

R6 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R6.12.12～R7.1.15 調査数 今年度(27)

1	私は、学校や教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	70%	30%	0%	0%	6年度	40%	50%	10%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	70%	30%	0%	0%													
6年度	40%	50%	10%	0%													
2	学校では、学校行事(体育祭、合唱コンクール、宿泊学習等)が、活発に行われている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	100%	0%	0%	0%	6年度	95%	5%	0%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	100%	0%	0%	0%													
6年度	95%	5%	0%	0%													
3	私は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>35%</td> <td>65%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>35%</td> <td>65%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	35%	65%	0%	0%	6年度	35%	65%	0%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	35%	65%	0%	0%													
6年度	35%	65%	0%	0%													
4	私は、授業で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>45%</td> <td>55%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	45%	55%	0%	0%	6年度	55%	45%	0%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	45%	55%	0%	0%													
6年度	55%	45%	0%	0%													
5	私は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>18%</td> <td>77%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>28%</td> <td>55%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	18%	77%	5%	0%	6年度	28%	55%	17%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	18%	77%	5%	0%													
6年度	28%	55%	17%	0%													
6	生徒は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>22%</td> <td>70%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>20%</td> <td>65%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	22%	70%	8%	0%	6年度	20%	65%	15%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	22%	70%	8%	0%													
6年度	20%	65%	15%	0%													
7	私は、生徒の健康や体力の向上に努めている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>48%</td> <td>47%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>53%</td> <td>42%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	48%	47%	5%	0%	6年度	53%	42%	5%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	48%	47%	5%	0%													
6年度	53%	42%	5%	0%													
8	教職員は、いじめや問題行動の早期発見・迅速な対応に努めている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>78%</td> <td>17%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>67%</td> <td>33%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	78%	17%	5%	0%	6年度	67%	33%	0%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	78%	17%	5%	0%													
6年度	67%	33%	0%	0%													
9	私は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	85%	15%	0%	0%	6年度	80%	20%	0%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	85%	15%	0%	0%													
6年度	80%	20%	0%	0%													
10	諸問題発生時には、生徒指導組織が機能して適切に対応できている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>55%</td> <td>40%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>53%</td> <td>40%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	5年度	55%	40%	5%	0%	6年度	53%	40%	7%	0%
年度	A	B	C	D													
5年度	55%	40%	5%	0%													
6年度	53%	40%	7%	0%													

R6 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R6.12.12～R7.1.15 調査数 今年度(27)

11	私は、生徒の悩みや相談ごとに、親身に対応している。	
12	私は、生活のきまりや身だしなみ(服装・頭髪)や言葉遣い、あいさつの指導を行っている。	
13	生徒は、中学生らしい身だしなみや言葉遣い、あいさつをしている。	
14	私は、交通安全や学校生活上の安全指導を行っている。	
15	学校では、委員会等の生徒会活動が、活発に行われている。	
16	学校の部活動は、活発に行われている。	
17	私は、生徒の学校での様子について、家庭との連携を図っている。	
18	学校は、十分な教育機器や施設を整えている。	
19	学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている。	
20	私は、進路(職業を含む)の学習で、情報を知らせ個に応じた指導を行っている。	

R6 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R6.12.12～R7.1.15 調査数 今年度(27)

21	私は、道徳の授業を工夫し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	<p>5年度: A: 5%, B: 75%, C: 15%, D: 5%</p> <p>6年度: A: 12%, B: 68%, C: 15%, D: 5%</p>
22	私は、ICT機器を使用した学習を行っている。	<p>5年度: A: 30%, B: 50%, C: 20%</p> <p>6年度: A: 32%, B: 48%, C: 20%</p>
23	私は、地域とのかかわりがもてるように生徒に指導している。	<p>5年度: A: 10%, B: 40%, C: 50%</p> <p>6年度: A: 30%, B: 40%, C: 30%</p>
24	本年度の研究主題は、適切であった。	<p>5年度: A: 60%, B: 40%</p> <p>6年度: A: 50%, B: 40%, C: 10%</p>
25	私は、自己研修に努めている。	<p>5年度: A: 35%, B: 60%, C: 5%</p> <p>6年度: A: 50%, B: 40%, C: 10%</p>
26	私は、校内研修に意欲的に取り組んでいる。	<p>5年度: A: 30%, B: 65%, C: 5%</p> <p>6年度: A: 38%, B: 50%, C: 12%</p>
27	私は、今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役立った」と思う。	<p>5年度: A: 35%, B: 60%, C: 5%</p> <p>6年度: A: 40%, B: 50%, C: 10%</p>
28	教職員は、授業研究に対して前向きに取り組み、授業改善が進んでいる。	<p>5年度: A: 40%, B: 55%, C: 5%</p> <p>6年度: A: 50%, B: 45%, C: 5%</p>
29	学校教育目標は、学年・学級経営に位置づけられている。	<p>5年度: A: 80%, B: 15%</p> <p>6年度: A: 85%, B: 10%</p>
30	教育計画は、本校の特色を生かした工夫がなされている。	<p>5年度: A: 55%, B: 45%</p> <p>6年度: A: 65%, B: 35%</p>

R6 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない  
 調査日 R6.12.12～R7.1.15 調査数 今年度(27)

31	授業時数は、確保されている。	
32	職員会議の進め方や議案の内容は、適切である。	
33	会議の議案は、学校教育目標や反省を生かして提案されている。	
34	主任会、生徒指導委員会、教育相談部会、学力向上委員会、特別支援教育推進委員会等は、有効に機能している。	
35	私は、校務分掌の内容をよく把握し、遂行している。	
36	本校は、朝読書の時間が適切に運用されている。	
37	本校教職員による学習の評価は、テストの点数だけでなく、生徒の取組なども含め、適切に評価している。	
38	学校は、特別な支援を必要とする生徒に対応するための体制が整備されている。	
39	教職員は、特別支援学級に対する共通理解が十分になされている。	
40	本校の教職員は、言葉遣いや身だしなみが整っている。	

R6 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R6.12.12～R7.1.15 調査数 今年度(27)

