

令和4年度7月分の学校評価アンケートについて

No	大分類	No	小分類	該当項目 (自己評価)	該当項目 (生徒)	該当項目 (保護者)
1	学校経営 学校運営	①	教育目標	100	94	72
		②	説明責任	98	97	95
		③	保護者対応	100	96	93
		④	安全管理	100	97	96
		⑤	業務改善	91		96
		⑥	満足度	100	94	93
2	生徒指導	⑦	生徒理解	100	94	87
		⑧	教育相談	100	95	87
		⑨	生徒指導	100	98	87
		⑩	いじめ防止	96	84	85
		⑪	キャリア教育	96	92	85
		⑫	生活全般・学級経営	91	91	82
3	学習指導	⑬	分かりやすい授業	80	94	72
		⑭	基礎・基本の定着	30	89	71
		⑮	学習評価	100	97	88
		⑰	GIGA 端末授業	78	96	84
4	学校行事	⑯	学校行事	100	95	92
5	部活動	⑱	部活動	74	93	84
6	特別支援	⑲	生徒理解	96		
		⑳	共通理解	91		
		㉑	支援・助言	96		

1 調査項目と結果からの考察

＜アンケート結果の見方＞

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

肯定的な回答が90%以上	A 良好
肯定的な回答が80%以上90%未満	B おおむね良好
肯定的な回答が70%以上80%未満	C 努力が必要
肯定的な回答が60%以上70%未満	D 改善が必要
肯定的な回答が60%未満	E 最優先で改善が必要

No	調査項目	自己評価	生徒	保護者
1	学校経営 学校運営	6項目のうち4項目が100%となった。自己評価として数値が高いことに関して管理側からすれば、今後の期待が持てる。今回、業務改善、満足度の項目を設けた。業務改善91%、満足度100%の肯定率であった。業務については、管理職と職員が一丸となって改善を図っていききたい。	6項目全てがA評価である。日頃の積み重ねが評価された結果である。 Aではあるが、この結果を教職員側は、生徒からの要望として受け止めなければならない。	6項目中5項目がAである。説明責任・安全管理・業務改善の4項目で95%以上の肯定率であり、成果を上げた。教育目標がC評価（72%）である。自己評価のA評価（100%）と大きな隔たりがある。早急に対応が必要である。
2	生徒指導	全ての項目でA評価となった。本校職員の生徒指導における自己評価といえる。未然防止・早期発見・早期対応を今後も継続していく。教職員側の熱意や思いを素直に受け止めてくれる生徒が多いので継続して発信すべきである。	5項目がA評価、いじめ防止がB評価となった。生徒理解・教育相談・生徒指導が95%前後の肯定率となり、取り組みの成果が表れている。いじめ防止については、1学期にいじめアンケートを2回実施し、防止・把握に努めている。今後も引き続き、未然防止や早期対	全ての項目でB評価となった。特に生活全般・学級経営が82%の肯定率となり低くなっている。チーム学校としての指導体制を整え、積極的に生徒指導の方針等を保護者や地域住民に説明し、連携・協働のためのネットワークづくりに努めていききたい。

			応に対する体制で、対応していきたい。	
3	学習指導	<p>分かりやすい授業（A）、基礎基本の定着（E）、学習評価（A）、GIGA端末授業（C）の評価となった。</p> <p>基礎基本の定着については、引き続き「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。また、GIGA端末を活用した授業展開も積極的に取り入れていく。</p> <p>学習評価については、100%の肯定率となった。職員が自信をもって評価していることがわかる。</p>	<p>基礎・基本の定着において、B評価の肯定率となった。子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていく。教科等の指導においては、1人1台端末環境でICTを効果的に活用していく。</p>	<p>分かりやすい授業、基礎・基本の定着において、C評価となった。保護者にとって関心の高い項目であり、学校に一番期待する項目である。これらの保護者評価は子どもからの話やテスト、通知表の結果から起因するので、まずは生徒の基礎・基本の定着を最優先に図っていく。</p>
4	学校行事	<p>A評価100%の肯定率となった。ここ2年間、コロナ禍で実施できなかった行事が、ある程度の制限があるものの、予定通り実施できている結果である。</p> <p>引き続き、コロナウイルス感染症対策を講じながら、安心安全な行事を実施していきたい。</p>	<p>コロナ禍であったが、予定どおり行事を実施できた。行事が生徒を成長させることを実感した。今後も改善・工夫しながら学校行事を運営していく必要がある。</p>	<p>A評価となった。コロナ禍の影響もあるが、学校行事がコロナ禍以前の内容に戻ってきたことが大きいと考える。</p>
5	部活動	<p>C評価となった。コロナ禍前の部活動経営ができてきたことによるものと考ええる。また、どの部も何らかの問題を抱えている状況も考え</p>	<p>A評価であった。部活動ができる（練習・大会等）喜びを実感した結果であると考ええる。</p>	<p>B評価となった。部活動ごとに保護者説明会を実施するなど、保護者との情報を交換する場を設ける必要がある。</p>

