



北のたより

山武北小学校だより

山武市沖渡699番地

TEL 0475-89-1040

ホームページアドレス <http://www2.sammu.ed.jp/sanbukita/>

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、12月に実施しました「学校評価アンケート」につきまして、結果を報告させていただきます。令和3年度は、学校経営重点目標を基に、「めざす児童像」「めざす学校像」「めざす教師像」に加え「めざす家庭・地域との連携」という観点で学校評価の内容を再検討しました。

質問については、「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4択とし、「そう思う」「ややそう思う」を肯定的回答として捉えました。全体としては、肯定的な回答を多くいただきましたが、中には教職員・児童と、保護者との意識に差が見られる内容がありました。

対象は、児童による評価を3年生以上(75名)、保護者による評価を家庭数(80名：調査当時)、教職員による評価は13名で行い、保護者による回答率は、95%でした。

学校評価からの主な課題の概要

1 めざす児童像について

全体として、肯定的な回答を多くいただきました。

しかしながら、質問項目⑦「意欲的に学習に取り組んでいる。」については、児童93%、教職員100%に対して、保護者80%、であることから、保護者と児童、教職員との意識の差がみられることがわかります。このことから、児童と教職員は学校での学習を意識して回答し、保護者は家庭での姿を見て回答されていることによる差ではないかと考えられます。児童の質問項目⑨「宿題や自由勉強などの家庭学習を毎日行っている」の回答は他の質問に比べて、否定的な回答が多いことから、家庭での学習は、保護者の声掛け等の働きかけがあつての取り組みになっているのではないかと推測されます。自ら学ぶ子どもの育成を考えると、学校・家庭と関係なく、低学年からの習慣化を家庭と連携していくとともに、内容について今後も吟味していく必要があると思われます。

また、質問事項④「困ったことがある時に、家ぞくや先生に相談することができる。」の回答に約2割の児童が否定的な回答をしています。発達年齢によって、友達に相談している子どももいるかと思いますが、改めて「相談の仕方」「相談でできること」「相談窓口の紹介」に取り組むとともに、信頼できる大人として研鑽を積み、子ども達と関わって参ります。さらに、質問項目⑧「学習したことが身についている。」については、「あまりそう思わない」と回答した児童が、全体の4%います。その主な理由として、「授業が早く進む」「今までの内容がわからない」が挙げられています。今後も「わかる授業」を目指すとともに、子どもが困っていることを発信できる学級・学校づくりと、子どもの実態を把握し、個に応じた指導を心がけるよう職員全体で取り組んでいきたいと考えます。

2 めざす学校像について

昨年度に続き、新型コロナウイルス感染症への対応で、多くの教育活動に制限があり、子ども達や保護者の皆様にご理解とご協力いただく1年でした。評価としては、児童、保護者の約9割が質問項目⑩「学校の教育活動に満足している」について肯定的な回答をしています。また、全体的にどの質問にも児童の評価は高い傾向にあります。

一方、本年度は、通学路における事故が近隣小学校で発生したこともあり、質問項目⑪「学校は、施設整備や通学路の安全に配慮し、子どもの事故防止に努めている」については、保護者の心配される様子が改めて感じられました。また、記述の意見にも通学路の安全確保に関するご意見を数件いた

だいています。今後、児童への安全指導を繰り返し行うとともに、通学路の点検、行政への働きかけ、及び現時点での通学路への対応を保護者に説明していく必要があると考えます。

また、全体的に児童の評価が高い傾向にあると前述しましたが、特に生徒指導面、学習指導面におけるマイナスの評価については、大切に捉え、児童理解に努めるとともに、教職員全体で丁寧に対応できるよう努めます。

3 めざす家庭・地域との連携

本年度は、制限を持ちながらも授業参観や外部講師による授業、農作業、見学を行ってきました。また、質問項目⑱の評価結果からもわかるように、ホームページの「校長室だより」やPTA 広報部役員の方による写真等で、教育活動の様子をタイムリーにお伝えした成果みられました。一方、質問項目⑲「学校は地域の施設や人材を活用して、地域の教育力を生かした取り組みを進めている。」の評価結果では課題が見られました。より効果的な人材活用・地域の教育力を生かした取り組みを進めるとともに、今後も「保護者及び地域とともに子どもたちを育てていく」という意識を互いに高めながら教育活動を行っていく所存です。

