

## 令和5年度12月分の学校評価アンケートについて

No	大分類	No	小分類	該当項目 (自己評価)		該当項目 (生徒)		該当項目 (保護者)	
				7月分	12月分	7月分	12月分	7月分	12月分
1	学校経営 学校運営	①	教育目標	100	95	92	98	63	63
		②	説明責任	100	100	93	97	91	92
		③	保護者対応	100	98	96	97	87	89
		④	安全管理	100	100	95	98	94	94
		⑤	業務改善	80	83			89	90
		⑥	満足度	100	100	95	98	87	89
2	生徒指導	⑦	生徒理解	100	100	94	96	79	81
		⑧	教育相談	100	100	96	98	80	83
		⑨	生徒指導	95	100	97	99	83	83
		⑩	いじめ防止	100	100	86	89	71	74
		⑪	キャリア教育	95	100	91	99	71	77
		⑫	生活全般・学級経営	82	89	89	93	77	74
3	学習指導	⑬	分かりやすい授業	91	89	92	96	63	62
		⑭	基礎・基本の定着	85	95	87	92	65	68
		⑮	学習評価	100	100	95	99	83	83
		⑰	GIGA 端末授業	68	36	96	97	73	79
4	学校行事	⑯	学校行事	100	100	96	99	91	94
5	部活動	⑰	部活動	77	83	94	95	80	74
6	特別支援	⑱	生徒理解	91	89				
		⑲	共通理解	100	100				
		⑳	支援・助言	95	95				

※ 前回（7月）との比較で

上昇

下降

## 1 調査項目と結果からの考察

### <アンケート結果の見方>

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

肯定的な回答が90%以上	A 良好
肯定的な回答が80%以上90%未満	B おおむね良好
肯定的な回答が70%以上80%未満	C 努力が必要
肯定的な回答が60%以上70%未満	D 改善が必要
肯定的な回答が60%未満	E 最優先で改善が必要

No	調査項目	自己評価	生徒	保護者
1	学校経営 学校運営	6項目のうち5項目がA評価となった。前期の評価から100%が3つと減ってしまったが、依然として高い評価となっている。業務改善においては、80%となっているので、管理職と職員が一丸となって改善を図っていききたい。	5項目全てがA評価となった。日頃の積み重ねが評価された結果である。 「教育目標」の肯定率が前期の92%から98%となった。今後も引き続き、生徒と教職員が一丸となって、教育目標が達成できるよう努力していく。	6項目中3項目がA評価、2項目でB評価、1項目でD評価となった。D評価は「教育目標」で63%となった。引き続き、学校だよりやホームページ等に掲載することで周知していきたい。生徒、保護者、学校が共通理解のもと、教育を進めていくことが大切である。
2	生徒指導	6項目のうち5項目でA評価となった。「生活全般・学級経営」においてB評価となった。引き続き、学級担任だけでなく、学年職員または学校職員全体で対応していきたい。 生徒指導、いじめ防止対策については、引き続き未然防止・早期発見・早期対応を今後も継続していく。	5項目がA評価、「いじめ防止」がB評価となった。全ての項目において、数値的な評価が前期を上回った。今後も引き続き、未然防止や早期対応の体制で、対応していきたい。	3項目でB評価、3項目でC評価となった。「いじめ防止」「キャリア教育」「生活全般・学級経営」が70%台の評価と低くなっている。チーム学校としての指導体制を整え、積極的に生徒指導の方針等を保護者や地域住民に説明し、連携・協働のためのネットワークづくりに努めていく。

3	学習指導	<p>「G I G A 端末授業」がE評価となった。授業でG I G A 端末を積極的に活用するよう心がけていきたい。</p> <p>基礎基本の定着については、引き続き「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。</p>	<p>すべてA評価の肯定率となった。引き続き、生徒たちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていく。</p> <p>教科等の指導においては、積極的にI C T を効果的に活用していく。</p>	<p>前期に引き続き、「分かりやすい授業」「基礎・基本の定着」において、D評価となった。保護者の期待に応えられるよう、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。</p>
4	学校行事	<p>A評価100%の肯定率となった。引き続き、安心安全な学校行事を実施していきたい。</p>	<p>体育祭や合唱コンクールをとおして、学校行事は生徒を大きく成長させることを実感した。今後も改善・工夫しながら、生徒と共により良い学校行事を作っていく。</p>	<p>A評価となった。急な体育祭の日程変更にもかかわらず、御理解いただき感謝しております。来年度の行事日程については、よく吟味して決定していく予定である。</p>
5	部活動	<p>前期のC評価からB評価となった。引き続き、生徒が健やかな成長を図れるよう指導していく。</p>	<p>99%肯定率のA評価となった。積極的に参加し、充実している。</p>	<p>前期のB評価からC評価となった。教育課程外の活動ではあるが、生徒の人間形成に寄与できるよう努めていく。引き続き、保護者と協力して運営していきたい。</p>
6	特別支援	<p>「生徒理解」の項目で前期のA評価からB評価となった。特別支援教育コーディネーターを中心に、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援を、全職員で行っていく。</p>	/	/

