

1 学校評価アンケート結果の考察について

本校の学校評価アンケートに御協力をいただきまして、ありがとうございました。

さて、本校の学校評価アンケートは質問事項が20項目あり、昨年度と同様です。児童、保護者及び教職員それぞれ同じ内容の項目でアンケートを実施しました。その結果は、別紙のとおりです。特に、児童、保護者における肯定割合（「そう思う」「ややそう思う」）が80％に満たない項目につきましては、今後の課題として、以下のとおり改善に向けて努力してまいります。

（9）については、家庭学習についての項目でした。肯定割合（「そう思う」「ややそう思う」）が児童の結果では、84.8％から76.5％と8.3％下がっていました。保護者の結果も63.2％と昨年度の65.2％に比べて2.0％下がっています。「家庭学習ファイト！週間」を月に1度実施したり、一人一台端末の持ち帰りを促進したりして、家庭学習に取り組めるように工夫しています。家庭学習の習慣化は学習内容の定着を図り、学力を向上させる要因のひとつとなっています。「家庭学習ファイト！週間」の際には、御家庭でも意識して積極的に取り組めるように声掛けをよろしくお願いします。

（12）については、あいさつや丁寧な言葉遣いにかかわる項目でした。保護者の結果では、78.1％と前年度の82.2％と4.2ポイント下がっていました。日々の学校生活において、自然とあいさつができるように取り組んでいます。また、児童会による、朝の昇降口に立ってのあいさつ運動等、習慣として身に付くように取り組んでいます。

丁寧な言葉遣いについては、授業中や日常生活において継続して指導しています。また、教師が良い手本となるよう、丁寧な言葉遣いでの指導を心掛けています。御家庭におかれましても、学校と統一した足並みで丁寧な言語環境となるようにお子様への声掛けをお願いします。

（13）については、体力向上にかかわる項目でした。児童の結果では、81.9％から79.1％と2.8％下がっていました。保護者の結果も69.3％と昨年度の82.2％に比べて12.9ポイントと大幅に下がっていました。体力向上については、部活動の廃止による運動の機会の減少、熱中症アラートによる体育や休み時間の運動制限等により、児童が運動に親しむ機会が縮小を余儀なくされています。日々の体育の授業に加え、業間休みや昼休みに外遊びを奨励すること等によって、身体を動かす機会を確保しています。今後も授業改善を進めたり、向寒マラソンなど運動する機会を確保したりする等、体力の向上に努めていきます。

（15）の学校へ行くのを楽しみにしているの項目では、児童の結果は85％でしたが、保護者の結果は78.9％と80％を下まわりました。その結果から、御家庭での登校しぶり等がみられているのではないかと推測されます。学校に楽しく登校できるように、わかりやすく楽しい授業や充実した学校生活の実現に向けて取り組んでいきます。また、友達、教師とも良好な人間関係が築けるようにも取り組んでいきます。さらに、PTAの方々の協力も得ながら、楽しい行事等を企画・運営し、楽しい学校の実現に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

（16）（20）については、いじめや生徒指導にかかわる項目でした。月に1度の睦岡っ子アンケートの実施、学期に1度実施するすべてのお子様との教育相談、年間を通じて実施するすべてのお子様とスクールカウンセラー（月に2回勤務）との面談等様々な機会からいじめの早期発見、初期対応を行っております。今後もいじめの予防や初期対応に力を注ぎ、安心安全な学校生活が送れるよう全職員一丸となって進めていきます。御心配なことがありましたら、担任や学校へ相談していただきたいと思います。

(17)(18)については、個に応じた指導およびお子様への支援にかかわる項目でした。今年度は、県の学習サポーターを1名、市の少人数指導教員を2名配置していただき、全学年算数の授業を複数で指導しております。また、特別な支援を必要とする児童に対して、市の教育支援員が4名、外国籍児童教育支援員が1名配置されており、丁寧な対応ができる体制づくりを進めています。本校では、教員だけでなく、様々な立場の職員がお子様の健やかな成長に向けて対応しております。今後も児童の自立や学習が充実するように指導方法や支援体制を整えながら努めてまいります。本校は、教頭を含めて2名の特別支援コーディネーターがおります。お子様の学習面や生活面、発達について御心配なことなどありましたら、担任や学校へ相談していただきたいと思います。

2 自由記述より

○Highly admire the support that give for the foreign students by the school.

日本語訳：学校が外国籍の児童に対して行っているサポートに深く感心しています。

○夏休みも学校に行きたいー！と言う程、学校が好きなのも担任の先生のお陰と感謝しております。友達関係で悩んだ時は学校での様子をご連絡下さったのも大変ありがたかったです。休み時間に苦手な問題を先生が教えて下さり、テストで解けたと喜んでいました。お忙しい中子どもと向き合って下さり本当に感謝しています。

○1学期返却されたプリントを見て、氏名に花まる、バランスがいい！とコメントを添えてあり驚きました。漢字の「とめ、はね、はらい」までしっかりご指導下さっています。面談での息子の学校の様子も、どのように行動しているか、個人をしっかり見て下さっている内容でした。担任の先生に何うまで知らなかった息子の良い面を知る事ができ嬉しかったです。指導面も心の成長も本当に細やかな所までみていただき感謝しております。

