



北のたより

山武北小学校だより
山武市沖渡699番地
TEL 0475-89-1040

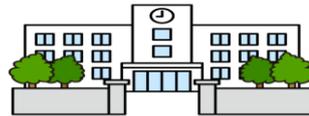
12月に実施しました学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。

本校の学校評価は、学校経営重点目標を基に、「めざす児童像」「めざす学校像」「めざす教師像」「めざす家庭・地域との連携」という観点で行っています。対象は、児童による評価を3年生以上（70名）、保護者による評価を家庭数（80名：調査当時）、教職員による評価は13名です。また、昨年度までは、すべて紙媒体とし、児童は各学級で、保護者は担任を通して回答に御協力いただきました。本年からは新たなるインターネットのフォームを利用した回答方法としたところ、昨年度までの保護者の皆様からの回答率からはやや低くなりましたが、結果として最終的には約84%となりました。

質問につきましては、「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4択とし、「そう思う」「ややそう思う」を肯定的回答として捉えました。

評価における結果と考察は以下のとおりです。

学校評価からの主な課題の概要



1 めざす児童像について

全体として、肯定的な回答を多くいただきました。

特に児童の質問項目③「命を大切に、学校のきまりやマナーを守って行動している」と回答した児童は、実際の姿のとおり全体の99%であり、保護者の回答も昨年度に比べ肯定的となっています。

また、質問事項④「困ったことがある時に、家ぞくや先生に相談することができる。」の回答は、昨年度よりも児童、保護者ともに肯定的な回答が増えました。相談は、発達年齢によって、友達に相談している児童もいるかと思いますが、改めて「相談の仕方」「相談でできること」「相談窓口の紹介」に取り組むとともに、信頼できる大人として研鑽を積み、児童達と関わって参ります。

学習面につきましては、質問項目⑦「意欲的に学習に取り組んでいる。」の項目で、保護者の肯定的な回答が昨年度に比べ大幅に増えています。（R04 80%）。児童につきましては、昨年と同様肯定的な回答が多く、別のアンケートでも「授業が楽しい」と回答している児童が今年はとて目立ちました。

一方、これまで本校では、全体における児童の家庭学習の時間の少なさを課題としてきました。児童の回答でも他の質問に比べて、否定的な回答が多くなっています。ところが保護者の回答は、昨年度に比べ肯定的な回答が増えています。このことから、保護者の質問との違いとして、児童の質問には「毎日」という言葉があるため、家庭学習が習慣化されてきているものの、休日等の取り組みに差があると児童が捉えたのではないかと考えられます。今後は、低学年からの習慣化を家庭と連携していくとともに、内容について吟味し、発達段階に応じた主体的な取り組みにしていく必要があると思われます。

2 めざす学校像について

昨年度に比べて、新型コロナウイルス感染症への対応を少しずつ緩和したものの、まだ多くの教育活動に制限があり、児童や保護者の皆様に御理解と御協力いただく1年でした。評価としては、児童・保護者の約9割が質問項目⑯「学校の教育活動に満足している」について肯定的な回答をしています。

その中でも、質問項目⑰「学校は、施設整備や通学路の安全に配慮し、児童の事故防止に努めている」については、昨年度よりも肯定的な回答をいただきました。今後も安全安心の学校づくりに留意し、施設の点検・修理を行うとともに、児童への安全指導、通学路の点検、危険箇所について行政への働きかけを行って児童達の事故防止に努めて参ります。

一方、少数ではありますが、すべての項目で、児童・保護者ともに否定的な回答もいただいております。学校は、すべての児童にとって、安全・安心の場であり、学び成長する場でなくてはなりません。全職員が、日頃から児童に対して丁寧な対応を心掛けるとともに、一人一人を大切に教育活動に取

り組んで参ります。

3 めざす家庭・地域との連携

本年度は、授業参観や外部講師による授業、農作業、見学を行ってきました。また、質問項目⑱の評価結果からもわかるように、ホームページの「校長室から」やその他、学校だより、学年だよりを通して、教育活動の様子をお伝えしてきました。一方、質問項目⑲「学校は地域の施設や人材を活用して、地域の教育力を生かした取り組みを進めている。」の評価結果では課題が見られました。より効果的な人材活用・地域の教育力を生かした取り組みを進めるとともに、今後も「保護者及び地域とともに児童を育てていく」という意識を互いに高めながら教育活動を行っていく所存です。

