

令和4年度 第2回学校評価アンケート結果(12月分)

No	大分類	No	小分類	該当項目 (自己評価)		該当項目 (生徒)		該当項目 (保護者)	
				2022.12	2022.07	2022.12	2022.07	2022.12	2022.07
1	学校経営 学校運営	①	教育目標	100	100	95	94	60	72
		②	説明責任	100	98	96	97	92	95
		③	保護者対応	100	100	96	96	91	93
		④	安全管理	100	100	92	97	95	96
		⑤	業務改善	93	91			94	96
		⑥	満足度	100	100	93	94	84	93
2	生徒指導	⑦	生徒理解	100	100	96	94	86	87
		⑧	教育相談	100	100	96	95	86	87
		⑨	生徒指導	93	100	97	98	86	87
		⑩	いじめ防止	100	96	86	84	69	85
		⑪	キャリア教育	93	96	96	92	78	85
		⑫	生活全般・学級経営	79	91	90	91	67	82
3	学習指導	⑬	分かりやすい授業	82	80	93	94	63	72
		⑭	基礎・基本の定着	21	30	86	89	66	71
		⑮	学習評価	100	100	94	97	85	88
		㉑	GIGA 端末授業	57	78	93	96	71	84
4	学校行事	⑯	学校行事	100	100	95	95	89	92
5	部活動	⑰	部活動	79	74	94	93	74	84
6	特別支援	⑱	生徒理解	93	96				
		⑲	共通理解	100	91				
		⑳	支援・助言	86	96				

1 調査項目と結果からの考察

＜アンケート結果の見方＞

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

肯定的な回答が90%以上	A 良好
肯定的な回答が80%以上90%未満	B おおむね良好
肯定的な回答が70%以上80%未満	C 努力が必要
肯定的な回答が60%以上70%未満	D 改善が必要
肯定的な回答が60%未満	E 最優先で改善が必要

No	調査項目	自己評価	生徒	保護者
1	学校経営 学校運営	6項目のうち5項目が100%となった。⑤業務改善は、前回より向上し、A評価を維持している。学校経営・学校運営については、学校の根幹になる部分なので、職員が一丸となって教育水準の向上に努めていく。	5項目全てがA評価である。前回の結果より評価は多少下がっているが、好評価を得ている。この結果に満足せず、全ての生徒が安心安全に登校できるよう努めていく。	6項目中4項目がAである。安全管理で95%以上の肯定率であった。説明責任・保護者対応・業務改善については、前回より下がったが、A評価を維持している。教育目標がD評価であった。学校だより、ホームページ等を活用し積極的に周知していきたい。満足度がB評価であった。アンケートの内容を分析し、保護者・地域からの信頼回復に努めていく。
2	生徒指導	生徒指導・キャリア教育・生活全般・学級経営において、前回の調査よ	前回同様、5項目がA評価、いじめ防止がB評価となった。生徒理解・教育相	4項目がB評価、2項目がC評価となった。全ての項目で前回より評価が下

		り評価が下がった。生活全般・学級経営についてはC評価となった。学校生活の乱れを危惧する。生活の基本となる「あ・じ・そ」の徹底を図っていく。	談・生徒指導・キャリア教育が95%強の肯定率となり、取組みの成果が表れた。いじめ防止については、評価が多少向上したが、安心せず引き続き、未然防止・早期対応に努めていく。	がった。チーム学校としての指導体制を整え、積極的に生徒指導の方針等を保護者や地域住民に説明し、連携・協働のためのネットワークづくりに努めていく。
3	学習指導	分かりやすい授業B、基礎基本の定着E、学習評価A、GIGA端末授業Eの評価となった。 基礎基本の定着については、引き続き「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。また、GIGA端末を活用した授業展開も積極的に取り入れていく。	基礎・基本の定着がB評価となった。子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業の心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていく必要がある。また、教科等の指導においては、1人1台端末環境でICTを効果的に活用していく。	分かりやすい授業・基礎・基本の定着がD評価となった。 保護者にとって関心の高い項目であり、学校に一番期待する項目でもある。生徒の基礎・基本の定着を最優先に考え、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図っていく。
4	学校行事	前回と変わらずA評価100%の肯定率となった。ここ2年間、コロナ禍で実施できなかった行事が、ある程度の制限があるものの、予定通り実施できている結果である。引き続き	前回と変わらずA評価となった。コロナ禍であったが、予定どおり行事を実施できた。今後も改善・工夫しながら学校行事を運営していく。	前回のA評価からB評価となった。 コロナ禍の影響もあるが、学校行事が充実するよう計画・立案をしっかりと行っていく。

