

令和5年度7月分の学校評価アンケートについて

| No | 大分類 | No | 小分類 | 該当項目 (自己評価) | 該当項目 (生徒) | 該当項目 (保護者) |
|----|--------------|----|-----------|----------------|--------------|---------------|
| 1 | 学校経営 学校運営 | ① | 教育目標 | 100 | 92 | 63 |
| | | ② | 説明責任 | 100 | 93 | 91 |
| | | ③ | 保護者対応 | 100 | 96 | 87 |
| | | ④ | 安全管理 | 100 | 95 | 94 |
| | | ⑤ | 業務改善 | 80 | | 89 |
| | | ⑥ | 満足度 | 100 | 95 | 87 |
| 2 | 生徒指導 | ⑦ | 生徒理解 | 100 | 94 | 79 |
| | | ⑧ | 教育相談 | 100 | 96 | 80 |
| | | ⑨ | 生徒指導 | 95 | 97 | 83 |
| | | ⑩ | いじめ防止 | 100 | 86 | 71 |
| | | ⑪ | キャリア教育 | 95 | 91 | 71 |
| | | ⑫ | 生活全般・学級経営 | 82 | 89 | 77 |
| 3 | 学習指導 | ⑬ | 分かりやすい授業 | 91 | 92 | 63 |
| | | ⑭ | 基礎・基本の定着 | 85 | 87 | 65 |
| | | ⑮ | 学習評価 | 100 | 95 | 83 |
| | | ⑰ | GIGA 端末授業 | 68 | 96 | 73 |
| 4 | 学校行事 | ⑯ | 学校行事 | 100 | 96 | 91 |
| 5 | 部活動 | ⑱ | 部活動 | 77 | 94 | 80 |
| 6 | 特別支援 | ⑲ | 生徒理解 | 91 | | |
| | | ⑳ | 共通理解 | 100 | | |
| | | ㉑ | 支援・助言 | 95 | | |

1 調査項目と結果からの考察

＜アンケート結果の見方＞

学校評価アンケートを次のような視点で分析していく。

まず、次の基準により肯定的な評価をしているものをA～Eに分類する。

| | |
|-------------------|-------------|
| 肯定的な回答が90%以上 | A 良好 |
| 肯定的な回答が80%以上90%未満 | B おおむね良好 |
| 肯定的な回答が70%以上80%未満 | C 努力が必要 |
| 肯定的な回答が60%以上70%未満 | D 改善が必要 |
| 肯定的な回答が60%未満 | E 最優先で改善が必要 |

| No | 調査項目 | 自己評価 | 生徒 | 保護者 |
|----|--------------|--|--|--|
| 1 | 学校経営 学校運営 | 6項目のうち5項目が100%となり、今後の期待度が増している。昨年度から、業務改善、満足度の項目を設けた。業務改善80%、満足度100%の肯定率であった。業務については、管理職と職員が一丸となって改善を図っていききたい。 | 5項目全てがA評価となった。日頃の積み重ねが評価された結果である。 教育目標の肯定率が92%と5項目の中で一番低い評価となった。教育目標を教室に掲示するなどし、100%を目標に取り組んでいきたい。 | 6項目中2項目がA、3項目でB、1項目でDとなった。D評価は教育目標で63%となった。自己評価のA評価（100%）と大きな隔たりがある。学校だよりやホームページ等に掲載することで周知していききたい。生徒、保護者、学校が共通理解のもと、教育を進めていくことが大切である。 |
| 2 | 生徒指導 | 6項目のうち5項目でA評価となった。唯一B評価となった生活全般・学級経営については、学級担任だけでなく、学年職員または学校職員全体で対応していききたい。 生徒指導、いじめ防止対策については、引き続き未然防止・早期発見・早期対応を今後も | 4項目がA評価、いじめ防止、生活全般・学級経営がB評価となった。生徒理解・教育相談・生徒指導が95%前後の肯定率となり、取組の成果が表れている。今後も引き続き、未然防止や早期対応の体制で、対応していききたい。 | 2項目でB評価、4項目でC評価となった。特にいじめ防止、キャリア教育、生活全般・学級経営が71%の肯定率と低くなっている。チーム学校としての指導体制を整え、積極的に生徒指導の方針等を保護者や地域住民に説明し、連携・協働のためのネットワークづくり |

