

1 学校評価アンケート結果の考察について

本校の学校評価アンケートに御協力をいただきまして、ありがとうございました。

さて、本校の学校評価アンケートは質問事項が20項目あり、前期と同様です。児童、保護者及び教職員それぞれ同じ内容の項目でアンケートを実施しました。その結果は、別紙のとおりです。特に、児童、保護者における肯定割合(「そう思う」「ややそう思う」)が80%に満たない項目、及び、前期よりも下回った項目につきましては、今後の課題として、以下のとおり改善に向けて努力してまいります。

(9)については、家庭学習についての項目でした。肯定割合(「そう思う」「ややそう思う」)が児童の結果では、76.5%から75.0%と1.5%下がっていますが、保護者の結果は、63.2%から69.9%と上がっています。月に1度の「家庭学習ファイト!週間」の際には、事前にさくら連絡網で発信し、「家庭学習ファイト!週間」の周知と家庭の協力依頼を行いました。また、一人一台端末での学習内容を充実させたり、取り組んできた児童にシールを配ったりして、児童が積極的に取り組みやすい環境作りを行いました。今後も同様の取り組みを続けていきますので、御家庭におかれましても、お子様への声かけや称賛を引き続きよろしく願います。

(14)については、朝食、歯磨きについての項目であり、保護者の結果が、92.1%から90.2%と1.9%下がりました。朝食については、文部科学省が推進する「早ね・早おき・朝ごはん」運動があり、子供の睡眠、食事、運動の生活リズムを整え、学力・体力向上、意欲向上(心身の健康)に大きな効果があるとされています。歯磨きについては、10月のフリー参観に合わせて、全学級で歯科衛生士による歯磨き教室を実施し、正しいブラッシングの仕方や歯磨きを続ける大切さについて学習しました。これらの内容を、日々の生活指導、保健の授業、保健だより等において児童に正しく指導し、基本的な生活習慣の習得に向けて取り組んでいきます。御家庭でも、習慣化が図れるように声掛けをよろしく願います。

(16)については、いじめにかかわる項目でした。児童の結果が、94.8%から90.1へと4.7%下がりました。月に1度の睦岡っ子アンケートの実施、学期に1度実施するすべてのお子様との教育相談、年間を通じて実施するすべてのお子様とスクールカウンセラー(月に2回勤務)との面談等様々な機会からいじめの早期発見、初期対応を行っております。今後もいじめの予防や初期対応に力を注ぎ、「しない・させない・すぐ相談」を合言葉に「いじめ」のない安全・安心な学校生活を送れるよう全職員一丸となって取り組んでいきます。御心配なことがありましたら、担任や学校へ相談していただきたいと思っております。

2 自由記述より

○いつも児童のことを考えた思いやりのある指導をありがとうございます。

○I would like to see English seminars held for foreign children to help them improve their English skills.

(外国人児童に対して、英語のセミナーを行って、英語の力を伸ばしてほしい。)

○My kids need more attention with her Lesson's. So please give/show good guidance. Thank you.

(子供たちは授業にもっと集中する必要があります。どうか良いご指導をお願いします。)

○タブレット学習（ドリプラ）で漢字の問題を出さないでほしいです。子供のころから端末に触れるのが良いことかわかりませんが、使い方の指導は頻繁に行うべきでは？と思います。

★小学校での漢字学習において、鉛筆の正しい持ち方を習得したり、筆圧をコントロールしながら書いたりする経験は欠かせません。そのため、漢字ドリルや漢字ノートでの学習とタブレット学習とのバランスを取りながら進めてまいります。また、タブレットの使い方については、インターネットリテラシー等を含め、日々の授業や道徳、情報モラル教室等において理解を進めるとともに習得を図っていきます。

○学童と学校が連携をとってほしい。迎えや休みの連絡がそれぞれ必要であることが不便。

★学校と学童の運営時間が異なることや緊急時を想定し、それぞれが確実に児童把握をするため、保護者の方が双方に直接連絡する方法を取らせていただいております。大変ご不便をおかけしますが、御理解と御協力をお願いいたします。

○通学路にガードレール等を作って安全に登下校させたいです。事故があつてからだと遅いと思います。なかなか改正されず心配です。

○登校時いつも校長先生が見守ってくださっていてとてもありがたいです。美容室アイシーの前あたりの道が、車との距離が近く特に危ないと思うのですが、ガードレールの設置は難しいのでしょうか。

