

令和元年度 南郷小学校評価アンケート集計結果

○保護者アンケート結果（回収率 91.6%）

評価項目	4	3	2	1	評価項目	4	3	2	1
教育活動に満足している	23%	61%	15%	1%	清掃が行き届き、いつもきれいである	23%	59%	16%	2%
指導方針がよく理解できる	22%	67%	10%	1%	季節の花等があり、潤いのある環境である	24%	61%	14%	1%
楽しくわかりやすい授業をしている	29%	62%	8%	1%	危険な場所やもの等、安全に配慮がなされている	23%	68%	7%	2%
特色ある楽しい行事を行っている	24%	54%	20%	2%	特別に支援が必要な子ども達への配慮がなされている	28%	61%	10%	1%
子どもの悩みや相談にきちんと対応している	32%	55%	11%	2%	地域の人や施設、歴史、自然を生かした活動を行っている	25%	67%	8%	0%
子どもがよいことや努力をしたときには、ほめてくれる	38%	56%	5%	1%	学校の様子を、よく知ることができる	34%	54%	11%	1%
いじめや悪いことをしたときは、きちんと指導している	35%	51%	11%	3%	来校時、電話、連絡や相談に丁寧・誠実に対応している	46%	45%	7%	2%
子どもの評価については、わかりやすく、納得できる	30%	61%	7%	2%	学校と保護者の信頼関係はできている	29%	54%	14%	3%
保護者に授業参観や行事等への参加を呼びかけている	31%	57%	8%	4%	学校のホームページを見る（3段階評価）	3%	39%	58%	
あいさつや思いやるやさしい言動や言葉づかいをしている	23%	53%	23%	1%	eラーニングを活用している（3段階評価）	2%	10%	88%	
学校は、活気がある	25%	58%	16%	1%					

○児童アンケート結果（回収率 100.0%）

評価項目	4	3	2	1	評価項目	4	3	2	1
授業に意欲的に取組んでいる	36%	56%	7%	1%	学校にくるのが楽しい	60%	28%	6%	5%
授業がわかりやすいと思う	46%	46%	7%	1%	友達と仲よくすごしている	56%	31%	9%	4%
授業を理解していると感じる	35%	59%	5%	1%	休み時間は外で元気に遊ぶことができた	57%	29%	10%	4%
今の学校生活に満足している	47%	44%	5%	4%	あいさつは自分からできる	43%	44%	9%	4%
授業はわかりやすく楽しい	57%	35%	6%	2%	友だちに「ありがとう」「ごめんなさい」がいえ	55%	33%	6%	6%
授業では先生に質問しやすい	38%	41%	14%	7%	そうじの時間はだまってきれいにすることができた	29%	46%	20%	5%
授業中は集中して学習できた	53%	35%	9%	3%	読書の時間はしずかに本を読むことができた	63%	26%	7%	4%
先生はあなたががんばったことをみとめてくれる	62%	29%	7%	2%	給食は残さず食べることができた	50%	28%	11%	11%
先生はあなたの意見や困ったこと、悩みを聞いてくれる	64%	26%	6%	4%	宿題は忘れずにしている	57%	20%	15%	8%
担任の先生のほかにも相談しやすい先生がいる	56%	29%	9%	6%	その日のうちにつぎの日の準備をしている	65%	21%	7%	7%
学校行事は楽しい	65%	26%	6%	3%	家ではお手伝いをしている	40%	32%	20%	8%
児童会やクラブ活動は楽しい	69%	25%	4%	2%	毎日朝ごはんを食べて学校に来ている	74%	17%	5%	4%
部活動は楽しい （部活動参加者のみ）	76%	16%	5%	3%					

1 学校評価アンケートの結果から

今年度も、各評価項目についての指数を表記しました。改善点を明確にするためのものですので、御参考にいただければと思います。

今回の学校評価では、昨年度と同様に評価指数が全体的に3以上で高い傾向が見られました。「良い教師、良い環境に恵まれた学校だと思います。」「先生方の取組に大変さがうかがえます。先生方の尽力のおかげです。」「学校を楽しみにしている子どもの姿に、ありがたく思っています。」「先生方の多忙な毎日には、頭が下がる思いです。」「熱心な御指導にいつも感謝しています。」「相談ごとに対応していただき、感謝しています。」「子どもが先生を信頼し慕っており、学校が楽しいと言っています。」等の御意見をいただきましたことは、大変にうれしく思います。

しかしながら、今年度も評価が1・2となっている回答（児童・保護者共に）や以下の御指摘や御意見もありました。この点を真摯に受け止め、今後、改善の方策を検討し実現を図っていきます。

2 学校への要望について（・：主な御意見、□：回答）

【学校運営について】

- ・前回はアンケートを募りましたが、何も改善されてないような気がしますので、このアンケートをする意味がないと思います。
- ・保護者は日々学校に赴いているのではないので、数度見たことで評価するのでは、アンケートの意味がないと思います。

