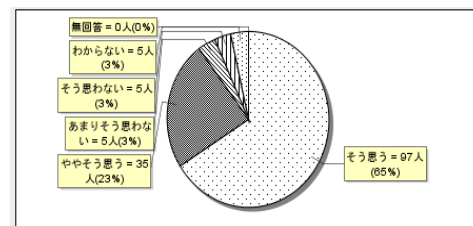
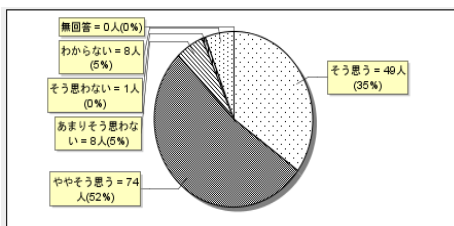
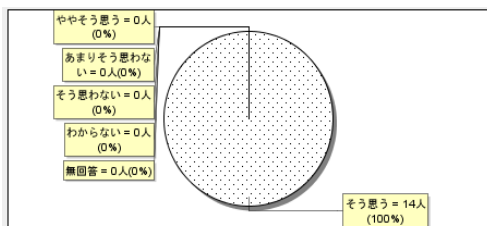


## (教職員)

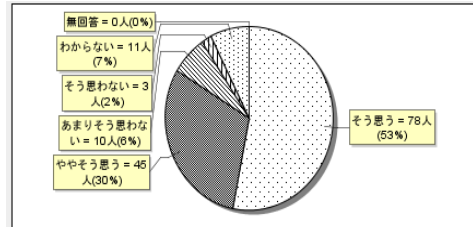
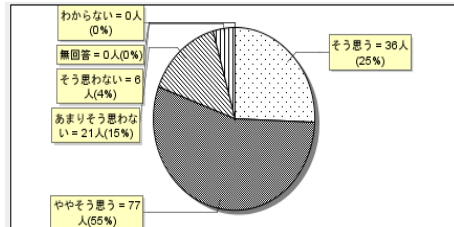
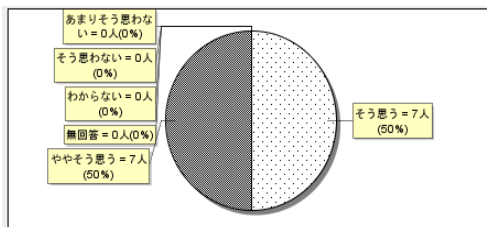
## (保護者)

## (児童)

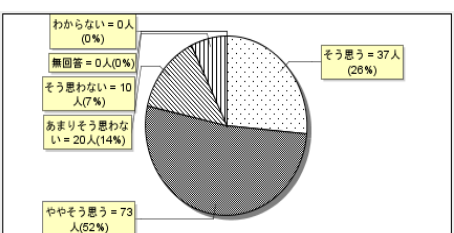
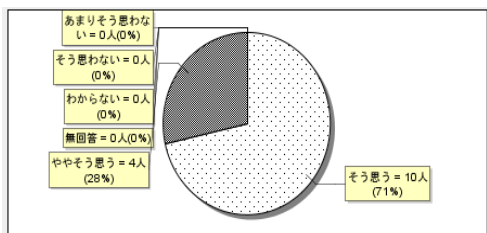
## (1) 学校の教育方針に共感できる。



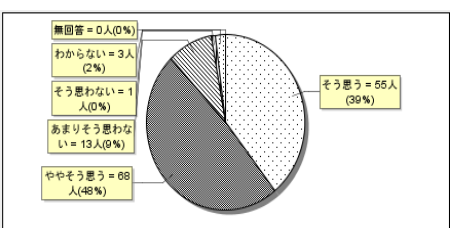
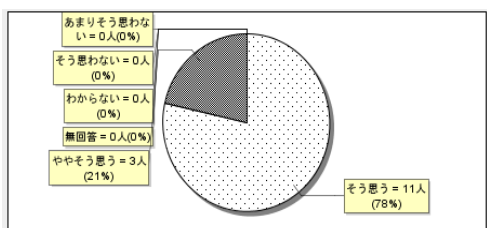
## (2) 学校は、学校行事や体験活動など、特色ある教育活動を行っている。