		られる。		
6	特別支援	全ての項目でA評価となった。特別支援教育コーディネーターを中心に、関係期間との連携がよく図られている。引き続き、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援を、全職員で行っていく。		

2 まとめ

大分類では、「3 学習指導」を除いて、おおむね肯定率85%を超えた。特に、「1 学校経営 学校運営」においては、平均が90%強となり、本校教育活動に高い評価であった。

「3 学習指導」については、自己評価、保護者評価共に、平均が80%を割った肯定率となっており、改善に向けて早急に対応する必要がある。

小分類では、「① 教育目標」の評価において、職員と保護者に大きな隔たりがあった。学校側からは気が付かないことを指摘していただいたので、結果を真摯に受け止め、教育目標の達成に向け、努力を継続していく。

3 保護者自由記述について

①全体的に見て、成東東中学校に満足しているの質問にて、「あまりそう思わない」や「全くそう思わない」を選んだ理由をご記入下さい。

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> ・単純に、いいなって思う事が無い。 ・子供が、学校を楽しんでいると感じていない。 ・なんとなく 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図ります。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・問題が起きた時の対応 ・全体的に落ち着いた学校生活をしていない感じがする。3年生なのでしょうがないのかもしれないですが… 子供たちから話を聞くと特にネット関係のトラブルが多すぎると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ホウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底をし、全職員で対応していきます。

3	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら通信を見てもデジタル化に対して少し疎いように思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の知識不足解消に向け、研修を実施していきます。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が子供になめられてる感があります 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、自信をもって指導を行っていきます。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導に力を感じない ・子供の話を聞いてるとその指導どうなのかな？ もっと違った対応が出来ないものかと多々感じる。特に3年になってからの進路指導は酷いものだと上のお子様たちをもつ親御さんは思っていると思う。第一回目の進路説明会でのご挨拶？は正直子供に聞かせたい内容ではありませんでした。モチベーションを下げるような話をして何を伝えたかったのでしょうか？ 甚だ疑問です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人が適切な進路を選択し、卒業後も豊かな生活を送れるよう、引き続き、指導・支援していきます。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートなのに学年やクラス、時には名前を書き込むのはアンケートではない。生徒自身にしか分からない事も多数有る。PTA に関しては長年やってるからと PTA にふさわしくない人も居る。引き受けてくれる人がいないからと言って誰でも良いわけではない。PTA の中にも親同士で虐めが有る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後とも本校の教育活動、PTA 活動に御理解・御協力をお願いいたします。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・頼りになる数人の生徒に頼りすぎている。負担になって体調を崩している生徒がいる事を理解してくれない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・貴重な御意見ありがとうございます。生徒の体調を十分把握しながら、指導していきます。
8	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度から伺っていますが、テスト、課題について。学校方針としか回答いただけていない。中間テストがない事と、休暇中の課題がない事で学業に大きな差が生じると考えます。市内一斉方針で有ればまだ良いが、独自の方針を実写良いのか、子供たちへのメリットは何なのかを知りたい、結果何出ているので有ればそれを知りたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1・3学期の中間試験は、定期試験の間隔が短く、試験範囲の設定が難しいため以前より実施していませんでした。 ・2学期の中間テストについては、実施期間に多くの行事があり、落ち着いて学習に取り組みにくいこと。 ・定期テストだけでなく、各教科で実施している単元ごとのテストを活用する

		<p>ことで、生徒の学力向上・評価の適正化をはかりたいと考えています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長期休業中の課題については、発達段階の異なる生徒に同一の課題を出すと、生徒に余計な負担をかけてしまったり、休校あけの登校しぶりの原因となったりする可能性があり、長期休業中のドリル的な課題は出さないようにしています。 ・希望があれば、個別に課題を指示することは可能です。
9	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に行く機会もない、担任の先生とすら話した事もない状況で判断できない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・学年だより等で、学校の情報を発信していきます。 ・2学期にフリー参観週間を設け、多くの保護者の方に来校していただきました。3学期も実施する予定です。

②成東東中学校で改善した方がよいと思われること

No	内 容	対 応
1	<ul style="list-style-type: none"> ・制服が夏服なのに何枚も重ね着して凄く暑そう。昔からの校則を根本から変える必要がありそうな所がそのままの所が不満である。先生は涼しい格好をしているのに、運動量の多い子供が厚着をするのは夏場はよく分からない。必要最低限のプリントは紙媒体で欲しい。ちゃんと申請出来たかどうか不鮮明で不安です。(保険関係等) ・夏の暑い日でも女子は下着→体操服→シャツ→ベストを着ている。異常です。臨機応変に服装を調節できるようにしてあげていただきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・女子の制服は、ベストを着ても着なくてもよいとし、生徒・保護者に周知させていただきました。

