

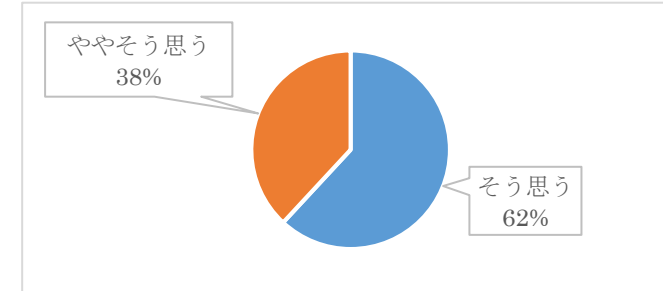
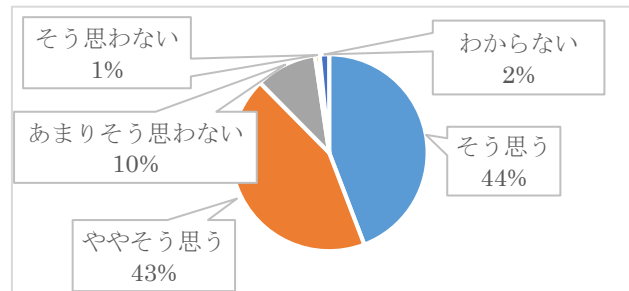
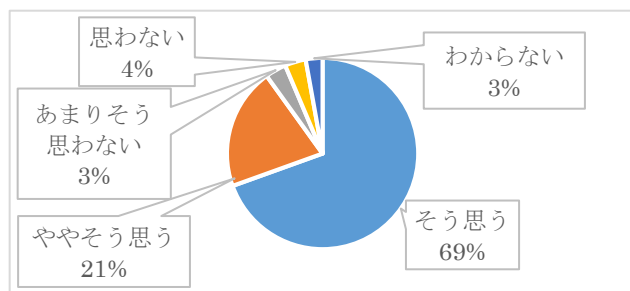
第2回

(子ども)

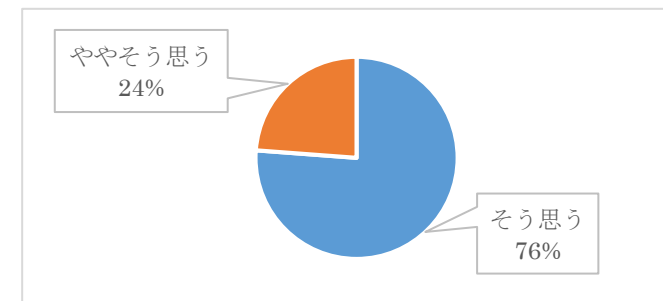
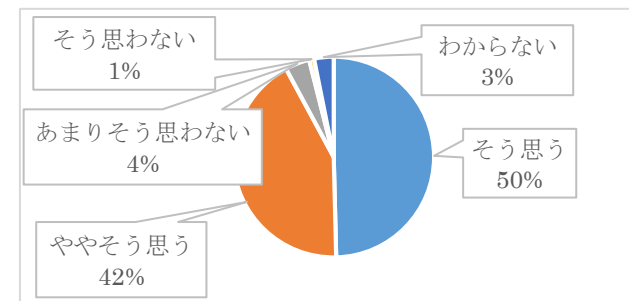
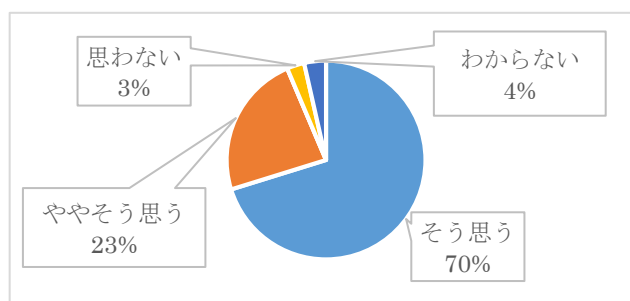
(保護者)

(教職員)

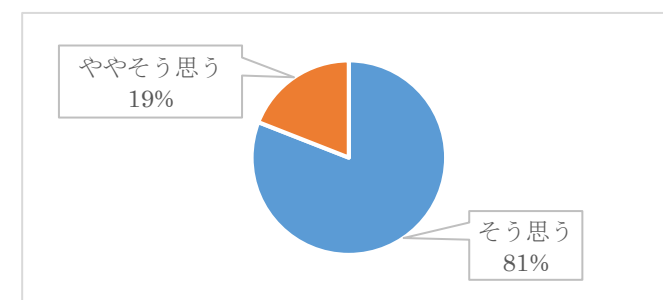
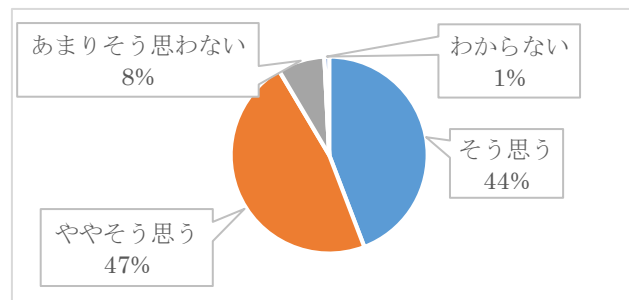
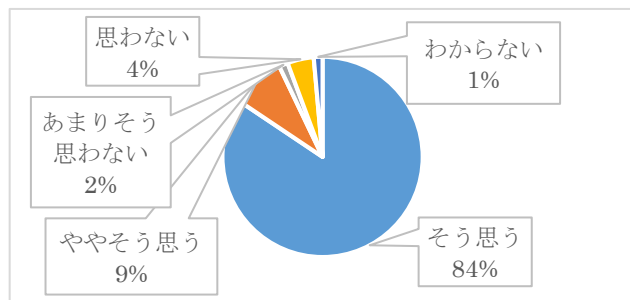
(1) 学校は、学校行事や校外学習、地域との協働（施設・自然・人材を生かした活動）など、実りある体験的な教育活動を行っている。



