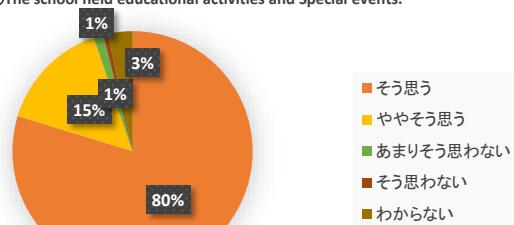


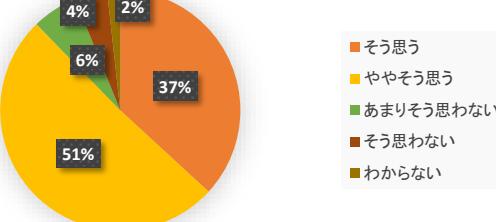
### 児童

1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。  
①The school held educational activities and Special events.



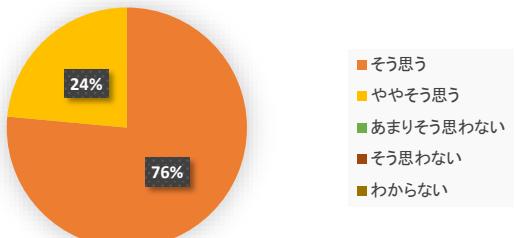
### 保護者

1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。  
①The school held educational activities and Special events.

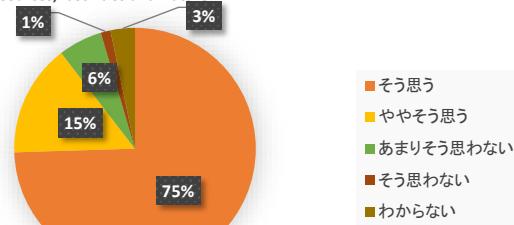


### 教員

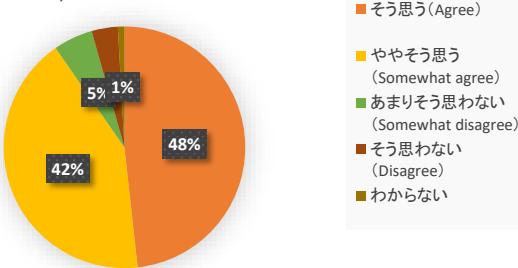
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。  
①The school held educational activities and Special events.



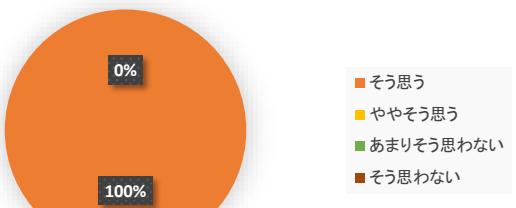
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。  
②The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



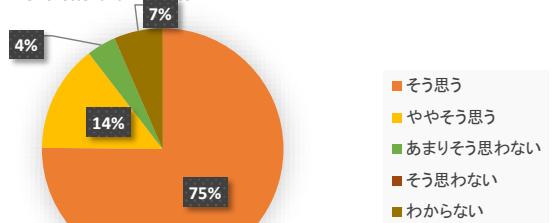
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。  
②The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



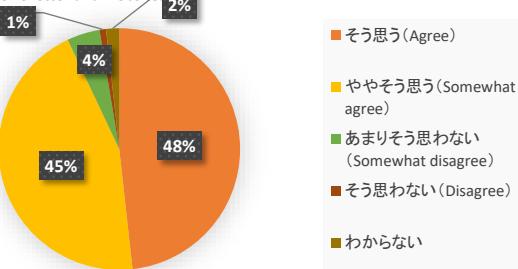
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。  
②The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。  
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



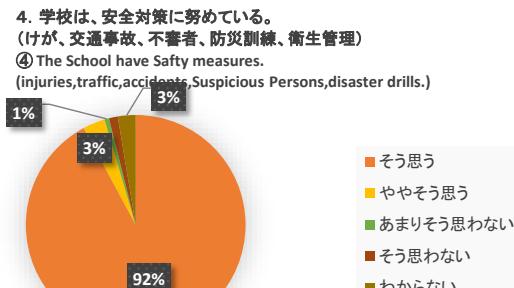
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。  
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



