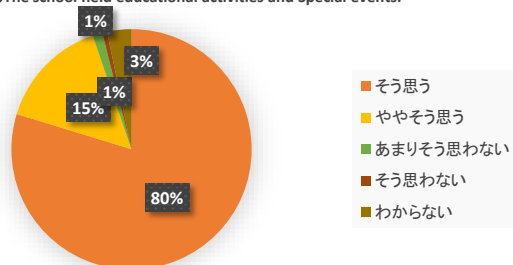


児童

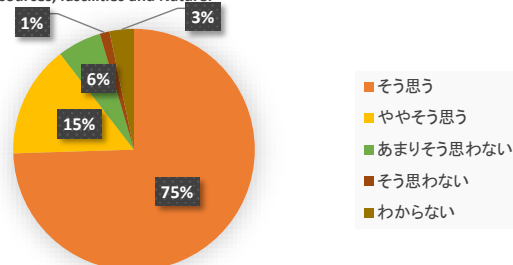
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



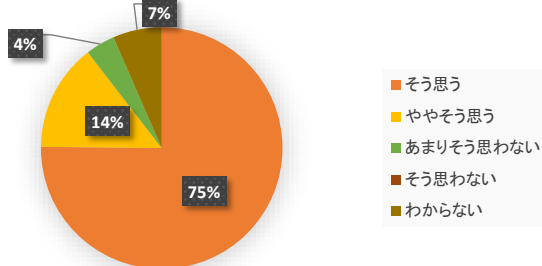
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

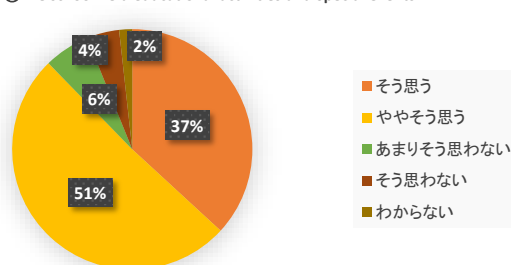
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



保護者

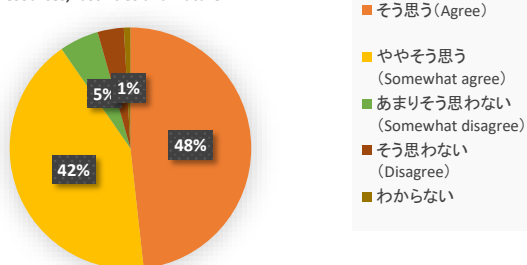
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



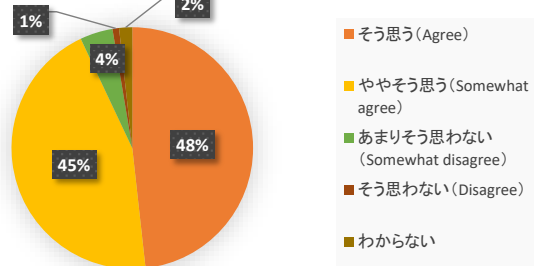
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.



3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

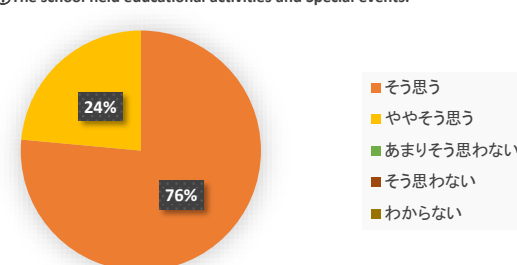
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



教員

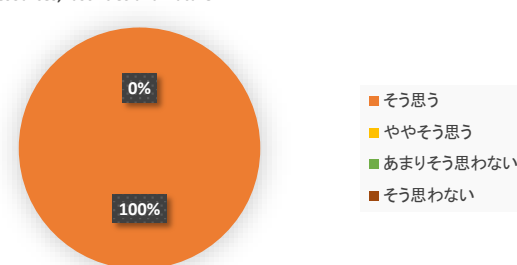
1. 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。

① The school held educational activities and Special events.



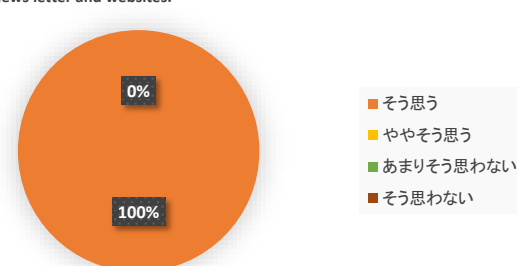
2. 学校は、地域の人材や施設、自然など生かした活動をしている。

② The school Conduct activities that make use of local human resources, facilities and Nature.