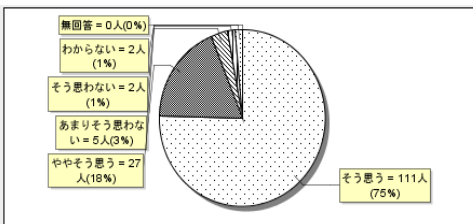
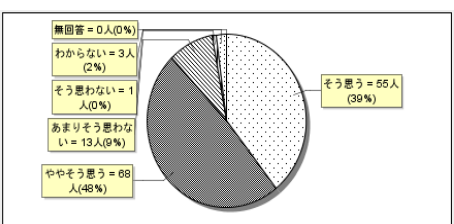
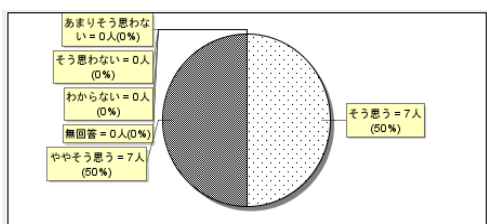
## (3) 学校は、地域の人材や施設、自然などを生かした活動をしている。



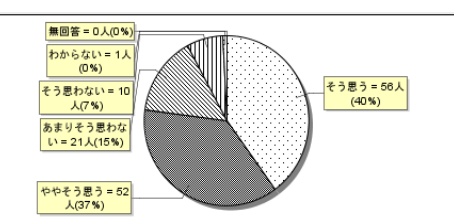
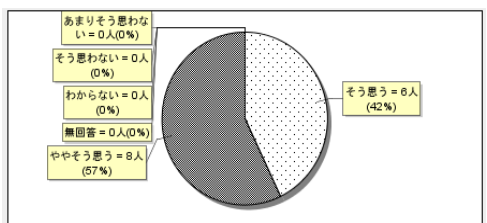
## (4) 学校は、たよりやホームページなどで学校の情報を伝えている。



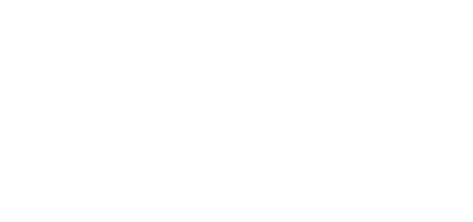
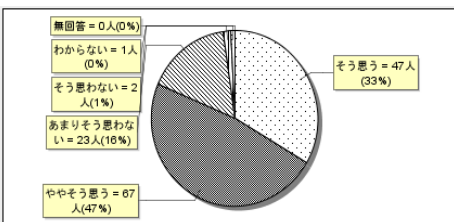
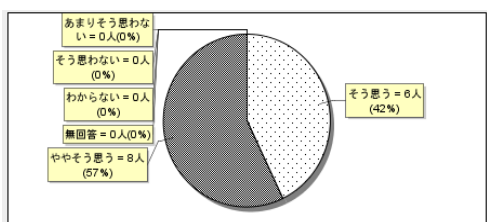
## (5) 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災訓練、衛生管理)



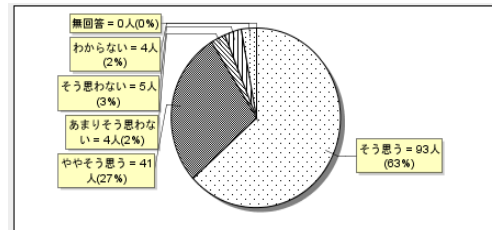
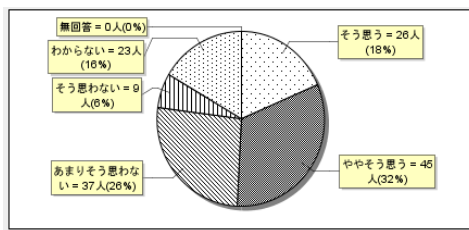
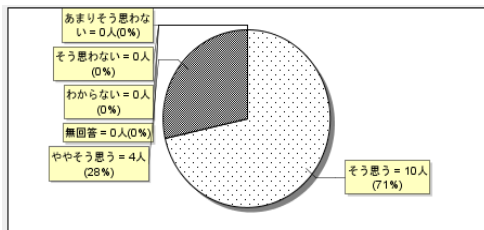
## (6) 学校は、家庭と連絡をきめ細かく行っている。(電話、連絡帳、たより)



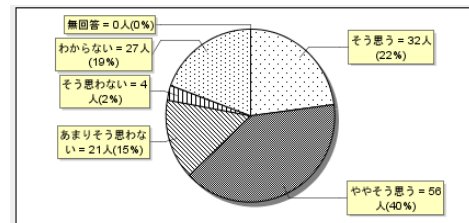
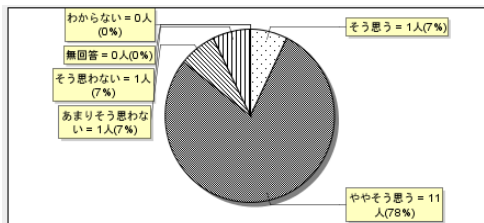
## (7) 学校は、接遇や応対が親身で丁寧である。