## 2 まとめ

大分類では、「1 学校経営・学校運営」において、おおむね肯定率90%を超えた。保護者評価の「2 生徒指導」「3 学習指導」「5 部活動」については、平均が80%を割った肯定率となっており、改善に向けて対応する必要がある。

小分類では、「① 教育目標」「⑩ いじめ防止」「⑬ 分かりやすい授業」の評価において、職員と保護者に大きな隔たりがあった。「① 教育目標」については、学校だよりやホームページ等をとおして、学校の方針をわかりやすく、丁寧に周知していく必要がある。

「⑩ いじめ防止」については、結果を真摯に受け止め、未然防止・早期発見・早期対応を今後も継続していく。「⑬ 分かりやすい授業」については、研修等を活用し、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていく。

## 3 保護者自由記述について

①全体的に見て、成東東中学校に満足しているの質問にて、「あまりそう思わない」や「全くそう思わない」を選んだ理由をご記入下さい。

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な先生も居て、態度も悪い、口も悪い先生がいると聞いてて、悪いことは叱るべきだと思うが、伝え方を間違ってる先生がいるのに、周りの教員は何も感じないのかが不思議です。</li> <li>・子供が間違っただけをした時には注意や指導が必要だと思いますし、有難い事だと思っています。ですがその指導の際、威圧感がある様な言い回しや態度は控えて頂きたいです。子供に、間違っただけをした人がいれば、その様な態度をとっても良いのだ、と思ってもらいたくないからです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行き過ぎた指導がないよう、職員に指導、改善してまいります。</li> </ul>
2	<p>トラブルが多いから。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間で「ホウ・レン・ソウ」（報告・連絡・相談）の徹底を図ってまいります。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意味のない校則がある。セーラー服の下にセーターを着るのは無理がある。カーディガンを許可しない理由が不明。ジャージの着用ルールも理解不能。授業中に騒ぐ子の対処不足。</li> <li>・服装について、現代的ではなく、非論理的である。カーディガンの着用や、靴下やレギンスなど、子供のことを考えた制度に変えても良い。いつまで、昭和のルールを押し付けるのか。理解できない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不易流行の考え方で、指導してまいります。</li> <li>・カーディガン、レギンスについては許可しております。</li> <li>・継続して指導を行っておりますので、御理解ください。</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡が遅い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能な限り早く連絡できるよう努力してまいります。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に対する態度に公平差がない 挨拶もしない教員がいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公平に指導できるよう努めてまいります。</li> <li>・職員も学校教育目標の「あ・じ・そ」について率先垂範してまいります。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動の見直しを希望します。部活動時間の短縮、縮小… 残念です。何のための部活か、部活で学ぶ事たくさんあります。もっとやって欲しい。学校全体で全く活気が無く感じます。活気がなさすぎて、部活を重視する生徒が少なく思います。練習量も少なすぎて技術や精神も低迷する一方です。もっとやりたい生徒、うまくなりたい生徒はクラブチームを探してやらなきゃいけないのでしょうか？ どうか改善して欲しい。先生の働き方などあると思いますが、何かあるはずです。学校で考えて欲しいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動は職員のボランティアで成り立っております。今後も御理解と御協力をお願いいたします。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供のことをよく見てない。</li> <li>・子供の気持ちに寄り添った教育をしていない。</li> <li>・何かトラブルがあった場合や家庭の事情で困っている生徒に対して、職員が生徒に声を掛けて、寄り添った対応をとる風土がない。事実関係の調査や聴取もせず、決めつけで終わりにしているため、いつまでも問題解決しない様子を子どもから聞いている。話を聞く体制がなく、生徒に寄り添うことすらできていないのであれば、配慮してもらえないのは当然である。子どもには、何かあれば、職員ではなく、親に相談をと伝えている。</li> <li>・好きではない生徒だったからか、友人トラブルに頼りにならなかった。学校が好きじゃないと言うようになった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修等を活用し、生徒理解に努めてまいります。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イジメがある様子。学校に来ていない子がいると聞いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、未然防止、早期発見に努めてまいります。また、情報をお持ちの方は学校まで御連絡ください。</li> </ul>

