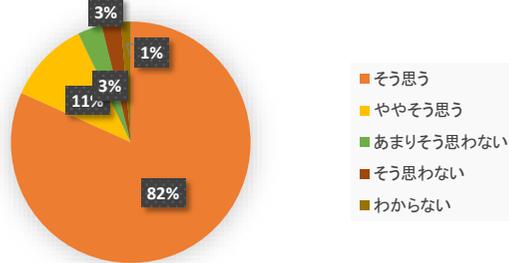


児童

1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

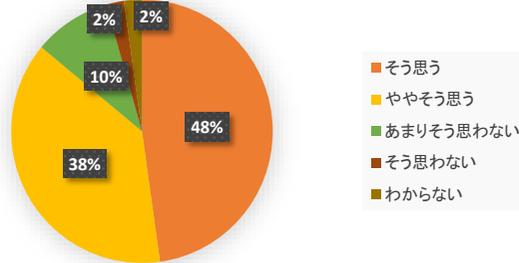
① The school held educational activities and Special events.



保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。

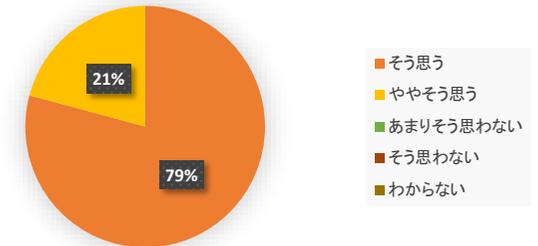
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



教員

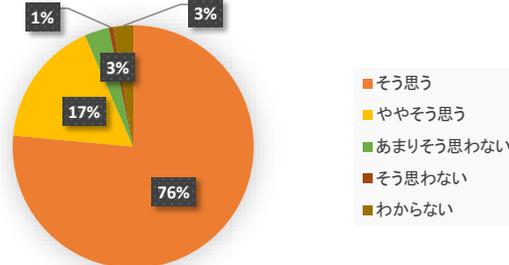
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



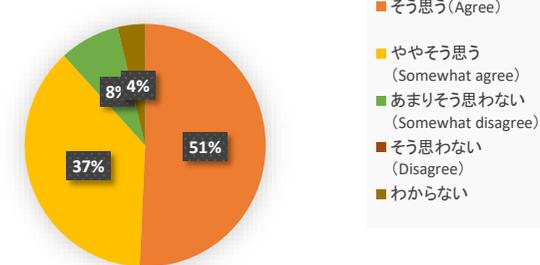
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



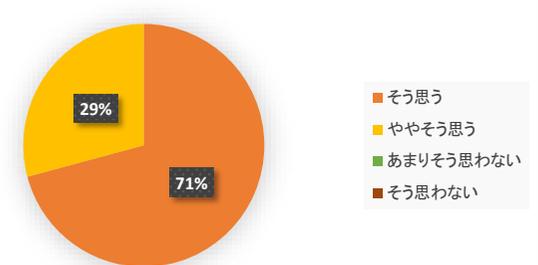
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



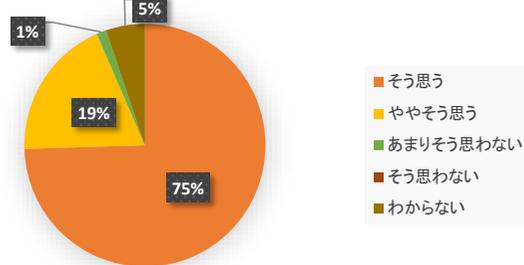
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



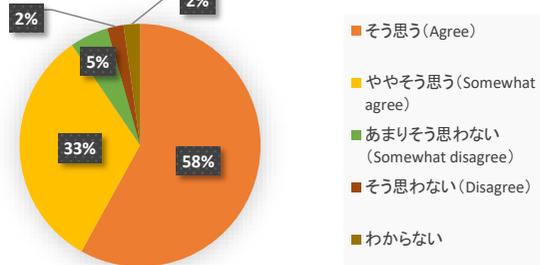
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



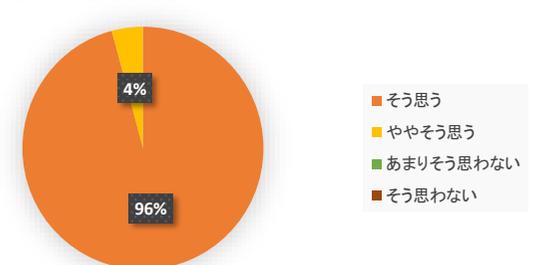
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

③ The School provides the information about the School through News letter and websites.