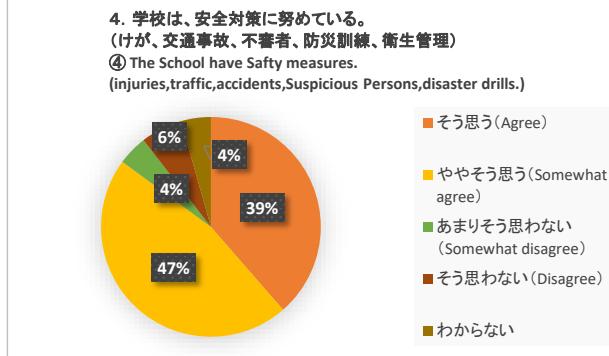
3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。  
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



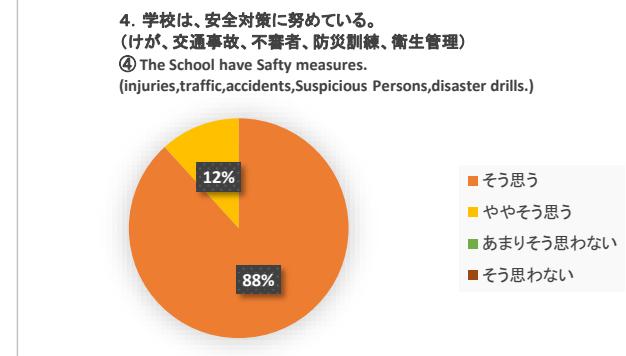
児童



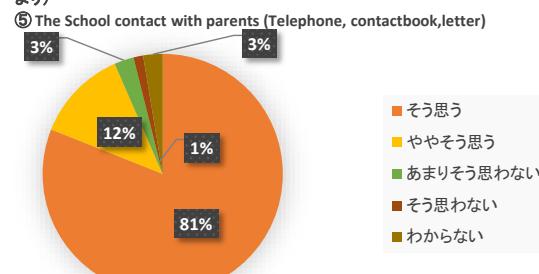
保護者



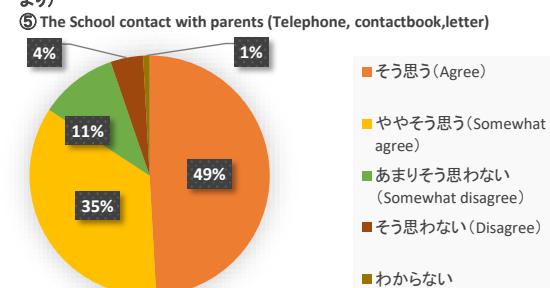
教員



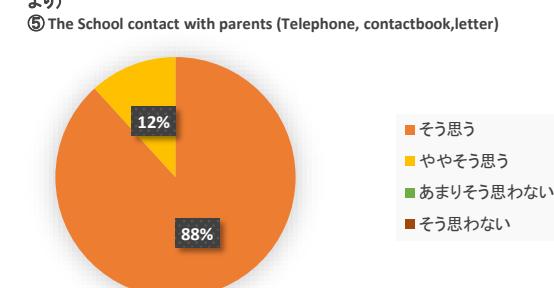
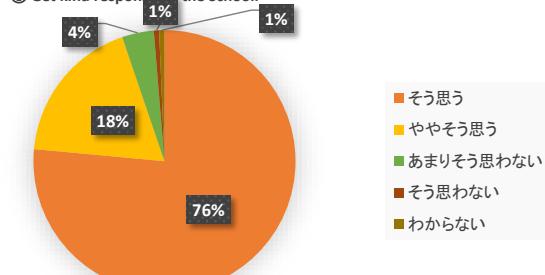
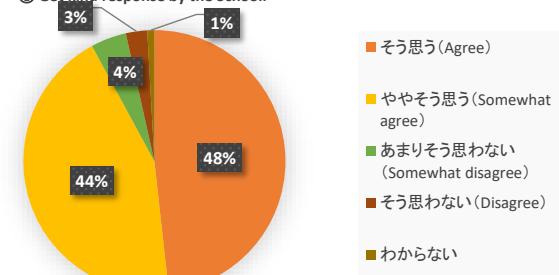
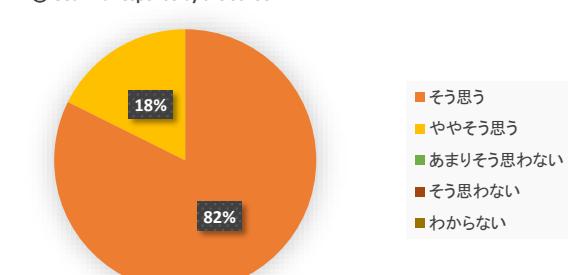
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)



