

# 令和7年度7月の学校評価アンケートについて

## 1 肯定的回答の割合 (%)

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

肯定的な回答が90%以上	A 良好
肯定的な回答が80%以上90%未満	B おおむね良好
肯定的な回答が70%以上80%未満	C 努力が必要
肯定的な回答が60%以上70%未満	D 改善が必要
肯定的な回答が60%未満	E 最優先で改善が必要

No.	評価項目	保護者		生徒		教職員	
		割合	評価	割合	評価	割合	評価
1	生徒にとって楽しい学校	84	B	91	A	100	A
2	学校からの積極的な情報発信	96	A	97	A	100	A
3	学校による積極的な家庭との連携	78	C	93	A	100	A
4	学校による安全な環境整備	93	A	96	A	100	A
5	学校によるいじめのない学校づくり	62	D	92	A	100	A
6	教職員の相談しやすさ	64	D	91	A	100	A
7	教職員による生徒との信頼関係の構築	76	C	95	A	100	A
8	教職員による生徒への適切な生活指導	68	D	96	A	100	A
9	教職員による生徒の将来への進路指導	64	D	97	A	92	A
10	教職員によるわかりやすい授業	69	D	97	A	88	B
11	生徒による交通ルールへの順守	68	D	96	A	84	B
12	生徒による学校のきまりを守った生活	76	C	97	A	80	B
13	教職員・生徒によるすすんで挨拶をする習慣	75	C	94	A	100	A
14	生徒による時間を守った行動			95	A	88	B
15	生徒による掃除に対する真剣な取り組み			95	A	80	B
16	生徒による授業に対する意欲的な取り組み	76	C	95	A	100	A
17	生徒による授業に対する理解			96	A		
18	学校行事への意欲的な取り組み	84	B	99	A	100	A
19	学校に対する全体的な満足	84	B	96	A		

## 2 まとめ

今年度から、アンケート項目を変更したため、経年変化については今年度を起点として、検証を行っていきたい。「情報発信」「環境整備」の評価では生徒、保護者ともに高い評価を得ているので、今後もさらなる改善に向けて努力していきたい。

「生活指導」「進路指導」及び「いじめ防止」「教育相談」といった評価においては、生徒の評価は高い反面、保護者の評価は低いため、学校全体でより生徒たちに寄り添った指導・助言を行っていききたい。

### 3 保護者自由記述について

※同様の内容のものにつきましては、一部省略させていただいております。

※個人が特定されるもの等については掲載しておりません。

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもよく見ていただいて、ありがとうございます</li> <li>・いつもお世話になり感謝しています。</li> <li>・子供に聞いたところ満足している様なので、回答する事はありません。そう答える事が出来る学校生活を送らせていただいている事に嬉しく思い、先生方には感謝申し上げます。</li> <li>・うちの子供達は、いい先生に恵まれたなと思っています。</li> <li>・今のままで良いと思う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃より、御理解と御協力いただきありがとうございます。</li> </ul>
2	<p><b>【集金について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集金ですがゆうちょの口座引き落としにしたのなら統一にしてほしい。</li> <li>・現金集金をしないためだったはずが副教材で現金集金があるなんのために口座を作ったのかと思う。</li> <li>・現金の集金をどうにかしてほしい。高額をもたせるのは色々心配。</li> <li>・集金方法が分かりづらい。ゆうちょ銀行に振り込む時と現金で払う時とちゃんと前もってはっきり伝えて欲しい。</li> <li>・登録をしたゆうちょ銀行の引き落としで副教材費も徴収してほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、生徒会費やPTA会費などの学校徴収金について、ゆうちょ銀行からの引き落としを開始しました。次年度からは、副教材費についてもゆうちょ銀行からの引き落としを検討しております。</li> </ul>
3	<p><b>【送迎・交通ルールについて】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正門側の駐車場出入り口近辺の通行ですが、一方通行で、というお話があったと思います。しかし、守っていただけない保護者の方が少々いらっしゃり、危険な場面を何度か見かけました。知らない方もいるかもしれないので、再度お知らせしていただくと助かります。</li> <li>・体育館側の駐車場の門をもう少し開けて欲しい。大きい車だと、入って左側に曲がりにくいため、狭い駐車場で停めるのが大変です。</li> <li>・朝と夕方体育館裏のお迎えの車の出入りの仕方を考えて欲しい。</li> <li>・たまに携帯電話を片手に自転車に乗っている生徒を見かけます。安全のために止めるよう指導お願いします。</li> <li>・学校以外で自転車に乗る際、ヘルメットを着用していない生徒をよく見かけます。自分の身を守る為にも、必ずヘルメットは、着用してほしいです。</li> <li>・一年生の自転車の乗り方を指導してほしい、車が来ても横に広がったまま走っているし、ヘルメットを学校近くまで被っていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての保護者の方に折を見て「車での送迎について」をあらためて周知いたします。生徒にもヘルメットの着用や携帯電話の使用など交通安全について繰り返し指導してまいります。御協力をお願いいたします。</li> </ul>
4	<p><b>【施設整備について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館や室内の部活動場所にエアコンを設置してほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市への要望につきましては、毎年行っております。</li> </ul>
5	<p><b>【情報発信について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月の行事予定の連絡(例えばフリー参観や個人面談など)は1ヶ月前には確定連絡が欲しい。</li> <li>・保護者が参加する行事の日程が早めに分かるとありがたいと思います。</li> <li>・翌月のスケジュールを、月末ギリギリの夜ではなく、もう少し早く教えて欲しいです。</li> <li>・行事や面談日程等は、1ヶ月前までや前の月の20日までに確定してお知らせしてほしい。</li> <li>・部活の予定表など、もう少し早く出していただくとありがたいです。</li> <li>・グリーンスクールに参加させて頂いたのですが、さくら連絡網にくる連絡や写真が1日に数回しか来なくて、少し心配になりました。子供との連絡手段がないので、お忙しいとは思いますがもう少し情報欲しかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・翌月の月予定については、できるだけ早くお伝えできるように学年だよりとは別に、さくら連絡網を通して連絡できるよう改善を図ってまいります。</li> <li>・部活動の予定については、2学期から、月末ではなく、その1週間前には配信するように改善しました。</li> <li>・郊外での行事の様子は、可能な限り保護者の方へお伝えしたいと考えておりますが、生徒の活動に付くことが最優先となりますことを御理解いただければ幸いです。</li> </ul>