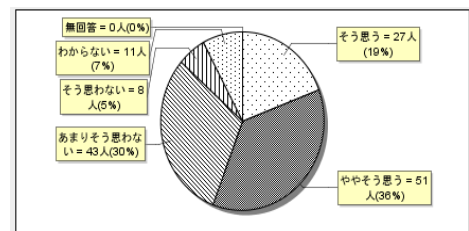
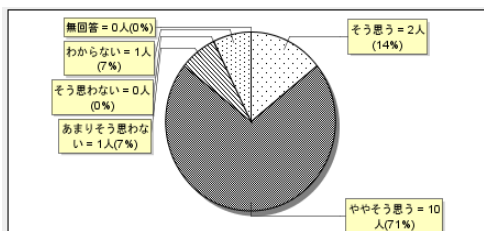
(8) 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。



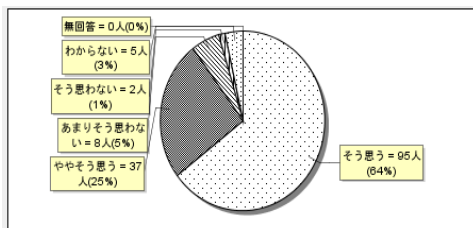
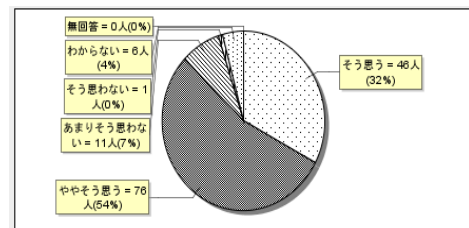
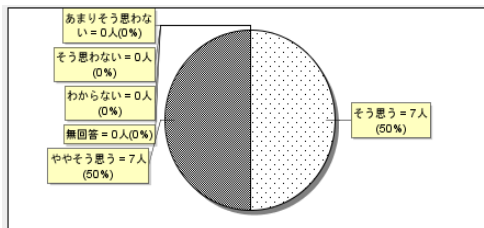
(9) 学校は、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。



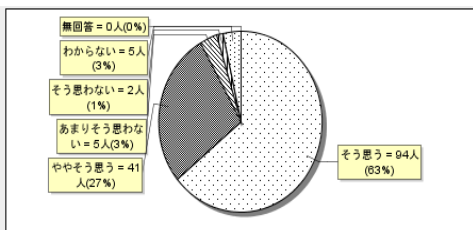
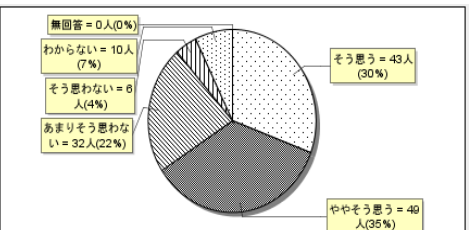
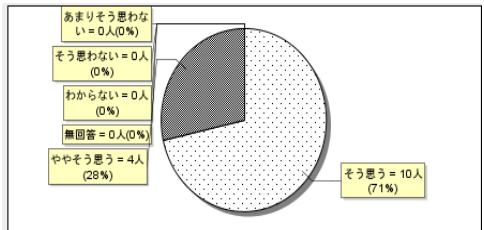
(10) 学校は、個に応じたきめ細かな指導を行っている。



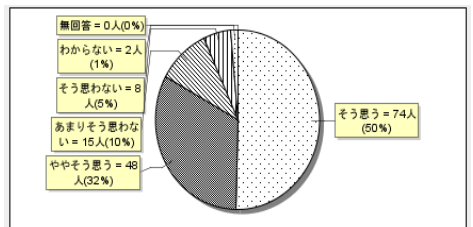
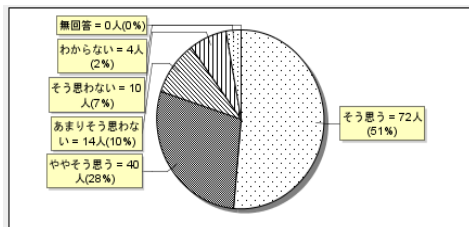
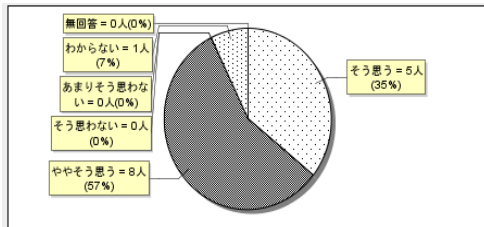
(11) 学校は、教室や廊下、グラウンド、花壇の整備に努め学習や生活しやすい環境を整えている。



