

山武市 学校評価(自己評価)結果公表シート 様式

山武市立鳴浜小学校

1 学校の教育目標

| |
|---|
| <p>「しなやかな心の強さをもつ 鳴浜っ子の育成」 ～大切な自分 大切なあなた～ 『わ』 合言葉:わあい あいさつ ありがとう いいところ</p> |
|---|

2 本年度、重点的に取り組む目標や計画

| |
|--|
| 1 豊かな心→自他の命と人権を大切にし、自ら進んで挨拶ができる児童を育成する。 (発達段階に即した豊かな心の育成・道徳授業の充実による道徳的実践力の育成 児童・保護者・教師アンケート該当項目85%以上) |
| 2 確かな学力→基礎的・基本的事項の習得やICT機器の効果的な活用を通じて、学力の向上を図る。 (児童にとって「わかる授業」の実践・個に応じたICT機器の活用 県学テ【国語・算数】で県平均越え、教師アンケート該当項目85%以上) |
| 3 安全・安心な学校→いじめの早期発見・早期解決に努め、人権を重視した学級経営の充実を図る。 (生徒指導共通理解事項による情報共有・教育相談及び面談・アンケートの実施 児童アンケート該当項目85%以上) |

3 評価項目の取組状況と達成状況

| 評価項目 | 結果 | 理由 |
|----------|----|--|
| 豊かな心 | B | 児童・保護者・教師アンケートにて目標値と同等度の結果を得ることができた。 |
| 確かな学力 | C | 県学力テストの結果、複数の学年で県平均を下回った。教師アンケートの結果も85%を下回った。 |
| 安全・安心な学校 | B | 打合せ等を活用し生徒指導共通理解事項による情報共有を行い、早期対応に努めた。しかしながら、解決できず継続して指導にあたっている事案が1件ある。児童のアンケートでは目標値を達成することができた。 |

4 学校評価の総合的な評価

| 評価 | 理由 |
|----|--|
| B | 重点目標をおおむね達成することができた。「確かな学力」に課題があることから次年度の改善点とする。「安全・安心な学校」では、継続的な指導を要する事案はあるものの職員間の情報共有がスムーズに行われ、児童のアンケートでも目標値を達成することができた。 |

※3と4の項目の評価結果の内容

| | |
|---|----------------------------------|
| S | 目標を十二分に達成し、期待をはるかに上回る成果をあげた |
| A | 目標を十分に達成し、期待された以上の成果をあげた |
| B | 目標を概ね達成し、期待された成果をあげた |
| C | 目標の達成が不十分であり、期待された成果に及ばなかった |
| D | 目標を達成できず、通常の実力で得られるはずの成果が得られなかった |

5 今後の取り組むべき課題

| 課題 | 取り組み方法 |
|---------------------------------------|--|
| 児童の学びが深まるような授業改善と特色のある教育活動の推進 | 一人一人の実態把握やICT機器の効果的な活用を通じて、児童にとって「わかる授業」を実践する。また、個々の課題や習熟度にも視点を向けた授業実践や指導体制を整える。 |
| 職員が児童一人一人に向き合う時間確保と悩みや課題に寄り添える相談体制の整備 | 業務や行事を精選し、児童一人一人に向き合うための時間を確保できるようにする。特に児童の悩みや個々の課題について、適切な対応ができるように職員の教育相談や生徒指導のスキルを高めると共に担任、養護教諭、専門機関と連携を図り組織的に対応できるようにする。 |
| 職員の働き方改革の推進、超過勤務時間の縮減 | <p>職員のワークライフバランスを大切にし、笑顔で元気に子供たちの前に立てるようにする。</p> <p>教育課程と年間行事計画を見直し、勤務時間内に児童と向き合う時間や質の高い授業づくりのための授業準備の時間、指導力向上のための研修時間を創出する。</p> |