<p>6</p>	<p><b>【教職員について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕方のない事ですが、同じ学年でも担任の先生によってクラスの記事や掲示などに差があると感じました。</li> <li>・生徒が嫌がる先生はやめてほしい。</li> <li>・先生によっては、圧がある話し方や、接し方や、暴言があると聞いてます。生徒達に対して、自分の感情で、怒ったりとか、暴言は良くないと思います。暴言を吐かれたら、傷つきます。そこは、改善して欲しいです。</li> <li>・生徒の名前を呼び捨てするのは構わないが、親に連絡等する際は、【〇〇さん】【〇〇くん】【〇〇ちゃん】と変えて、呼び捨てはやめた方が良くと思います。</li> <li>・生徒と先生間の信頼関係が上手くいってないと思います。この先受験シーズンに入るにあたり、担任の先生だけでなくどの先生にも相談しやすい環境を作って頂きたいです。</li> <li>・個別に対応、指導して下さるのはいいと思いますが授業は受けさせてほしいです。</li> <li>・もっと親身に相談に乗って欲しい。</li> <li>・事情はあると思いますが、できれば2年生と3年生の担任の先生が同じ方が良かったと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な出来事に対応するため、全体で指導する場面や個別に指導する場面がありますが、どの場面においても行き過ぎた言動による生徒への指導がないよう、職員に指導、改善してまいります。</li> <li>・職員の言葉遣いにつきましても随時指導してまいります。</li> <li>・指導上、緊急を要すると判断される事案につきましては、授業中でも個別に対応させていただくことがありますが、できる限り授業を優先するように努めてまいります。</li> <li>・悩みを抱える生徒に対しても、担任だけでなく成東東中の教職員全体で一層寄り添って対応できるように努めてまいります。</li> <li>・担任の変更につきましては、様々な事情によって変わることがあります。担任が変わることで生徒が抱える不安等につきましても、職員全体で支援に努めてまいります。</li> </ul>
<p>7</p>	<p><b>【生徒について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を受ける姿勢では無い生徒が多すぎる気がします。落ち着きがなく、歩き回ったり等々。</li> <li>・基本的なあいさつが出来ない生徒がみうけられる。</li> <li>・学年全体が落ち着かず、トラブルも多い。煽る子もいてそれに対して我慢ばかりの子もいる。トラブルを起こす子への対応は勿論ですが、我慢している子達へのフォローもお願い出来たらありがたいです。</li> <li>・部活ですが親が見る限り、チームの雰囲気が悪く、協調性を感じませんでした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中や部活動中など学校生活全般における規律や生活習慣を整えられるよう努めてまいります。SNSの使い方などでのトラブルも多く見られますので、御家庭でも御指導いただきますよう御協力お願いいたします。</li> </ul>
<p>8</p>	<p><b>【行事について】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マラソン大会や体育祭、昔のようにもっと人間臭く活気に溢れてもらいたい。心と体をもっと鍛える場が必要。</li> <li>・体育祭での借り人競争で、お友達と仲良く出来ている生徒は、楽しい種目かもしれませんが、そうでない生徒は違うと思います。私は、その子の気持ちを思うと悲しくなりました。他人を思いやる気持ちを育てるという事も理解できますが、観戦していて違和感がありました。</li> <li>・体育祭ですがクラスによって人数が異なるのは分かりますが競技の待機者を作るのではなく、先生が入るなど人数を調整して全員が参加できるようにしてほしかったです。</li> <li>・現1年は校外学習が少ない。</li> <li>・3年生の行事を1学期に詰め込み過ぎであると感じる。正直、全く余裕が無い</li> <li>・学年にとらわれない生徒間の交流が増えれば良いと思います</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭につきましては、生徒たちが主体的に取り組みつつ、競技については、全員が楽しく一生懸命取り組めるように指導助言を行ってまいります。</li> <li>・1年生の校外学習については、2学期または3学期に検討しております。また3年生の行事につきましては、気候や進路選択など様々な要因を考慮したうえで適切な時期を決定しておりますが、個々の負担が軽減できるように努めてまいります。</li> <li>・部活動や委員会活動など学年の枠を越えた、様々な交流のあり方について今後も検討してまいります。</li> </ul>