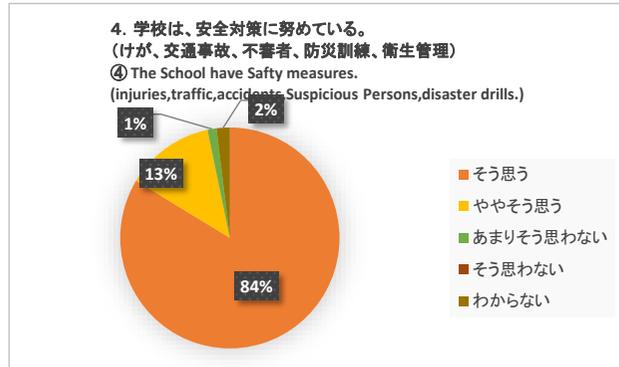


3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

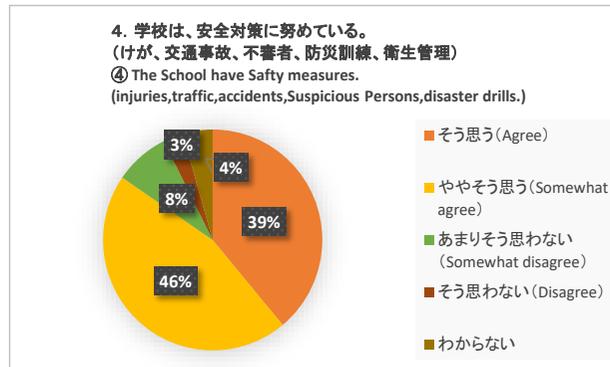
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



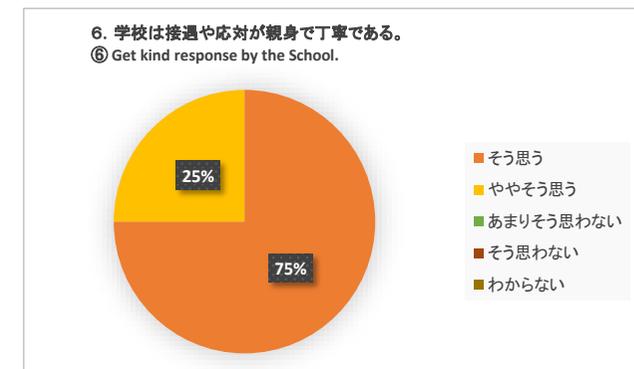
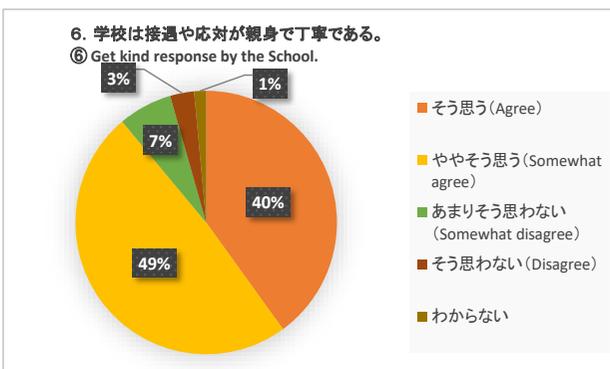
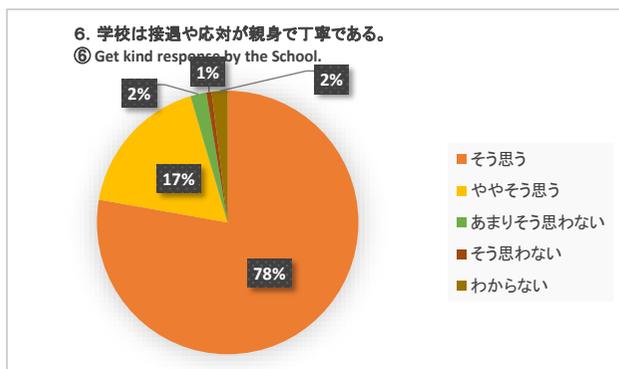
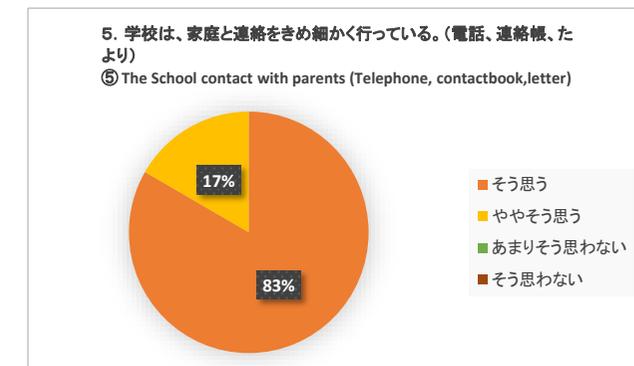
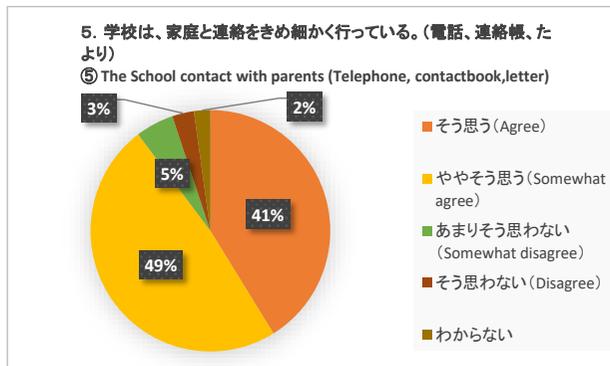
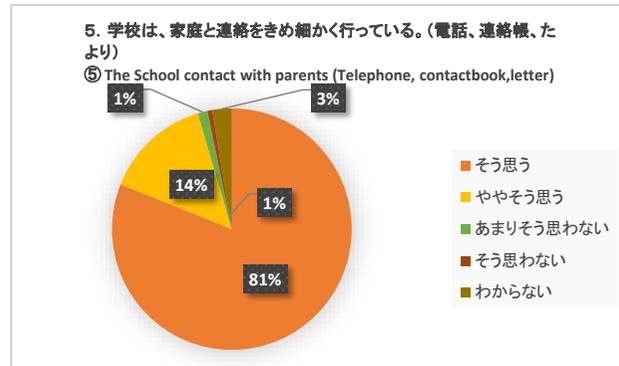
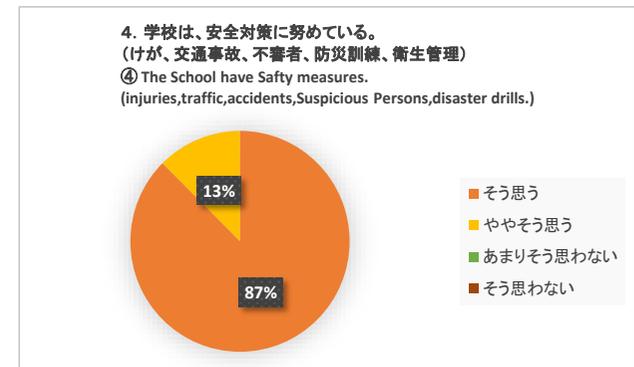
児童