	<ul style="list-style-type: none"> ・女子の夏の制服 3枚も着て自転車で10～20分それ以上かかる子もいます。朝とはいえ猛暑の中もの凄いストレスです。ベストが必要な理由がわかりません。女子だけその分費用もかかります。見た目よりもはっきり必要な理由がないなら ベストは着ても着なくてもよいに変更していただきたいです。制服着て通学するだけで朝からやる気全部なくなると思います。この時期 普段着で3枚着る人いますか？生徒の身になって考えて欲しいです。早急に対応していただきたい。 ・夏は体操服登校可にした方が良い。女子は、下着、体操服、ブラウス、ベストを着用しなければいけなく、暑さで苦しんでいる。先生は半袖1枚なので、その大変さを理解出来ない。 ・熱中症の観点から体操服などの軽装での登下校ができるよう検討して頂きたいです。 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で対策等で難しいとは思いますが、年に1度でも参観日があれば学校での様子が見れていいなと感じました。 ・コロナ禍で親も学校に関わる事が少ない学年でした。対策等が大変かとは思いますが、1度でも参観日があればいいなと思いました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期に一度、授業の様子をYouTubeにより配信させていただきます。 ・2学期にフリー参観週間を設け、多くの保護者の方に来校していただきました。3学期も実施する予定です。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・2・3年生男子の自転車マナーが悪すぎます。ヘルメット未着用での2人乗り・飛び出し。学校から数メートルの場所で目撃しました。2年生女子のスマホ片手に走行等々。学校の指導ではなく育ちの問題だと思いますが、先生方に見られなければいいという感覚は改めてほしいです。学校内で「ナルヒプライド」と掲げていても、一歩外に出たら不良学校に見えます。 ・体育館裏で送迎時、生徒がお菓子を食べて待っていて尚且、食べたゴミを捨てている生徒がいた。たくさんの親御さんが車で待機している中、堂々と食べ、ゴミを捨てていて驚きました。同じ学校だと思えると恥ずかしいなと感じた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ホウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底をし、全職員で対応していきます。

4	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら連絡網が1日何回も来るのが少し煩わしいので、都度都度ではなく数件をまとめて配信してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急性がない場合は、18時の配信で統一していきます。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・翌週の予定や下校時間の連絡や、部活動の月間スケジュールの配信が遅いので、改善して欲しいです。 ・予定を前月上旬くらい等、もっと早く教えて欲しい。 ・変則的な下校の時の下校時間も記入して欲しいです。(終業式の時など)迎えなど時間調整が必要な場合があります。それと学校だよりなど次の月の予定を前の月に出して欲しいです。シフト調整など月末に次月のを出すため。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより等で、2カ月先の予定まで記載していきます。 ・学校ホームページで年間計画を載せてあります。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・正門側の駐車場の白線が見えづらい。 ・駐車場の白線を書き直して欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドットでペイント済みです。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート内容についてですが、まだ1年生であり学校での状況が見えない状況です。また、このご時世にて職員との接点(会話した事も挨拶すらしていない)もなく適切な回答ができないアンケートがありました。学年に準じ時世にあったアンケートが必要と提言します。 ・まだ始まったばかりで学校の事が良くわかりません。 ・学年にあったアンケート内容にお願いしたい。 ・コロナ禍のため、校内の様子が分からないので特に思いつきません。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの内容について検討していきます。
8	<ul style="list-style-type: none"> ・文章化について、色々送られてくると見落としてしまうことがありますやはり紙のほうがわかりやすい。 ・手紙によっては、紙でもらいたい時もあります。 ・まず、デジタル化はどうかと思う。山武市全体。スマホじゃない人もいると思うし、携帯持っていない人もいると思う。部活練習や学校連絡網も紙のほうがいい。仕事している身だとシフト出たらわざわざ変更しないといけないし、送り迎えがあるため… 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて、紙で対応していきます。 ・スマホをもっていない保護者に対しては、紙で対応していきます。
9	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の低下が不安です。平均点をみると、他の学校との格差を感じます。他の学校と合わせて、子供がどのレベルにいるのか、本人が自覚できるといいなと思います。塾に行っていないので不安です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生は年1回、2年生は年2回、3年生は年6回の校内テストを実施しています。