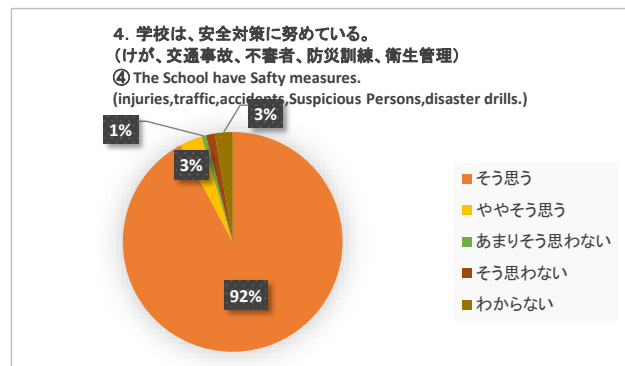


3. 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

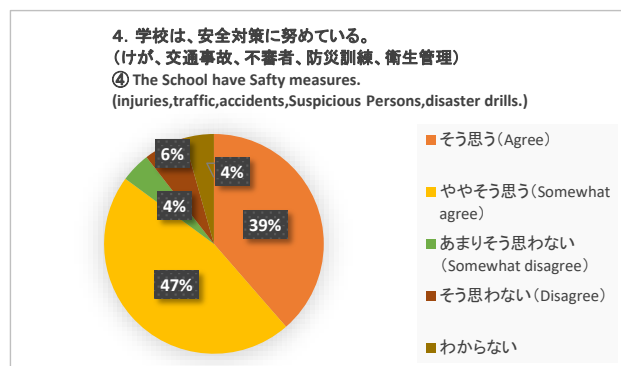
③ The School provides the information about the School through News letter and websites.



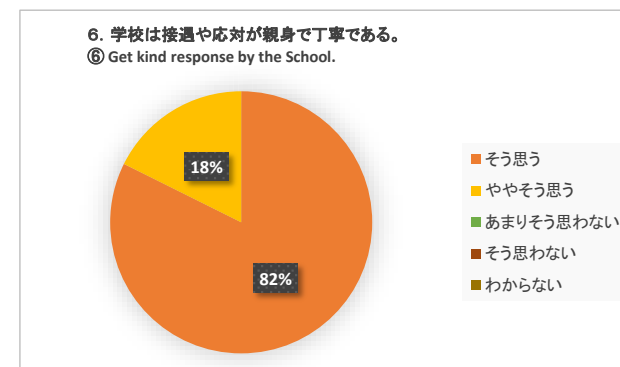