| | | | | |
|---|------|--|---|--|
| | | 継続していく。 | | に努めていきたい。 |
| 3 | 学習指導 | <p>分かりやすい授業（A）、基礎基本の定着（B）、学習評価（A）、G I G A 端末授業（C）の評価となった。</p> <p>基礎基本の定着については、引き続き「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。また、G I G A 端末を活用した授業展開も積極的に取り入れていく。</p> | <p>基礎・基本の定着において、B 評価の肯定率となった。引き続き、子どもたちにとって、学ぶことが楽しいおもしろい授業を心がけ、学ぶ意欲の向上を図っていく。</p> <p>教科等の指導においては、積極的に I C T を効果的に活用していく。</p> | <p>分かりやすい授業、基礎・基本の定着において、D 評価となった。保護者にとって、学校に一番期待する項目であると考え。保護者の期待に応えられるよう、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していく。</p> |
| 4 | 学校行事 | <p>A 評価 1 0 0 % の肯定率となった。ここ数年、コロナ禍で実施できなかった学校行事が、コロナ禍以前のように実施できている結果である。引き続き、安心安全な学校行事を実施していきたい。</p> | <p>学校行事が生徒を成長させることを実感した。今後も改善・工夫しながら学校行事を運営していく必要がある。</p> | <p>A 評価となった。コロナ禍の影響もあるが、学校行事がコロナ禍以前の内容に戻ってきたことが大きいと考える。</p> |
| 5 | 部活動 | <p>C 評価となった。部活動加入率 8 0 %、学校単一でチームを作ることができない現状による結果と考える。</p> | <p>A 評価となった。部活動ができる（練習・大会等）喜びを実感した結果であると考え。</p> | <p>B 評価となった。教育課程外の活動ではあるが、生徒の人間形成に寄与できるよう努めていく。引き続き、保護者と協力して運営していきたい。</p> |
| 6 | 特別支援 | <p>全ての項目で A 評価となった。特別支援教育コーディネーターを中心に、関係期間との連携がよく図られている。引き続き、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援</p> | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | | を、全職員で行っていき | | |
|--|--|-------------|--|--|

2 まとめ

大分類では、「1 学校経営・学校運営」において、おおむね肯定率85%を超えた。保護者評価の「2 生徒指導」「3 学習指導」については、平均が80%を割った肯定率となっており、改善に向けて対応する必要がある。

小分類では、「① 教育目標」「⑩ いじめ防止」の評価において、職員と保護者に大きな隔たりがあった。「① 教育目標」については、学校だよりやホームページ等をとおして、学校の方針をわかりやすく、丁寧に周知していく必要がある。「⑩ いじめ防止」については、結果を真摯に受け止め、未然防止・早期発見・早期対応を今後も継続していく。

3 保護者自由記述について

①全体的に見て、成東東中学校に満足しているの質問にて、「あまりそう思わない」や「全くそう思わない」を選んだ理由をご記入下さい。

| No | 内 容 | 対 応 |
|----|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・なし ・とくにない | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の相談に真摯に対応していない時がある。 | <ul style="list-style-type: none"> ・校内の働き方改革を推進して、職員の心に余裕をもって生徒と向き合う時間を確保できる体制づくりを努めていきます。 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・子供が楽しそうじゃないから ・子供が休みたがるから ・子供が学校に行きたがらない | <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談を充実し、全ての生徒が学校に行くことが楽しいと思える学校運営を目指していきます。 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・全く挨拶をしない教員がいる | <ul style="list-style-type: none"> ・成東東中プライドの一つである「あ・じ・そ」を職員も徹底してまいります。 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・3年の奇行（すでに教員があきらめている） ・生徒に対する指導が行き届いていない。 ・行事に対する生徒指導が行き届いていないと感じ | <ul style="list-style-type: none"> ・「是々非々の教育」を全職員で取り組んでまいります。 |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>る。状況によっては他保護者にも説明が必要なこともあったのでは。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ事をして怒られない生徒と怒られる生徒がいる。基本、生徒が悪い事をして先生が注意する事が少ない。 ・先生方の指導に偏りがある。生徒の自主性に任せすぎ。悪い事は悪いとしっかり叱れる先生が少ない。表面上の指導しかしていない。真面目に学校生活を送っている子たちを認める環境が整っていない。山武郡市の中でも、成東東中学力低すぎませんか？ | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者と連携して、指導を行っております。 ・学力については、生徒が興味関心をもてる授業を心掛けていきます。御家庭でも家庭学習が習慣化されるよう御協力をお願いいたします。 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちのライングループの解散指示（プライベートへの過剰介入） | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導上、必要と考え、生徒に協力をいただきました。 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校の終了時刻が遅れる（朝の遅刻があるのであれば、終了時刻もきっちりするべき） | <ul style="list-style-type: none"> ・遅れる場合は、前もってお伝えいたします。 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・中間テストがなく期末テストのみ（他地域と合わせるべき。点数への差が出てしまう） | <ul style="list-style-type: none"> ・本年度から、2学期に定期テストを増やしました。 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・勉強に取り組む時にこれぐらいでいやと妥協する言葉を聞き、皆これぐらいだから。と言っていて、寂しい気持ちになりました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの楽しさを子どもたちに教えていきたいと思います。 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・まだ、学校の様子を見に行っていないので。 | <ul style="list-style-type: none"> ・2学期もフリー参観週間を実施予定です。ぜひ参観ください。 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの更新が少ない | <ul style="list-style-type: none"> ・行事ごとに更新してまいります。 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・GSや修学旅行など活動内容の報告メールが少なすぎる | <ul style="list-style-type: none"> ・職員は生徒と一緒に活動していますので、現在の報告で御理解ください。 |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> ・3年生のノーヘルが許されるなら、部活動の有無に関わらず、体操服での登下校を許可してほしい。エアコン付けて車通勤してると分かりませんが、上下3枚着用して自転車通学は命に関わります | <ul style="list-style-type: none"> ・ノーヘルへの指導等、交通安全指導は学校でも日常的に実施しておりますが、御家庭での指導もお願いします。 ・9月末日まで体操服での登下校を許可いたします。 |