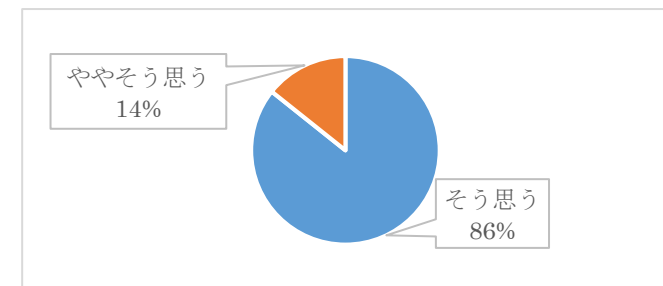
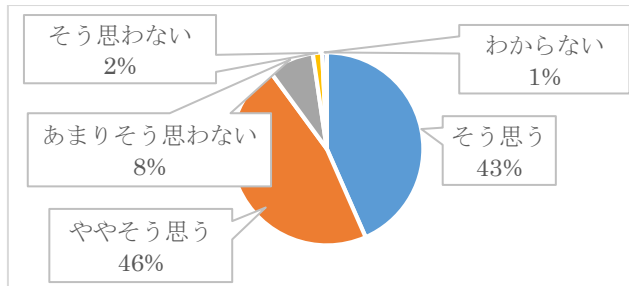
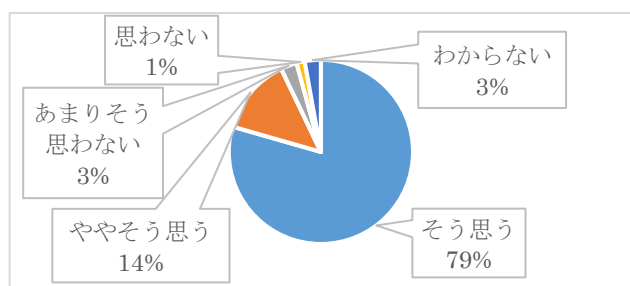
(2) 学校は、たよりやホームページ、面談などで学校の情報を伝えている。



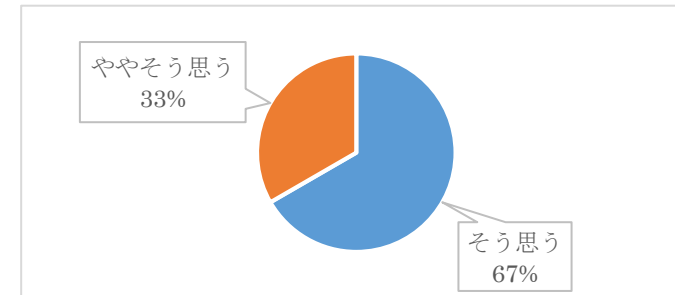
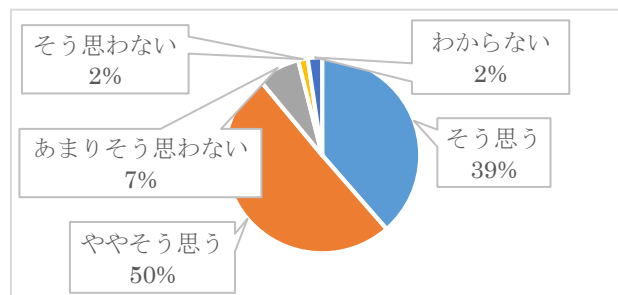
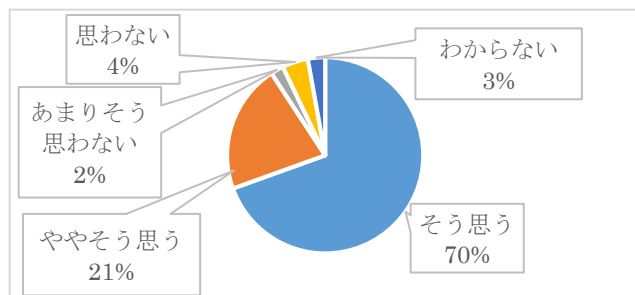
(3) 学校は、安全対策に努めている。（けが、交通事故、不審者や防災の訓練、衛生管理）



