

令和4年度 第2回 学校評価アンケートに関する考察

○保護者アンケート（1～21）の中で、肯定的な回答が8割を下回った項目は7項目ありました。

（ ）の数字は令和4年度第1回アンケートの結果です。

1 「学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。」 63%（59%）

前回の「学校評価アンケートに関する考察」でもお伝えしましたが、児童に学校での様子を尋ねる「大平っ子アンケート」を毎月実施しています。「大平っ子アンケート」で気になる回答をした児童にはただちに面談を行っています。また、学期に一度すべての児童と教育相談を行い、いじめの早期発見に努めています。

本校には、心の教室相談員が週に3回、スクールカウンセラーが月に一度来校しています。心の教室相談員もスクールカウンセラーも休み時間等をとおして児童と積極的に関係づくりを行い、児童の小さな悩みにも寄り添えるようにしています。また、相談箱を設置することで、児童はいつでも相談事を投函できるようにしています。

これまでいじめの重大事案は発生していませんが、児童同士の様々なトラブルは報告されています。いじめの未然防止にもこれまで以上に十分に努め、いじめ等の事案が起こった場合は引き続き、適切な対応を行っていきます。

2 「学校は、特別な支援が必要な児童への配慮がなされている。」 73%（72%）

3 「学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。」 68%（68%）

昨年度より特別支援学級を1学級増やし、今年度は3学級開設しています。支援を要する児童には個別の支援計画を立て、日々の学校生活で必要に応じた支援を行っています。また、児童へ適切な対応ができるように市から配属されている支援員3名も支援にあたっています。その他、学期ごとに特別支援教育アドバイザーを要請し、教職員は指導方法の工夫等について職員が継続的に指導・助言を受けているところです。

学習面においては、各学年で専科指導を行っています。算数においては、一部の学年で学級を二つに分けた少人数指導も実施しています。さらに市の少人数指導担当が算数等の指導をチームティーチングで行い、月曜、木曜には学習サポーターも児童の学びを補助しています。3学期からは、きめ細やかな指導を担当する職員も1名配置され、主に学習センターの児童を支援しています。今後も様々な人的支援の力を合わせて、一人一人を大切にしたい教育を推進していきます。

4 「学校は、良いことをした時は認め、悪いことをした時はきちんと指導している。」 79%（77%）

今年度、子どもたちはとても落ちついてきました。あいさつを積極的に行った児童を「あいさつ名人」「あいさつ達人」として全校朝会等で紹介しています。一方、誤った言動に対しては、教職員共理解のもと、一貫した指導を行っています。

5 「児童は、家庭学習をしっかりと行っている。」 73%（76%）

学力向上には学校での学習に加えて家庭での学習が重要です。3学期も1月30日から2月10日を「家庭学習推進週間」として家庭学習を普段より励行しています。週に一度、タブレットの持ち帰りを行い「eライブラリ」等の活用を促しています。効果的な家庭学習の方法は、引き続き各学級担任が指導していきます。

6 「児童は、すすんで運動している。」 69%（77%）

1学期と比較して割合が低くなってしまっています。寒い時期になり運動を敬遠しがちですが、体育や休み時間をとおして児童の体力向上を継続的に図り、また運動の楽しさが味わえるように指導していきます。

7 「児童は、望ましい食生活が身についている。」 78%（73%）

少しずつ望ましい食習慣が身についてきているようです。また学校をとおして、子どもたちのフー

ドロスへの意識も高まってきました。今後も給食指導や家庭科等での授業をととして食育を推進していきます。

【学校評価アンケートの自由記述（要望）に関する回答】

○寒い時期の体育の際には、ジャージを着用させてほしい。

⇒寒さで筋肉が固くなると思わぬけがにもつながることがあるので、寒い時期はジャージの着用を認めています。ただし、体が温まった後は、状況を見て上着等を脱ぐように子どもたちに指示することもあります。

○全学年で男女の着替える場所を分けてほしい。

⇒空き教室を上手に活用して男女別の着替える場所をしっかりと確保します。

○部活動で運動に興味を持っても活動時間が短くて残念です。

⇒運動部としては陸上部、バレー部が期間限定の活動をしています。最終下校時刻との兼ね合いの中での活動になります。御理解・御協力をお願いいたします。

○基礎運動が足りていないと感じます。

⇒アンケート項目「児童は、進んで運動している」においても、割合が低下傾向にあります。体育の授業の中にも体力向上の運動を取り入れ、縄跳びや持久走等の取組をととして体力向上を養っていきます。また、業間休み時間等でも積極的に運動に親しめる対策を講じていきます。

○悲しい言葉づかいをすることがあります。

⇒人を傷つける言葉づかいについては学校でもいち早く察知し、適切に指導しているところです。加えて時と場合に応じた言葉づかい、敬語等についても適宜指導しています。御家庭でも言葉づかいについて話し合ってみてください。

○担任によって差があります。

⇒共通した指導を心掛けておりますが、何かお気づきのことや、お困りのことがありましたら、いつでも学校へ御相談ください。

○安全安心なスマホの使い方をもっと指導してほしい。

⇒3年生以上を対象に外部講師を招聘し、12月に「スマホ・ケータイ安全教室」を実施いたしました。また、特に高学年においては時事問題等を絡めながらSNSの使い方等を指導しているところです。御家庭でもスマホの使い方について御指導をお願いいたします。

☆学校の教育活動について学年だより等の各種たより、ホームページ、行事等でのお知らせなど機会をとらえて、本校の取り組みをさらに発信していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

<その他>

○自分も通った小学校で子どもが学べて嬉しいです。がつがつせず、擦れていない子どもたちに育てていただけてありがたいです。

○コロナ禍の中で大変ですが、子どもは学校が楽しいと言って登校しています。先生方のおかげです。ありがとうございます。

○とても楽しみに学校に通っています。 ○元気に楽しく毎日通っています。

○子どもに仲の良い友人ができました。 ○いつもありがとうございます。

○あいさつ運動のおかげであいさつは習慣になりました。

○いつも親切、丁寧な御指導いただきありがとうございます。○とてもいい環境だと思います。

○担任の先生が大好きで楽しく学校に行っています。 ○積極的に運動できる環境が整っています。

⇒保護者の方からの感謝の言葉が大変励みになります。ありがとうございました。