		き、コロナウイルス感染症対策を講じながら、安心安全な行事を実施していきたい。		
5	部活動	前回と同様のC評価となった。コロナの制限なく実施できるようになってきたが、子どもたちの気持ちが追いつかないように感じる。意欲的に参加できるよう改善が必要である。	前回と同様のA評価であった。子どもたちは、部活動ができる(練習・大会等)喜びを実感した結果であると考ええる。	前回のB評価からC評価となった。コロナ禍の制限がほぼなくなり、活動が活発となってきた。活発になればなるほど、保護者との連携は不可欠である。今後は保護者と情報交換を活発にしていける必要がある。
6	特別支援	2項目でA評価、1項目でB評価となった。引き続き、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援を、全職員で行っていく。		

2 まとめ

大分類では、「1 学校経営 学校運営」においては、平均が90%強となり、本校教育活動に高い評価であった。「2 生徒指導」「3 学習指導」「5 部活動」については、保護者評価で、平均が80%を割った肯定率となった。結果を真摯に受け止め、改善に努めていく。教育目標の達成に向け、努力を継続していく。

小分類では、「①教育目標」「⑩いじめ防止」の評価において、職員と保護者に大きな隔たりがあった。「①教育目標」については、保護者への情報を積極的に提供していく。「⑩いじめ防止」については、引き続き、早期発見・早期対応に努める。

3 保護者自由記述について

①全体的に見て、成東東中学校に満足しているの質問にて、「あまりそう思わない」や「全くそう思わない」を選んだ理由をご記入下さい。

N o	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> ・先生の対応があまり良くないようです。 ・子供が担任を信頼できていないから ・担任と子供の相性が悪いようなので仕方ないかと思う。 ・担任の対応があまり良くないようです。 ・自分の感情で生徒に接する先生がいる生徒に任せきり、理不尽な対応を生徒にしている。 ・質問に対して回答をいただけないことがある為。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、保護者から信頼を得られるよう努力してまいります。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・子供があまり学校に行きたがらない為。 ・毎日楽しく学校へ通えていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図ります。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・時代なのかも知れませんが、未成熟の生徒に時には叱るような指導も必要だと思いますが、生徒や保護者に気を使うあまり、強く注意できていないところがあるように感じます。 ・他の子がやってもいいのに自分がやると怒られたり注意されたりする事がある。注意された子からするとあの子はいいのに何で？と思う所あるらしい。基本的に悪い事をしている生徒がいても先生が怒らない事が多いらしい。 ・担任の先生は相談にのってくれたりとてもありがたい。 色々な人からの話しだと先生がなめられているのか、強く言えないのか、子供の言いなりになっているのかなとおもう授業あり。(体育) グループ行動があまり 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員は自信をもって指導を行っております。時には生徒一人一人に合わせて指導を行っているので、第三者から見ると指導をしていないように見えることもあるかもしれませんが、継続して指導を行っておりますので、御理解ください。 ・トラブルのあった生徒が安心して授業を受けられるよう