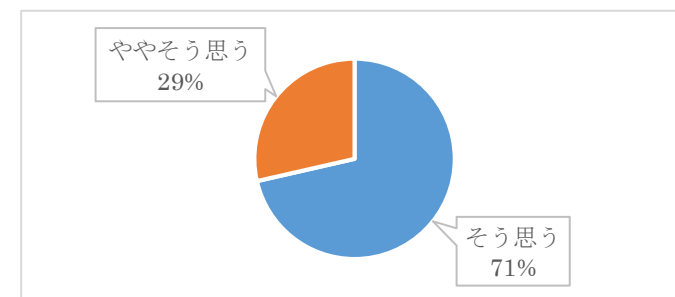
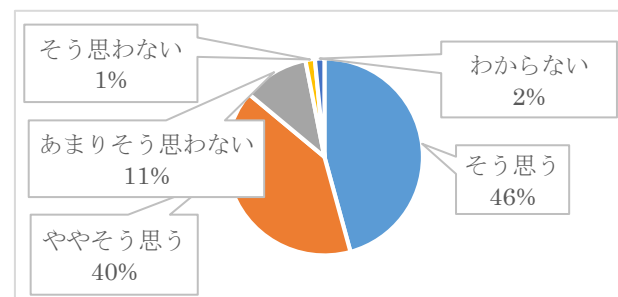
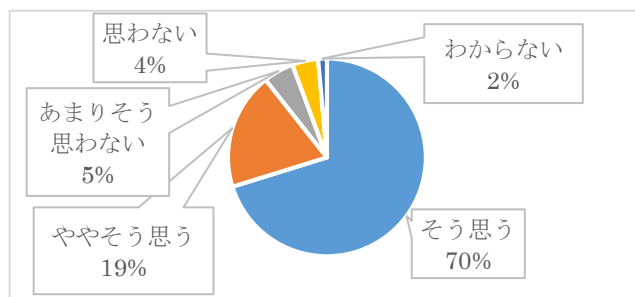
(4) 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。（電話、連絡帳、たより）



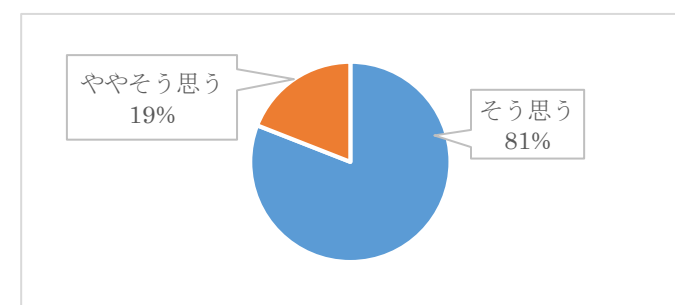
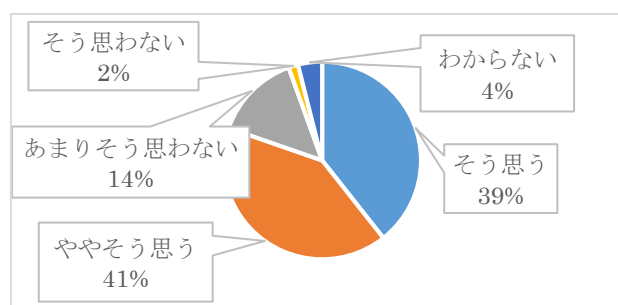
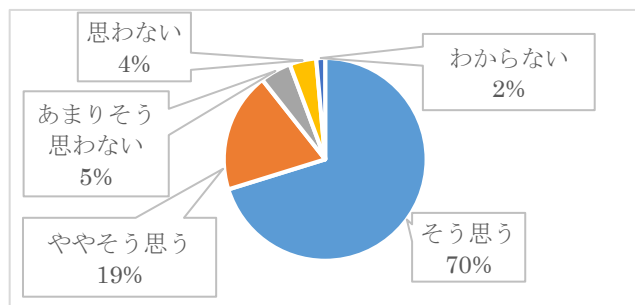
(5) 学校は、児童が興味・関心をもって学習に取り組めるようにしている。(ICT活用、個別最適な学び、協働的な学び)