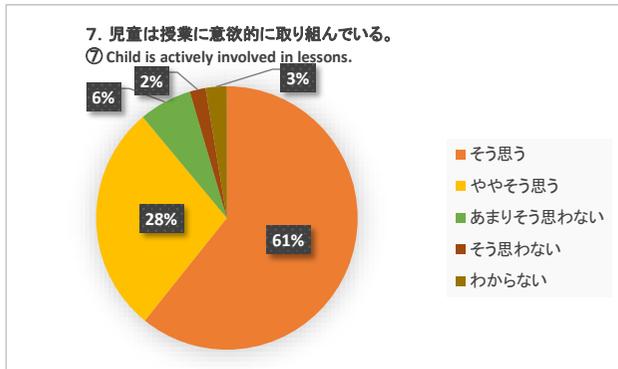
保護者



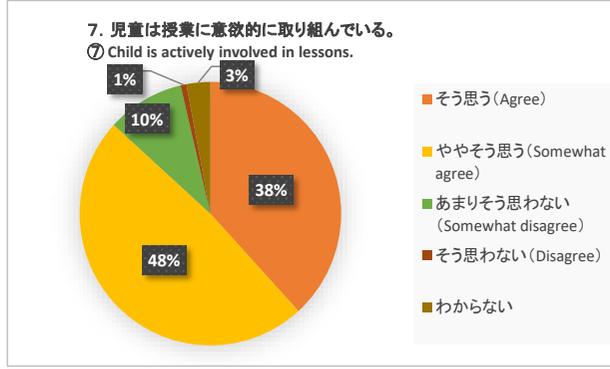
教員



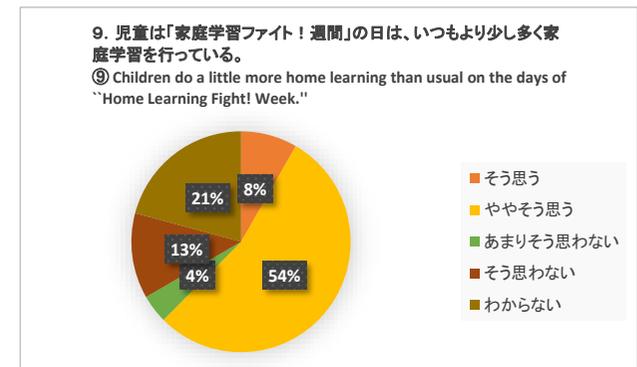
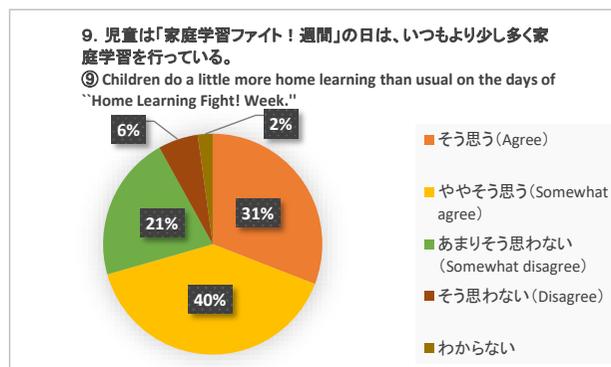
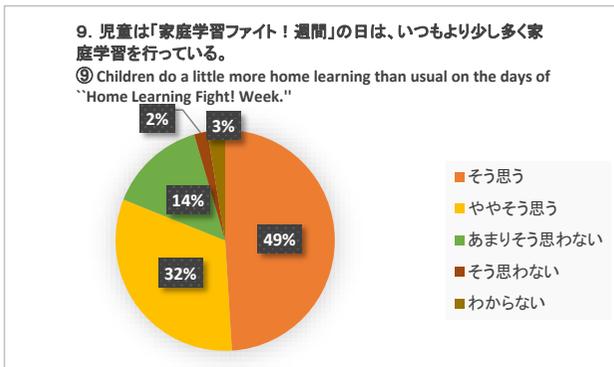
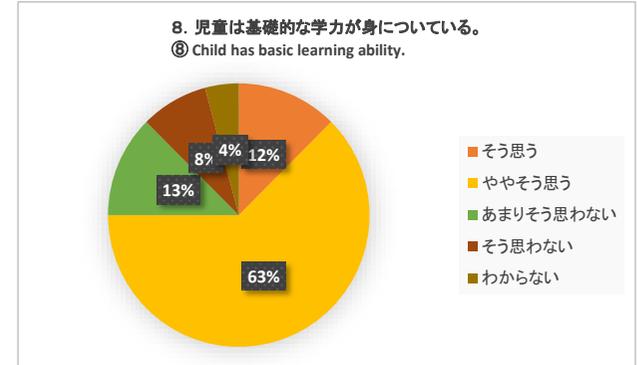
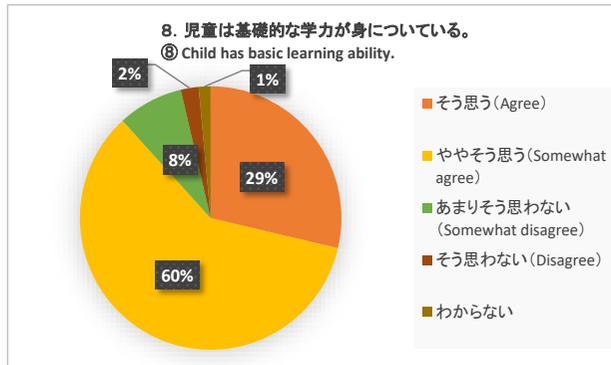
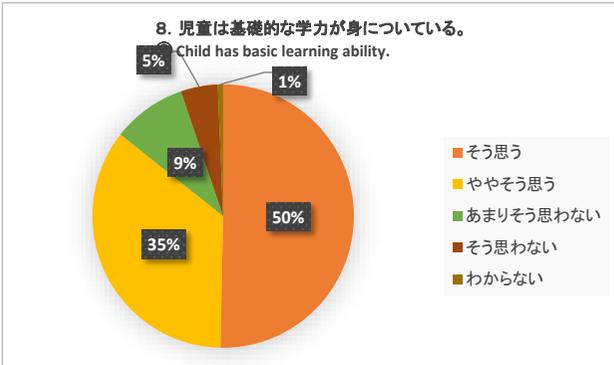
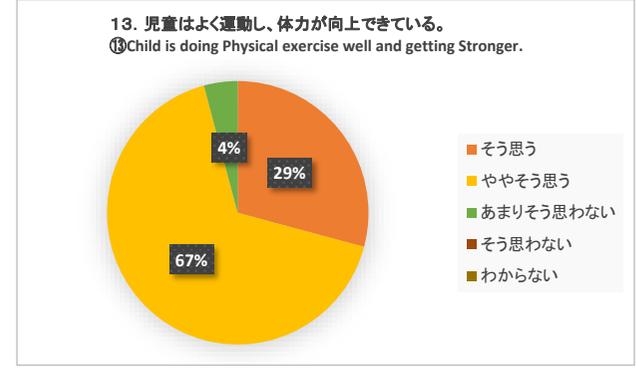
児童