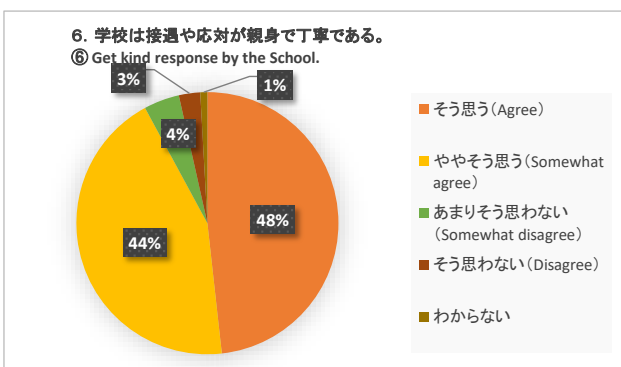
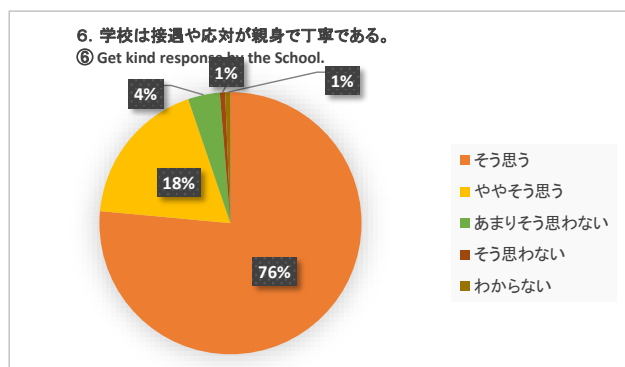
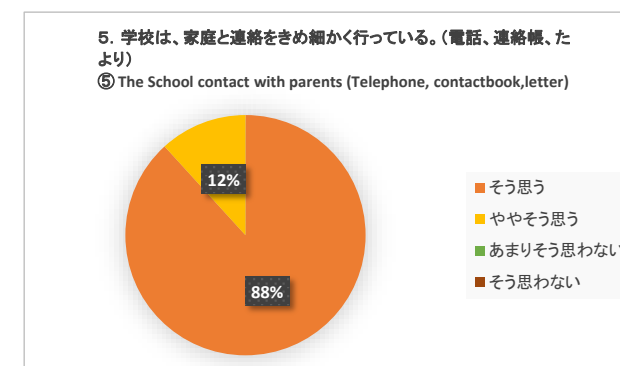
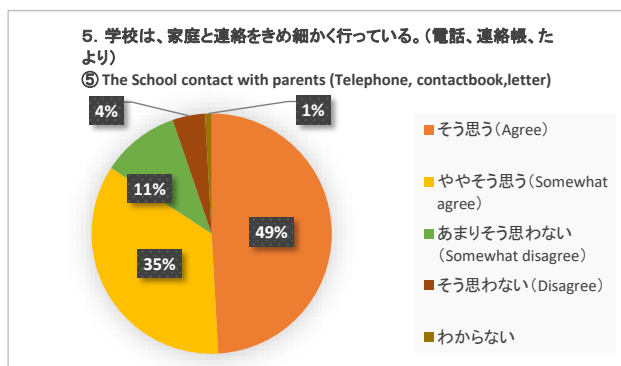
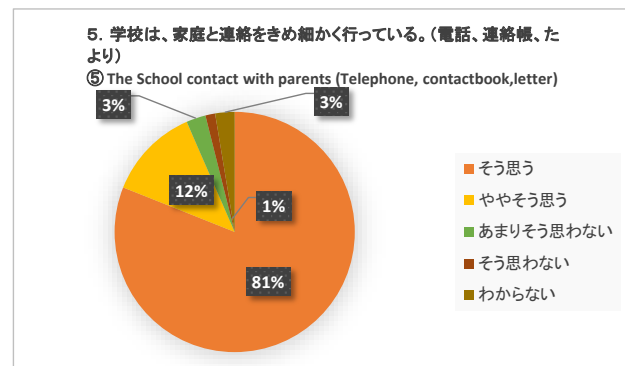
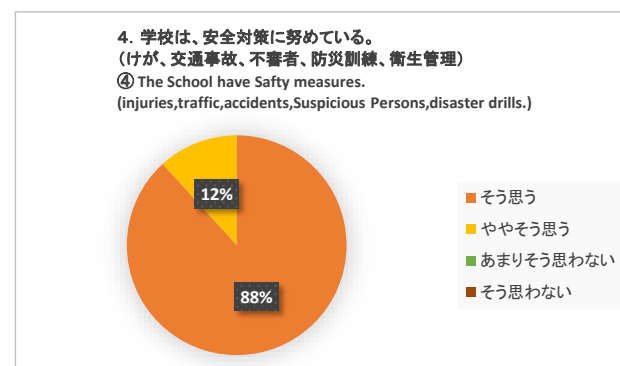
児童



