

令和6年度7月分の学校評価アンケートについて

No	大分類	No	小分類	該当項目 (自己評価)	該当項目 (生徒)	該当項目 (保護者)
1	学校経営 学校運営	①	教育目標	95	92	63
		②	説明責任	100	95	92
		③	保護者対応	97	96	93
		④	安全管理	100	98	95
		⑤	業務改善	77		89
		⑥	満足度	95	91	89
2	生徒指導	⑦	生徒理解	100	94	82
		⑧	教育相談	100	97	86
		⑨	生徒指導	100	100	85
		⑩	いじめ防止	100	88	75
		⑪	キャリア教育	95	95	80
		⑫	生活全般・学級経営	95	93	77
3	学習指導	⑬	分かりやすい授業	93	95	74
		⑭	基礎・基本の定着	95	91	72
		⑮	学習評価	100	97	83
		⑰	GIGA 端末授業	27	92	75
4	学校行事	⑯	学校行事	100	97	92
5	部活動	⑱	部活動	82	94	77
6	特別支援	⑲	生徒理解	95		
		⑳	共通理解	91		
		㉑	支援・助言	86		

1 調査項目と結果からの考察

<アンケート結果の見方>

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

肯定的な回答が90%以上	A 良好
肯定的な回答が80%以上90%未満	B おおむね良好
肯定的な回答が70%以上80%未満	C 努力が必要
肯定的な回答が60%以上70%未満	D 改善が必要
肯定的な回答が60%未満	E 最優先で改善が必要

No	調査項目	自己評価	生徒	保護者
1	学校経営 学校運営	6項目のうち5項目が95%を超えており、今後の期待度が増している。この項目の中では業務改善が77%と一番低く、業務については、管理職と職員が一丸となって改善を図っていききたい。	5項目全てがA評価となった。日頃の積み重ねが評価された結果である。 満足度の肯定率が91%と5項目の中で一番低い評価となった。生徒たちが主体的に活動できる場を設けるなどの工夫を行うことで、100%を目標に取り組んでいききたい。	6項目中3項目がA、2項目でB、1項目でDとなった。D評価は教育目標で昨年度同様63%となった。自己評価のA評価(95%)と大きな隔りがある。学校だよりやホームページ等に掲載することで周知していききたい。生徒、保護者、学校が共通理解のもと、教育を進めていくことが大切である。
2	生徒指導	6項目のうち全ての項目でA評価となった。生徒指導に対する共通理解などが学年を超えて図れた結果であると考え。 生徒指導、いじめ防止対策については、引き続き未然防止・早期発見・早期対応を今後も継続していく。	5項目がA評価、いじめ防止のみがB評価となった。生徒指導が100%の肯定率となり、良いことは褒め悪いことは叱るという基本的な取組の成果が表れている。今後も引き続き、未然防止や早期対応の体制で、対応していききたい。	4項目でB評価、2項目でC評価となった。昨年度に比べ大きく改善が見られる。チーム学校としての指導体制を整え、積極的に生徒指導の方針等を保護者や地域住民に説明し、連携・協働のためのネットワークづくりに努めていききたい。
3	学習指導	分かりやすい授業(A)、基礎基本の定着	学習指導のすべての項目でA評価の肯定率と	昨年度はD評価もあったが、今年度はB評価

		<p>(A)、学習評価 (A)、G I G A 端末授業 (C) の評価となった。</p> <p>基礎基本の定着については、昨年度に比べ改善が見られるので今後も授業改善を推進していく。また、電子黒板の導入により G I G A 端末を活用した授業展開も積極的に取り入れていく。</p>	<p>なった。引き続き、子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていく。</p> <p>電子黒板の導入により、生徒たちの G I G A 端末を積極的に活用した授業に取り組んでいく。</p>	<p>が 1 項目、C 評価が 3 項目とやや改善が見られる。保護者にとって、学校に一番期待する項目であると考え。保護者の期待に応えられるよう、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。</p>
4	学校行事	<p>A 評価 100% の肯定率となった。体育祭や校外学習などが充実して実施できている結果である。引き続き、安心安全な学校行事を実施していきたい。</p>	<p>A 評価 97% の肯定率となった。学校行事が生徒を成長させることを実感した。今後も改善・工夫しながら学校行事を運営していく必要がある。</p>	<p>A 評価となった。体育祭ではコロナ以前に比べて多くの参観者が見られ、生徒たちの意欲的な活動が見られた。</p>
5	部活動	<p>C 評価となった。部活動加入率 80%、学校単一でチームを作ることができない現状による結果と考える。</p>	<p>A 評価となった。部活動ができる(練習・大会等)喜びを実感した結果であると考え。</p>	<p>C 評価となった。教育課程外の活動ではあるが、生徒の人間形成に寄与できるよう努めていく。引き続き、保護者と協力して運営していきたい。</p>
6	特別支援	<p>支援・助言の項目で B 評価となった。特別支援教育コーディネーターを中心に、関係期間との連携がよく図られている。引き続き、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援を、全職員で行っていく。</p>		