9	<p>【PTA活動について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PTAの保護者を選ぶのはどの様に行っているのか。聞いた所小学校6年の時にあみだくじで決まっているというのを聞きました。PTAに関して詳しく聞いていなかったもので次に娘が上がる時にあみだくじなどで決められてしまうと困ります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA本部役員の方の選出につきましては、小学校区ごとに実態に応じて決定をしていただいております。</li> </ul>
10	<p>【学習について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>仕方ないですが、学力の差が学年が上がるごとに開いているようです。数学だけでも月に数回、レベル別に分けて授業しても良いのかなと思います。</li> <li>外部で作成するテストについて、校内順位だけでは子供の学力が把握しにくいです。点数に応じて、全国や県ではどのくらいの位置にいるのか、どこの高校が目標になるのか、具体的にわかるような指標がほしいです。</li> <li>教科別に提出物を教えてほしいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学力については、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていきます。今年度は数学・理科・社会で教員を2人配置し、苦手な生徒へのフォロー体制の充実に努めております。御家庭でも家庭学習が習慣化されるよう御協力をお願いいたします。</li> <li>生徒個々の弱点や提出物、進路選択にあたっての状況の把握については、担任や教科担任から適切なアドバイスができるように努めてまいります。</li> </ul>
11	<p>【生活のルールについて】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SNSの使い方</li> <li>携帯の無断持ち込みをもっと厳しくするべきだと思う。駐車場でいじっている生徒を多々見かける。</li> <li>学校終わった後の生活を指導した方がいいと思う。</li> <li>登下校や授業といった体操服短パンは今後も続けて欲しい。</li> <li>冬のカーディガンは、制服の上から着用可にすべき。そもそも、上に来て調整するものなのに、ルールだからと制服の下に着せるのは、理解ができない。</li> <li>ヘルメットを落としたりしていないのですが、壊れやすく、何度もボンドで修正しています。もう少し頑丈なものにならないでしょうか?また、再購入は可能なのでしょうか?</li> <li>紫外線の影響が年々強くなってきているとのことなので、屋外での体育や部活時にサングラスの着用を許可してほしいです。</li> <li>女子更衣室は必要です。昨今の盗撮やフェイク動画を防止するために、必要な措置です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートフォンの使用についてのトラブルは、年々増加傾向にあります。学校でも様々な場面で指導の機会を設けておりますが。御家庭でもあらためて使用のルールの確認をお願いいたします。</li> <li>服装については、近年の気候の変化に対応するため、生徒たちの健康を第一に考え柔軟に対応してまいります。</li> <li>ヘルメットについては、少しずつ改善されてはおりますが、壊れてしまった場合の再購入は可能ですので担任に御連絡ください。</li> <li>保健体育の授業や部活動において、健康面への配慮などのためのサングラスの着用が必要な場合には、教科担任や顧問に遠慮なく御相談ください。</li> <li>昨今の社会情勢を鑑み、更衣室の設置については優先度を考慮したうえで段階的に設置していくこととします。</li> </ul>
12	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以前のアンケートの要望や意見について、今現在の進捗を教えてくださいたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでいただいた多くの御要望や御意見につきましては、重要度、難易度を検討し可能なものから随時改善を図っております。気になる点がありましたら、個別に御相談いただければと思います。</li> </ul>