

令和5年度 第2回 学校評価アンケート集計結果 (①保護者 ②教職員 ③児童)  
 (保護者, 教職員, 児童のアンケート項目が異なるため, 児童の数値がない項目があります。)

全て割合 (%) で示しています。

1 学校の教育方針に共感できる。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	46.3	47.4	0	1.3	5
②	93	7	0	0	0

2 学校は, 学校行事や体験活動をとおして児童の育成に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	51.2	41.3	5	0	2.5
②	93	7	0	0	0
③	75.1	15.4	4.3	0.9	4.3

3 学校は, 地域・外部の人材や施設・自然などを生かした活動をしている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	35	57.4	3.8	1.3	2.5
②	79	21	0	0	0
③	60.7	28.2	3.4	0	7.7

4 学校は, たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	48.7	47.5	2.5	0	1.3
②	100	0	0	0	0

5 学校は, 安全対策に努めている。(けが, 交通事故, 不審者, 防災訓練, 衛生管理)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	33.7	62.4	1.3	1.3	1.3
②	100	0	0	0	0
③	88.9	7.7	1.7	0	1.7

6 学校は, 接遇や対応が親身で丁寧である。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	52.4	41.2	3.8	1.3	1.3
②	79	14	0	0	7

7 学校は, 家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話, 連絡帳, たより)

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	45	44.9	3.8	1.3	5
②	86	14	0	0	0

8 学校は, いじめの予防や早期発見, 適切な対応に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	26.3	39.9	6.3	1.3	26.2
②	79	21	0	0	0
③	83.7	9.4	3.4	0.9	2.6

9 学校は、特別な支援が必要な児童への配慮がなされている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	40	39.9	0	1.3	18.8
②	79	21	0	0	0

10 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	28.7	53.7	6.3	2.5	8.8
②	57	43	0	0	0

11 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め、学習や生活しやすい環境を整えている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	49.9	43.8	3.8	0	2.5
②	79	21	0	0	0
③	82.8	12.8	0.9	0.9	2.6

12 学校は、良いことをした時は認め、悪いことをした時はきちんと指導している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	37.5	45	5	2.5	10
②	79	7	0	0	14
③	74.3	16.2	2.6	2.6	4.3

13 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	30	59.9	7.5	1.3	1.3
②	43	43	0	0	14
③	50.5	31.6	7.7	5.1	5.1

14 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	31.2	58.7	5	1.3	3.8
②	57	29	0	0	14
③	48.7	43.6	6	1.7	0

15 児童は、基礎的な学力が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	28.7	58.7	5	1.3	6.3
②	36	36	14	0	14
③	45.7	38.8	6.9	5.2	3.4

16 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	22.5	47.4	21.3	7.5	1.3
②	21	44	21	0	14
③	47.8	27.4	9.4	10.3	5.1

17 児童は、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	35	52.4	8.8	1.3	2.5
②	43	57	0	0	0
③	70	23.1	0.9	1.7	4.3

18 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	41.2	51.2	3.8	0	3.8
②	50	50	0	0	0
③	76.8	18.8	0.9	0.9	2.6

19 児童は、明るいあいさつや適切な言葉遣いが身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	16.2	66.2	12.5	3.8	1.3
②	43	50	7	0	0
③	49.5	34.2	9.4	2.6	4.3

20 児童は、すすんで運動している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	38.8	38.7	17.5	2.5	2.5
②	29	57	14	0	0
③	62.4	24.8	6.8	6	0

21 児童は、望ましい食生活が身についている。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	17.5	65	12.5	2.5	2.5
②	29	35	29	0	7
③	44.4	31.6	10.3	11.1	2.6

#### 山武市共通評価項目

22 児童の通う学校に満足している。

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
①	37.5	51.2	5	1.3	5

23 22で③「あまりそう思わない」④「そう思わない」を選んだ方はその理由（複数回答可）

※割合でなく回答数で表示

教科の授業	学校行事	生徒指導	部活動	その他
0	0	1	0	4