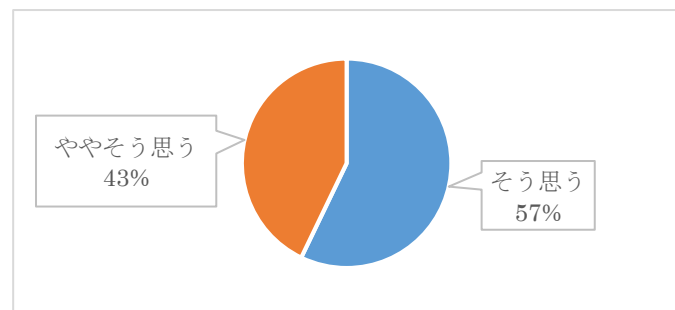
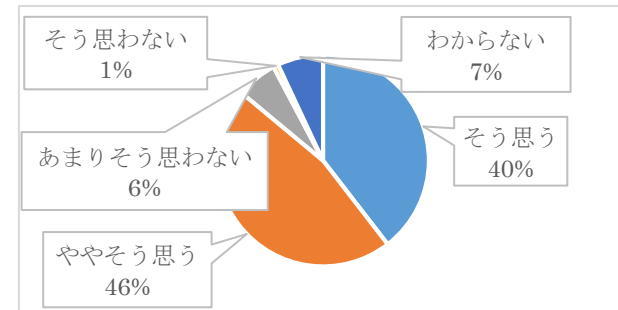
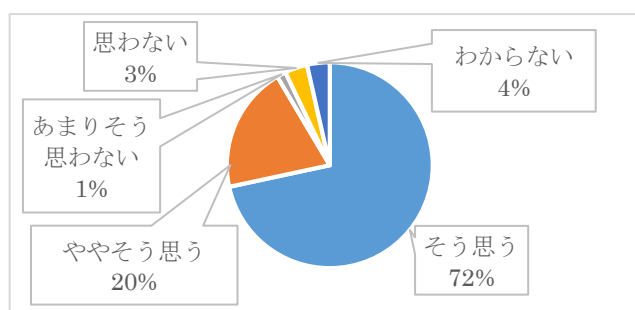
(6) 学校は、接遇や対応が親身で丁寧である。



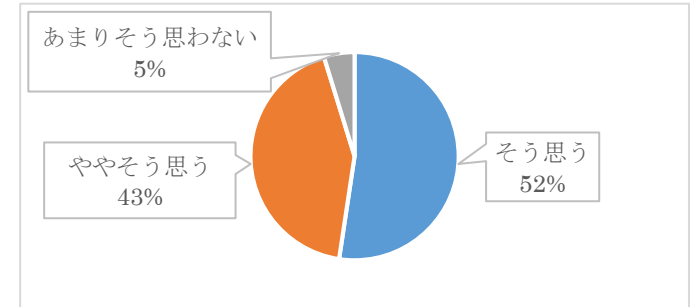
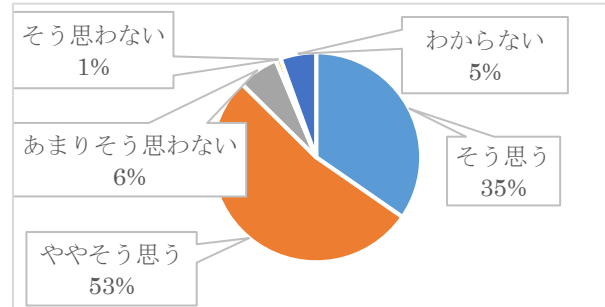
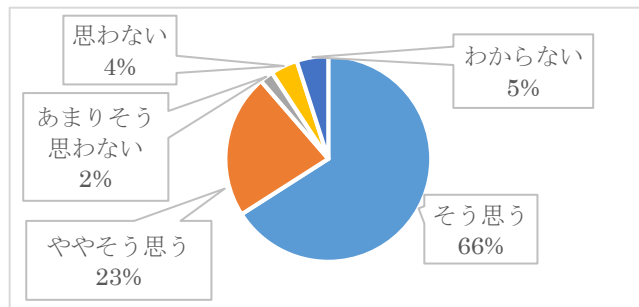
(7) 学校は、アンケートや面談を行うなどいじめや体罰等のない学校にしようとしている。



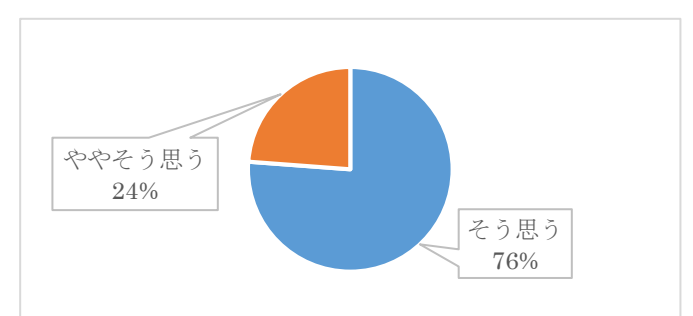
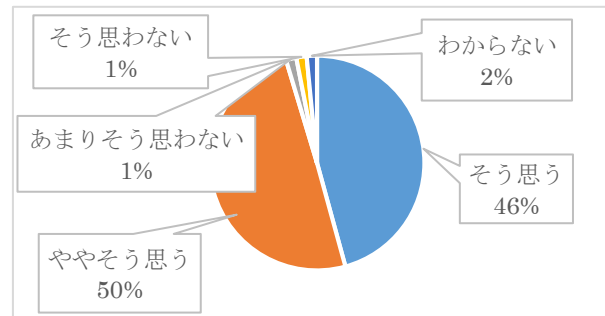
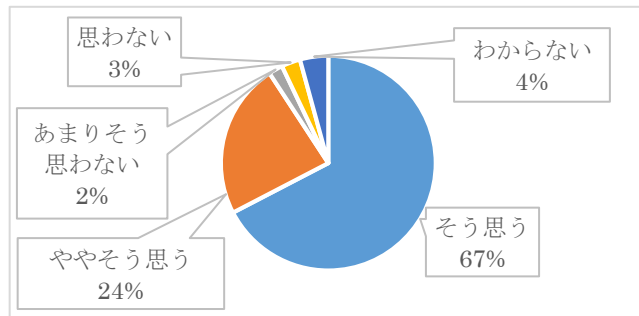
(8) 学校は、特別に学習の助けが必要な児童に対して、丁寧に教えている。