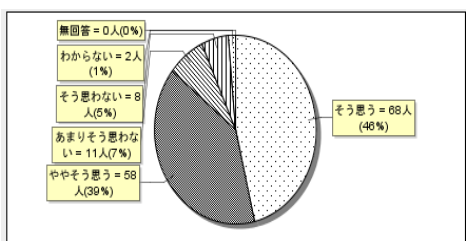
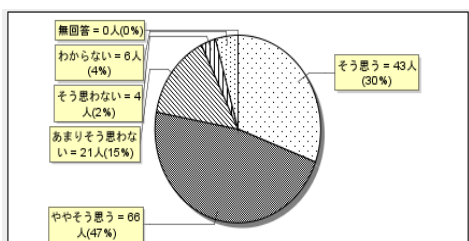
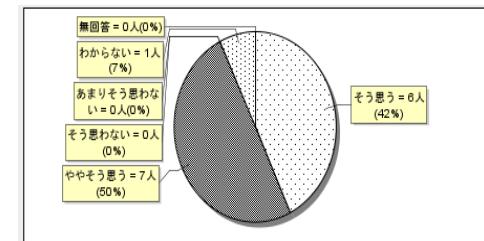
(12) 学校は、良いことをしたときは認め、悪いことをしたときはきちんと指導している。



(13) 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。

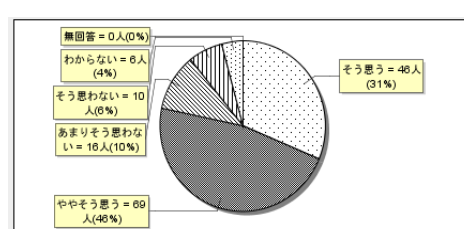
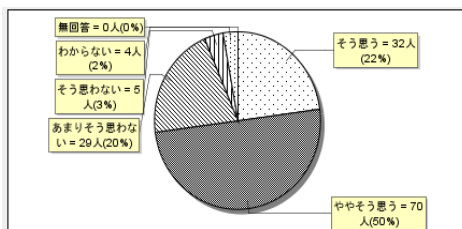
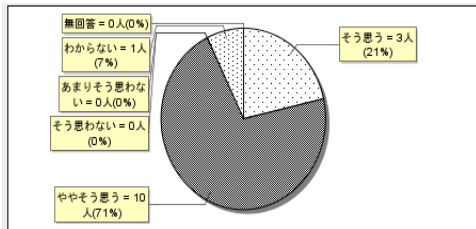


(14) 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。

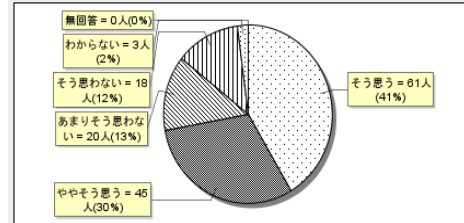
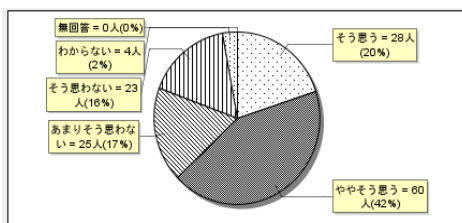
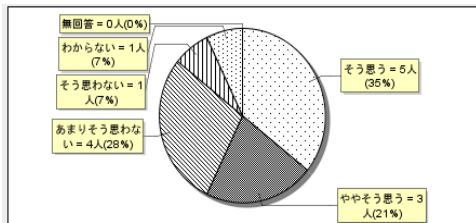




