

8	子どもは意欲的に学習に取り組み、学習内容を身につけている。	34	38	8	2	3.3 (3.2)
9	子どもは友達と仲良く生活し、思いやりのある子に育っている。	47	34	1	0	3.6 (3.4)
10	子どもは体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	42	33	7	0	3.4 (3.4)
11	学校は施設整備の安全に配慮し、児童の事故防止に努めている。	38	38	5	0	3.4 (3.3)
12	学校は掲示物や栽培・清掃活動等で、きれいな環境作りに取り組んでいる。	43	36	3	0	3.5 (3.5)
13	学校の教育活動の様子が学校・学年便り、授業参観などを通してよくわかる。	41	35	5	1	3.4 (3.3)
14	学校は家庭・PTA・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	41	38	3	0	3.5 (3.3)
15	学校は地域の施設や人材を活用してクラブ活動(昔遊び・グラウンドゴルフ)や稲作学習等の実施を通して、地域の施設や人材を活用した教育活動を行うなど、地域の教育力を活かした取り組みを進めている。	41	37	2	0	3.4 (3.4)

○上の評価項目1番で、1か2と回答した内容(複数回答)

	教科授業	学校行事	部活動	生徒指導	児童対応	教育環境
今年度	1	2	1	2	0	1
昨年度	1	1	4	3	3	1

※回答件数は7件の内容が出されました。学校行事については、千葉県教育委員会から出された「学校における働き方改革推進プラン」を踏まえ、検討を重ねていきます。生徒指導については、生徒指導主任を中心により一層充実するように努力します。

〈児童集計結果〉 91名 ※小学3年生以上を対象としています。
※平均の(かっこ)は、昨年度の数値。

評価項目	全体(人)				平均
	4	3	2	1	
1 学校のいろいろな行事は楽しい。	48	38	2	3	3.4 (3.5)
2 みんなで仲間はずれやいじめのない学級にしようとしている。	56	30	2	2	3.6 (3.4)
3 授業に集中して取り組んでいる。	40	44	7	0	3.4 (3.4)
4 授業は分かりやすい。	49	33	7	1	3.4 (3.3)
5 授業内容が身に付いている。	24	61	3	2	3.2 (3.1)
6 先生は、自分のことをわかってくれようとしている。	46	42	1	2	3.5 (3.4)
7 困っているとき、先生は相談にのってくれる。	55	34	3	2	3.5 (3.2)
8 学校生活は楽しい。	53	33	2	3	3.5 (3.3)
9 宿題や自由勉強などをしっかり行っている。	45	36	6	3	3.4 (3.4)
10 思いやりをもって友だちと生活している。	47	37	6	1	3.4 (3.3)
11 進んで運動に取り組んでいる。	48	26	12	4	3.3 (3.4)
12 命を大切にし、学校や社会の約束やマナーを守ろうとしている。	58	29	4	0	3.6 (3.5)
13 そうじやゴミ拾いなどの活動を一生懸命行っている。	42	37	6	5	3.3 (3.1)
14 学校からのたよりや学年だよりなどを家の人にきちんと渡している。	60	19	7	5	3.5 (3.3)
15 地域のいろいろな人にお世話になっている。	48	31	8	4	3.4 (3.3)
16 地域での学習や地域の人に教わる学習に進んで取り組んでいる。	39	37	12	3	3.2 (3.0)

〈職員・学校評議員集計結果〉 18名

評価項目	全体(人)				平均
	4	3	2	1	
1 学校行事は、児童にとって楽しく充実したものである。	10	8	0	0	3.6(3.6)
2 いじめのない学校づくりに努めている。	11	7	0	0	3.6(3.7)
3 学習の基礎基本に重点を置き、学習指導の充実に努めている。	9	9	0	0	3.5(3.3)
4 授業は、わかりやすいように、工夫して学習指導を行っている。	7	11	0	0	3.4(3.3)
5 子ども一人一人の理解に努め、そのよさを適切に評価している。	9	9	0	0	3.5(3.4)
6 子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。	7	10	1	0	3.3(3.6)
7 子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	8	10	0	0	3.4(3.4)
8 子どもは意欲的に学習に取り組み、学習内容を身につけている。	5	11	2	0	3.2(2.9)
9 子どもは友達と仲良く生活し、思いやりのある子に育っている。	3	15	0	0	3.2(3.3)
10 子どもは体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	5	11	2	0	3.2(3.4)
11 施設整備の安全に配慮し、児童の事故防止に努めている。	11	6	1	0	3.6(3.5)
12 掲示物や栽培・清掃活動等で、きれいな環境作りに取り組んでいる。	10	8	0	0	3.6(3.4)
13 教育活動の様子が学校・学年便り、授業参観などを通してよくわかる。	11	7	0	0	3.6(3.8)
14 家庭・PTA・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	8	9	1	0	3.4(3.6)
15 地域の施設や人材を活用した教育活動を行い、地域の教育力を活かした取り組みを進めている。	10	5	3	0	3.4(3.6)

アンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果を真摯に受け止め、信頼される学校づくりに更に努力していきます。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。