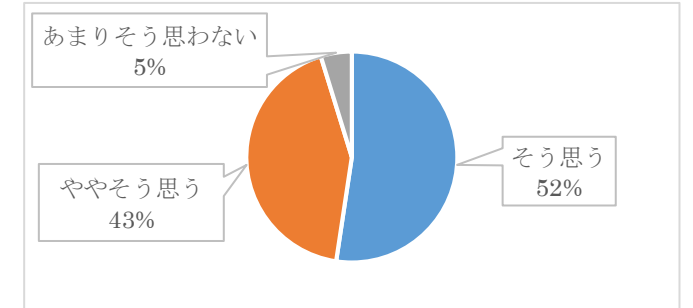
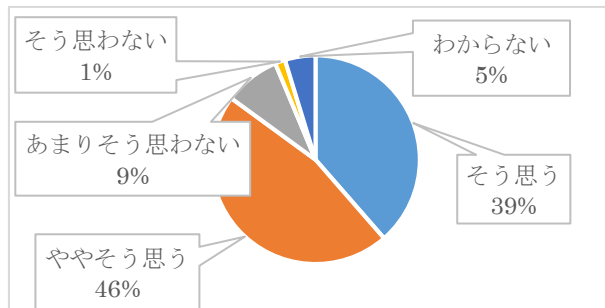
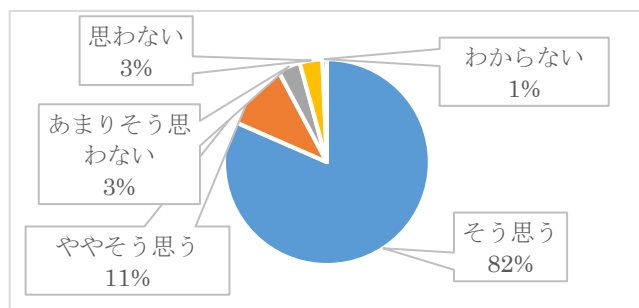
(9) 学校は、一人一人に応じて必要な学習指導や生活指導をしている。



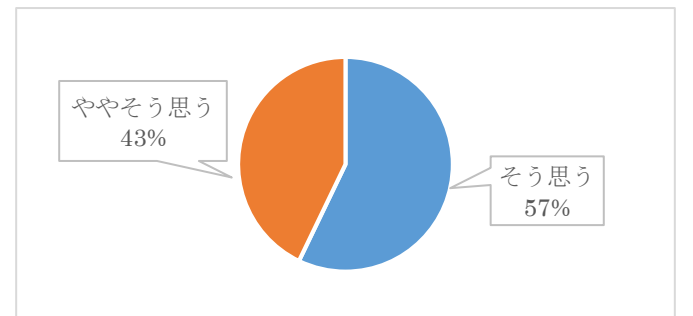
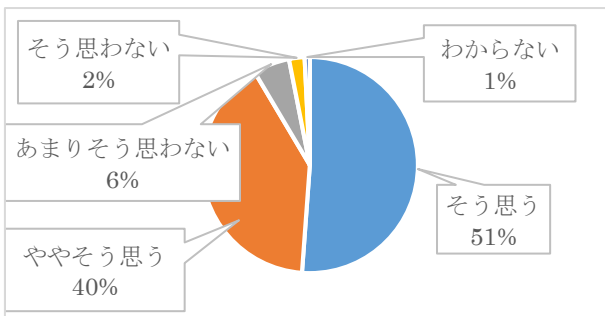
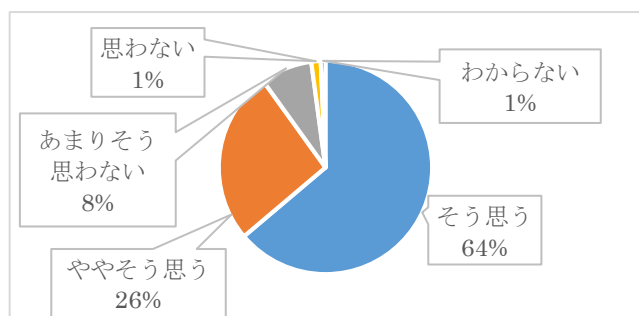
(10) 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の設備など、学習や生活しやすい環境を整えている。



