

令和5年度山武望洋中学校 学校評価アンケート【教職員回答】

1 私は、学校の教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

2 学校では、学校行事（体育祭、合唱コンクール、宿泊学習）が活発に行われている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

3 私は、生徒が主体的に学習ができるようわかりやすい授業を行っている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

4 私は、授業で基礎的・基本的な知識・技能をしっかり身につけさせている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

5 私は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

6 生徒は、家庭学習に進んで取り組んでいる（と思いますか？）			
	割合		
肯定的	91.3%		
否定的	8.7%		

7 私は、生徒の健康や体力向上に努めている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

8 私は、いじめの無い集団づくりに取り組んでいる			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

9 私は、悩みや相談事がある場合、親身に対応している			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

10 私は、生活の決まりや身だしなみ（服装・頭髪）や言葉遣い、挨拶の指導			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

11 生徒は、中学生らしい身だしなみや言葉遣い、挨拶をしている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

12 私は、交通安全や学校生活上の安全指導を行なっている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

13 学校では、委員会等の生徒会活動は、活発に行なわれている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

14 学校の部活動は、活発に行なわれている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

15 私は、学校の様子などについて、家庭と連携を図っている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

16 私は、学校の様子などについて、家庭と連携を図っている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

16 学校は、十分な教育機器や設備を整えている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

17 学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

18 私は、進路（職業も含む）の学習で情報を知らせ、個に応じた指導を行なっている			
	割合		
肯定的	82.6%		
否定的	17.4%		

19 私は、道徳の授業を工夫し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている			
	割合		
肯定的	78.2%		
否定的	21.7%		

20 私は、ICT機器を使用した学習を行なっている			
	割合		
肯定的	82.6%		
否定的	17.4%		

21 私は、地域との関わりが持てるよう生徒に指導している			
	割合		
肯定的	65.2%		
否定的	34.8%		

22-1 あなたは、校内研修に意欲的に取り組んでいる			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

23-1 あなたは、今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役立った」と思う			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

24 学校の教育目標は、学年・学級経営に位置付けられている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

25 教育計画は、本校の特色を生かした工夫がなされている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

26 授業時数は、確保されている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

27 会議の議案は、学校教育目標や反省を生かして提案されている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

28 職員会議の進め方や議案の内容は、適切である			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

29 生徒会、生徒指導委員会、教育相談部会、学力向上委員会、特別支援教育推進委員会等是有効に機能している			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

30 教職員は校務分掌の内容をよく把握し、遂行している			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

31 朝読書の時間が適切に運用されている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

3 1 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の取り組み等で適切に評価している			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

3 3 学校は、特別な支援を必要とする生徒に対応する為の体制が整備されている			
	割合		
肯定的	91.3%		
否定的	8.7%		

3 4 特別支援学級に対する教職員の共通理解は十分になされている			
	割合		
肯定的	82.6%		
否定的	17.4%		

3 5 普通学級との共同学習や普通学級に在籍しながら特別な支援を必要とする生徒の支援が			
	割合		
肯定的	82.6%		
否定的	17.4%		

3 6 教職員は、いじめや問題行動の早期発見・迅速な対応に努めている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

3 7 諸問題発生時には、生徒指導が機能して適切に対応できている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

3 8 本年度の研究主題は適切であった			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

3 9 教職員は、授業研究に対して前向きに取り組む、授業改善が進んでいる			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

4 0 教職員は、自己研修に努めている			
	割合		
肯定的	95.7%		
否定的	4.3%		

4 1 教職員は、言葉遣いや身だしなみが整っている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

4 2 教職員は、管理担当場所の安全管理等に配慮している			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

4 3 学校備品の利用と管理状況は適切			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

4 4 自分自身は、決して不祥事は起こさないと意識して職務にあたっている			
	割合		
肯定的	100.0%		
否定的	0.0%		

4 5 教職員は、勤務時間を意識して職務にあたっている			
	割合		
肯定的	87.0%		
否定的	13.0%		