保護者

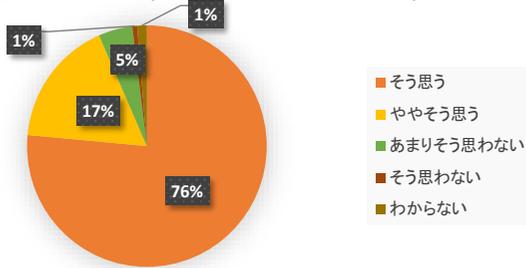


教員



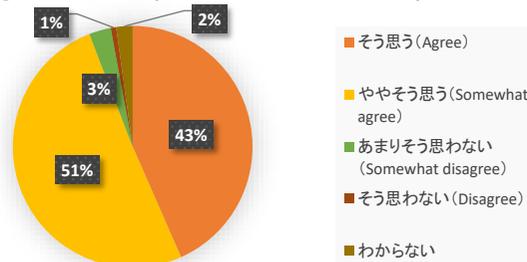
児童

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。
 ⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



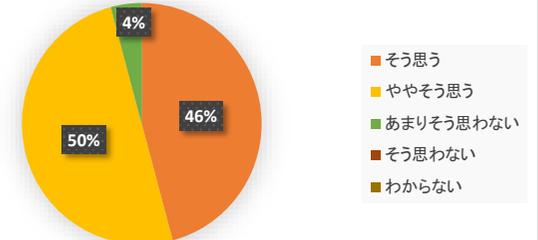
保護者

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。
 ⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.

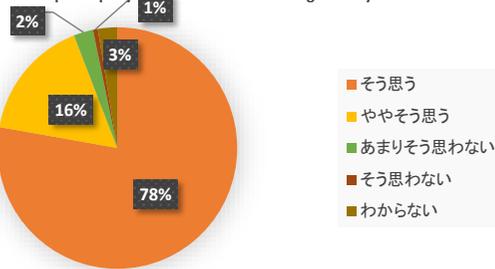


教員

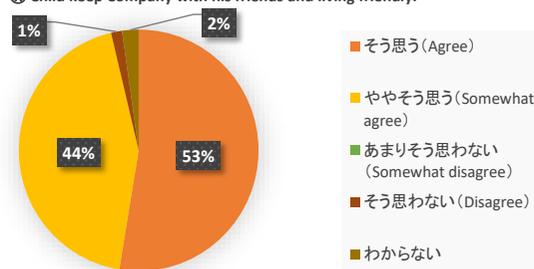
10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。
 ⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



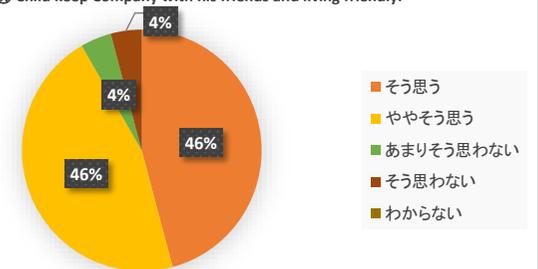
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。
 ⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



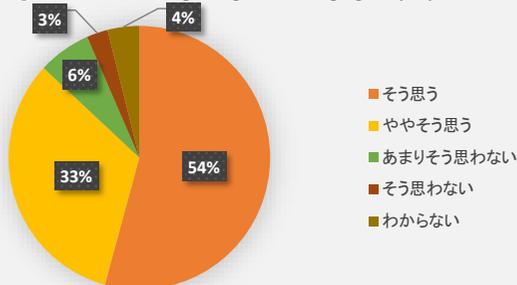
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。
 ⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



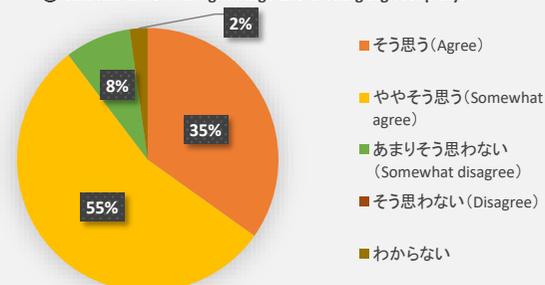
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。
 ⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



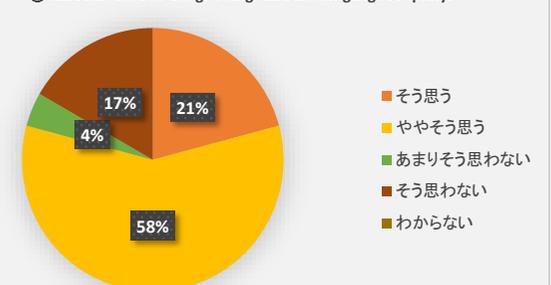
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。
 ⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。
 ⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。
 ⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.