| | | |
|-----|---|---|
| 1 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇の授業がわからない、先生の意図がわかりにくい、指示がわかりにくい、意見を言える雰囲気ではないと聞いています。〇〇も同様です。他の科目も昨年度から他の中学校にくらべ、進度が遅いです。部活動は、土日両方とも実施されたり、テスト前も練習があったり、暑さで体調不良になるお友だちもいるなど、顧問の先生の奮闘は評価していますが、年相応に休養も必要と思われ、不安があります。この暑い中、朝練習に制服を着ていかなければならないのも、非合理的です。帰りも同様です。授業中は制服、それ以外はジャージ、体操服可にはできないのでしょうか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの学力向上に向け、相互授業参観や研修を行い、教職員の授業力向上に努めております。 ・部活動については、子どもたちの体調を留意しながら実施してまいります。 ・10月4日の体育祭まで、体操服での登下校を許可いたします。 |
| 1 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業態度の悪い子が多く勉強したい子が出来ないイメージがあるので。また普通の子が普通に生活出来ないのです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたち全員が、安心安全に学校生活が送れるよう努めてまいります。 |
| 1 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・学業対策（課題やテスト）についての質問に対しての答えが、学校方針です、と言われたただけだった事。平均偏差値が低いと出ているのに対策をとっているとは思えない。進路等親身に考えてくれるのであればやれる事があると思う。 ・他の中学校と比べて学力が低い。 | <ul style="list-style-type: none"> ・回答が不十分で申し訳ございませんでした。 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善をしていきます。 ・課題については、保護者から要望があれば個別に対応させていただきます。 |
| 1 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・学業やスポーツの楽しさを存分に楽しめているのかと思うとそうではなく、色々な事に夢中になり楽しんでほしいと思う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が楽しく学校生活を送れるよう環境整備に努めてまいります。 |
| 1 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・共感出来ない面が多いようです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒、保護者、学校が同じ方向を向いて、学校運営できるよう努力してまいります。 |
| 1 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・意図しない伝わり方でやる気がそがれたりしているようです。受験に対しての危機感をもう少し持てるように空気作りが出来るようになれば有難いです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・誤解を招かないよう、注意していきたいと思えます。 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・進路に向けて、学級の雰囲気づくりに努めてまいります。 |
|--|--|---|

