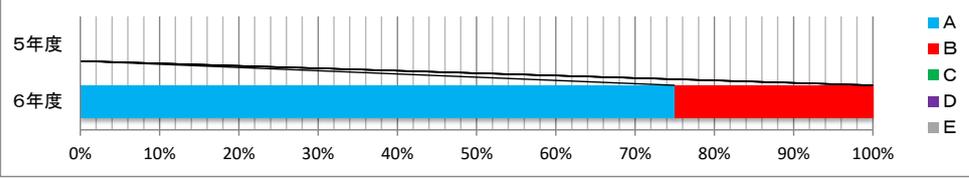
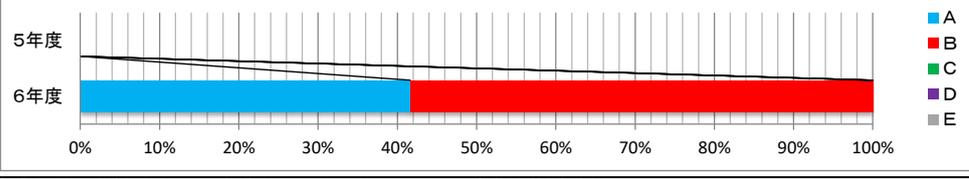
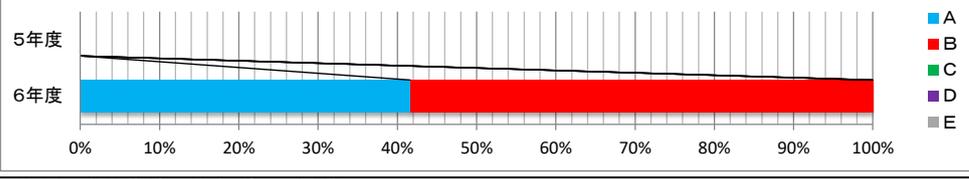
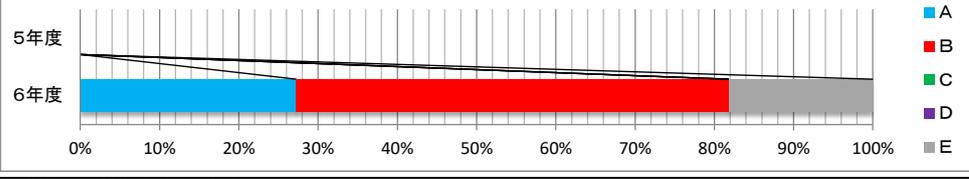
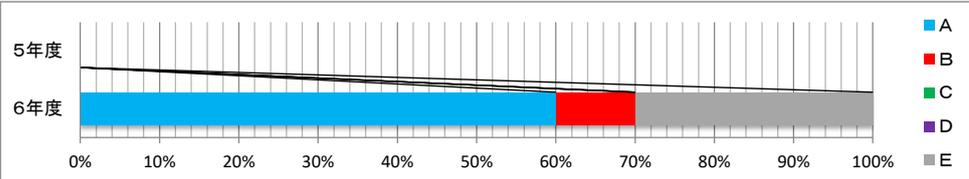
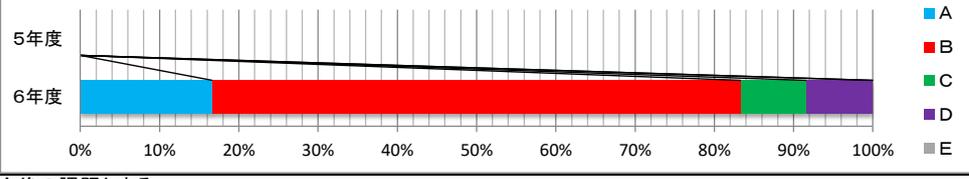


令和6年度 学校関係者評価（昨年度は、データなし）

A:できている B:まあまあできている C:あまりできていない D:できていない E:よくわからない

調査日 R7.2.10 調査数 今年度(12) 回収率100.0%

<p>1 学校運営</p>	 <p>・良好である。 ・SNSの連絡も大事であるが、全体的に教員への信頼感がある学校生活になってほしい。 ・100%近い肯定意見が多く見られ、良好な学校運営と見てとれる。 ・一人一人の教員らが真剣に生徒と向き合っている様子がアンケートから伝わってくる。 ・校長の方針が学校だより等でわかりやすく掲載されている。その成果が学校評価に表れているのではないかと。 ・昨年度との比較表が変更になったことで、次年度以降の動静が気になる。とくに保護者の「わからない」という項目の変化がどうなるのか、と思う。山武望洋中が指導の成果とともに、危機感をもちながら指導にあたっているのがよく伝わってきた。</p>
<p>2 学習指導等</p>	 <p>・教師の説明がわからない生徒を少なくしてほしいので、奮起を期待する。 ・自主性を養うことが小学校の課題である。 ・家庭学習は、小学校でも課題である。家庭学習の取り組み方の指導と保護者の協力・連携が大切である。学区の課題であるのではないかと。 ・家庭学習の取り組みを生徒・保護者・学校が問題としてとらえているのはどうしてなのか。家庭学習の概念がよくわからないので発言はできないが、本質が異なるのではないかと感じる。</p>
<p>3 生徒指導・安全指導等</p>	 <p>・いじめという言葉がなくなればいいと思う。 ・学校全体が落ち着いた雰囲気である。</p>
<p>4 キャリア教育・進路指導等</p>	 <p>・保護者への情報提供の充実 ・小学校の時よりも将来の職業が身近になってくる。不安を取り除き、希望をもてるような指導が必要である。</p>
<p>5 特別支援教育</p>	
<p>6 地域との学校の交流等</p>	 <p>・今後の課題とする。 ・世の中の流れ等もあり、難しい部分もあるのではないかと。 ・地域への行事への参加でアンケートととってしまうと、学校でできる範囲が限定される。授業の中で地域人材の活用、地域の施設の活用や連携を項目に変更する方がよいのではないかと。 ・情報発信、他の地域の活動など、学校・地域・家庭が積極的に取り組まないといけないと思う。 ・早め早めに学校に情報提供をすること。次年度、松尾駅前イルミネーション装飾をお願いしたい。 ・他の地区の行事に行ってみたくて歩み寄る姿勢が大事である。 ・SNSを使って、もっと発信してはどうか。 ・ボランティアなど、全校一斉に参加をしてみてもどうか。</p>