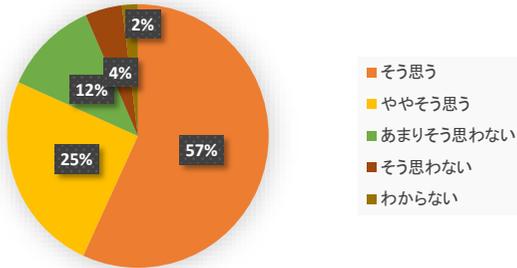


児童

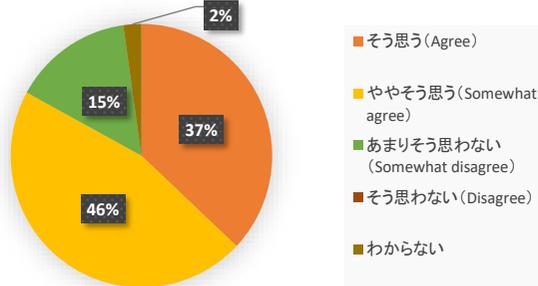
保護者

教員

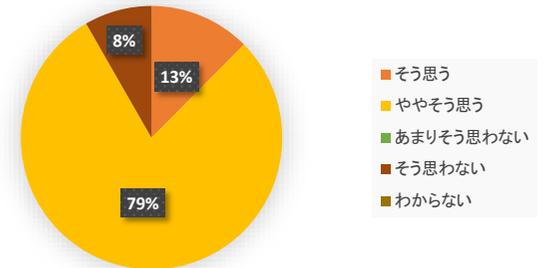
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



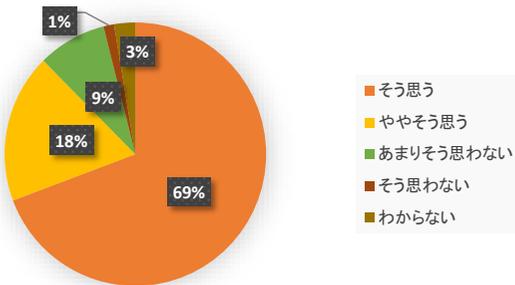
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



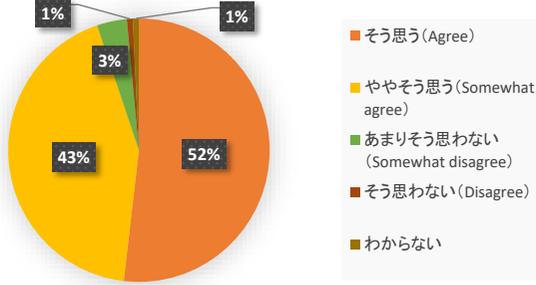
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



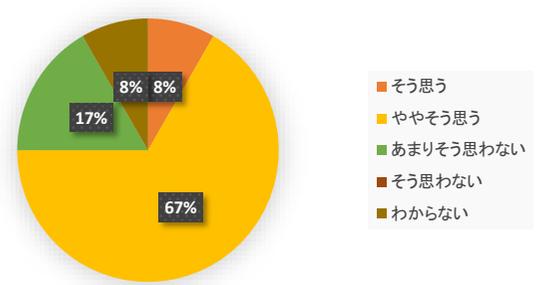
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



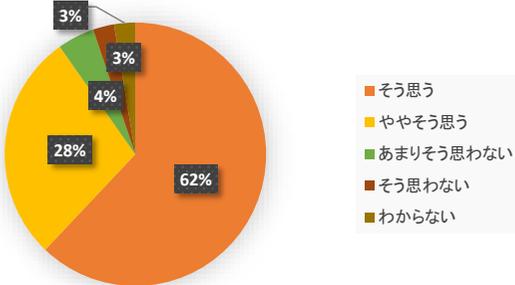
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



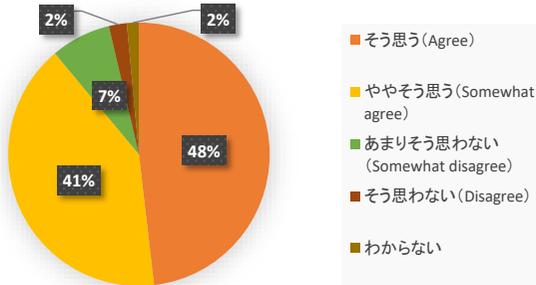
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



