

R7 学校評価(後期:生徒) 回答者数(184名 68%)

設問	今回肯定	R7(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減±5%
1 授業に意欲的に取り組んでいる。	95%	94%	1%	
2 設問で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について次の選択肢から該当するものを選んでください。	授業がわからない	忘れ物が多い	予習復習ができていない	体調管理ができていない
3 先生の授業はわかりやすい。	96%	98%	-2%	
4 設問で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について次の選択肢から該当するものを選んでください。	説明がわからない	黒板の文字が小さく見えない	授業の進め方が悪い	資料や課題等がない
5 授業を理解していると実感している。	95%	94%	1%	
6 設問で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について、次の選択肢から該当するものを選んでください。	1%	1%	0%	0%
7 今の学校生活に満足している。	93%	93%	0%	
8 設問で「あまりそう思わない」、「そう思わない」理由について、次の選択肢から該当するものを選んでください。	教科の授業	学校行事	総合的な学習の時間	部活動
9 家庭学習はどのくらいの頻度で行っていますか。	毎日	4~6日	1~3日	やらない
10 授業の内容でわからないところは先生に質問して解決しようと努力している。	76%	80%	-4%	
11 自分から進んであいさつしている。	97%	95%	2%	
12 清掃活動に意欲的に取り組んでいる。	93%	95%	-2%	
13 自分や周りの人が安心して過ごせるように、決まりやマナーを守る努力をしている。(交通ルールも含む。)	96%	99%	-3%	
14 いじめや差別を見過ごさず、先生に伝える。	93%	94%	-1%	
15 学校はいじめや差別にきちんと対応している。	93%	92%	1%	
16 学校行事へ積極的に参加している。	98%	99%	-1%	
17 十分な睡眠をとれている。	79%	82%	-3%	
18 朝ごはんを毎日食べている。	87%	87%	0%	
19 SNSやゲーム等を家で使用する1日の時間を次の中から選択してください。	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1時間以内
20 校内のセクハラ相談の担当の先生を知っている。	54%	46%	8%	↑
21 一人で抱えすぎず誰かに相談するようになっている。	親	先生	カウンセラー	友達
22 将来への夢や希望がある。	ある	ない	ある(R7前期)	ある(R7後期)
23 自分で考えて行動することができる。	95%	95%	0%	
24 目標をもって生活している。	84%	83%	1%	

R7 学校評価(後期:保護者) 回答者数168名(70.8%)

設問	今回肯定	R7(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減±5%
1 お子さんは楽しく学校生活を送っている。	81%	84%	-3%	
2 お子さんは、宿題や家庭学習を毎日行っている。	83%	76%	7%	↑
3 お子さんは、自分から進んで挨拶をしている。	79%	81%	-2%	
4 お子さんは、相手を思いやる言動をしている。	87%	85%	2%	
5 お子さんは、自分で起床し、毎日朝ごはんを食べてから登校している。	73%	79%	-6%	↓
6 お子さんは、規則正しい生活ができています。	67%	73%	-6%	↓
7 お子さんは、いじめや差別についての意識が高い。	80%	76%	4%	
8 学校は、生徒理解に努め、生徒を公正に評価している。	83%	80%	3%	
9 学校は、生徒の個性や特性を理解し指導している。	81%	80%	1%	
10 学校は、いじめや差別についての意識が高く、人権を尊重した指導をしている。	80%	78%	2%	
11 学校は、ICT教育を積極的に取り、生徒にとってわかる授業を行っている。	78%	72%	6%	↑
12 学校は、生徒や保護者の相談に迅速に対応している。	85%	83%	2%	
13 学校は、家庭や地域とのつながりを大切に活動を行っている。	83%	80%	3%	
14 学校は、生徒が安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	91%	88%	3%	
15 学校は、生徒の体力向上をはじめ健康教育に努めている。	91%	83%	8%	↑
16 学校の教育活動に満足している。	83%	84%	-1%	
17 設問で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について、次の選択肢から該当するものを選んでください。【複数回答可】	教科書の授業	学校行事	部活動	その他
18 家庭では、SNSの利用方法等について子どもと約束を決めて指導している。	86%	90%	-4%	
19 家庭では、いじめや差別等について子どもの意識が高まるような取り組みをしている。	89%	90%	-1%	
20 家庭では、早寝・早起き・朝ごはんを意識している。	87%	90%	-3%	
21 保護者は、学校行事やPTA活動に参加している。	61%	58%	3%	

R7 学校評価(後期:教職員) 回答者数26名(98%)

設問	今回肯定	R7(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減±5%
1 主体的・対話的で深い学びを目指し、ねらいが明確な「わかる授業」を実践している。	88%	92%	-4%	
2 生徒の学びの実態を把握し、それを踏まえた授業を実践している。	96%	96%	0%	
3 教科等における資力・能力が身に付けられるような適切な評価や指導方法の改善に取り組んでいる。	83%	96%	-13%	
4 ICT機器を効果的に活用した授業を実践している。	81%	84%	-3%	
5 生徒が基本的な生活習慣や適切な言葉遣いができるように指導している。	96%	96%	0%	
6 いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいる。	96%	96%	0%	
7 生徒との信頼関係の構築に努めている。	100%	100%	0%	
8 校内研修に意欲的に取り組んでいる。	96%	92%	4%	
9 校内研修が資力向上を促す上で役立っている。	96%	91%	5%	↑
10 学校経営目標を意識して教育活動に取り組んでいる。	92%	92%	0%	
11 保護者に対して積極的に情報発信を行っている。	87%	91%	-4%	
12 生徒や保護者からの相談について、速やかに結果に対応している。	100%	100%	0%	
13 人権意識をもって、いじめや差別等を見逃さずに指導している。	100%	100%	0%	
14 生徒が自ら考え、行動できるように指導・支援している。	96%	91%	5%	↑
15 ユニバーサルデザインを意識した授業を行っている。	73%	75%	-2%	
16 特別に支援が必要な生徒への配慮を行っている。	92%	96%	-4%	
17 一人一人の生徒理解に努め、公正に評価している。	100%	100%	0%	
18 生徒の個性や特性を理解し、指導にあっている。	100%	100%	0%	
19 在校等時間を意識して、業務に取り組んでいる。	85%	87%	-2%	
20 チームワーク・ネットワーク・フットワークに努めている。	96%	96%	0%	