2 まとめ

大分類では、「1 学校経営・学校運営」において、おおむね肯定率90%を超えた。保護者評価の「3 学習指導」については、平均が80%を割った肯定率となっており、改善に向けて対応する必要がある。

小分類では、「① 教育目標」「⑭ 基礎基本の定着」の評価において、職員と保護者に大きな隔たりがあった。「① 教育目標」については、学校だよりやホームページ等をとおして、学校の方針をわかりやすく、丁寧に周知していく必要がある。「⑩ 基礎基本の定着」については、結果を真摯に受け止め、教員それぞれが電子黒板の導入を契機に授業改善にさらに取り組んでいく。

3 保護者自由記述について

① 学校へのご意見やご要望をご自由にお書きください。

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none">・特に御座いません。・いつもとても感謝しております。・特にない・解くんありません。いつもありがとうございます。	<ul style="list-style-type: none">・日頃より、御理解と御協力いただきありがとうございます。
2	<ul style="list-style-type: none">・正門側の駐車場の一方通行に関して再三とお願いしていますが、まだまだ逆走してくる保護者がいますが、それ以上に職員の方が普通に逆走で通勤し、見回りに行かれる際も逆走する姿がかなり見られますが、職員の方の逆走は問題ないのですか？守っている保護者からしてみたら遠回りしてまで守っているのに、先生方がそれなら守らないですよ？と疑問に思います。ご見解をお願いします。	<ul style="list-style-type: none">・全ての保護者の方にお願いたします。折を見て「車での送迎について」をあらためて配信いたします。職員にも指導してまいります。御協力をお願いいたします。
3	<ul style="list-style-type: none">・授業中に他の生徒がうるさくて勉強に集中が出来なかったり、授業の進みが遅い事があると時折子どもから聞いております。難しいかもしれませんが、きちんと授業を受けている生徒が損をする事がないよう、然るべき対応をして頂きたく思います。	<ul style="list-style-type: none">・授業規律を整え、子どもたち全員が、安心安全に学校生活を送れるよう努めてまいります。
4	<ul style="list-style-type: none">・子どもは楽しく勉学に励み、積極的に家庭学習をしています。授業見学の際、一部の生徒による授業進行の妨害が気になり、それによる授業の遅れ、他の生徒への影響が懸念されました。仕方ないことだとは思いますが、我が子の授業の理解度に影響があると困るなあと感じてしまいました。テスト前にあった放課後補習がかなり良かったらしく、定期的開催されると嬉しく思います。先生方もお忙しいところとは思いますが、よろしく願い致します。	<ul style="list-style-type: none">・授業規律を整えられるよう努めてまいります。・補習につきましては、学校内で時間などの調整が可能な範囲で実施したいと思います。

5	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的な学力向上・底上げをお願いします。出来る人と出来ない人の差が余りにも激し過ぎると思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力については、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていきます。御家庭でも家庭学習が習慣化されるよう御協力をお願いいたします。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・長い夏休み、希望する子だけでも補習授業をしていたけると有難いです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中も職員は、三者面談や研修などもあり時間の調整が難しいものの、可能な範囲で対応させていただきます。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方にはいつも感謝しています。行事や部活など一生懸命指導して下さいます。修学旅行ではさくら連絡網で細かく楽しく報告して下さり大変ありがたいと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。引き続きよろしく願いいたします。
8	<p>保護者の送迎の時の車が危ないと思います。 正門前の駐車場は子供達が歩いていても車を発進させる。ウインカーも出さない。 順路を守らない。 自転車の子達は横に並んで走っている事が多いです。”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての保護者の方をお願いいたします。折を見て「車での送迎について」をあらためて配信いたします。生徒にも交通安全について繰り返し指導してまいります。御協力をお願いいたします。
9	<p>女性の先生方の機嫌によって理不尽にイライラをぶつけられる事があったようです。 気持ちは分かりますが 生徒にぶつけるのはやめていただけたらなと思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行き過ぎた指導がないよう、職員に指導、改善してまいります。
10	<p>翌週の予定は遅くても木曜日までに共有、月の予定も早めに共有頂きたいです あとよく間違いがあり当日に変更などの配信がありますが対策頂きたいです 予定表の下校時間の記載のされ方がわかりにくいです</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・できる限り、木曜日に翌週の予定をさくら連絡網で連絡できるよう努めてまいります。
11	<p>給食が不味い、冷たい、量が少ない。最悪です。2学期より弁当持参 or 補食の持ち込み希望。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の給食につきましては、給食センター工

		<p>事に伴う臨時の措置となっております。お弁当の持参につきましては、担任にご相談ください。</p>
1 2	<p>テスト結果を通知する際に、科目ごとの順位や偏差値なども表示していただけると、弱点の把握が更にしやすくなり、大変参考になると思いますので、ご検討いただけませんか。</p> <p>送迎の際、体育館側の駐車場に入らず、路上で待機している車を見掛ける時があり、台数が多い日に出入りがしにくくなってしまったことがありましたので、ご対応願います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、様々な観点から偏差値偏重型の教育には賛否があるところです。生徒個々の弱点の把握については、教科担任から適切なアドバイスができるように努めてまいります。 ・改めて保護者の皆様への注意喚起を促してまいります。保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。