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力が低く、生徒の指導が行き届いていない。</li> <li>・全体的な学力が低い。</li> <li>・生徒指導。</li> <li>・学力低下対応、対応。行事スケジュール。生徒指導。</li> <li>・子供から話を聞いているとクラスに問題児がいるみたいなので。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力については、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていきます。御家庭でも家庭学習が習慣化されるよう御協力をお願いいたします。</li> <li>・生徒指導面については、継続して指導を行っておりますので、御理解ください。</li> <li>・職員間で「ハウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底を図っていきます。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供が学校が好きではないため。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が楽しく学校生活を送れるよう、授業改善や環境整備に努めてまいります。</li> </ul>

②成東東中学校で改善した方がよいと思われること

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・なし。</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グリーンスクールや修学旅行の経過報告の「あり」「なし」のアンケートをしてほしい。(参加してない人限定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮が足りず、申し訳ございませんでした。検討してまいります。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめられた人が教室復帰しやすい環境を整えてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員で情報を共有し、いじめを許さない、誰もが安心して生活できる環境を整えてまいります。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供に誤った伝え方ではなく、きちんと理解出来るように伝えてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間で「ハウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底を図っていきます。</li> </ul>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽室のカーテンを新しくして欲しいそうです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予算に余裕がありましたら、新しくしてまいります。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意味のない校則。問題行動のある子どもに対する処置。勉強したい子、問題を起こさない子を守ってほしい。車での送迎ルールの徹底。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校則については、生徒総会等で、生徒と一緒に考えてきたいと思います。</li> <li>・生徒が楽しく学校生活を送れるよう、全職員で指導してまいります。</li> <li>・送迎のルールについて、保護者の皆様に引き続き御協力をお願いいたします。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者がいつでも学校内に入れてしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の登校後、門を閉めております。また、来客には受付を設けて対応しております。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・残り少ない学校生活を落ち着いて勉強できればいいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が安心して落ち着いた学校生活を送れるよう、全職員で指導してまいります。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卓球部の顧問が1人の生徒にラケットを購入してあげたと聞きました。同時期に他の部員もラケットを購入したそうですが、そちらの子は自腹だと聞いたのですが、噂で聞いただけです、それが本当ならあり得ないことだと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・顧問が生徒にラケットを購入した事実はありません。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合理的配慮がどういう事かをきちんと理解し必要な生徒には学校全体でサポートなどをして欲しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に山武市教育員会と学校から「合理的配慮の提供に係る申出」を配信して対応しておりますが、合意形成された内容について何かございましたら、学校に御連絡ください。</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校の際のジャージの着用の許可。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、制服での登下校となっております。雨や</li> </ul>

		強風などのときは、ジャージでの登下校も可となっております。
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の見直し (22) で回答済</li> <li>体育祭の応援団結成</li> <li>合唱コンクール評価見直しと開催場所をのぎくプラザで</li> <li>文化祭&amp;バザー PTA 活動の一環でバザーなど行い資金を集めて学校での必要な備品など購入するなど。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育祭や合唱コンクール等の行事については、毎年検討しております。より良い行事となるよう、今後も努力してまいります。</li> </ul>
1 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>さくら連絡網でよくクラスごとの写真や色々載せてますが、支援級のところは載せてませんよね？職場体験もクラス写真も交流学級だけであって、自分の子写ってないし、やっぱ支援級は支援級なんだ～って思いました。支援級の子も支援級でがんばってるし、そーゆーの載せて欲しいです。職場体験の写真も載ってなかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちの頑張っている姿を公平に掲載していきたいと思います。</li> </ul>
1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習のサポート、学校内の行事の充実や発信には大満足です。ただ、学校外の活動に関しては寂しいほどの線引きだなと思います。勿論、働き方改革などで先生方の時間は限られていて、大変な事はわかっているので改善してほしいという意見ではありません。周りが(友達)が与える影響はとても大きい年頃かと思えます。切磋琢磨して成長できる様に刺激し合う環境が作れば、学校がそういった場であれば嬉しく思えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございます。生徒たちが切磋琢磨できる環境を整えていきたいと思えます。</li> </ul>
1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>7月のアンケートでは、父兄はマイナス評価していても、職員は 100%のものも目についた。総評も全くとんちんかんな内容であった。民間企業であれば、お客からマイナス評価されているのに自己評価が高いというおかしい状況だ。会社ならいつ倒産してもおかしくない状況をよく、理解して欲しい。これから日本を担う子どもを育てる側が非常識なのは不安しかない。</li> <li>教員と保護者の評価の乖離。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケートは、保護者用、生徒用、教職員用とあります。質問内容は、それぞれ若干違いがあります。今後の検討材料とさせていただきます。</li> <li>学校・家庭・地域社会が連携して、生徒育成に努めていきたいと思えます。御協力をお願いいたします。</li> </ul>