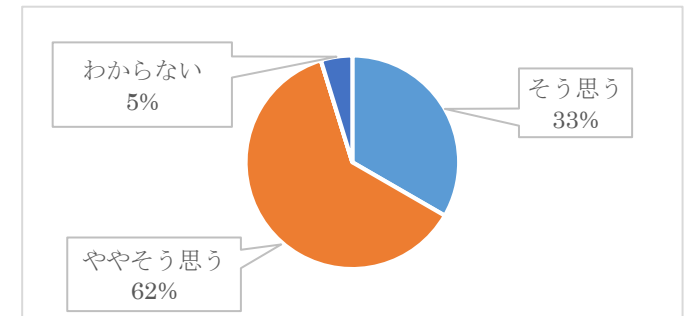
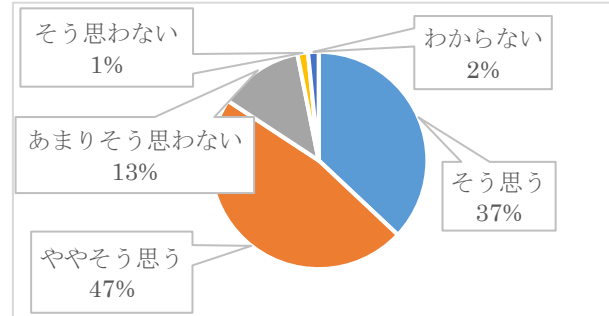
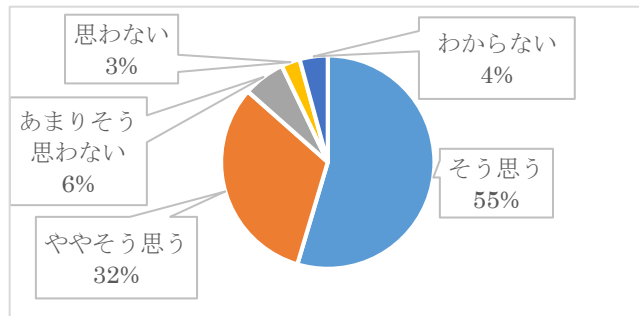
(11) 学校は良いことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導している。



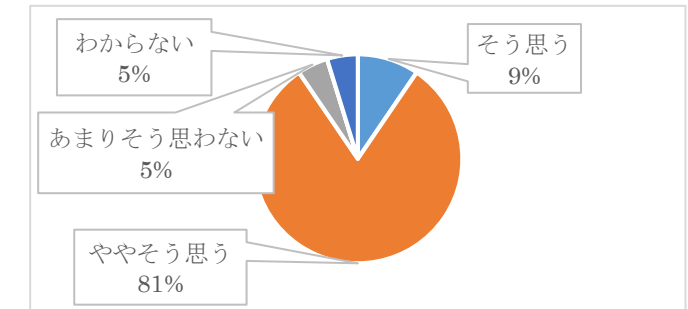
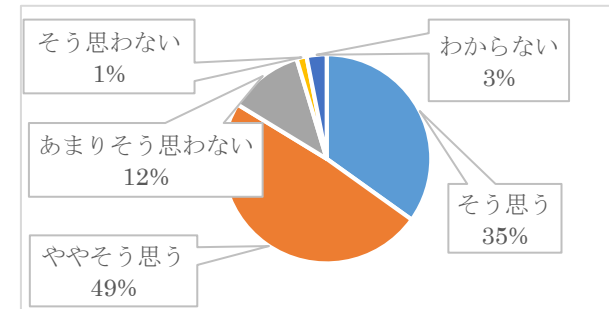
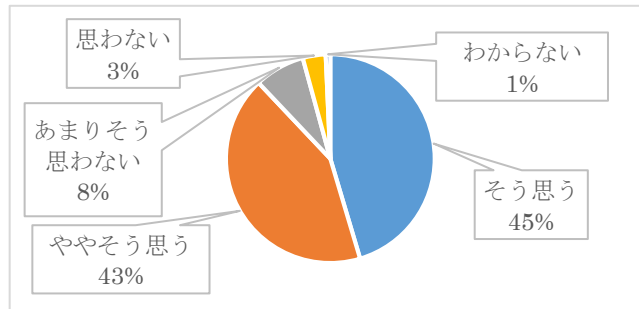
(12) お子さんは、楽しく学校に通っている。