★学校からは、毎年の通学路調査において問題箇所として安全対策を要望し、市教育委員会と情報共有を行っています。また、同区間の歩道整備の要望を山武土木事務所にも提出しております。学校としても、PTAの交通当番やボランティアによる見守りの体制作りを進め、安全な通学路の確保に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

○朝の交通当番を廃止してほしいです。

★日頃より交通当番への御協力ありがとうございます。保護者の皆様には、年に1回、朝の登校時間に当番個所に立っていただいております。今後、PTA本部役員会でも登校指導の継続や方法についても検討していきます。御負担をおかけし、申し訳ございませんが、子供たちの安全な登下校に向けて御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

○いつもお世話になっております。洋光台近くの美杉野に住んでいます。児童はたくさんいますが、登校するときに歩く児童がほとんどおらず、登校班が機能していません。今は2人で歩いている状態なので、登校班の編成の検討をしていただけるとありがたいです。

★毎学期の地区児童会において、学級担任・安全担当・地区担当による通学ルートや登下校班の確認を行っております。今回の御意見を参考に、車での送迎時の人数確認も行い、安全な集合場所・班編成となるように努めて参ります。

○経費など問題は色々あるのですがすぐにどうこうと言う訳ではありませんが、プールを解体して駐車場にするなど計画はあるのでしょうか。

★本校における駐車場に関する諸問題については、市教育委員会に相談しております。しかし、現在、プールを解体して駐車場を確保するという具体的な計画はありません。現状の中で安全な方策を考えていきます。御不便をおかけしますが、御理解と御協力をお願いいたします。

○学校に持ってきてはいけない物等、ある先生が低学年の子1人に対して駄目と言った事で、その子は自分だけ駄目と言われて他の子は大丈夫なの？と子供から聞いた事があります。低学年はまだ大人が言った言葉に対して理解ができない子がいるので、1人の子だけに言うのではなく学校全員に対して伝える事をしていただきたい。もっと生徒に対し思いやりを持っていただきたい。

★今後も発達段階を踏まえた児童の目線に立った明確な学校のルールの設定や指導に努めて参ります。また、全ての児童に対して学校のルールの共有についても努めて参ります。

○低学年の男子が下校時にランドセルの蹴り合い？をして帰っているのを見たことがあり、結構強めに蹴っていて危ないと思いました。

○小学生になって、どんどん言葉遣いが悪くなっていて、お友達の影響かな、と思っています。（家庭では動画やSNSなどは見ていないので。）家でも、乱暴な言葉遣いは、相手を傷付けることや聞いている人を嫌な気持ちにさせることを伝えていますが、学校でも言葉遣いについてみんなで考える機会を作っていただけたらありがたいです。

★お知らせいただきありがとうございました。個別のケースに対して、見過ごすことなく、丁寧に対応してまいります。また、できるだけ大人の目が届くよう、市教育支援員等の複数配置や定期的な教育相談アンケートによるトラブルの早期発見に努めて参ります。

言葉遣いについては、日常生活から誰に対しても丁寧な言葉遣いや相手を尊重した態度の大切さについて指導しております。学校生活での様々な場面を通して、児童の心の教育を進め、よりよい人間関係づくりに向けてさらに取り組んでいきます。

○他校に比べて特色ある授業が少ないと思います。

★現在取り組んでいる陸岡ファームでの体験活動や地域の方々による指導の機会をさらに充実させていきたいと考えております。地域の方々からたくさん御支援をいただいている陸岡小ならではのすばらしい特色を生かし、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいきます。

○学校、学年だよりは紙での配布を希望します。

○さくら連絡網でのおたよりの写真を、もっと解像度の高い形式で見られたら嬉しいです。

★環境保全（紙資源）や業務削減の一つとして、さくら連絡網による学年だより等の配信（ペーパーレス化）を行っております。また、配信については、添付ファイルの容量に制限があることや個人情報保護の観点から、画素数の低い写真を掲載するようにしております。御理解と御協力をお願いいたします。

3 全体を通して

前期よりも調査結果が向上した項目が多くありました。本校の教育活動に御理解と御協力をいただきまして感謝しております。評価の下がった項目については、学校に対する期待の表れと捉え、今後もお子様や保護者の皆様の期待に応えられるよう努めてまいります。いただいた御意見や御要望は、今後の学校経営に生かして参ります。引き続き御理解と御協力をよろしくお願いいたします。