□学校評価やその他、様々な場で御意見や御指摘をいただきながら、改めるところは改める。というように、その都度、反省を生かしての取組を続けてまいりました。（例えば、昨年度は「運動会のスピーカーの音が聞こえづらい」→放送アンプの出力アップとスピーカーセッティング位置のチェック等）ただ、それら多くの改善点に対して、具体的にどのように取り組み、どう変わっていったかを全て公表していたとは言えませんので、今回の調査をはじめ、様々な場面での御意見がいただけますよう、これからも宜しくお願い致します。

【学年・学級経営について】

- ・在籍児童数が非常に多い学級があり、それだとやはり、一人一人に目がいかなくなることになると思います。
- ・教職員の異動が多すぎて、新しく赴任した先生方も困惑している印象を持ちました。
- ・授業がわかりづらいと聞きます。また、男子と女子の接し方（叱り方等）に差があると感じます。

□学級数は、法律（学校設置基準）で在籍児童生徒数との関連で決まっており、今年度は、その中で運営していくしかありませんでした。その間、学級経営面で保護者の皆様には、大変な御理解と御協力をいただきましたことに、御礼申し上げます。次年度に向けましては、これも法律で「学級数の弾力的運用」という配慮法令があり、在籍児童数も達したことから、あらためて複数学級（2学級）での設置をしますので、この点、お知らせします。（該当学年の学年懇談時に説明させていただきました。）また、異動教職員数については、今までにない多さで年度当初は、困惑した状況もありました。しかし、前年度から在職する職員と新しく赴任した職員との一致団結で、“チーム南郷”として今学期までに様々なことにチャレンジしてきた次第です。今年度の取組を、新たな基盤として更に前進しようと思っておりますので、今後とも、保護者の皆様からの御支援と御協力を宜しくお願い致します。

□授業については、全教職員が校内研修を中心として、常に授業力の向上に努めておりますが、事実、学習内容がわからない。と感じているお子さんはおります。このことについては、担任・専科・支援員等の複数での指導ができる体制づくりをはじめ、新しい学習指導要領への対応（2020年度全面実施）も含めまして、更に研修に努めていく所存です。そして、平素から学習に関して各御家庭からのたくさんの協力をたくさんいただいていることについて、あらためて感謝致します。また、子ども達への対応の在り方に差があることは、あってはならないことです。

ので、この点は真摯に受け止め、全教職員の共通理解を図り、取り組んでまいります。

【学校行事について】

- ・授業参観は、フリー参観時の特別授業でなく通常の授業にしてほしいです。
- ・学習発表会では、プログラムの開始時間が早まり、発表が終わってしまい残念でした。(他 1)
- ・学校行事や部活動(大会関係)での、事前連絡を早めにしていただけると、仕事の調整や余裕をもった準備できるので、お願いしたいです。(他 2)
- ・南郷小は運動会の時に金管部発表(パレード等)が、なぜないのでしょうか。
- ・学習発表会は、練習期間が少なく今一歩だと感じました。音楽部発表、レク、先生方の発表もなくなり残念でした。(他 3)

□本校のフリー参観は、第 1 回目(1 学期)を通常の授業(4 年生のみ PTA 活動の関係で家庭教育学級)、第 2 回目(2 学期)を、ゲストティーチャーを迎えての授業として展開してまいりました。通常の授業展開の実施を、次年度は検討させていただきます。

□今年度の発表会は、開会セレモニーが早く終わったことがきっかけで、その分プログラムが早く進行してしまいました。次年度はマラソン大会のように(スタート予告時刻)調整しながら進行していくと共に、“目安としての時刻なので、余裕をもっての来場を”といった内容を案内に記載します。

□昨年度も同様の御意見をいただきましたが、学年ごとに年間の計画はお知らせしつつも、校内行事や関係者との調整から、前月発行の学年便りでお知らせするのが最新となってしまいます。ですが、校外学習をはじめとした臨時の手紙を発行する等、できるだけ早い時期にお知らせできるように努めてまいります。

□学習発表会は、本校伝統の「音楽集会」からの経緯があります。以前の音楽集会は、本校の伝統的な行事ともなっており、発表当日までに約 1 ヶ月にわたり、特設練習時間を設けて取り組んできたものでした。しかし、学習指導要領の改訂により、授業内容の増設や授業時間の増加に伴い、肝心の授業時間の確保が難しい状況となりました。そこで、特別に“音楽発表”に限定した内容でなく、あくまで、“普段の授業”の延長としての内容にしようと工夫してきた経緯があります。それに伴い、昨年度は練習期間を 2 週間、今年度は 1 週間に限定しての発表でした。そのため、見栄えとして物足りない感じがあったとお察ししますが、このような経緯があったことを御理解ください。また、2020 年度からの新たな学習指導要領の全面実施に向け、次年度は更に行事のスリム化を図ることになることを御理解いただきたいと思います。