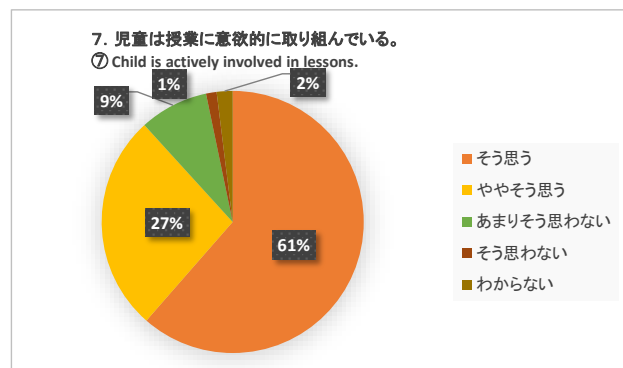
保護者



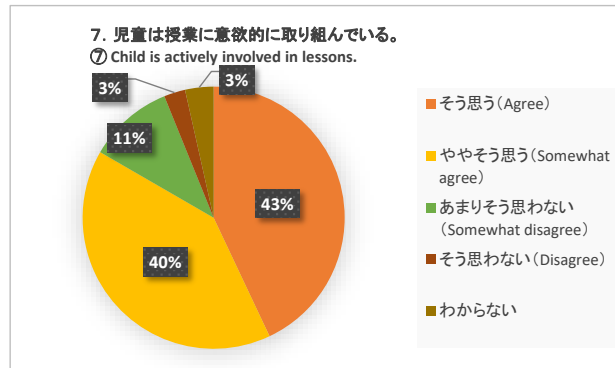
教員



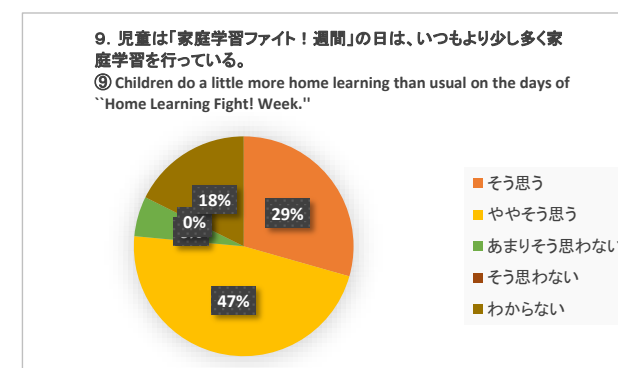
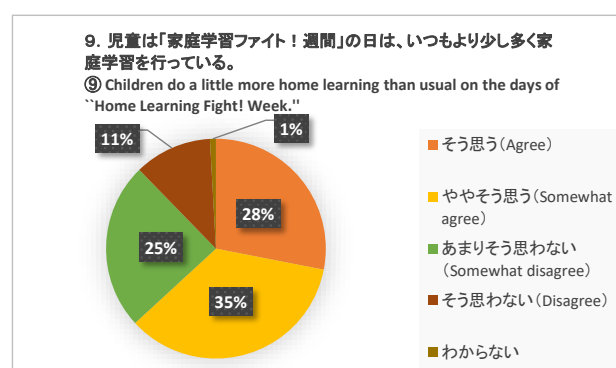
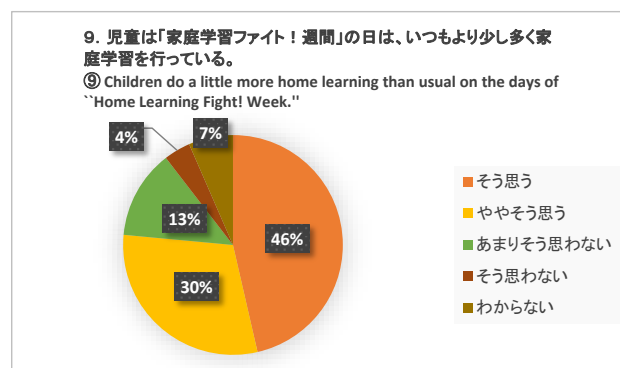
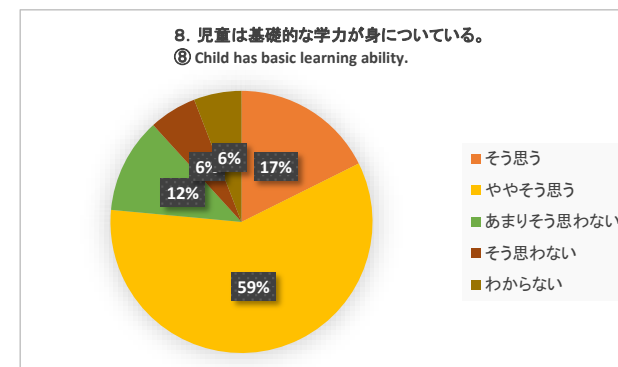
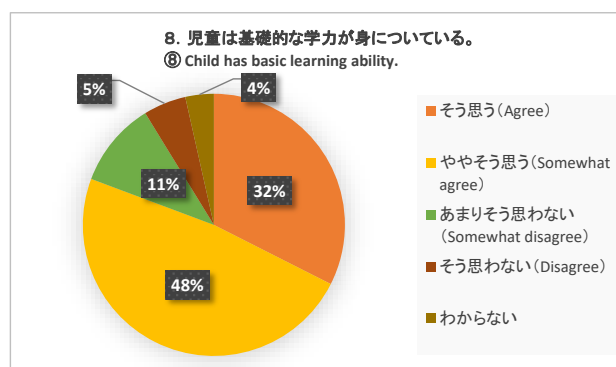
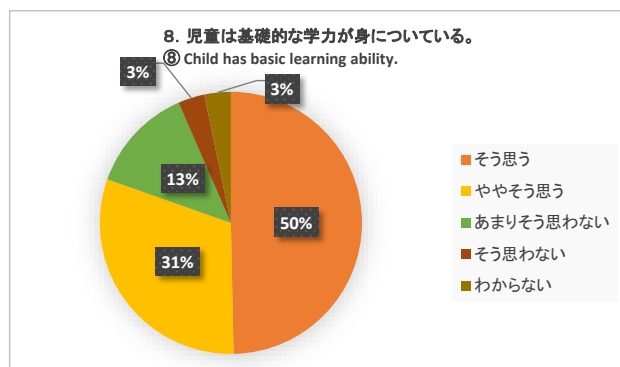
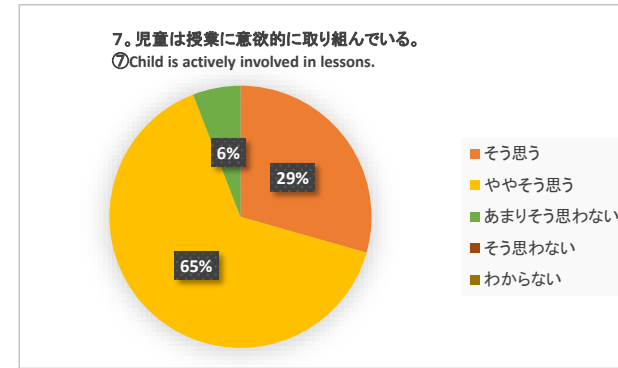
児童



