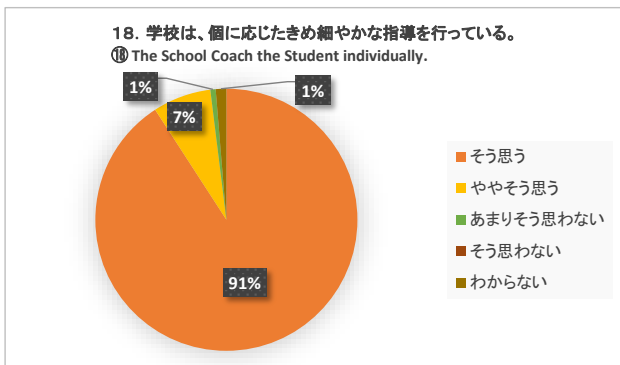
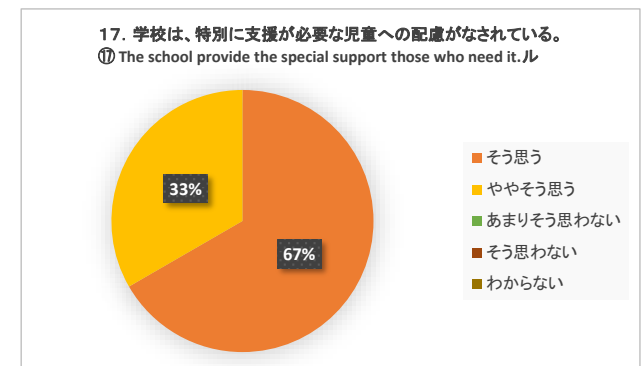
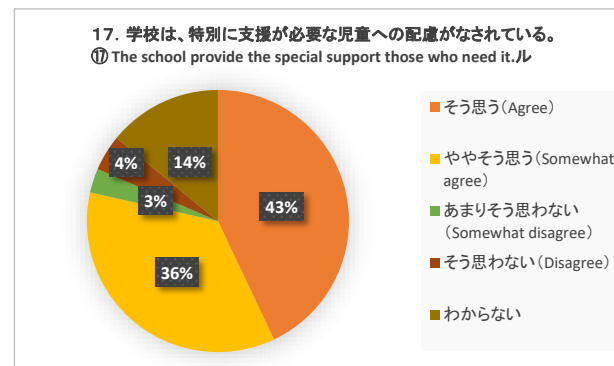
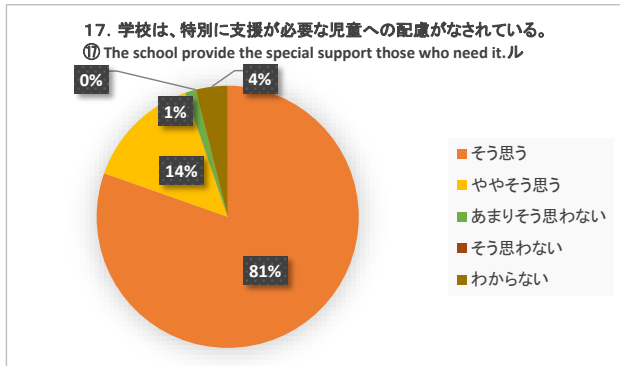
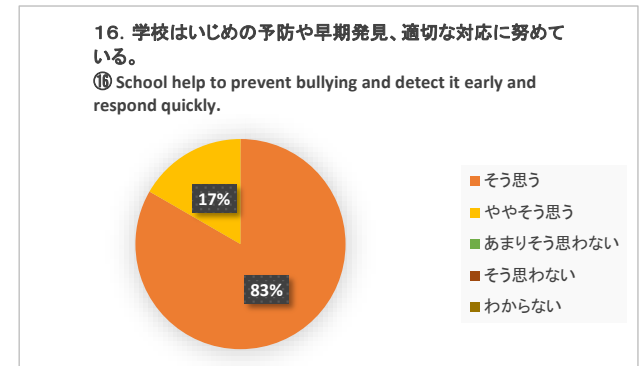
児童



保護者



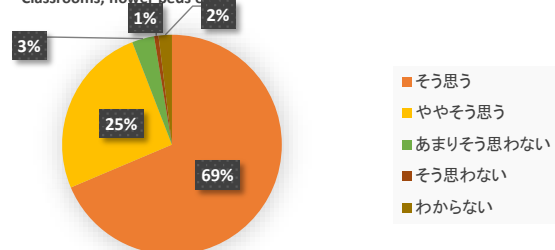
教員



児童

19. 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。

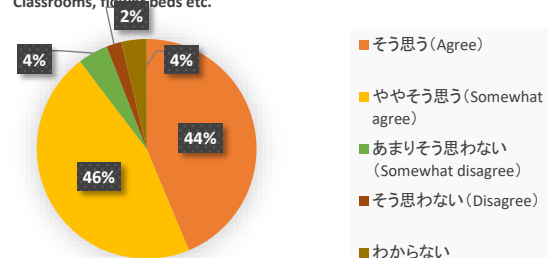
⑬ The School keeps the enviroment Clean, Ground, hallways, Classrooms, flower beds etc.



保護者

19. 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。

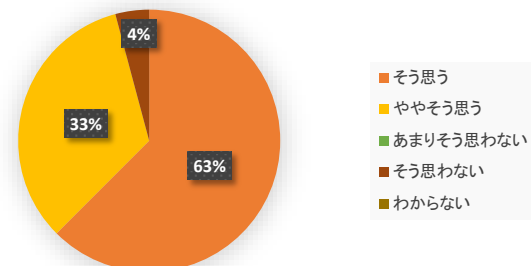
⑬ The School keeps the enviroment Clean, Ground, hallways, Classrooms, flower beds etc.



教員

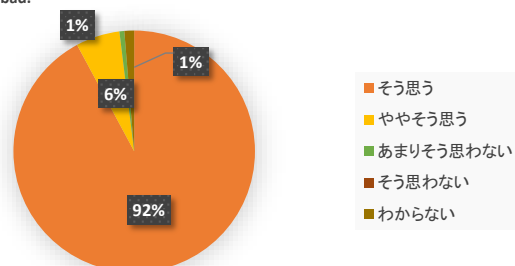
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。

⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



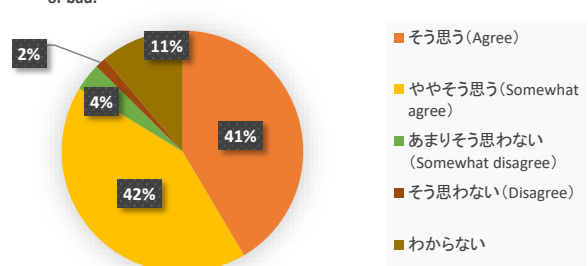
20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑭ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑭ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑭ The School recognizes when the Student do good or bad.