分類	No	児童	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
めざす児童像	1	気持ちのよいあいさつや返事をしている。	53%	44%	3%	0%	
	2	時間を守って行動している。	42%	54%	3%	1%	
	3	命を大切にし、学校や社会のきまりやマナーを守ろうとしている。	74%	23%	3%	0%	
	4	こまったことがある時に、家ぞくや先生にそうだんすることができる。	51%	30%	14%	4%	1%
	5	思いやりをもって友だちとすごしている。	76%	20%	3%	1%	
	6	進んで運動に取り組んでいる。	73%	16%	7%	3%	1%
	7	じゅぎょうに一生けんめい取り組んでいる。	61%	34%	4%	1%	
	8	学習したことが身についている。	53%	43%	4%	0%	
	9	宿題やじゅうべん強などの家庭学習を毎日行っている。	53%	31%	8%	5%	3%
めざす学校像	10	先生方は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	80%	16%	3%	0%	1%
	11	先生方は、自分のことをわかってくれようとしている。	69%	29%	1%	0%	1%
	12	先生方は、自分ががんばったことをほめてくれる。	73%	19%	6%	1%	1%
	13	じゅぎょうは、わかりやすい。	68%	27%	4%	0%	1%
	14	先生は、学習や生活で困っている時に助けてくれる。	70%	24%	4%	0%	2%
	15	学校をきれいにするために、そうじやゴミ拾いなどの活動を一生けんめい行っている。	64%	35%	1%	0%	
	16	学校は楽しい。	69%	22%	8%	1%	
	17	学校や登下校時には、ルールを守り安全にすごしている。	65%	32%	3%	0%	
めざす地域との連携	18	学校からのたよりを家の人にきちんとわたしている。	68%	28%	3%	1%	
	19	地いきでの学習や、地いきの人から教わる学習にすすんで取り組んでいる。	46%	47%	4%	3%	
	20	ほご者や地いきの人の協力に感しゃしている。	82%	18%	0%	0%	

分類	No	保護者	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
めざす児童像	1	子どもは、気持ちの良いあいさつや返事ができている。	45%	49%	4%	2%	
	2	子どもは、時間を守って行動している。	33%	55%	11%	1%	
	3	子どもは、学校や社会の決まりやマナーを守って生活している。	55%	37%	8%	0%	
	4	子どもは、困ったことがあったとき、誰に相談したらよいか知っている。	49%	38%	13%	0%	1%
	5	子どもは、友達と仲よく、思いやりをもって生活している。	64%	36%	0%	0%	
	6	子どもは、体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	50%	38%	11%	1%	
	7	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	38%	42%	20%	0%	
	8	子どもは、学習したことを身につけている。	38%	53%	6%	3%	
	9	子どもは、宿題等家庭学習の習慣が身に付いている。	43%	40%	13%	4%	
めざす学校像	10	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	42%	43%	15%	0%	
	11	学校は、子ども達の理解に努め、悩みやトラブル等について、適切に対応している。	37%	50%	12%	0%	1%
	12	学校は、子ども達の頑張ったことを適切に評価している。	62%	36%	1%	0%	1%
	13	学校は、子どもがわかりやすいように工夫して学習指導を行っている。	45%	45%	6%	1%	3%
	14	学校は、子ども一人一人を大切にし、困り感に応じた学習支援や配慮を行っている。	46%	37%	12%	0%	5%
	15	学校は、掲示物や栽培・清掃等できれいな環境づくりに取り組んでいる。	59%	34%	4%	0%	3%
	16	学校の教育活動に満足している。	43%	46%	8%	0%	3%
	17	学校は、施設設備や通学路の安全に配慮し、子どもの事故防止に努めている。	38%	37%	12%	9%	4%
めざす地域との連携	18	学校の教育活動の様子がホームページや学校・学年だより、授業参観等を通してよくわかる。	41%	46%	9%	0%	4%
	19	学校は、地域の施設や人材等を活用して、地域の教育力を生かした取り組みを進めている。	26%	54%	16%	0%	4%
	20	学校は、PTAや地域の方々と協力して、教育活動を進めている。	38%	49%	9%	0%	4%

◎アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後も信頼される学校づくりに更に努力してまいります。引き

続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。