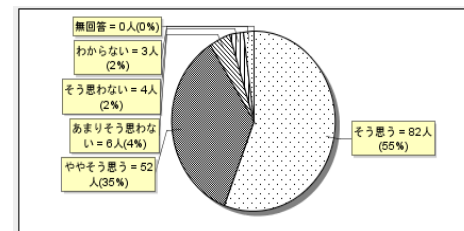
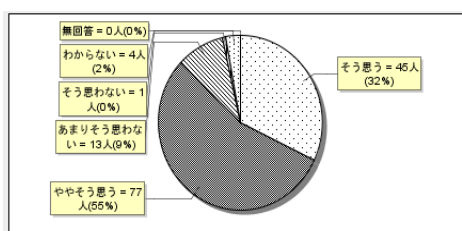
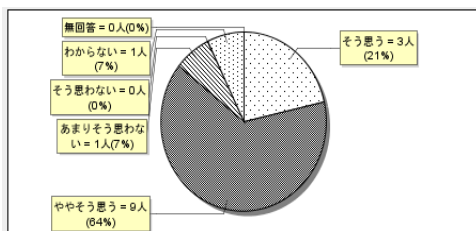
(15) 児童は、基礎的な学力が身についている。



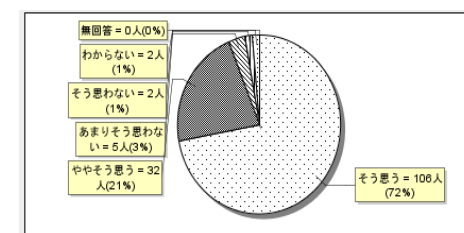
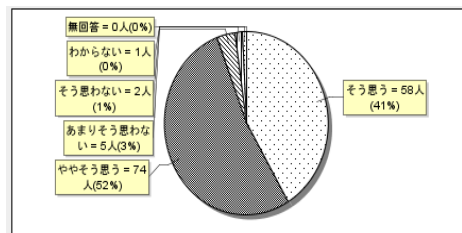
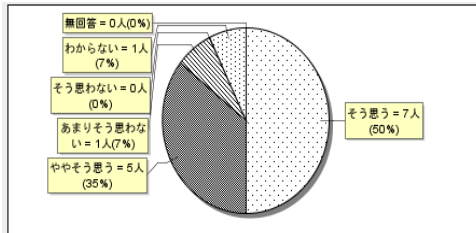
(16) 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。



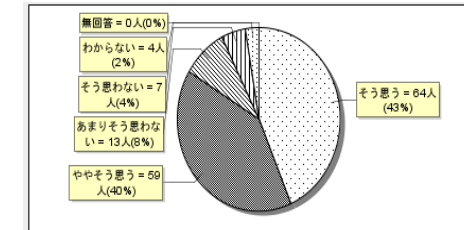
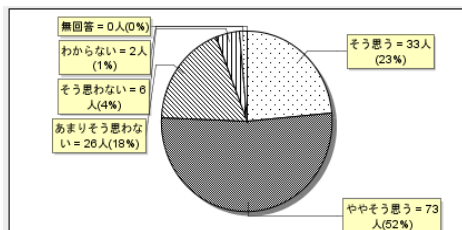
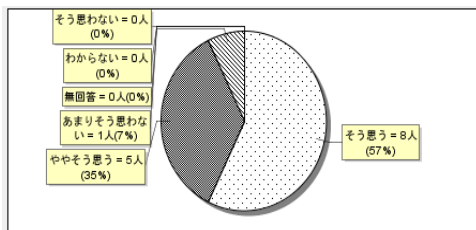
(17) 児童は、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。



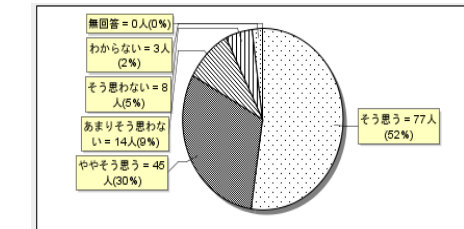
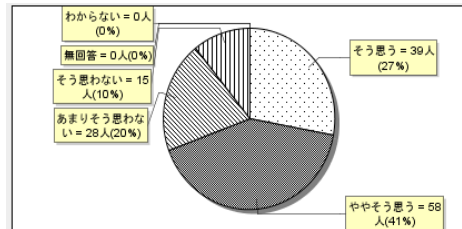
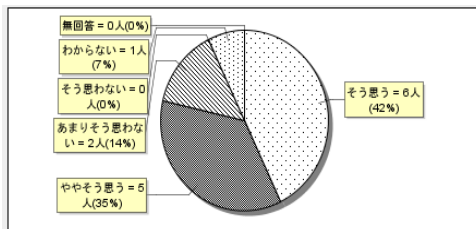
(18) 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。



(19) 児童は、明るい挨拶や適切な言葉遣いが身についている。



(20) 児童は、すすんで運動し、体力が向上してきている。



(21) 児童は、望ましい食生活が身についている。