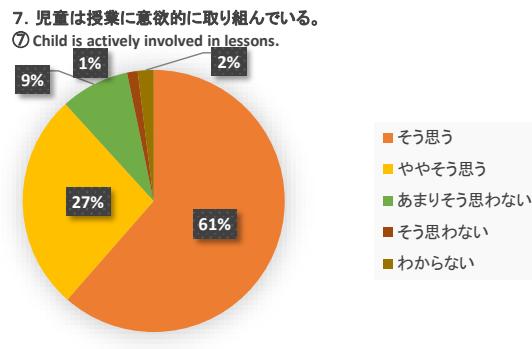
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)



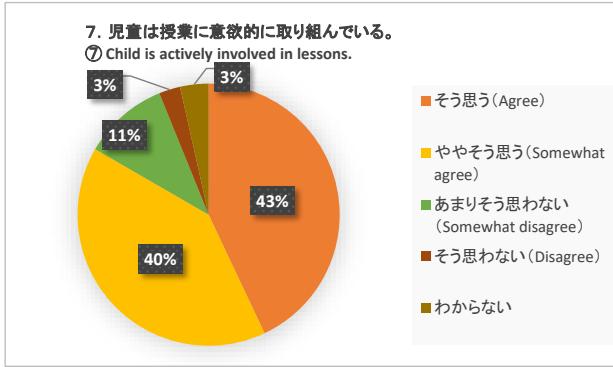
5. 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)

6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.6. 学校は接遇や応対が親身で丁寧である。  
⑥ Get kind response by the School.

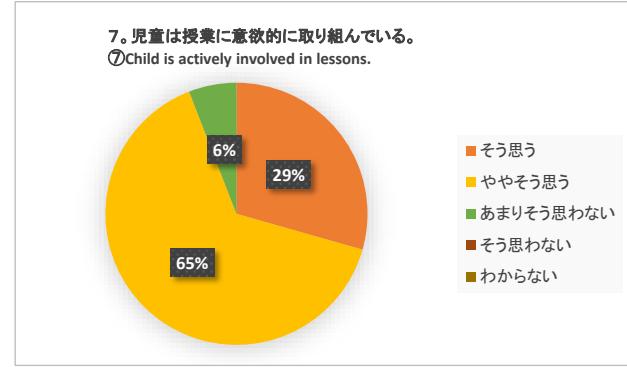
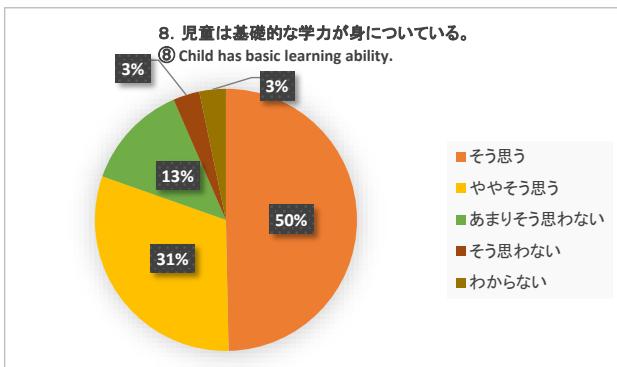
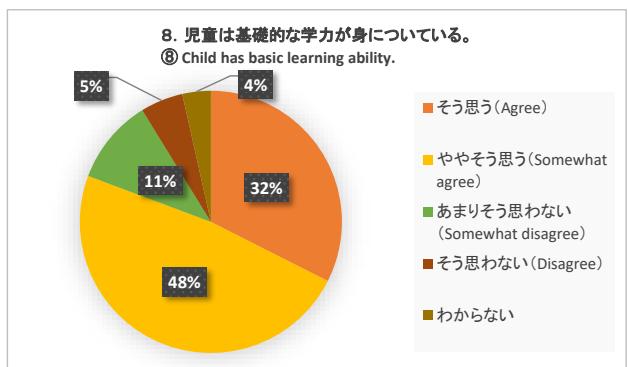
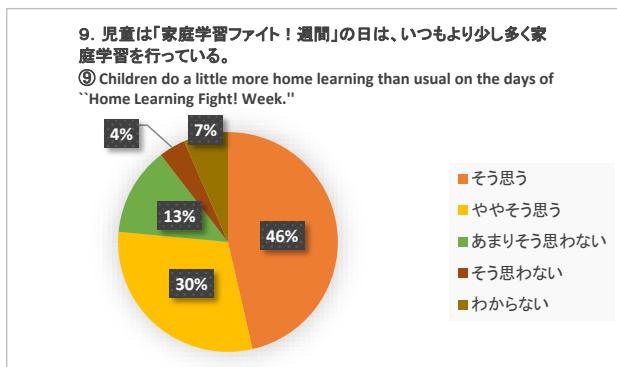
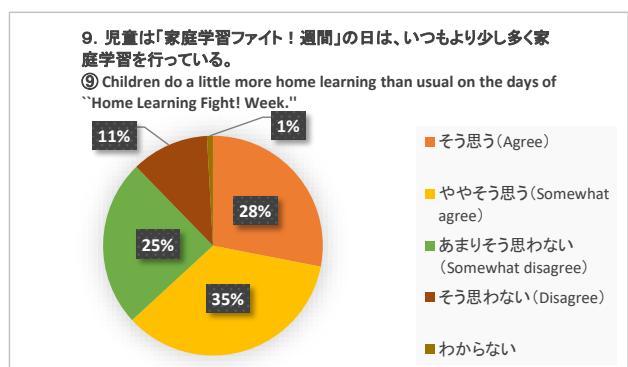
児童