分類	No	児童	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす児童像	1	気持ちのよいあいさつや返事をしている。	54%	37%	9%	0%
	2	時間を守って行動している。	44%	52%	4%	0%
	3	命を大切にし、学校や社会のきまりやマナーを守ろうとしている。	70%	29%	1%	0%
	4	こまったことがある時に、家ぞくや先生にそうだんすることができる。	59%	27%	14%	0%
	5	思いやりをもって友だちとすごしている。	77%	19%	4%	0%
	6	進んで運動に取り組んでいる。	69%	23%	5%	3%
	7	じゅぎょうに一生けんめい取り組んでいる。	69%	27%	4%	0%
	8	学習したことが身についている。	49%	47%	4%	0%
	9	宿題やじゅうべん強などの家庭学習を毎日行っている。	49%	33%	11%	7%
めざす学校像	10	先生方は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	89%	7%	1%	3%
	11	先生方は、自分のことをわかってくれようとしている。	87%	9%	4%	0%
	12	先生方は、自分がかんばったことをほめてくれる。	81%	16%	3%	0%
	13	じゅぎょうは、わかりやすい。	80%	17%	3%	0%
	14	先生は、学習や生活で困っている時に助けてくれる。	76%	23%	0%	1%
	15	学校をきれいにするために、そうじやゴミ拾いなどの活動を一生けんめい行っている。	61%	36%	3%	0%
	16	学校は楽しい。	86%	11%	3%	0%
	17	学校や登下校時には、ルールを守り安全にすごしている。	60%	37%	3%	0%
とらめ の・め 地・だ 連・す 携・校 城・家	18	学校からのたよりを家の人にきちんとわたしている。	57%	38%	4%	1%
	19	地いきでの学習や、地いきの人から教わる学習にすすんで取り組んでいる。	40%	46%	7%	7%
	20	ほご者や地いきの人の協力に感しゃしている。	92%	7%	1%	0%

分類	No	保護者	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす児童像	1	子どもは、気持ちの良いあいさつや返事ができている。	64%	26%	10%	0%
	2	子どもは、時間を守って行動している。	49%	36%	12%	3%
	3	子どもは、学校や社会の決まりやマナーを守って生活している。	64%	34%	1%	1%
	4	子どもは、困ったことがあったとき、誰に相談したらよいか知っている。	54%	38%	7%	1%
	5	子どもは、友達と仲よく、思いやりをもって生活している。	70%	26%	3%	1%
	6	子どもは、体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	54%	30%	15%	1%
	7	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	44%	48%	7%	1%
	8	子どもは、学習したことを身につけている。	36%	58%	6%	0%
	9	子どもは、宿題等家庭学習の習慣が身に付いている。	46%	43%	7%	4%
めざす学校像	10	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	54%	40%	3%	3%
	11	学校は、子ども達の理解に努め、悩みやトラブル等について、適切に対応している。	46%	46%	4%	4%
	12	学校は、子ども達の頑張ったことを適切に評価している。	57%	34%	6%	3%
	13	学校は、子どもがわかりやすいように工夫して学習指導を行っている。	58%	39%	3%	0%
	14	学校は、子ども一人一人を大切にし、困り感に応じた学習支援や配慮を行っている。	48%	45%	3%	4%
	15	学校は、掲示物や栽培・清掃等できれいな環境づくりに取り組んでいる。	64%	32%	4%	0%
	16	学校の教育活動に満足している。	54%	39%	6%	1%
	17	学校は、施設設備や通学路の安全に配慮し、子どもの事故防止に努めている。	45%	42%	7%	6%
とらめ の・め 地・だ 連・す 携・校 城・家	18	学校の教育活動の様子がホームページや学校・学年だより、授業参観等を通してよくわかる。	49%	43%	7%	1%
	19	学校は、地域の施設や人材等を活用して、地域の教育力を生かした取り組みを進めている。	38%	49%	13%	0%
	20	学校は、PTAや地域の方々と協力して、教育活動を進めている。	52%	41%	7%	0%