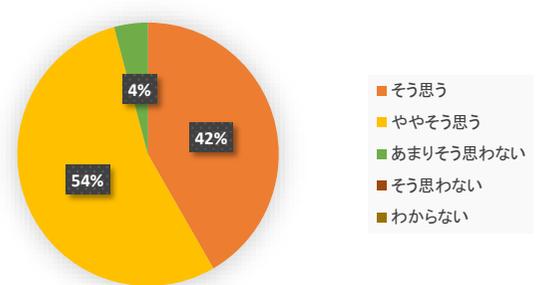
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



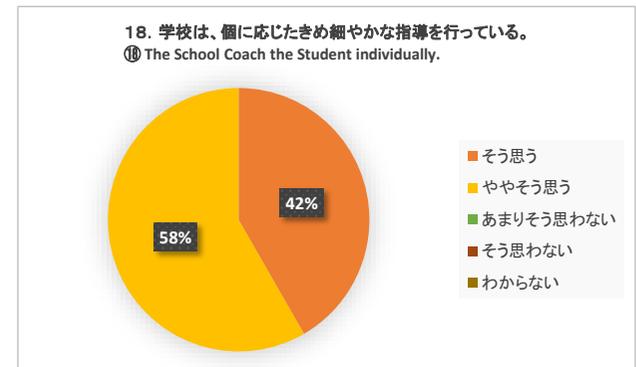
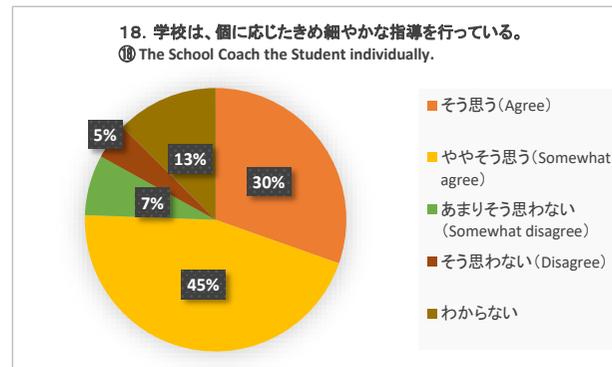
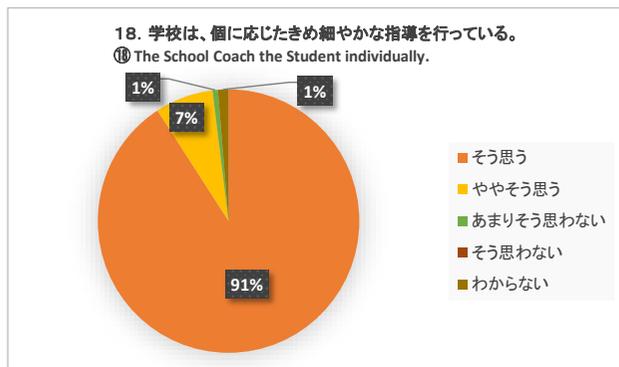
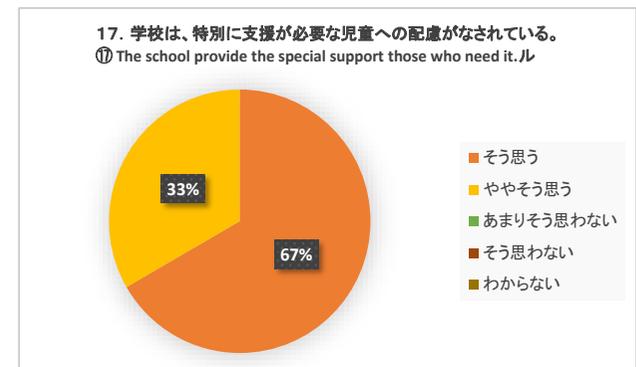