保護者

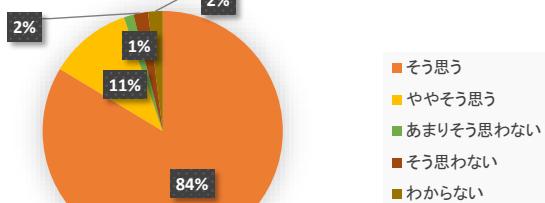


教員

8. 児童は基礎的な学力が身についている。  
⑧ Child has basic learning ability.8. 児童は基礎的な学力が身についている。  
⑧ Child has basic learning ability.8. 児童は基礎的な学力が身についている。  
⑧ Child has basic learning ability.9. 児童は「家庭学習ファイト！週間」の日は、いつもより少し多く家庭学習を行っている。  
⑨ Children do a little more home learning than usual on the days of "Home Learning Fight! Week."9. 児童は「家庭学習ファイト！週間」の日は、いつもより少し多く家庭学習を行っている。  
⑨ Children do a little more home learning than usual on the days of "Home Learning Fight! Week."9. 児童は「家庭学習ファイト！週間」の日は、いつもより少し多く家庭学習を行っている。  
⑨ Children do a little more home learning than usual on the days of "Home Learning Fight! Week."

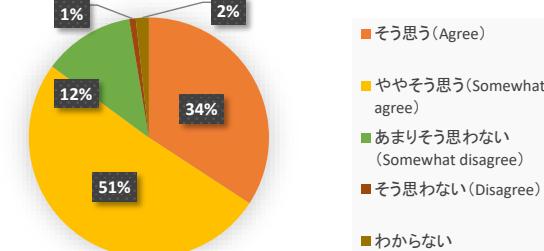
児童

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。  
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



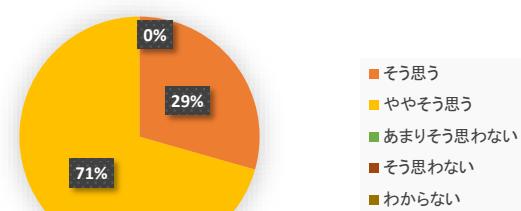
保護者

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。  
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.

