



学校教育目標『しなやかな心の強さをもつ 鳴浜っ子の育成』  
 ～ 大切な自分 大切なあなた ～

☆是非、学校ホームページをご覧ください。http://www2.sammu.ed.jp/naruhama/

## ～ 1学期の教育活動を終えて～

厳しい暑さが続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。学期末には個人面談に来校いただき、ありがとうございました。学級担任と保護者が情報共有することで、さらに児童理解を深めることができました。共有した情報を今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

2学期には、1、2年生の「昔遊び」といった地域と連携した行事や、修学旅行、校外学習など、日頃の学校生活とは異なる学習の機会も多く予定されています。子ども達が夏休みを事故なく有意義に過ごし、心も体もしっかりとリフレッシュして2学期を迎えられるよう、ご協力をお願いします。

### 水の事故に備えて 着衣水泳 7/10(木)

水の事故から命を守るために、鳴浜小では今年度も着衣泳を行いました。衣服を身に付けた状態で、ペットボトルにつかまりながら『浮いて待つ』練習をしました。子ども達からも「できた」「浮いた」との感想が聞かれました。プールは流れも波もありませんが、河川や海では浮いて待つだけでも大変なことです。危険な場所に近づかないことが重要です。



低学年



高学年



### 3年生 リコーダー講習会 7/9(水)

3年生になり、リコーダーの学習が始まりました。リコーダーを吹く時の姿勢や吹き方を学ぶため越川浩康様を講師にお招きし、指導をしていただきました。実演として、ゲームの曲やピタゴラスイッチの曲を演奏していただき、子ども達も歓声をあげ喜ぶ様子が見られました。実際にリコーダーを吹く場面では、きれいな音を鳴らそうと意欲的に取り組んでいました。



### 4年生 校外学習 7/11(金)

4年生の校外学習として、午前には浄水場で働く人々の様子や施設の見学を目的として、光浄水場へ行き、午後は、ゴミの処理と利用を目的とし、東金市外三市町環境クリーンセンターへ行きました。施設を興味深く見学したり、職員の話聞いて、記録したりするなど、公共施設の活用の仕方について学習することができました。



## 9. 家庭学習について

### 1 家庭学習の習慣や方法

#### (1) 家庭学習の習慣 (家庭学習のポイント)

- ① 毎日必ず学習する。 → 家庭学習の習慣化
- ② テレビを見ながら学習しない。 → 集中力の向上
- ③ 机の上をきれいにし姿勢よく行う。 → 学習の効率化
- ④ 学習が終わったら、次の日の準備をする。 → 忘れ物の防止

#### (2) 発達段階による家庭学習

低学年 → 学校の宿題ができる。家庭でも学習しようという気持ちができる。

中学年 → 学校の宿題だけでなく、自主学習もできる。

高学年 → 宿題が出なくとも進んで学習ができる。興味や必要性のある自主学習ができる。

#### (3) 家庭学習の時間のめやす

学年×10分 (3年生ならば、3×10=30分)

#### (4) 家庭学習の方法

	国 語	算 数	社会・理科・総合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字練習 ○漢字ドリル</li> <li>○意味調べ ○日記</li> <li>○教科書の音読・視写</li> <li>○漢字調べ (部首・筆順)</li> <li>○テストやプリントの問題をもう一度解く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○計算練習 ○計算ドリル</li> <li>○スキルアップドリル</li> <li>○教科書の問題</li> <li>○百マス計算</li> <li>○テストやプリントの問題をもう一度解く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習したことに関係のあることを資料集やインターネットなどで調べる。</li> <li>○授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。</li> <li>○学習の予習 (教科書を見る)</li> </ul>
日常生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書をしましょう。</li> <li>○不思議に思ったことなどをインターネット等で調べてみましょう。</li> <li>○国語辞典、漢字辞典、その他の図鑑を身近において調べましょう。</li> <li>○日本地図、世界地図、地球儀を身近において調べましょう。</li> <li>○新聞や広告に目をとおしてみましょう。</li> <li>○自然や生き物とふれ合い、観察してみましょう。</li> <li>○詩や歌の暗唱をしましょう。</li> </ul>		

### 2 家庭学習における保護者の役割

#### (1) 学習時間の確保を!

塾、習い事、スポーツなど、子どもたちもいろいろと忙しいと思いますが、短い時間でも、「必ず机に向かう」習慣を身につけさせましょう。家庭で話し合っ、「何時から何時まで勉強する」など、無理のないように学習時間の設定をして下さい。

#### (2) 学ぶための環境づくりを!

テレビをつけながら学習しても、効果は上がりません。お子さんが落ち着いた学習環境でできるよう、各家庭で工夫したり、家族みんなで話し合ったりして下さい。

#### (3) 学校との連携を!

お子さんの学習の様子で、気になることがありましたら担任と相談しましょう。

#### (4) 見届け・励まし、そして一緒に!

子どもが学習したことにできるだけ目を通し、声をかけて下さい。ほめたり励ましたりしてやることで、お子さんはどんどんやる気を出します。学習したことに、コメントを書いてあげたり、ごほうびシールを貼ったりするなど、見届けをお願いします。

また、学習の様子を把握しながら、親子あるいはご家族でできるだけ一緒に取り組んで下さい。

### <<学習の基礎は規則正しい生活から>>

- 早寝早起きをする。
- 朝ご飯を食べる。
- ゲームをする時間を話し合って決める。
- 自分で学習準備をする。