	<p>に多すぎて、トラブルがあった子は授業やりにくいだろうなど。国語などの班分けも、関係性の共有できてるのかなとかは思う。</p>	<p>職員間で「ハウ・レン・ソウ」（報告・連絡・相談）の徹底を図っていきます。</p>
4	<p>・担任の先生が元気がありません。子供達のことを思って一生懸命に関わってくださっていた先生ですので心配しています。先生が苦しむことで、前向きに学校で活動したい子供達かもやもやとしてしまうのは負の連鎖だと思います。学校と保護者がフォローをしたり、新しい打開策を見つけることで状況が変わって欲しいと思っています。</p> <p>「青春は密」とはそのとおりで、大人の一年と子供の一年は価値が違います。最近のうちの息子は焦っていてやる気がなくなるなど言い出すこともあり、心配です。</p>	<p>・ありがとうございます。このような御意見が職員の活力となります。保護者・学校・地域が手を取り合って、子どもたちの成長を見守っていききたいと思います。</p>
5	<p>・学力低下についての相談に対し対応が無い</p>	<p>・対応できず申し訳ございませんでした。</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきます。</p>
	<p>・体育祭などの行事など PTA の役員で話し合いをして決めなくてはならないようなことを会長が勝手に学校と話を決めている。</p>	<p>・PTA活動については、会長を中心に役員と協議して決定していきます。</p>
	<p>・支援が必要な生徒へ声掛けをしない、存在を忘れる行為が見られるため</p>	<p>・「ハウ・レン・ソウ」（報告・連絡・相談）の徹底をし、全職員で対応してまいります。</p>
	<p>・学期毎の定期テストが、なぜ 1 回しかないのか疑問で仕方ない。市内の他中学校は、ほぼ中間・期末テストがあるのに、成東東中だけなのは納得いかない。成績面でも範囲が広くなり（特に二学期）他中学より断然不</p>	<p>・1・3 学期の中間試験は、定期試験の間隔が短く、試験範囲の設定が難しいため以前より実施し</p>

	<p>利であり、定期テストの回数を減らせばその分テスト勉強する機会が減りデメリットしかない。なぜ1回に減ったのか、保護者にきちんと説明するべきだし、生徒の成績を上げる為や勉強をする機会を増やす為にも、早急に改善すべきである。同じ山武市内で、成績に関わる大変重要なところで違いが生じる事も納得いかない。</p>	<p>ていませんでした。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の中間テストについては、実施期間の前後に多くの行事があり、落ち着いて学習に取り組めないことも理由のひとつです。また、定期テストだけでなく、各教科で実施している単元ごとのテストも活用しています。 ・来年度の2学期中間テストの実施については検討中です。
	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が以前約束したことを守れていない。近日直接学校にお伺いします… 	<ul style="list-style-type: none"> ・大変失礼いたしました。申し訳ございません。信頼回復に努めて参ります。

②成東東中学校で改善した方がよいと思われること

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> ・今まで通りで、大丈夫と思います。 ・特にないです。 ・無いです ・特にありません ・このままでいいです。 ・ありません。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。引き続き本校教育活動に御理解、御協力をお願いします。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方の変化確認して下さい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間でお互いを確認できる環境を整えていきます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・朝練等、部活を充実してほしいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝練習については、職員のボランティアでの対応となり

		ます。顧問の都合で実施できない部活動もあることを御理解ください。
	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら連絡網のファイルでの配信ですが、期限切れで後日見れない事が多々あるので、期限を設定しないで頂きたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら連絡網の設定上、学校が期限設定を切ることができません。必要なファイルについては、ダウンロードをお願いします。
	<ul style="list-style-type: none"> ・先日のおたよりで上履きを隠したりすることをいたずらと書いておられましたが、もう少し深刻な問題なのではないかと個人的には思いました。明らかに悪意のある行為だと感じますので、いたずらで済ませるのではなくより厳しい指導が必要なのではないかと感じました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・不適切な表現でした。申し訳ございません。この件につきましては、学級や学年集会等で指導しております。
	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍によるせいか、体力気力が低下傾向に思われる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた状況下でも、子どもたちの学びを止めないよう工夫・改善してまいります。
	<ul style="list-style-type: none"> ・学級長、副学級長、班長に任せきりな所 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に過度な負担にならないよう考えて指導していきます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・前回のアンケートでの先生方と保護者との乖離。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの信頼を得られるよう努めてまいります。
	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止強化 ・いじめの件は諦め気味です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート調査や面談等を活用し早期発見に努めていきます。 ・いじめが発覚した場合は、早期対応、継