保護者



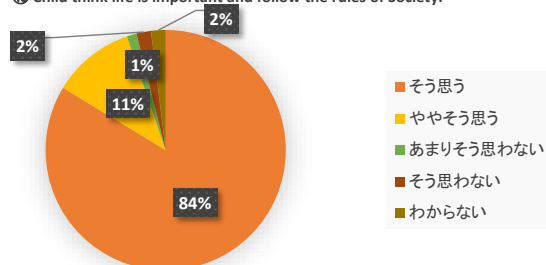
教員



児童

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

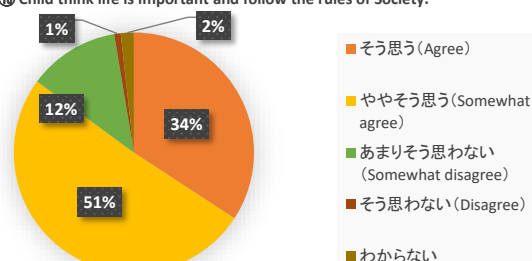
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



保護者

10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

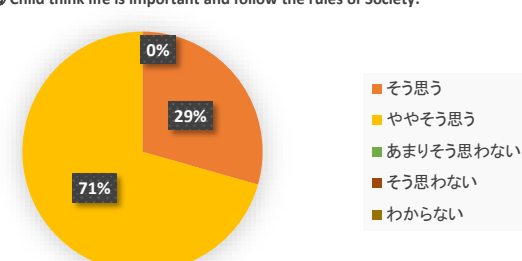
⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



教員

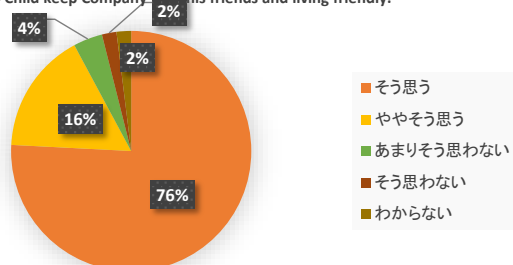
10. 児童は命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

⑩ Child think life is important and follow the rules of Society.



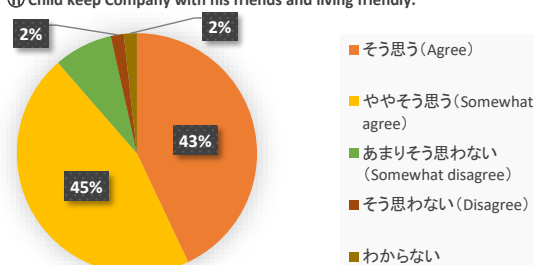
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



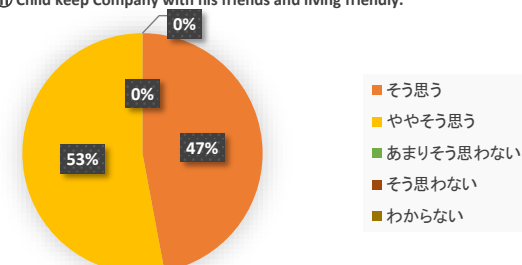
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



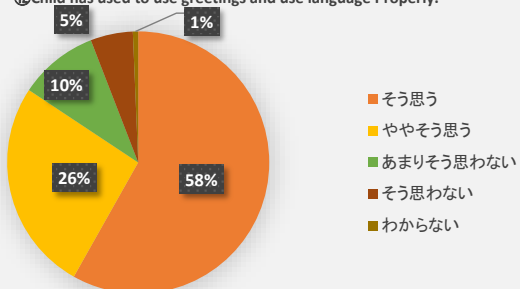
11. 児童は、友だちと仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

⑪ Child keep Company with his friends and living friendly.



