

## R7 学校評価(前期:生徒) 回答者数(184名 69%)

設問	今回肯定	R6(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減±5%
1 授業に意欲的に取り組んでいる。	94 %	94 %	0 %	
2 設問1で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について次の選択肢から該当するものを選んでください。	授業がわからない	忘れ物が多い	予習復習をしていない	体調管理がうまくできない
	55 %	18 %	9 %	18 %
3 先生の授業はわかりやすい。	98 %	97 %	1 %	
4 設問3で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について方次の選択肢から該当するものを選んでください。	説明がわからない	黒板の文字が分かりにくい	授業の進みが速い	資料や実験等が少ない
	60 %	20 %	20 %	0 %
5 授業を理解していると実感している。	94 %	92 %	2 %	
6 設問5で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について、次の選択肢から該当するものを選んでください。	説明がわからない	黒板の文字が分かりにくい	授業の進みが速い	資料や実験等が少ない
	25 %	0 %	33 %	17 %
7 今の学校生活に満足している。	93 %	96 %	-3 %	
8 設問7で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を選んだ理由について、次の選択肢から該当するものを選んでください。	教科の授業	学校行事	総合的な学習の時間	部活動
	8 %	5 %	4 %	3 %
9 家庭学習はどのくらいの頻度で行っていますか。	毎日	4～6日	1～3日	やらない
	75 %	19 %	4 %	2 %
10 授業の内容でわからないところは、先生に質問して解決しようと努力している。	80 %	新項目のため昨年度比無し		
11 自分から進んであいさつをしている。	95 %	95 %	0 %	
12 清掃活動に意欲的に取り組んでいる。	95 %	新項目のため昨年度比無し		
13 自分や周りの人が安心して過ごせるように、決まりやマナーを守る努力をしている。(交通ルールも含む。)	99 %	96 %	3 %	
14 いじめや差別を見過ごさず、先生に伝えている。	94 %	92 %	2 %	
15 学校はいじめや差別にきちんと対応している。	92 %	新項目のため昨年度比無し		
16 学校行事へ積極的に参加している。	99 %	97 %	2 %	
17 十分な睡眠をとれている。	82 %	新項目のため昨年度比無し		
18 朝ごはんを毎日食べている。	87 %	新項目のため昨年度比無し		
19 SNSやゲーム等を家庭で使用する1日の時間を次の中から選択してください。	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1時間以内
	32 %	25 %	33 %	10 %
20 校内のセクハラ相談の担当の先生を知っている。	53 %	46 %	7 %	↑
21 一人で抱え込まず誰かに相談するようにしている。	親	先生	カウンセラー	友達
	47 %	11 %	1 %	41 %
22 将来への夢や希望がある。	ある	ない	新項目のため昨年度比無し	
	66 %	34 %		
23 自分で考えて行動することができる。	95 %	新項目のため昨年度比無し		
24 目標をもって生活している。	83 %	新項目のため昨年度比無し		

## R7 学校評価(前期:保護者) 回答者数173名(78.6%)

設問		今回肯定	R6(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減 ±5%
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている。	84 %	85 %	-1 %	
2	お子さんは、宿題や家庭学習を毎日行っている。	76 %	79 %	-3 %	
3	お子さんは、自分から進んで挨拶をしている。	81 %	新項目のため昨年度比無し		
4	お子さんは、相手を思いやる言動をしている。	85 %	新項目のため昨年度比無し		
5	お子さんは、自分で起床し、毎日朝ごはんを食べてから登校している。	79 %	新項目のため昨年度比無し		
6	お子さんは、規則正しい生活ができている。	73 %	74 %	-1 %	
7	お子さんは、いじめや差別についての意識が高い。	76 %	88 %	-12 %	↓
8	学校は、生徒理解に努め、生徒を公正に評価している。	80 %	81 %	-1 %	
9	学校は、生徒の個性や特性を理解し指導している。	80 %	80 %	0 %	
10	学校は、いじめや差別についての意識が高く、人権を尊重した指導をしている。	78 %	79 %	-1 %	
11	学校は、ICT教育を積極的に行い、生徒にとってわかる授業を行っている。	72 %	82 %	-10 %	↓
12	学校は、生徒や保護者の相談に迅速に対応している。	83 %	96 %	-13 %	↓
13	学校は、家庭や地域とのつながりを大切に活動を行っている。	80 %	92 %	-12 %	↓
14	学校は、生徒が安心して安全に過ごせるように環境整備に努めている。	88 %	81 %	7 %	↑
15	学校は、生徒の体力向上をはじめ健康教育に努めている。	83 %	93 %	-10 %	↓
16	学校の教育活動に満足している。	84 %	82 %	2 %	
17	設問16で「あまりそう思わない」、「そう思わない」を回答された方のみ満足していないことについて教えてください。 【複数回答有】	教科等の授業	学校行事	部活動	その他
		28 %	11 %	23 %	26 %
18	家庭では、SNSの利用方法等について子どもと約束約束事を決めて指導している。	90 %	87 %	3 %	
19	家庭では、いじめや差別等について子どもの意識が高まるようなかかわりをしている。	90 %	93 %	-3 %	
20	家庭では、早寝・早起き・朝ごはんを意識している。	90 %	新項目のため昨年度比無し		
21	保護者は、学校行事やPTA活動に参加している。	58 %	69 %	-11 %	↓

## R7 学校評価(前期:教職員) 回答者数24名(92%)

設問	今回肯定	R6(前期)肯定	肯定評価変化	肯定増減±5%
1 主体的・対話的で深い学びを目指した、ねらいが明確な「わかる授業」を実践している。	92 %	新項目のため昨年度比無し		
2 生徒の学びの実態を把握し、それを踏まえた授業を実践している。	96 %	新項目のため昨年度比無し		
3 教科等における資質・能力が身に付けられるような適切な評価や指導方法の改善に努めている。	96 %	新項目のため昨年度比無し		
4 ICT機器を効果的に活用した授業を実践している。	84 %	新項目のため昨年度比無し		
5 生徒が基本的な生活習慣や適切な言葉遣いができるように指導している。	96 %	新項目のため昨年度比無し		
6 いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいる。	96 %	新項目のため昨年度比無し		
7 生徒との信頼関係の構築に努めている。	100 %	新項目のため昨年度比無し		
8 校内研修に意欲的に取り組んでいる。	92 %	100 %	-8 %	↓
9 校内研修が資質向上を図る上で役立っている。	91 %	100 %	-9 %	↓
10 学校経営目標を意識して教育活動に取り組んでいる。	92 %	100 %	-8 %	↓
11 保護者に対して積極的に情報発信を行っている。	91 %	95 %	-4 %	
12 生徒や保護者からの相談について、速やかに誠実に対応している。	100 %	100 %	0 %	
13 人権意識をもって、いじめや差別等を見過ごさずに指導している。	100 %	新項目のため昨年度比無し		
14 生徒が自ら考え、行動できるように指導・支援している。	91 %	100 %	-9 %	↓
15 ユニバーサルデザインを意識した授業を行っている。	75 %	95 %	-20 %	↓
16 特別に支援が必要な生徒への配慮を行っている。	96 %	95 %	1 %	
17 一人一人の生徒理解に努め、公正に評価している。	100 %	100 %	0 %	
18 生徒の個性や特性を理解し、指導にあたっている。	100 %	95 %	5 %	↑
19 在校等時間を意識して、業務に取り組んでいる。	87 %	95 %	-8 %	↓
20 チームワーク・ネットワーク・フットワークに努めている。	96 %	95 %	1 %	