		<p>続的な支援・指導、丁寧な見守りにより解消に努めています。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子供が、毎日楽しく通っているので、今後も引き続き御指導の程、宜しくお願い致します。あと、お迎え時に体育館駐車場なのですが、お迎えが遅い時に、職員の方が一緒に待っていて下さり、本当にありがたいです。お忙しいとは思いますが宜しくお願い致します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 引き続き、本校教育活動に御理解、御協力をお願いします。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 勉強面で成績が伸びないのでもっと勉強の方に力を入れていただきたいです。 ・ 学力低下対策 ・ 前に挙げた通り学力低下に対する改善。期末テストのみ実施変更、対策。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていきます。 ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿題が少ない中間テストがないだと勉強しない子は、全くしないので増やして欲しいです。 ・ 前の質問で書いたが、学期毎の定期テストを2回に戻すべき。塾で山武市内では成東東だけと聞いて呆れた。デメリットしか感じないが、1回に変えたメリットは何ですか？ ・ 定期テストが少な過ぎる。実力テストも減っている。生徒自身が学習理解度を測れない。勉強への姿勢も整わない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1・3学期の中間試験は、定期試験の間隔が短く、試験範囲の設定が難しかったため以前より実施していませんでした。 ・ 2学期の中間テストについては、実施期間の前後に多くの行事があり、落ち着いて学習に取り組めないことも理由のひとつです。また、定期テストだけ

		<p>でなく、各教科で実施している單元ごとのテストも活用しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来年度の2学期の中間テストの実施については検討中です。
	<ul style="list-style-type: none"> ・会長にちゃんと他の役員と話し合ってから行事の事は決めるよう伝えた方がいいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA活動については、会長を中心に役員と協議して決定しております。
	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度を3クラスにしていだきたい。このまま2クラスのままだと問題が解決するキッカケがない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・法規と配置される職員数により決定しております。
	<ul style="list-style-type: none"> ・校則の柔軟な変更はしてもいいとおもいます。携帯を持たせないようになりましたが暗くなって帰り道が不安な親御さんは必ずいると思います、他の対応が出来なかったのかと疑問に思います 	<ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの持ち込みは原則禁止です。どうしても必要な場合は、生徒本人が保護者と話し合い、保護者から申請があった場合にのみ許可申請書をお渡しします。
	<ul style="list-style-type: none"> ・部活の件で、練習試合で自転車でいけない場所の時、バスが出るならいいが現地集合はなるべくやめて頂きたい。近くならまだいいが、長生や白子などの遠方はバスが出せる時だけでお願いします。送迎の対応が厳しいので。 	<ul style="list-style-type: none"> ・できる限り市所有バスを活用します。
	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校での旗振り当番はだいぶ前になりました。中学校で登校時の安全点検をやるのは必要でしょうか？ルートと日程がわかっているのですその時だけ子供達はそのルートを通らない等前からありました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の安全のため、御理解と御協力をお願いします。