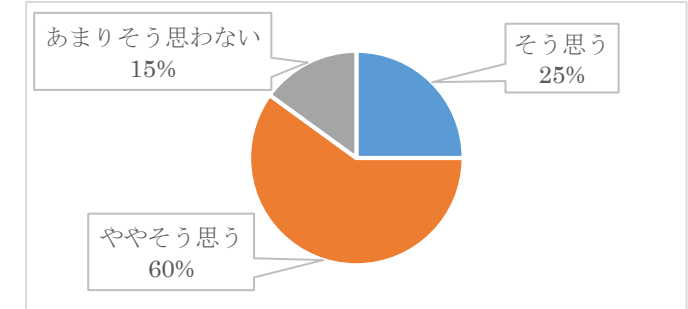
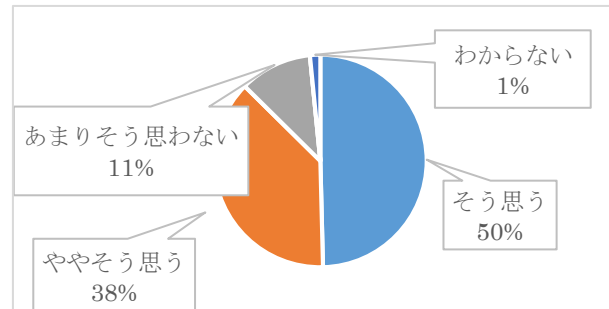
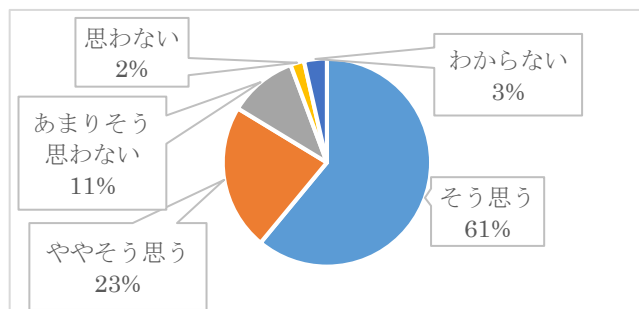
(13) お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。



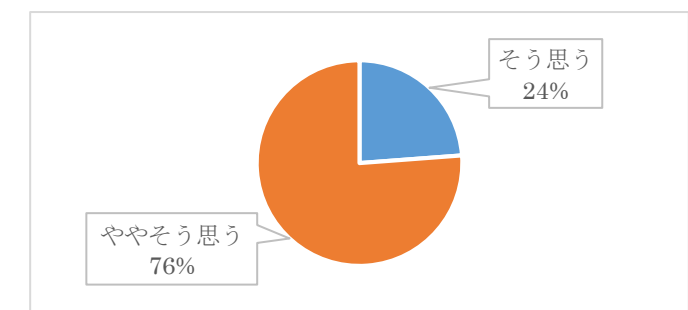
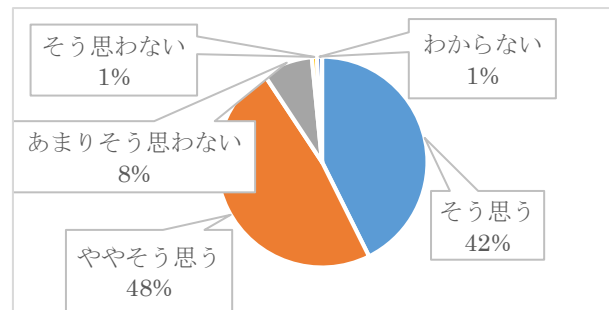
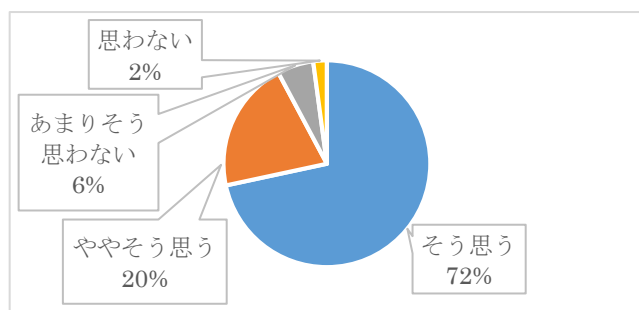
(14) お子さんは、基礎的な学力が身についている。



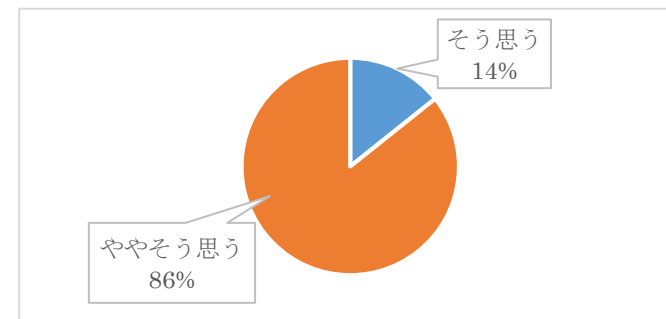
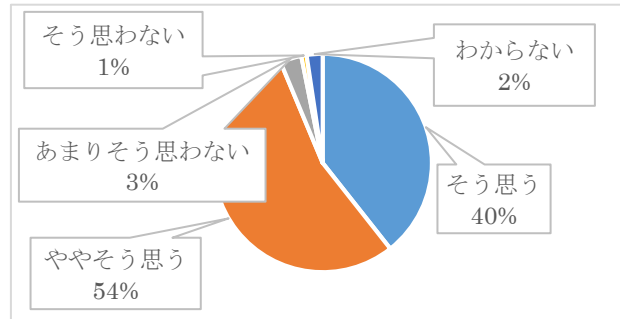
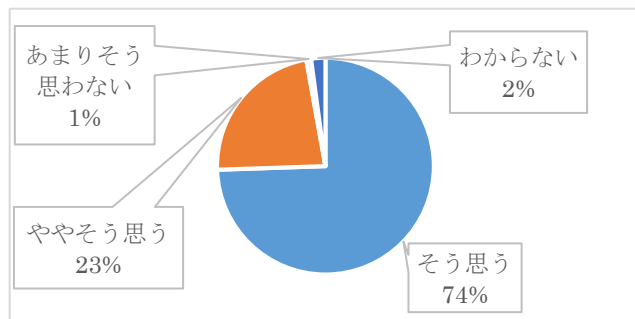
(15) お子さんは、宿題や家庭学習を毎日行っている。