○朝と放課後の見守り、毎日感謝しております。先生の明るい笑顔と挨拶がすごく気持ちいいです。うちの子供たちも先生と話せるのが嬉しいそうです。

○いつも丁寧に子供を見ていただき、先生方にはとても感謝しております。昨今ニュースやSNSなどで外国人の問題が取り沙汰されますが、睦岡小の外国ルーツの子達はどれくらい日本語が出来てどれくらい他の子達と仲が良いのか、言語や文化の違いによる問題は起きていないのか、それによる周囲への影響はないのかなど、気になりました。みんな仲良く過ごせていることを願います。

★外国籍の児童については、ワールドルーム(日本語指導教室)で日本語の習得やコミュニケーションの向上に向けて取り組んでいます。各教室では、他の児童と変わらず、仲良く一緒に活動している様子が見られます。保護者の皆様におかれましては、行事やフリー参観等を通して、ぜひ、子供たちの様子を見ていただければと思います。

○タブレットでの漢字練習ですが、少しずれていると不正解になったりして子供がイライラしてしまう事が多く、字を書くのは紙の方がいいのではないかと感じました。ただ、リテラシーなどもきちんと教えていけば、デジタルに触れる事はいい事だと思います。

★既存の勉強方法とICTにおいては、子供の学習状況や場面に応じて適切な方法を見極めて取り組んでいます。ICTも学習ツールの一つとして活用し、子供たちの力を伸ばしていきたいと考えております。

情報リテラシーについては、道徳科や社会科の授業内、または、情報モラル教室等において、確実に子供たちに習得させていきたいと考えております。また、スマートフォンやゲーム等については、学校外で使用するものですので、ご家庭でも見守りや声掛けをお願いします。

○通学路で草が伸びすぎて歩道が覆われている箇所があるので、伐採してほしいです。（美杉野）

★通学路の整備については、県や市等の該当道路管理事務所への樹木等の伐採依頼や、山武土木事務所への歩道整備の要望を提出しております。また、市教育委員会とも情報共有を行い、安全に通学ができる環境を整えていきます。

今後も、夏の PTA 奉仕作業にて、通学路の除草作業を行う等、安全な通学路となるように努めていきますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

○相手から何かをされても、学校から何も聞かされず、子供からの S O S で担任に伝えても対処できていないようで、先生がいない時にまたやられてしまう事がある。

○他害生徒に対してももう少し対応してほしい。毎日何かしら特定の生徒同士のトラブルを聞く。

○子供が頻繁に「いじめられた」と言っており、深刻な感じは今のところなさそうなのですが、できれば暴言などがないように対策をしてほしいです。

★個別のケースに対して、見過ごすことなく、丁寧に対応してまいります。また、道徳科や教育相談アンケート、学校生活を通しての心の教育をより一層進め、トラブルの未然防止に努めていきます。各学級において、大人の目が届く環境となるために、教育支援員等の複数配置しながら進めています。今後も、お子様が安心して学校生活を送ることができる環境づくりに取り組んでいきますので、御理解と御協力をお願いいたします。

○台風などの時の早帰りの決定が遅すぎて当日の 8 時以降にさくら連絡網で通知されても仕事で携帯を見られないため対応が出来なくて困るため改善して欲しいです。

★先日の台風時には、予報が難しく、8時以降の判断とならざるを得ず、連絡が遅くなってしまいました。今後も子供たちの安全を第一に考え、早めの判断となるように努めていきます。

○子どもが登校した後に、何か連絡をしたい時に、さくら連絡網が使えない（8 時以降）ので、子どもが学校にいる間はメールを入れられるようにしてほしい。 中学校はそうにしてくれているので、とても便利です。

★中学校に習い、さくら連絡網の8時以降も連絡が可能な体制を整えていきたいところですが、メールの確認については、職員による定期的な確認作業が必要となります。職員は授業やその他業務があるため、頻繁に確認できない状況であり、即座に返答できない可能性があります。急ぎの連絡等においては、学校への電話連絡をお願いしておりますので、御理解と御協力をお願いいたします。

○学年だよりは紙媒体での配布を希望します。

★印刷等の業務削減やペーパーレスの取り組みとして、さくら連絡網による学年だより等の配信を行っております。また、本校ホームページにおいて、過去に発行されたたよりを見返すことができる等の体制を整えていますので、御不便、御面倒をおかけしますが、御理解と御協力をお願いいたします。

○通学路のガードレールがないのが心配です。通学路を見直して頂ければ幸いです。

★毎年行われる通学路点検においても、危険な区間として報告をし、市教育委員会とも情報共有を行いながら、安全に通学ができる環境を整えていきます。同区間の歩道整備の要望を山武土木事務所に提出しております。また、学校としても、PTAの交通当番やボランティアによる見守りの体制作りを進め、安全な通学路の確保に向けて取り組んでいきたいと思います。

○運動会で毎年ペットボトルを 2 本用意していますが、色付けや名前が記載されており、リサイクルにも出せず処理に困ります。毎年使うものですので、学校で専用のものを購入し保管していただけないか。ご検討宜しくお願いします。

★各家庭での処理でご迷惑をかけないように、学校にて保管し、毎年活用できるようにしていきます。

3 全体を通して

前年度よりも調査結果が向上した項目も多くありました。本校の教育活動に御理解と御協力をいただきまして感謝しております。評価の下がった項目については、学校に対する期待の表れと捉え、今後もお子様や保護者の期待に応えられるよう努めてまいります。いただいた御意見や御要望は、今後の学校経営に生かして参ります。引き続き御協力をよろしくお願いいたします。