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育の授業のカリキュラムが謎、何故ダンスの授業が導入されたのに行わないのか。先生が指導出来ないからなのか不思議でなりません。その他も疑問だらけ、女子ばかり外での授業。とてもやる気にならない授業だと言っています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校では、山武市オリジナルのワンツースァンムを授業に取り入れています。 ・ カリキュラムによりグラウンドでの授業が続く場合もあります。御理解ください。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先生は指導する気があるのでしょうか？ 一定の生徒にばかり子供達が納得できない事で注意すると聞いています、先生も人間ですので嫌いな生徒はもちろんいると理解できますが子供達はあからさまに感じるようで良からぬ話まででており傷つく生徒が出てこないかと不安です。改善される事を切に願います。 ・ 生徒の授業態度が悪いと思います。子供から聞いていましたし、フリー参観でもみてとれました。注意しているようには、見えませんでした。 ・ 生徒が先生と対等以上になるのはよくないと思う。先生の言うことを聞かないという状態をどうにかした方が良く。荒れていくだけ。 ・ 前回も同じ事を書いたと思いますが自転車の乗り方が、まったく指導されて無い様です。ケイタイの許可書も意味が無いと思います。学校にピアス、ネックレス学校に必要ですか？ ・ 生徒指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員は自信をもって指導を行っております。時には生徒一人一人に合わせて指導を行っているため、第三者から見ると指導をしていないように見えることもあるかもしれません。継続して指導を行っておりますので、御理解ください。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 父兄からの担任への連絡は必ず直ぐに繋いで欲しい。時間の有る父兄ばかりではない。今みがたりないとか、授業中とか探す気も無いような対応は頭に来る。居なければ校内放送は何のために有る。昔の親身に成るような先生は存在していない。時間だけ過ぎれば良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 御不快な思いをさせてしまい申し訳ございませんでした。

	<p>会社員にしか思えない。そんな先生は教員ではない。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の背渡りで、練習の時から背中を痛めていた。本番も何人か痛そうな子がいて。大事な部位なのでとても心配です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・種目については、今後も生徒の安全を考えて決定していきます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・合唱コンクールのマスクは必要ですか?向かい合っていないのに。 ・マスクを強制されて。外せない子どもたちに、外していい場面、テストや体育など、積極的に声掛けが必要。 ※田村先生からの声かけはありました。ありがとうございます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校や体育の授業等、マスクを外しても問題がない場合は、積極的に声掛けを行っていきます。
	<ul style="list-style-type: none"> ・学力を全体的に上げる対策をとった方がいいと思います。進路の話の中で、悪い事をしたから推薦できないと、結果が出てからはい！君は無理で切り離されてしまった感じが凄く嫌でした。先生方は、生徒の進路を決めてあげたいと思っているのか疑問を感じました。他の保護者ともそのような話が出ていました。脅すような声掛けだったり、見捨てるような言葉はやめて欲しいと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人が適切な進路を選択し、卒業後も豊かな生活を送れるよう、引き続き、指導・支援してまいります。
	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士のトラブルが起きても、周りの生徒を含めた事情聴取をせず、特定の教師が勝手に話をまとめてしまうことがあると聞いた。子どもの人権を無視している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブルの特性に合わせた指導を心掛けております。御理解ください。
	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度はいよいよ受験生になる為、落ち着いた環境で学習ができることを望みます。学校行事などのイベント事も、ひとりひとりの生徒さんが悔いのない中学校生活を送れるよう、御指導よろしくお願い致します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心安全で魅力のある学校づくりを全職員で取り組んでまいります。
	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレにたまる生徒がいてトイレに行けないと言っていた事がありました。個室に入ると上から覗いたりするらしくあまり学校の事を話す年齢ではありませんが、うちの子だけではないと思うので、ご指導よろしくお願い 	<ul style="list-style-type: none"> ・この件につきましては、学級や学年集会等で指導しております。

	します。	
	・ 1 年生のクラス人数が多すぎると感じる。3 クラスにしても良いのでは。	・ 学級の人数や学級数については、法規によって決められております。
	・ あまり、デジタル化をしてほしくない	・ 御理解、御協力をお願いします。
	・ 先生が約束を守れない様では話にならない	・ 大変失礼いたしました。申し訳ございません。信頼回復に努めて参ります。
	・ 文化部の部活がないので、美術部を作っていたきたいです。	・ 申し訳ございません。現状では新たに部活動を作ることはできません。
	・ 子供達をよく見て対応してほしい	・ 「ホウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底をし、全職員で対応してまいります。
	・ 靴下を黒か紺 OK にしてほしい	・ 見直し、検討してまいります。