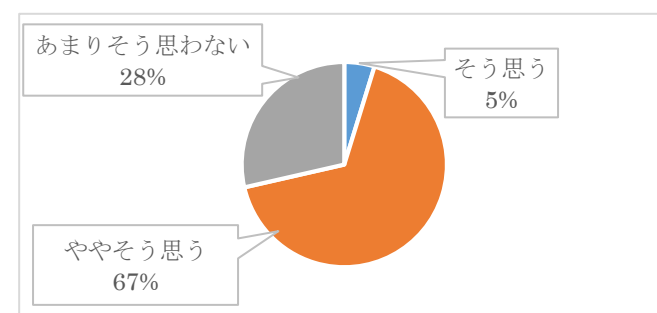
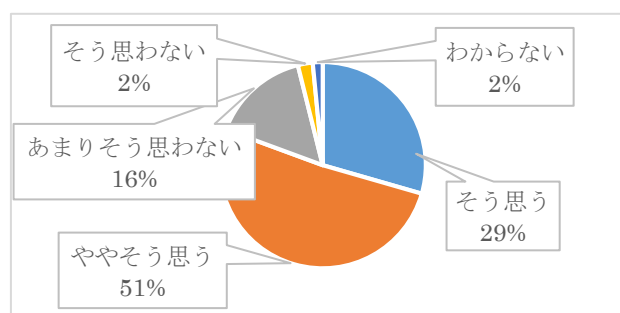
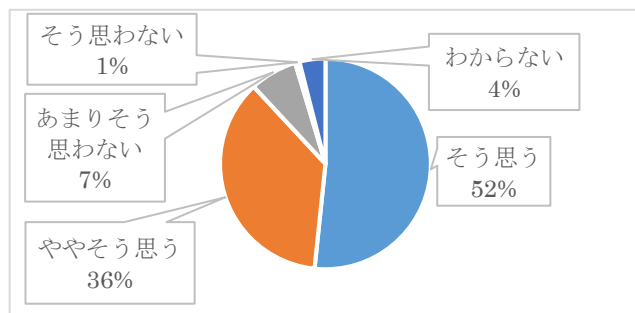
(16) お子さんは、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。



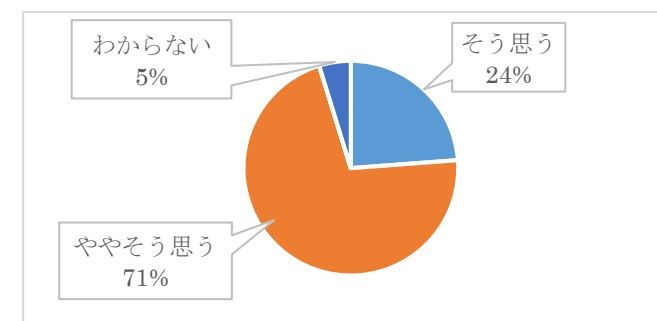
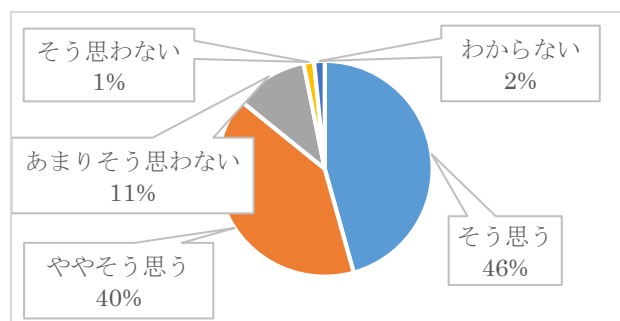
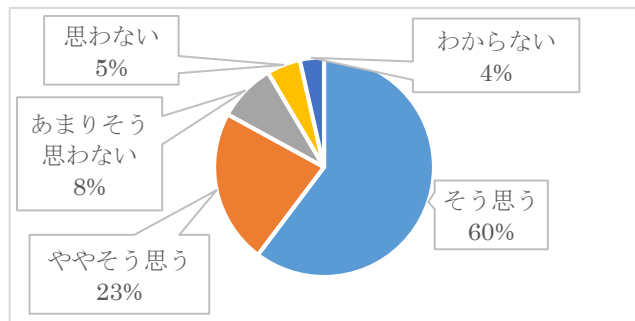
(17) お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。



(18) お子さんは、挨拶や適切な言葉遣いが身についている。



(19) お子さんは、よく運動し、体力が向上してきている。



(20) お子さんは、望ましい食生活が身についている。