1 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全体的に学力を上げた方が良いと思います。近隣の中学校と比較しても、ダントツで低い気がします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学力については、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていきます。御家庭でも家庭学習が習慣化されるよう御協力をお願いいたします。</li> </ul>
1 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• とくにありません。いつもありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ありがとうございます。引き続き、御理解・御協力をお願いいたします。</li> </ul>
1 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• さくら連絡網で送られてくる予定など、もう少し早く送ってほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可能な限り早く送れるよう努力してまいります。</li> </ul>
1 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 携帯の持ち込み禁止をもっと厳しくして下さい。授業中に着信音が鳴る、下校時に駐車場で何人かの生徒が携帯をいじっている。こんな事が当たり前にならない様に！！LINEで、宿題の答えや持ち物確認などなんでも出来てしまう。便利な反面、恐ろしく人間をダメにする物だと思いますが、それを安易な考えで持たせる保護者も理解できません。1年生は大人数でのLINEグループで問題もあったようですが、正直持たせていない家庭からしたら迷惑しかありません。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 携帯電話(スマートフォン)は、原則持ち込み禁止です。御協力をお願いいたします。</li> </ul>
2 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 男性担任の怒鳴り声や怒り方をやめてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行き過ぎた指導がないよう、職員に指導、改善してまいります。</li> </ul>
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒会の信任投票において、先生から立候補した全員を信任に入れるように言われたことが、投票への興味を失い、残念だったとの意見を聞きました。投票の意義を正しく教える為にも、完全に自由投票にすべきだと思います。もしくは、全ての役職を複数人数立候補させるようにして、その候補の中から選ぶという体制にすべきだと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自治的活動の意義について、職員にも指導してまいります。</li> <li>• 立候補者を公正に応援できる環境を整え、生徒がよりよい学校生活を送れるよう指導してまいります。</li> </ul>
2 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部活動顧問の割り振りは、どのようにしてるのでしょうか？ご自身が経験者ばかりではない事は承知していますが、子供から聞くには顧問先生のやる気の無い話ばかりが伝わって来ます。強豪校まではいかな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保護者の方の御期待に沿えず申し訳ございません。職員も一生懸命に取り組んでおります</li> </ul>

	<p>くても、研究したりして少しでも勝たせたい気持ちはないのかなと少し疑問に思いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動なのですが、子供達は上達したいと思っているのに何も指導指導してくれないと不満を言っています。</li> <li>・部活動ですが、もう少し力を入れて指導して欲しいです。</li> <li>・教師の他の中学に比べると部活に対する熱意がないと感じる。</li> </ul>	<p>ので、御理解と御協力をお願いいたします。</p>
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好き嫌いで区別する事なく接してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公正公平に指導するよう努力してまいります。</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読をしてほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用促進など、読書を奨励しております。読書時間の確保については検討してまいります。</li> </ul>
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・並列運転してる子がいるので、危ないからやめてほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導を徹底してまいります。</li> </ul>
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何事も、現代的な考え方に変えてほしい。画一的なものの考え方を押し付けるのではなく、個性と感性を伸ばすことを考えてほしい。いつまで華美なものは学生にそぐわないと、時代錯誤なことを言い続けるのか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校則については、生徒総会等で、生徒と一緒に考えてきたいと思えます。</li> </ul>
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌声活動を活発にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナウィルスの感染が落ち着いてきましたので、歌声活動を活発にしていきたいと考えております。</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校則を守ってない生徒の指導をちゃんとした方がよいと思います。</li> <li>・時代的に無理なのかもしれませんが…子供が先生怖くないと思っていて馬鹿にしている様に感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「是々非々の教育」を全職員で取り組んでまいります。</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テニス部です。冬時間で部活動時間着替えたら直ぐ終わりで短か過ぎる。たまにルールや戦略をビデオ等で教えてくれる時間があっても良いと思いました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の短い時間を有効に使えるよう工夫してまいります。</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ある男性教員についてです。プリントをもらいに行ったら『どうせやらないくせに』とか、言われたそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さまに嫌な思いをさせてしまい、申し訳</li> </ul>

	<p>です。本人は勉強したいから言っているのにプリント 1 枚すらもらえませんでした。受験に向けて頑張っているのに、受験生に対しての言い方ではないと思います。</p>	<p>ごさいませんでした。今後、このようなことがないように指導してまいります。</p>
3 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>送迎の際に使用する駐車場の不便さや未だに一方通行を守って頂けない方がいる為すれ違いが非常に怖い。どうにか改善できないでしょうか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改めて保護者の皆様への注意喚起を促してまいります。保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。</li> </ul>