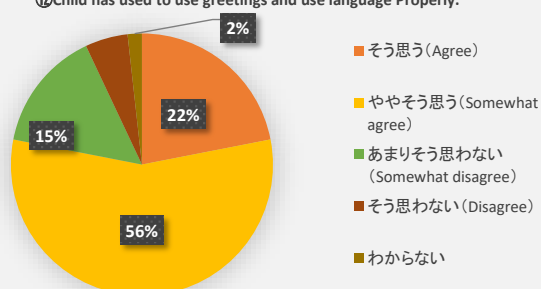
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



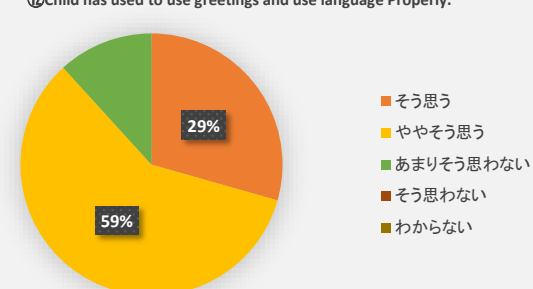
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



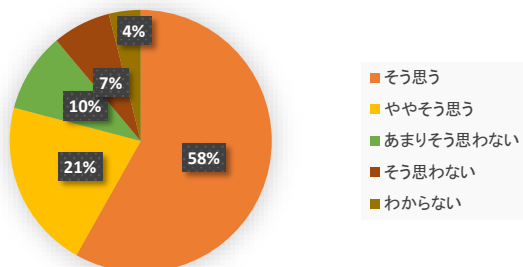
12. 児童は挨拶や適切な言葉遣いが身についている。

⑫ Child has used to use greetings and use language Properly.



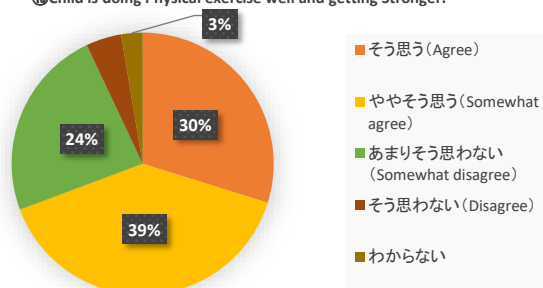
児童

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



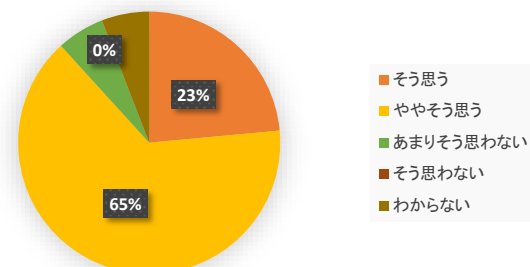
保護者

13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.

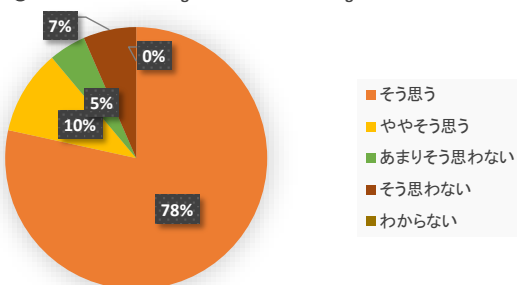


教員

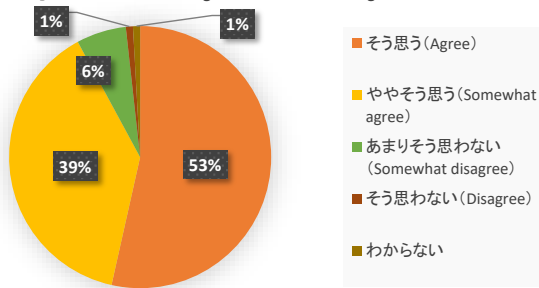
13. 児童はよく運動し、体力が向上できている。
⑬ Child is doing Physical exercise well and getting Stronger.



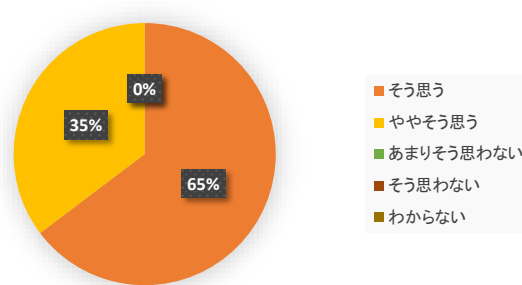
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