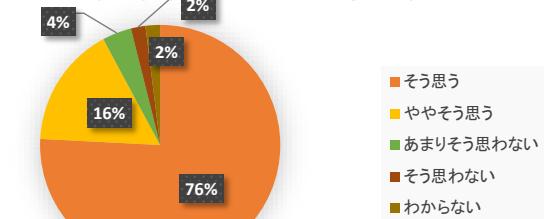


教員

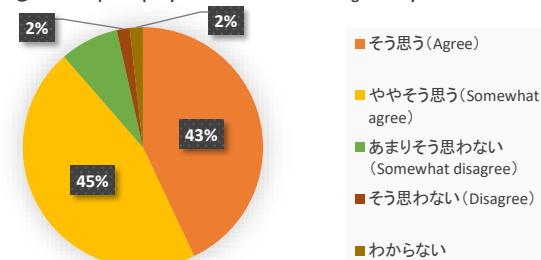
10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。  
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



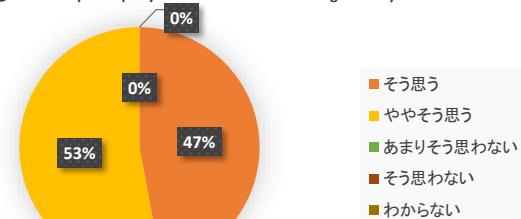
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。  
⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



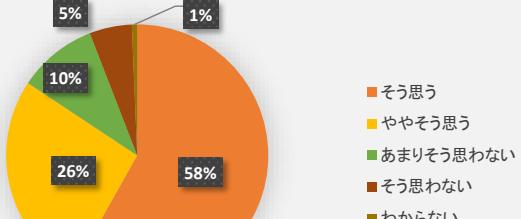
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。  
⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



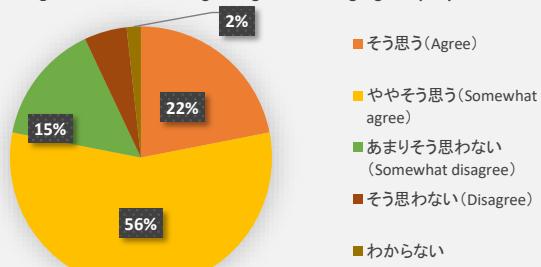
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。  
⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



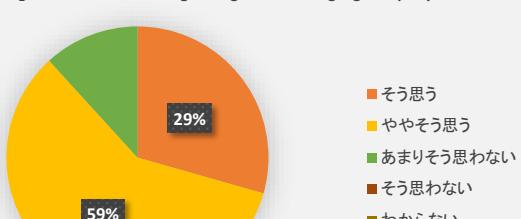
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。  
⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。  
⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.

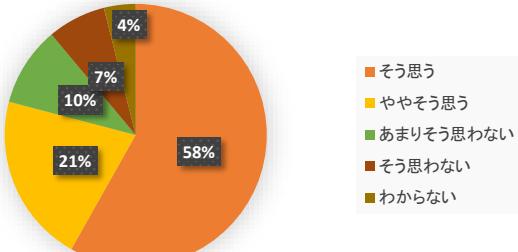


12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。  
⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



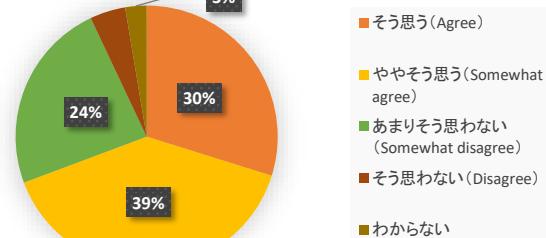
児童

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑯Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



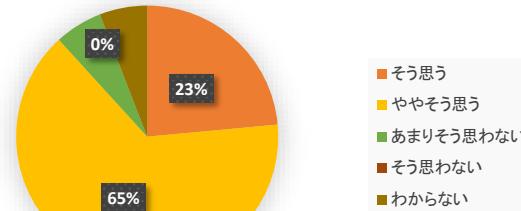
保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑯Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.

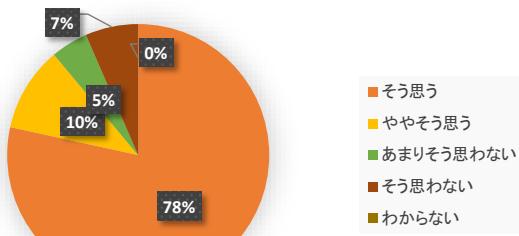


教員

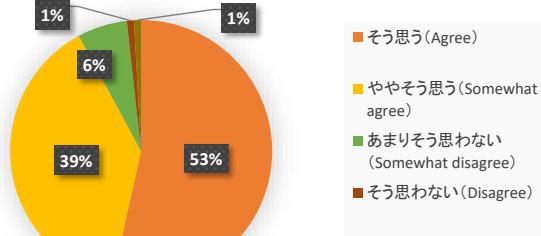
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。  
⑯Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



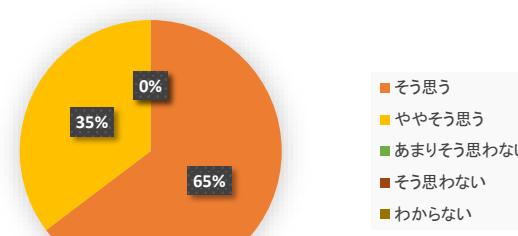
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑯The children are eating breakfast and brushing their teeth.



