

# 令和7年度 学校安全指導全体計画

安全指導部

教育目標 〈心豊かでたくましい児童を育成する～一人一人の良さを伸ばす～〉

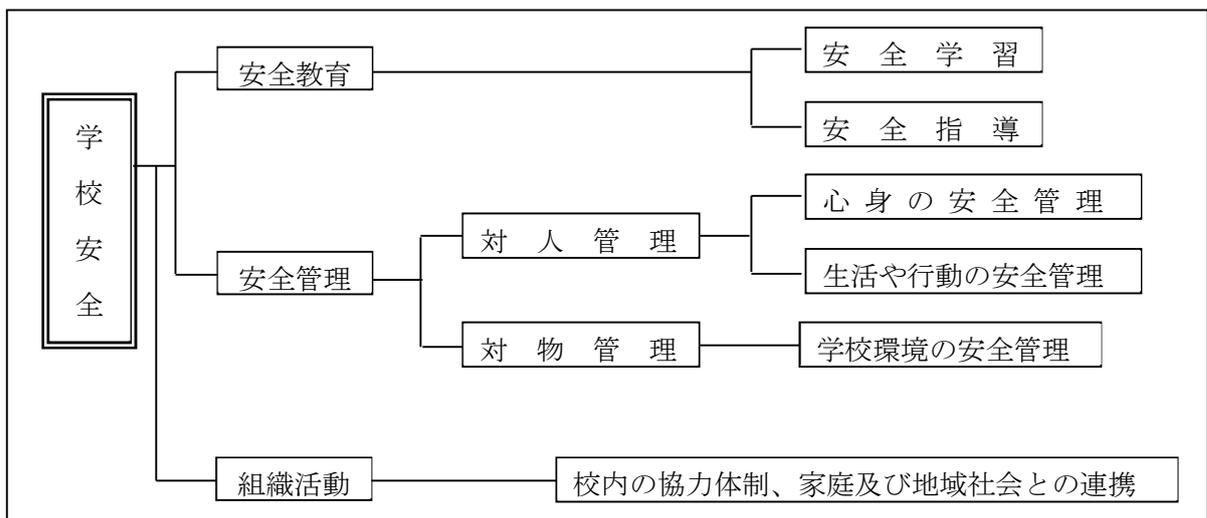
- ・ 楽しく学ぶ児童
- ・ 心豊かな優しい児童
- ・ 心身を鍛えるたくましい児童



〈目的〉

- ・ 安全のために必要なことへの理解を図る。
- ・ 自他の生命を尊重する。
- ・ 主体的に安全な生活を営めるような態度と能力を養う。

〈学校安全の構図〉



## 1. 具体的な取り組み

### (1) 施設・設備利用上の安全

- ア. 毎月の安全点検（毎月10日）
- イ. 日常における環境の安全

（危険が予測されるもの、校舎内での過ごし方・きまり、遊具の使い方など）

### (2) 交通安全

#### ア. 登下校の指導

##### ○登校班の編成

- ・ 集団登校実施
- ・ 毎週木曜日に全校集団下校を実施
- ・ 部活動等で帰りが遅くなる児童は、部活動終了後、集団で下校させる。

○交通安全観察指導

- ・学期始めに6ヶ所（上町横断歩道、和食亭鮎真前、橋本菓子屋前、ランマ建機前、辺田横断歩道、成東高校グラウンド横）で行う。
- ・パトロール強化月間、その他状況により放課後の地区パトロール活動を行う。  
（車に「防犯パトロール中」の札をつける）

イ. 自転車・歩行指導

- 交通安全教室の開催
- 地区児童会での指導
- 家庭への啓発

ウ. 校内歩行指導

- 生活安全委員会・生徒指導

(3) 防災・防犯上の安全（別紙：防災計画による）

(4) 保健的安全（保健指導計画による）

(5) 授業中の安全（移動教室の場合は防災頭巾を持って移動する）

ア. 理科

- 予備実験の実施（薬品庫は施錠し保管する。）
- 教具の取り扱い方の指導とその保管、点検

イ. 図工

- 工具の取り扱い方の指導とその保管、点検（刃物は鍵のかかるところへ保管する。）

ウ. 家庭科

- 用具の取り扱い方の指導とその保管、点検（包丁のラックには必ず施錠をする。）

エ. 体育

- 用具の点検と場の安全確認
- 児童の能力把握

(6) その他の安全

ア. 下校時刻の厳守

イ. 早退依頼時の保護者への確認

ウ. 生活環境内での危険場所・不審事例の確認

エ. 遠足・修学旅行等の学校行事におけるきまりの確認

オ. クラブ活動・部活動におけるきまりの確認

（別紙：クラブ活動全体計画・教育課程外活動全体計画による。）

カ. 体育館・運動場・遊具等の使用におけるきまりの確認

キ. 学校の特性を考え安全上必要と考えるきまりの確認（別紙：生徒指導全体計画による。）

## 2. 月別安全指導計画

月	指導目標	指導内容	安全関係行事
4	○きまりを守って、安全に登下校しよう ○災害時の避難の仕方を身につけよう	・通学路の安全確認 ・登校班の編成、きまりの確認 ・学校環境の安全確認 ・避難経路の設定、確認 ・地震時の避難の仕方	・春の交通安全運動 ・地区児童会 ・避難訓練（地震）
5	○校内での安全な過ごし方を身につけよう	・施設、遊具の安全確認 ・校内での過ごし方の確認	・交通安全教室 ・ワンポイント避難訓練 ・引渡し訓練 ・体力テスト ・宿泊体験学習（5年）
6	○雨の日の過ごし方を工夫しよう	・雨の日の道路、廊下の歩き方 ・雨の日の校舎内での過ごし方 ・プールの使い方	・プール清掃 ・プール開き ・ワンポイント避難訓練
7	○楽しく安全に夏を過ごそう	・プールの使い方 ・夏休みの過ごし方	・ワンポイント避難訓練
9	○遊びや運動のときのけがを防ごう	・通学路の安全確認 ・火災、地震時の避難の仕方 ・施設、遊具の使い方	・秋の交通安全運動 ・シェイクアウト避難訓練 ・ワンポイント避難訓練 ・修学旅行（6年）
10	○用具や器具は正しく安全に使おう	・運動会の事故防止 ・室内の整理整頓 ・校内施設、設備の安全点検	・秋季大運動会 ・避難訓練 （地震→火災）
11	○向寒マラソンに毎日参加し体力の向上を目指そう	・廊下、階段の歩き方 ・記録会の安全確認	・向寒マラソン練習開始 ・ワンポイント避難訓練 ・ファイトラン記録会
12	○教室内での温度調節と換気に注意しよう	・ストーブ使用のきまり ・冬休みの過ごし方	・ワンポイント避難訓練
1	○風邪を引かないようにしよう	・火災、地震時の避難の仕方 ・地震に関する知識 ・うがい、手洗い ・衣服の着脱	・ワンポイント避難訓練 ・避難訓練（不審者）
2	○休み時間を安全に過ごそう	・学校生活の安全のきまりの確認 ・教室での過ごし方	・ワンポイント避難訓練
3	○1年間の生活を振り返って	・1年間の反省 ・春休みの過ごし方	・地区児童会 ・ワンポイント避難訓練