②成東東中学校で改善した方がよいと思われること

| No | 内 容 | 対 応 |
|----|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・満足しています。 ・特にない ・いつもありがとうございます。 ・特にありません。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・とんでる子？不良？の子をもっとよく見てほしい。うちの子には髪型など色々言ってくるけど、普通にツーブロにしてる子いっぱいいるし、下に体操服じゃなく、Tシャツ着てる子いるし、ベルトも決められたのしていない子もいるし、コンビニで食べたゴミ、駐車場に捨ててる子もいるし、特定の生徒だけ見ないで周りの子たちにも目を配ってほしい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・継続して指導を行っておりますので、御理解ください。 ・職員間で「ホウ・レン・ソウ」（報告・連絡・相談）の徹底を図っていきます。 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校で朝や放課後等の時間を開放して、自主学習できる時間を増やしてほしいです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・担任または学年職員に申し付けください。可能な限り対応いたします。 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・駐車場出入口への進入経路を守らない人が多い。 ・駐車場への経路を守らない人が多い。 ・雨の日や修学旅行の送迎時に駐車場の入り口が狭く出入りが不便です。改善していただけると有り難いです。宜しくお願いします。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全ての保護者の方をお願いいたします。夏休み後半に「車での送迎について」を改めて配信いたします。御協力をお願いいたします。 ・現時点では改善は難しいです。お互い譲り合って走行願います。 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の個性をもう少し尊重し、時代に合った対応をお願いします。マスクも自由で良いと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・不易流行の考え方で、指導してまいります。 ・マスクの着用は、個人の判断としております。 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学式にグループ LINE ができたと聞き驚きました。残念でなりません。授業中に携帯が鳴る事もあると。 | <ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの学校への持ち込みは原則禁 |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>学校に携帯持ち込み禁止をもっと強く厳しく頻繁に知らせる必要があると思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スマホで学校の様子やお友達をインスタグラムにアップしてる子がいると耳にします。注意して欲しいです。 | <p>止です。持ち込みをする場合は、同意確認書が必要となります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの指導については、学校の指導だけでは限界がありますので、御家庭でルールを作るなど、生徒の利用状況の把握に努めてください。 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校で改善出来ることは先生方はやっているように思います。ルールが守れない生徒の保護者に他の生徒が落ち着いて学校生活を送れるようにしてほしいです。今の時代先生が指導するには限界があるのではないのでしょうか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。引き続き、子どもたちのためになるよう指導してまいります。 ・引き続き、御家庭との連携を深めていきたいと考えます。 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・大きな音を立てて子供達を威圧し統制を図る先生がいるようです。教育上良くないと思うので言葉で伝えるようにして欲しいです。 ・どの教科の先生かとは言いませんが取り乱して叱る場面があると聞いております。実際には見ておりませんのでわかりませんが、恐怖を覚える程の叱り方、机を蹴る等怖いと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・行き過ぎた指導がないよう、職員に指導、改善してまいります。 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・もう少し厳しく注意してもいいと思う。途中、子供を迎えに行った際にすんなり校内に入れたため、不審者もすぐに入れてしまったと思った。 | <ul style="list-style-type: none"> ・校門については、常時閉門するよう徹底いたします。 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・入学当初から宿題無しの自学推奨ですが、毎日とは言いませんが学習の定着度合いをチェックする意味で教科毎にプリントで宿題を出していただけると助かります。自学だけだと教科別にどのくらい理解しているのか判断が難しくせめて進捗状況に応じた宿題プリントがあれば本人の理解度が計れる気が致しますが先生のご負担が増えるのでしょうか？ | <ul style="list-style-type: none"> ・山武市教育委員会と学校では、eライブラリーを推奨しております。各教科のドリル学習、採点、解説など、とても充実しておりますので、ご活用ください。 ・理解度については、各教科で単元テスト等を実施して把握しております。 |

| | | |
|-----|---|--|
| 1 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 中間テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度から 2 学期に中間テストを実施いたします。 |
| 1 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 顧問と折りが合わなくて部活を辞めたのですが、その後に入る部活が少なくて困ってます。今更運動部には入りにくいし、文化部はないし。(吹奏楽と今更入りにくい) すでに型が決まってしまうものばかりなので、美術部とか作ってもらえるとありがたい。部活入れと言われても、途中からだとはいりにくいものばかりで。 ・ 運動部をやめて、今から違う部活に入るのに、入りやすいものがなくて困る。美術部などがあればいいなとおもう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在のところ、新たな部を創部する予定はありません。御理解ください。 |
| 1 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 人それぞれだとは思いますが、授業中にクラスを出たりしている生徒がいると聞くと、周りの生徒も伝染しないかなと不安になるので、改善できるならしてほしいと思いました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室から出る理由は様々ですので、臨機応変に対応しております。また、周りの生徒に影響がないよう配慮してまいります。 |
| 1 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 注意をしても聞かない生徒たちに対して、諦めてはいませんか。 ・ 校則違反をちゃんと指導した方がいいと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒一人一人に合わせて、家庭と連携しながら指導しております。 |
| 1 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 夏季だけでも朝練習の時は制服ではなく、部活動の T シャツ、体操パンツでの登下校を可能にはできないでしょうか。 ・ 夏季の体操服での登下校を許可してもらいたい。「全生徒対象」 授業も体操服でいいのではないですか？他の地域は許可されています。このままでは熱中症になる生徒も出てくると思います。ご検討よろしくお願い致します。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 10 月 4 日の体育祭まで、体操服での登下校を許可いたします。 |
| 1 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭を猛暑の 9 月にやるのは止めていただきたい。年々気温が上がっていて体調が心配です。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 実施日を 10 月に変更いたします。 |
| 1 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テストについて出題ミスが多いと聞いた。それにより、テスト時間のロスや生徒の集中力に支障をきたした部分はあったように感じます。テストを作成した先生の他に出題ミスはないかテストを行う前にダブルチェックをした方が良くのではないかと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今後は、ご指摘のとおり、ダブルチェックを行うなど、ミスがないよう心がけていきます。 |

