

令和4年度 第2回 学校評価アンケート集計結果 (①保護者 ②教職員 ③児童)
 (保護者, 教職員, 児童のアンケート項目が異なるため, 児童の数値がない項目があります。)

全て割合 (%) で示しています。

1 学校の教育方針に共感できる。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	44	47	4	2	3
②	86	14	0	0	0

2 学校は, 学校行事や体験活動をととして児童の育成に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	46	48	3	1	2
②	93	7	0	0	0
③	76	17	1	0	6

3 学校は, 地域・外部の人材や施設・自然などを生かした活動をしている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	36	47	12	1	4
②	57	43	0	0	0
③	50	42	3	0	5

4 学校は, たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	62	37	1	0	0
②	100	0	0	0	0

5 学校は, 安全対策に努めている。(けが, 交通事故, 不審者, 防災訓練, 衛生管理)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	46	46	6	0	2
②	93	7	0	0	0
③	83	15	0	1	1

6 学校は, 接遇や対応が親身で丁寧である。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	51	41	7	0	1
②	79	21	0	0	0

7 学校は, 家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話, 連絡帳, たより)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	47	39	12	0	2
②	71	29	0	0	0

8 学校は, いじめの予防や早期発見, 適切な対応に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	25	38	9	3	25
②	79	21	0	0	0
③	73	20	2	2	3

9 学校は、特別な支援が必要な児童への配慮がなされている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	31	42	7	0	20
②	64	36	0	0	0

10 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	32	36	14	2	16
②	57	43	0	0	0

11 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め、学習や生活しやすい環境を整えている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	49	43	5	0	3
②	71	29	0	0	0
③	70	26	3	0	1

12 学校は、良いことをした時は認め、悪いことをした時はきちんと指導している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	35	44	7	1	13
②	79	21	0	0	0
③	67	30	2	0	1

13 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	49	37	10	1	3
②	21	79	0	0	0
③	50	40	6	2	2

14 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	38	48	9	1	4
②	21	79	0	0	0
③	50	39	10	1	0

15 児童は、基礎的な学力が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	31	62	7	0	0
②	14	65	21	0	0
③	47	41	6	1	5

16 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	27	46	21	6	0
②	21	58	14	0	7
③	50	24	15	10	1

17 児童は、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	45	44	8	1	2
②	29	71	0	0	0
③	75	20	3	0	2

18 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	48	45	4	2	1
②	50	50	0	0	0
③	78	18	2	1	1

19 児童は、明るいあいさつや適切な言葉遣いが身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	31	53	14	2	0
②	36	64	0	0	0
③	49	42	5	2	2

20 児童は、すすんで運動している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	35	34	26	4	1
②	43	50	7	0	0
③	63	24	8	4	1

21 児童は、望ましい食生活が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	24	54	17	5	0
②	7	65	21	0	7
③	51	26	12	7	4

山武市共通評価項目

22 児童の通う学校に満足している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	49	42	5	1	3

23 22で③「あまりそう思わない」④「そう思わない」を選んだ方はその理由（複数回答可）

※割合でなく回答数で表示

教科の授業	学校行事	生徒指導	部活動	その他
0	0	2	0	4