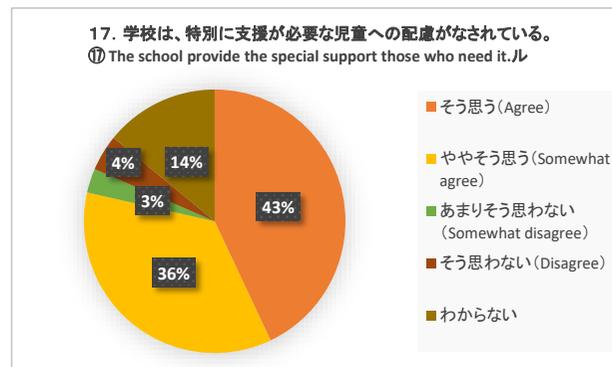
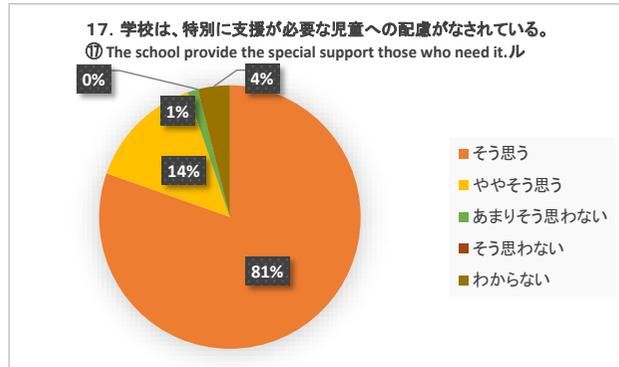
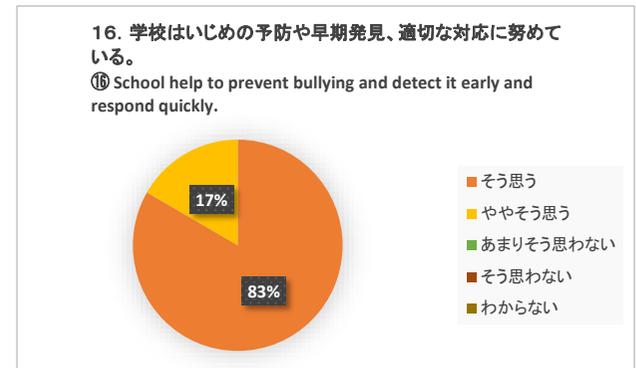
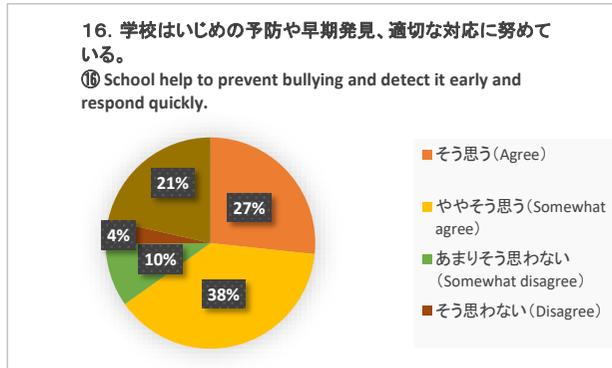
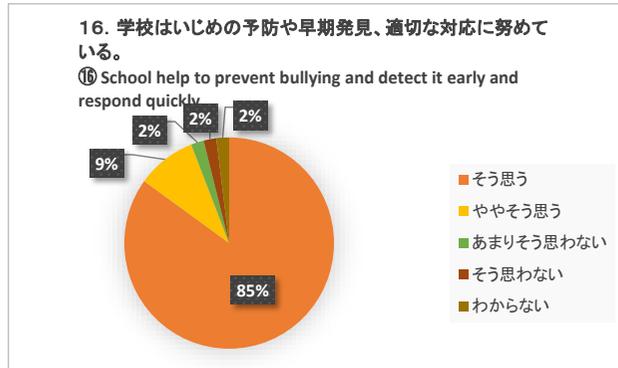
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