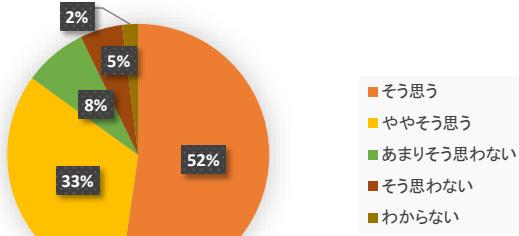
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑯The children are eating breakfast and brushing their teeth.



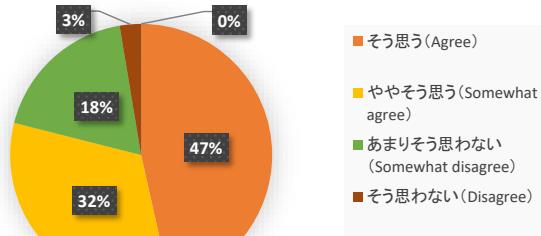
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。  
⑯The children are eating breakfast and brushing their teeth.



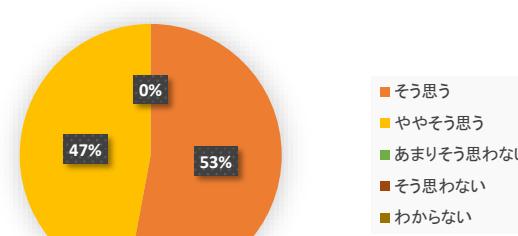
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑯Child come to School happily.



15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑯Child come to School happily.



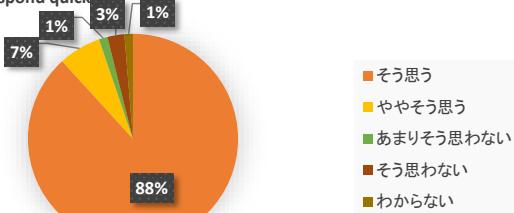
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。  
⑯Child come to School happily.



児童

16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

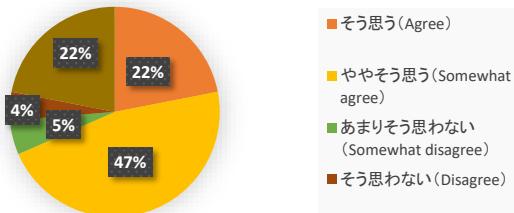
⑯ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



保護者

16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

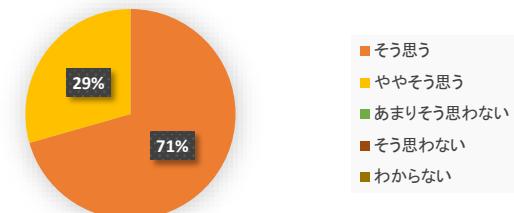
⑯ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



教員

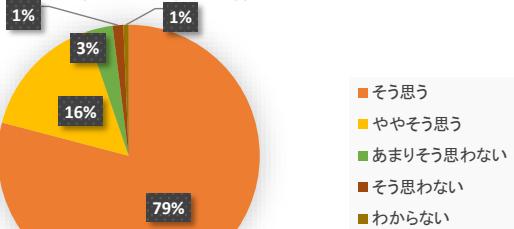
16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

⑯ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



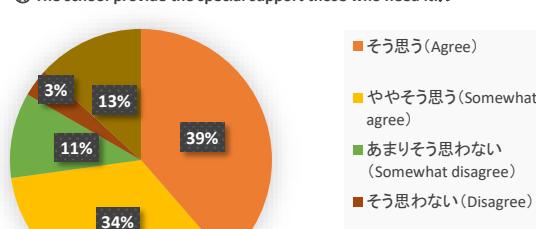
17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑯ The school provide the special support those who need it.



17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑯ The school provide the special support those who need it.