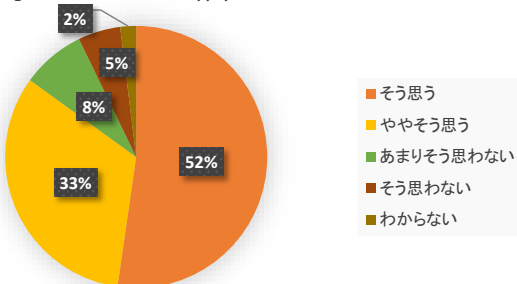
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



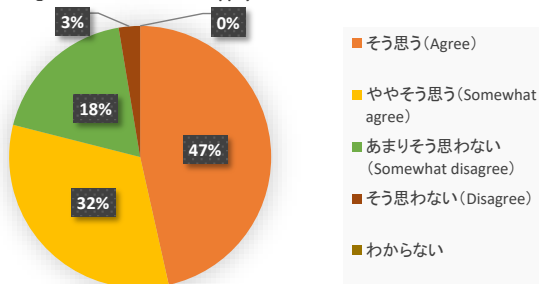
14. 児童は朝食を食べ、歯みがきを行っている。
⑭ The children are eating breakfast and brushing their teeth.



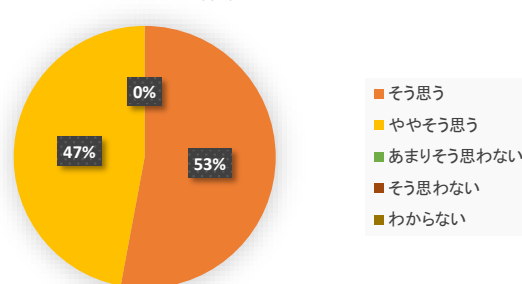
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



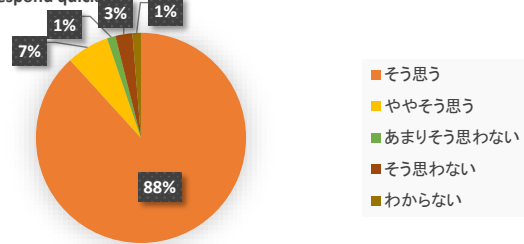
15. 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。
⑮ Child come to School happily.



児童

16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

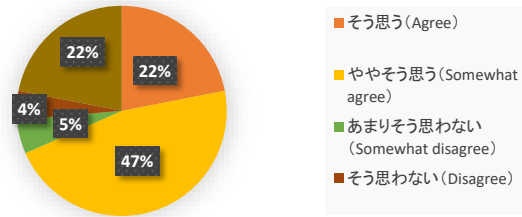
⑩ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



保護者

16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

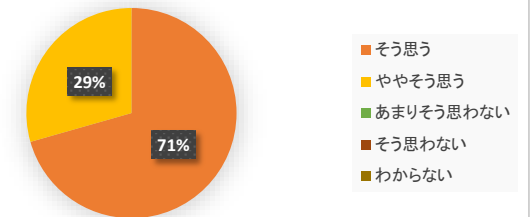
⑩ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



教員

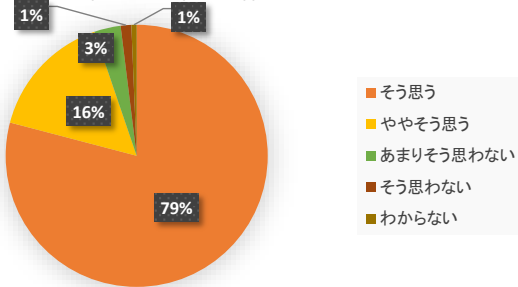
16. 学校はいじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。

⑩ School help to prevent bullying and detect it early and respond quickly.



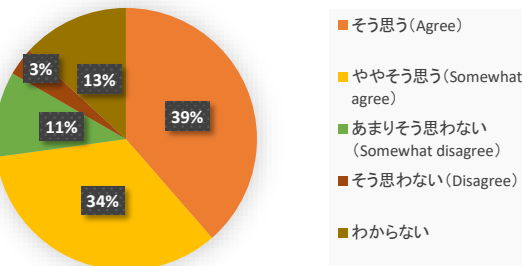
17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑪ The school provide the special support those who need it. /L



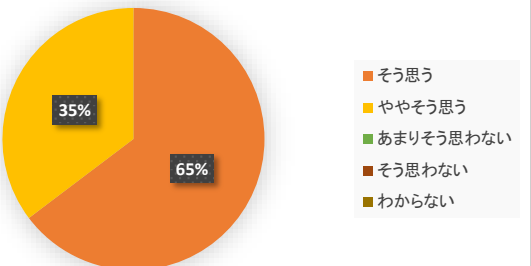
17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑪ The school provide the special support those who need it. /L



