

<学校評価アンケートの記述に対する回答>

○翌日の連絡事項、下校時刻の変更等もその都度教えてほしい。

→下校時刻の変更に、変更がある場合には、学年だよりの月の行事予定やホームページに載せております。急な変更や間違いがあった場合にはメールでお知らせしています。いずれにしても、翌日の連絡事項や下校時刻の変更につきまして、今後も丁寧に行っていきます。

○校内の汚れが気になります。

→古い校舎ですが、児童が安全に学べるように、修繕等については市教委と連携を図っています。児童の減少に伴い、清掃も行き届かない所も出てきますが、一層の環境整備に努めてまいります。

○通学が心配です。細い道など一列で歩いていないので、歩き方など今一度伝えてください。

→登下校中の交通事故防止のため、今後も徹底した指導を行い、日々安全に努めていきます。また、「ながら見守りボランティア」の輪を広げていきたいと考えます。御家庭でも同様の声かけをお願いします。

○生きものを取りに行くのはいい体験ですが、その育て方も子どもたちに教えてほしいです。ただの体験で学習にならないように感じます。

→学校で行う体験学習は、児童にどんな力を身につけさせたいか、ねらいを明確にして行わなければなりません。特に、生き物を大切にする態度を育てることは重要です。「体験して楽しかった」で終わることのないよう、教育活動を見直していきます。

○親からの声かけがないと挨拶ができないと覚えることが時々あります。学校でも厳しく御指導いただけると嬉しいです。

→挨拶については、指導することはもちろんですが、まず、周囲の大人が手本を示すことも大切です。学校で、家庭で、地域で気持ちよく挨拶し合う環境づくりに努めたいと考えます。是非御協力ください。学校としても、自分から挨拶する態度を育てたいという思いがあります。今後も継続して指導していくとともに、職員で案を出したり、児童会でアイデアを出したりするなど、様々な角度から自ら挨拶できる子どもを育てる方法を考えていきます。

○部活動にもう少し力を入れてほしい。

→部活動の在り方については、中学校向けに市からガイドラインが出されています。小学校もそれに準ずる形で、以前よりも縮小の方向です。子どもの健康管理の点、習い事や社会体育等への参加により、忙しくなっている現在の子どもの心の問題、教職員の勤務時間の問題等を考えると難しい状況です。今後も、短時間で効率のよい練習ができるよう工夫をしていきます。

○運動会の場所取りは今年度のやり方はいかがでしょうかと思いました。グラウンドの中心による指示だったにもかかわらず、芝生とトラックのギリギリにいた人もいました。ロープをもって走る人たちもいて後から抜かせずずるいです。

○運動会の場所取りについては、今年は公平だったと思います。しかし、足の速い人にはかきません。事前に子どもたちがくじを引いて場所決めをするか、地区で分けにするなどはいかがでしょうか。

→運動会の場所取りにつきましては、確かに御指摘のような点もありました。来年度に向け、平等かつ安全な方法をPTA役員と考えていきます。

○大きな行事変更やPTAに関することなど、検討する時点で運営委員会や本部役員にも相談してほしい。変わることは仕方がないと思うが、その中で学校や保護者等、お互いに納得していかないと、協力できなくなってしまう人もいないでしょうか。

→学校行事につきましては、変更も含め、職員会議で決定しますが、PTAにかかわることは従来どおり運営委員会等で検討していきます。

○1、2年生の時は完食シールがもらえ、子どもたちは意欲的に完食しようと頑張っていました。今はそれがなく、嫌いなものはそのまま手つかずのようです。

→給食は栄養バランスのとれた献立となっています。子どもが残さず食べようとする態度を育てるために、様々な工夫を行っていきたくと考えています。食育については、御家庭の協力なしでは進みません。是非御協力ください。

○学校のロッカーにとげがある場合があるので、直してください。

→毎月安全点検を行っていますが、子どもが気づく場合もありますので、何かお気づきの点がありましたら、子どもあるいは保護者の皆様から学校へ御連絡ください。すぐに修繕いたします。

○宿題の質について今一度精査していただけると助かります。学年が上がると習い事をしている子も多いと思います。2時間かかる宿題を出されてしまうとごはんやお風呂にも入れず家庭としては困ってしまいます。また、同様の漢字ドリルを同一日にやってもやっつけ感でこなしているのでは？と感じます。

→宿題の重軽、大小や内容につきましては、今一度考えていく必要があります。今後も何かございましたら、御連絡いただけますようお願いいたします。

○ホームページの行事予定の変更をこまめにしていただけると助かります。(早帰りの時間など)

→早帰り等を含めた行事予定は月はじめの学年だよりの裏面に掲載しています。ホームページへの変更が難しい場合は、連絡帳をとおして早めに連絡いたします。

○子どもたちの話に耳を傾けてください。

→毎月の「大平っ子アンケート」をもとに、何かある場合は、速やかに話を聞くようにしています。子どもの心に寄り添いしっかり子どもの話を聞くことは、私たち教職員の役割です。今一度、職員で共通理解を図っていきます。

○彫刻刀は学校の持ち物であればよいと思う。中学校へ入学すると注文の有無なしで一括購入に含まれていて、家にあってももったいないと思う。画板も学校のものにしてほしい。

→中学校に確認したところ、現在、彫刻刀は一括購入はしていないそうです。画板については、従来どおり個人負担でお願いします。

○学校でどう勉強を教えているのかわからないので宿題でわからないところを教えようとしても教科書が参考にならない。一応ノートも拝見するが・・・宿題に関しては本当に困る。仕事があり、見られないことが多くあるので、答え合わせをしっかりとっていただきたいです。

→基本的に答え合わせは学校で行っています。お子さんの現状を知っていただくために御家庭で答えを合わせていただくこともあることを御承知おきください。具体的にお困りの点は遠慮なく担任までお知らせください。

○何人かの先生方の言葉遣いがやや乱暴だと子どもたちや保護者間でよく話題に出ます。厳しいことは大切なことですが、暴言にとらえられてしまうともったいないなと思います。悪いことは悪いと指導していただきたいと思っています。

→不快な思いをさせてしまい、申し訳ありません。教育に携わる人間として、職員一同十分気をつけてまいります。

○6年生最後の行事なのに、「田植え」では、10連休の直前の金曜日に予定したため、予備日がなく中止に。子どもたちはがっかりしていました。子どもの行事はなるべく中止でなく延期にしてほしいです。

→体験活動の重要性は痛感しております。今年度においては年間授業日数が減少したことや10連休があり、どうしても日がとれずに中止としました。来年度以降は十分に考えていきます。

※特定の学年、職員にいただきました御意見は、管理職を通じて指導助言いたしましたので、省略させていただきます。