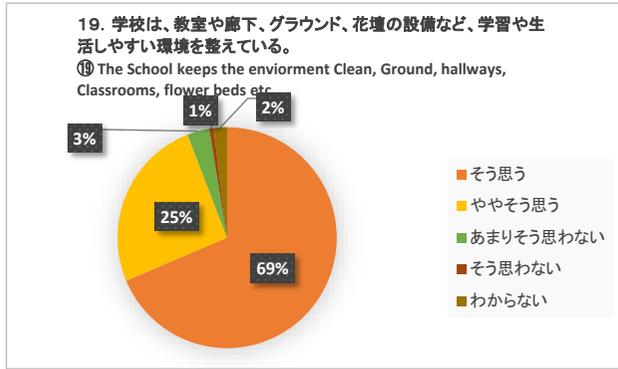
児童

保護者

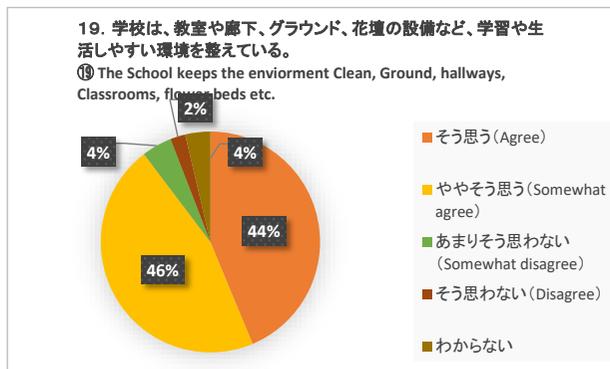
教員



児童



保護者



教員