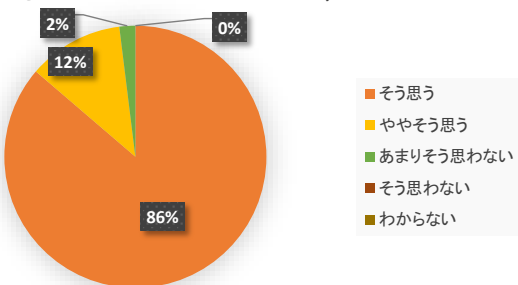
17. 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。

⑪ The school provide the special support those who need it. /L



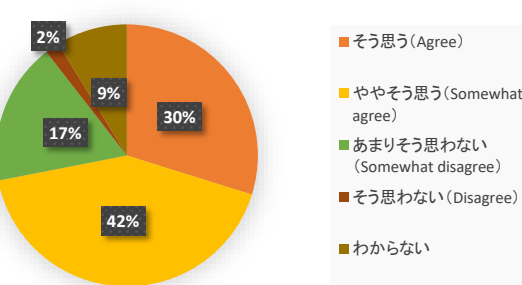
18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

⑫ The School Coach the Student individually.



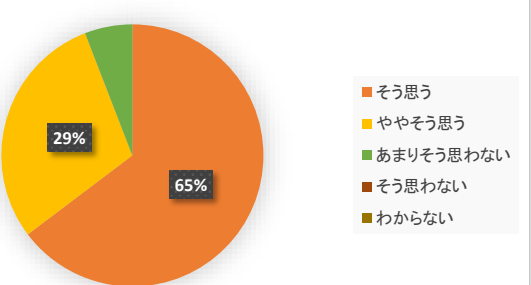
18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

⑫ The School Coach the Student individually.



18. 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

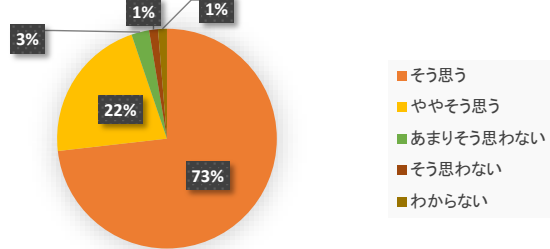
⑫ The School Coach the Student individually.



児童

19. 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。

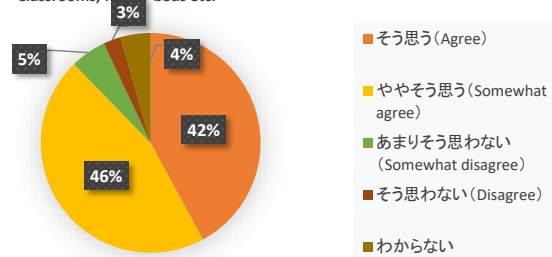
⑱ The School keeps the enviornment Clean, Ground, hallways, Classrooms, flower beds etc.



保護者

19. 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。

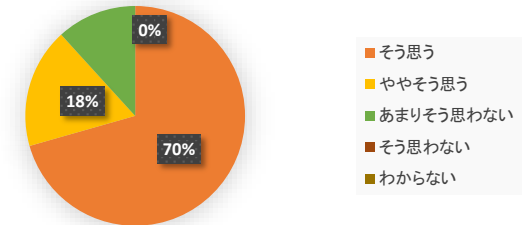
⑱ The School keeps the enviornment Clean, Ground, hallways, Classrooms, flower beds etc.



教員

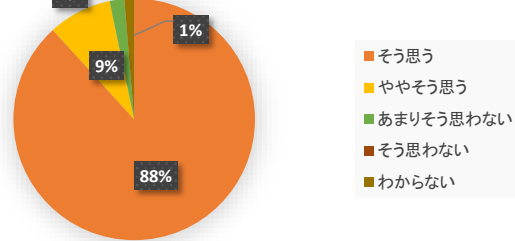
19. 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。

⑱ The School keeps the enoviorment Clean,Ground,hallways,Classrooms,flower beds etc.



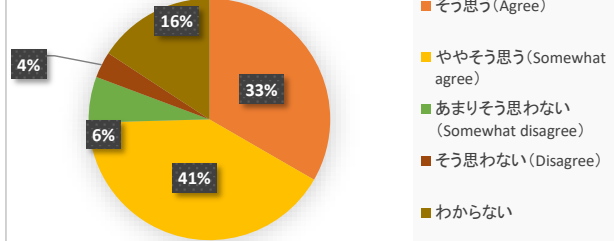
20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑳ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑳ The School recognizes when the Student do good or bad.



20. 学校はよいことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導をしている。

⑳ The School recognizes when the Student do good or bad.