	<ul style="list-style-type: none"> ・平均学力の向上への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていきます。 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきます。
1 0	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館の隅や用具置場等に虫の死骸やゴミが多数見られますが、生徒が掃除するのには限界があるのかなと感じてます。 ・体育館のトイレを新しくしたばかりなのに、習い事や部活動の見学で利用する時に掃除していないのかな？と感じるくらい、いつも汚れが目立ちます。夜間など外部の利用や、練習試合など他校の生徒も利用するのにこれでは恥ずかしいと思います。掃除の時間があると思うんですが、先生方にチェックしていただきたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が率先垂範しながら、生徒と共に環境整備に取り組んでいきます。
1 1	<ul style="list-style-type: none"> ・教員により感染対策に個人差があるので、改善してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・県や市のガイドラインに準じて、共通理解を図っていきます。
1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・GとFに関しては担当する教科を持たせるのは良くないような気がします。他の学年、クラスを指導している間に何かがおきています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・担任がいない場合は、副担任等で対応しております。
1 3	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭は全学年の保護者の見学を検討してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年の保護者が参観で対応しました。
1 4	<ul style="list-style-type: none"> ・駐車場への進入コースを守っていない方がいるので、周知してもらいたい ・車の送迎ですが、帰りも一方通行にして下さい！特に体育館側で一方通行していない為、渋滞になっています！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、さくら連絡網で定期的に周知していきます。
1 5	<ul style="list-style-type: none"> ・信号機の所に職員が毎日居るのであれば、他の所に立つべきだと思います。3年目になりますが初めて今年の1年生の自転車のマナーが危なすぎます。道路いっぱい広がり、帰りはケイタイ見ながら走ってます。交通視察をしてる所に先生が立って頂きたいです。今の子達は口で言ってもわからないです注意す 	<ul style="list-style-type: none"> ・月に2回、定点観察を実施しています。 ・下校時は職員でパトロールを実施しています。

	ればすぐ親も出てくるし大変かも知れませんが、宜しくお願いします。	
1 6	・一人一人を大切にご指導いただき感謝しています。	・ありがとうございます。
1 7	・猛暑日の外での体育。密になる背中渡り。背中渡りはコロナ感染者がいたら確実に感染すると思います。	・感染対策をしっかり行い、実施していきます。
1 8	・進学に関する情報提供が少ないように感じます。生徒達の自主性を重んじる教育方針は良いと思いますが、まとまらない時など、先生の意思で物事を決定することも必要ではないかと感じます。	・引き続き、学年だより等で、情報提供を行っていきます。 ・進路決定は、保護者・生徒・職員で十分な合意形成を図ってまいります。
1 9	・節電と言って先生による独断で他教室と環境の違いが出る事を改善して欲しい。マスクもして生活している中で教室の温度、湿度が不快だと集中出来ないと思いませんか？ 最近は猛暑も続く中教室が暑い為給食も食べる気にあまりならないと聞いてます。	・28℃に設定が基本となります。コロナ対策のため、窓を開けているので、温度の低めの設定、サーキュレーターで対応しています。
2 0	・不登校児童に対し勉強の遅れがでてしまうのでタブレットで学校と連携して何かできないものかと思っています。難しい問題ですが。	・保護者から要望があれば、オンラインによる授業配信が可能です。
2 1	・男子はツーブロック可。清潔感があるので、昔の考えは古すぎる。ジェンダーを理解し、制服を改善すべき	・髪型について、見直し検討中です。
2 2	・入学した時から思ってた思っていたが、クラスの人数が多くて教室の広さや環境にゆとりが無い様に思える。	・来年度に向けて検討していきます。
2 3	・蓮沼中や望洋中では、部活ごとに保護者説明会があると聞いているが、なぜ成東東では無いのか。一度顔を見るだけでも安心感が違うと思う。毎週予定が送られてくるが、情報不足だと思う。昼食持参なのかどうかも子供に聞いても分からない状況で、困っている。クラスでも担任不在のタイミングで、悪ふざけをするクラスメイトがいるらしく、担任に相談してもカウンセラーに相談しても状況は変わらず「学校に行きたくない」と、たまにもらしている。手遅れになる前に、対処していただきたい。	・本年度はコロナ対策として書面にて開催となりました。来年度は開催する予定です。 ・いじめアンケート等にて情報を収集しております。 ・「ハウ・レン・ソウ」(報告・連絡・相談)の徹底をし、全職員で対応していきます。

2 4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育館側駐車場の門を 半分以上は開けて欲しい。 ・ 駐車場入り口が狭いのではないか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開けます。
2 5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿題が少ないのでは？と思います。ウチの子は、宿題じゃないと勉強しないので、宿題を出してもらった方がいいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 要望があれば、個別に宿題を出すことも可能です。
2 6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通観察は必要必要かどうかの検討、多くの車送迎があり、一定の学生だけ対象にしていると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の安全のため、引き続き、実施していく。
2 7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 上着やジャージを着るタイミングなど、自己判断に任せるべきことを強制するのは改善すべきと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 熱中症対策など、生徒の安全を確保するため、脱いでもらうこともあります。