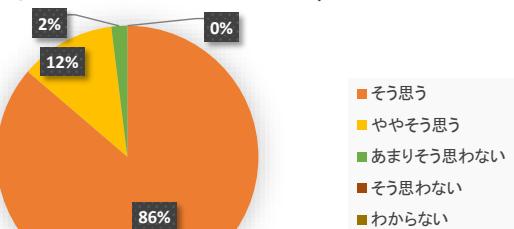
17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑯ The school provide the special support those who need it.



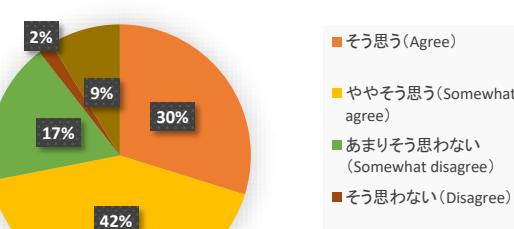
18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

⑯ The School Coach the Student individually.



18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

⑯ The School Coach the Student individually.

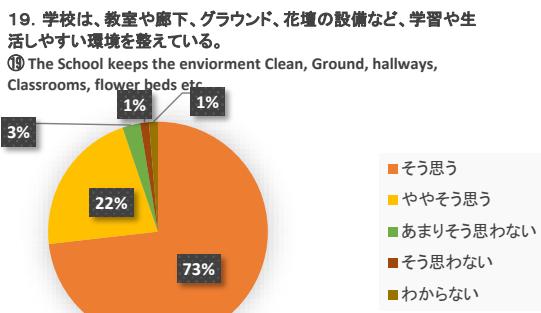


18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

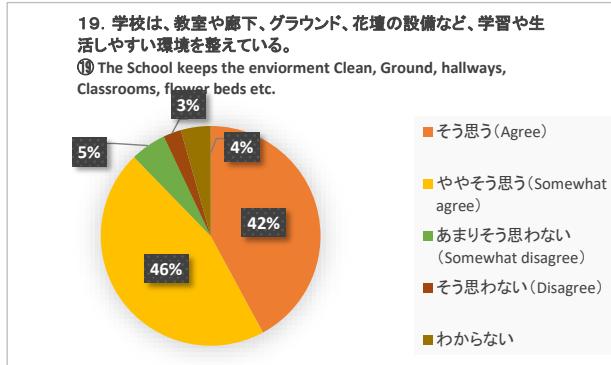
⑯ The School Coach the Student individually.



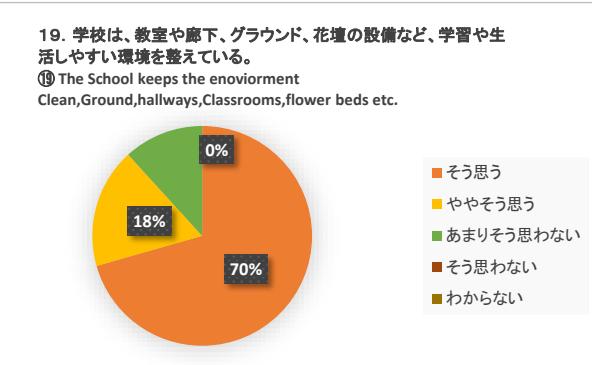
児童



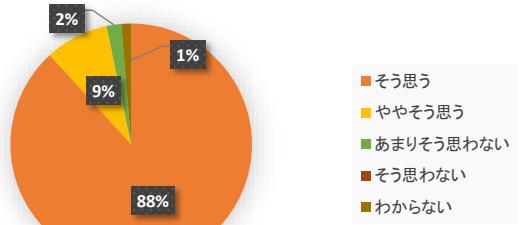
保護者



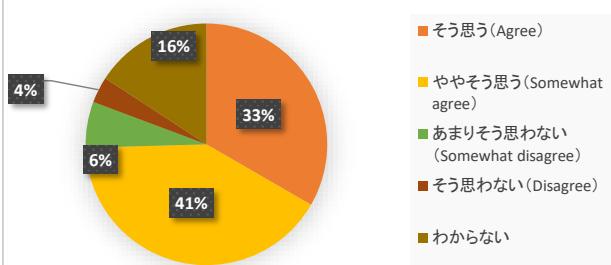
教員



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。  
⑩ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。  
⑩ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。  
⑩ The School recognizes when the Student do good or bad.