□8 年前の体育館の改築工事に伴い、運動会実施を春季に移動したことから、パレードの実施をカットしたという経緯があるそうです。パレードの再開となると、前年度からの、特に音楽部活動の年間計画の見直しを図る必要があります。

【部活動について】

- ・部活動の朝練習は必要でしょうか。家庭も早朝から送り出し、先生方は夕方まで携わっている中で、負担が大きすぎるような気がします。
- ・部活動の運営について怒って指導するやり方では、スポーツが嫌いになるのではないのでしょうか。

□このことについては、春の陸上大会・秋の球技大会終了後は、民間の大会参加の見直しを図っています。具体的には、ノー部活期間の設定を検討しています。

□部活動の運営での言動には、他の小・中・高の様々な事例からも課題が指摘されております。指導方法、発言内容や接し方については、細心の注意を払うよう取り組んでまいります。

【PTA活動について】

- ・下校時の校外パトロールの地図を、もう少しわかりやすくしていただけたらうれしいです。
- ・バザーともちつき会と大きな PTA 行事が重なっているので、月をずらしていただけるとありがたいです。

□使い込んだような地図になっていますので、早速新しくものと差し替えました。

□学校行事の変更に応じて、PTA活動(行事)についても検討を図る予定です。

【学校環境について】

- ・トイレがきれいだとよいです。(他 1)
- ・夕方迎えに行くと、体育館の駐車場が満車でいつも止められません。長時間の駐車は遠慮願いたいです。(学童利用の保護者)

□トイレにつきましては、次年度夏季休業中に、全面改修(新しいものと交換)します。新しくきれいなトイレに御期待ください。

□部活動の帰りを待つ方と、学童の送迎の方との時間帯が重なってのことと思いますので、帰宅時間がはっきりしている場合は、できるだけ、その時間に合わせての駐車場利用をお願いいたします。

【その他】

- ・遠距離の校外学習で、児童の様子等がメール配信されず心配だったので、子ども達の様子や帰りのバスの出発等、報告メールをいただけるとありがたいです。
- ・ホームページが更新されていないことが多いので、掲載する意味がないと思います。

□この点につきましては、宿泊学習や遠距離の校外学習では、「到着」「現地出発」(最終PA出発)についてはメール配信します。(例えば、修学旅行では「ホテル到着」「ホテル出発」「現地出発」「最終PA出発」を配信しました。)ただ、メールを配信する場合は、前もって発信する予定時刻を決めておき、その前後の時間に職員が職員室に待機し、現地からの電話連絡が入り次第発信する。という方法をとっているため、頻繁なメール発信をするのは困難であることを御理解ください。また、校外学習で、学校到着時間が早まった場合は、お手紙等でお知らせした下校時刻までは、子ども達は学校待機とすることを申し添えます。

□ホームページの更新頻度につきましては、昨年度は専門スタッフの支援も交えて行っておりましたが、今年度はホームページを専門に担当する職員の異動に伴い、おろそかになってしまいました。しかし、市教育委員会の指針に基づき、できる範囲での更新に努めてまいります。

現在、2020年度新学習指導要領の全面実施や働き方改革等、国や県の新しい施策や指針がどんどん設けられています。そのような中、平成31(2019)年度は授業改善(児童の力を伸ばすための十分な授業時間の確保)と行事改革が主流となります。特に学校行事は、行事検討委員会を持ち「スクラップ&ビルド」(従来のものを見直し、取捨選択し、更に効率のよいものにしていくこと)を進めます。そのため、「体育的行事(運動会やマラソン大会等)・文化的行事(学習発表会等)の見直し」「校外学習の精選」「学校行事に対応したPTA行事の再編成」「ノー部活期間の設定」等を取り挙げ、現在検討しています。

このような状況をふまえ、次年度の様々な改革に際しては、保護者や地域の皆様の御理解と御協力が、より一層必要となってまいりますので、どうぞ、宜しくお願い致します。

現在、２０２０年度新学習指導要領の全面実施や働き方改革等、国や県の新しい施策や指針がどんどん設けられています。そのような中、平成３１（２０１９）年度は授業改善(児童の力を伸ばすための十分な授業時間の確保)と行事改革が主流となります。特に学校行事は、行事検討委員会を持ち「スクラップ＆ビルド」(従来のものを見直し、取捨選択し、更に効率のよいものにしていくこと)を進めます。具体的には、「運動会プログラムの見直し」「校外学習の精選」「学習発表会の実施の有無」「マラソン大会の校内での開催」「学校行事に依拠するＰＴＡ行事の見直し」「冬季のノー部活期間の設定」等が挙げられています。このような状況をふまえ、次年度の様々な改革に際しては、保護者や地域の皆様の御理解と御協力が、より一層必要となってまいりますので、どうぞ、宜しくお願い致します。