| | | |
|-----|---|---|
| 1 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・先日、学校を訪れた際、3年生男子が昇降口の靴箱の上に寝そべったり、飛んだり、ジャンプしながら渡ったりしていたが、3人職員が通りかかったにも関わらず、2人はスルー、ひとりもやんわり注意。大ケガをするような行為に対してそれでよいのか、とても疑問に感じました。しかも授業中でしたから。叱るべきところは叱ったほうがいいのではと思います。むしろ、親御さん呼び出すべき案件だと思いました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人に合わせて家庭と連携をしながら指導を行っているので、第三者から見ると指導をしていないように見えることもあるかもしれません。継続して指導を行っておりますので、御理解ください。 |
| 1 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観を増やしてほしい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・10月にフリー参観週間を予定しております。ぜひ御来校ください。また、要望があれば、いつでも参観できますので、申し付けください。 |
| 2 0 | <ul style="list-style-type: none"> ・学業レベルの改善、生徒管理生徒指導の在り方（家庭も同様とは思いますが、学校、先生にも望みます） | <ul style="list-style-type: none"> ・御家庭と学校で、連携して取り組んでいきたいと考えます。 |
| 2 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業態度の改善。授業中に喋ってる生徒の放置。放っておいて良いんですか？真面目に授業受けている子がバカらしく思ってますよ。物申す保護者に遠慮し過ぎじゃないですか？先生方、もう少し強くなってください。付度やめましょう。中には本当に子供たちのことを思っている先生もいます。そういう先生方が不憫です。先生方の質の平準化できませんか。校長先生お願いします。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導、授業改善等、教職員の資質向上に向け、研修を定期的に実施しております。 ・個別の生徒指導については、家庭と連携し、継続指導中です。 |
| 2 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・エアコンをつけている今の時期、ジャージを着てはいけないという決まりがあると、理由も含めて子どもから聞きました。病み上がりの場合や、体感の差はそれぞれ違うとおもうので、可能であれば事情がある場合はジャージ着用を許可していただきたいと思いました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ジャージの着用については、理由によっては着用を認めており、本人が申し出るようになっております。 |
| 2 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話の使用 必要な家庭が正しく使っているのに、適切な行動ができていない生徒がいるのを知るととても悲しい気持ちになります。 | <ul style="list-style-type: none"> ・適切な行動をとることができよう、御家庭と学校で連携していきたいと考えます。 |

| | | |
|-----|--|--|
| 2 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校で撮った写真など、学年だよりなどで紹介していますが、写真データをダウンロード出来るようにして欲しい。それか、購入出来るようにして欲しい | <ul style="list-style-type: none"> ・プライバシー等の面で、難しいと考えます。 |
| 2 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・体操服や上履きを買えるお店を増やしてほしいです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校で、販売を勧めておりません。 |
| 2 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校時代の3年間は、大人の3年間とは全く密度の濃さが違う貴重な時間だと思います。たった数人の非常識な行動で、貴重な時間が無駄になるのはいかげなものかと思います。時は金なり。ではなく、時は命です。お金では買えません。限りある人生の大切な時間が有意義なものとなるように子供たちをサポートして頂ければ幸いです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが有意義な学校生活が送れるよう、できる限り支援してまいります。 ・個別の生徒指導については、家庭と連携し、継続指導中です。 |
| 2 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・子供の本当の想いを理解して貰えたら。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談を充実し、生徒理解ができるよう努力してまいります。 |
| 2 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・週間予定や、行事の予定などをもう少し早く連絡して欲しい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや学年だよりでは、2カ月先までの予定を掲載しております。また、ホームページには、年間行事予定も掲載してありますので、御活用ください。 |