

令和5年度 第1回 学校評価アンケート集計結果（①保護者 ②教職員 ③児童）
（保護者，教職員，児童のアンケート項目が異なるため，児童の数値がない項目があります。）

全て割合（％）で示しています。

1 学校の教育方針に共感できる。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 45.4 | 47.3 | 5.2 | 0 | 2.1 |
| ② | 78.6 | 21.4 | 0 | 0 | 0 |

2 学校は，学校行事や体験活動をととして児童の育成に努めている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 44.3 | 49.5 | 4.1 | 0 | 2.1 |
| ② | 85.7 | 14.3 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 67 | 25.4 | 2.5 | 0.9 | 4.2 |

3 学校は，地域・外部の人材や施設・自然などを生かした活動をしている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 29.9 | 59.7 | 5.2 | 0 | 5.2 |
| ② | 71.4 | 28.6 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 61.9 | 31.4 | 4.2 | 0 | 2.5 |

4 学校は，たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 49.5 | 47.5 | 1 | 1 | 1 |
| ② | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5 学校は，安全対策に努めている。（けが，交通事故，不審者，防災訓練，衛生管理）

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 36.1 | 53.5 | 3.1 | 2.1 | 5.2 |
| ② | 92.9 | 7.1 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 76.4 | 18.6 | 4.2 | 0 | 0.8 |

6 学校は，接遇や対応が親身で丁寧である。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 46.4 | 43.3 | 9.3 | 1 | 0 |
| ② | 78.6 | 21.4 | 0 | 0 | 0 |

7 学校は，家庭と連絡をきめ細かく行っている。（電話，連絡帳，たより）

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 37.1 | 46.4 | 9.3 | 3.1 | 4.1 |
| ② | 92.9 | 7.1 | 0 | 0 | 0 |

8 学校は，いじめの予防や早期発見，適切な対応に努めている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 17.5 | 45.4 | 5.2 | 1 | 30.9 |
| ② | 85.7 | 14.3 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 76.3 | 18.6 | 1.7 | 0 | 3.4 |

9 学校は、特別な支援が必要な児童への配慮がなされている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 28.9 | 45.3 | 5.2 | 0 | 20.6 |
| ② | 57.1 | 42.9 | 0 | 0 | 0 |

10 学校は、個に応じたきめ細やかな指導を行っている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 21.6 | 53.6 | 4.1 | 5.2 | 15.5 |
| ② | 57.1 | 42.9 | 0 | 0 | 0 |

11 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め、学習や生活しやすい環境を整えている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 43.3 | 46.4 | 6.2 | 0 | 4.1 |
| ② | 71.4 | 28.6 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 70.4 | 25.4 | 1.7 | 0 | 2.5 |

12 学校は、良いことをした時は認め、悪いことをした時はきちんと指導している。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 28.9 | 52.5 | 5.2 | 0 | 13.4 |
| ② | 92.9 | 7.1 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 69.5 | 20.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

13 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 40.2 | 43.3 | 13.4 | 3.1 | 0 |
| ② | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 50.1 | 38.1 | 5.1 | 4.2 | 2.5 |

14 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 35.1 | 57.7 | 6.2 | 0 | 1 |
| ② | 57.1 | 35.8 | 0 | 0 | 7.1 |
| ③ | 55.1 | 39.8 | 3.4 | 1.7 | 0 |

15 児童は、基礎的な学力が身についている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 22.7 | 71.1 | 3.1 | 0 | 3.1 |
| ② | 21.4 | 64.4 | 7.1 | 0 | 7.1 |
| ③ | 50.9 | 39 | 4.2 | 0.8 | 5.1 |

16 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 32 | 49.4 | 16.5 | 2.1 | 0 |
| ② | 28.6 | 50 | 14.3 | 0 | 7.1 |
| ③ | 53.4 | 26.3 | 14.4 | 5.1 | 0.8 |

17 児童は、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 42.3 | 52.5 | 3.1 | 0 | 2.1 |
| ② | 28.6 | 71.4 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 72.1 | 19.5 | 3.4 | 0.8 | 4.2 |

18 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 40.2 | 55.7 | 3.1 | 0 | 1 |
| ② | 42.9 | 57.1 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 67.8 | 24.6 | 4.2 | 0 | 3.4 |

19 児童は、明るいあいさつや適切な言葉遣いが身についている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 21.6 | 63 | 13.4 | 1 | 1 |
| ② | 35.7 | 64.3 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 50.1 | 34.7 | 5.9 | 2.5 | 6.8 |

20 児童は、すすんで運動している。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 33 | 49.5 | 14.4 | 3.1 | 0 |
| ② | 21.4 | 78.6 | 0 | 0 | 0 |
| ③ | 57.7 | 25.4 | 7.6 | 3.4 | 5.9 |

21 児童は、望ましい食生活が身についている。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 22.7 | 58.7 | 15.5 | 3.1 | 0 |
| ② | 14.3 | 64.3 | 21.4 | 0 | 0 |
| ③ | 37.3 | 24.6 | 18.6 | 15.3 | 4.2 |

山武市共通評価項目

22 児童の通う学校に満足している。

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|---|------|--------|-----------|--------|-------|
| ① | 36.1 | 52.6 | 8.2 | 2.1 | 1 |

23 22で③「あまりそう思わない」④「そう思わない」を選んだ方はその理由（複数回答可）

※割合でなく回答数で表示

| 教科の授業 | 学校行事 | 生徒指導 | 部活動 | その他 |
|-------|------|------|-----|-----|
| 4 | 7 | 5 | 2 | 10 |