



北のたより

山武北小学校だより
山武市沖渡699番地
TEL 0475-89-1040

12月に実施した学校評価アンケートについてお知らせいたします。

本校の学校評価は、学校経営重点目標を基に、「めざす児童像」「めざす学校像」「家庭・地域との連携」「めざす教師像」という観点で行っています。対象は、全児童93名による評価、保護者による評価を児童数93名、教職員による評価は13名（調査当時）です。保護者アンケートについての回答率は81%でした。ご協力ありがとうございました。評価における結果と考察は以下のとおりです。

1 めざす児童像について

分類	No	保護者	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす児童像	1	子どもは、気持ちの良いあいさつや返事ができている。	56%	39%	4%	1%
	2	子どもは、時間を守って行動している。	45%	35%	19%	1%
	3	子どもは、学校や社会のきまりやマナーを守って生活している。	61%	36%	3%	0%
	4	子どもは、困ったことがあったとき、誰かに相談している。	60%	32%	8%	0%
	5	子どもは、友達と仲よく、思いやりをもって生活している。	65%	35%	0%	0%
	6	子どもは、体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	72%	25%	3%	0%
	7	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	43%	44%	12%	1%
	8	子どもは、学習したことを身に付けている。	51%	45%	4%	0%
	9	子どもは、宿題等家庭学習の習慣が身に付いている。	46%	40%	11%	3%
分類	No	児童	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす児童像	1	気持ちのよいあいさつや返事をしている。	65%	27%	6%	2%
	2	時間を守って行動している。	60%	28%	11%	1%
	3	命を大切に、学校や社会のきまりやマナーを守って行動している。	80%	16%	2%	2%
	4	困ったことがある時に、家ぞくや先生に相談することができる。	58%	32%	6%	4%
	5	思いやりをもって友だちとすごしている。	82%	17%	0%	1%
	6	進んで運動に取り組んでいる。	70%	18%	8%	4%
	7	授業に一生けんめい取り組んでいる。	67%	29%	4%	0%
	8	学習したことが身に付いている。	60%	32%	7%	1%
	9	宿題や自主学習などの家庭学習をきちんと行っている。	69%	27%	4%	0%
分類	No	教職員	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす児童像	1	子ども達が、気持ちの良いあいさつや返事をするよう指導している。	92%	8%	0%	0%
	2	子ども達が、時間を守って行動するよう指導している。	77%	23%	0%	0%
	3	子ども達が、命を大切に、学校や社会のきまりやマナーを守って生活するよう指導している。	85%	15%	0%	0%
	4	子ども達に、困ったことがあったときのための相談窓口を伝え、相談しやすい環境づくりに努めている。	100%	0%	0%	0%
	5	子ども達が、友達と仲良くし、思いやりをもって生活するよう指導している。	100%	0%	0%	0%
	6	子ども達が、体力向上に向けて努力し、たくましく成長できるよう指導している。	92%	8%	0%	0%
	7	子ども達が、意欲的に学習に取り組めるよう、働きかけたり工夫したりしている。	92%	8%	0%	0%
	8	子ども達に、学習内容が定着するよう指導している。	85%	15%	0%	0%
	9	子ども達に、宿題等の家庭学習の習慣が身に付くよう指導している。	70%	30%	0%	0%

めざす児童像について、9項目中、保護者は6項目、児童は8項目について肯定的回答が90%以上となりました。教職員についてはすべての項目について肯定的回答が100%となりました。全体的に児童（自分）の成長について1学期に引き続き、おおむね満足できていることがわかりました。

保護者評価が高かった項目は1学期同様、項目5の「思いやり」で、肯定的回答は100%でした。また、項目3の「規範意識」、項目6の「体力向上」、項目8の「習得度」についても肯定的回答が96%以上と評価が高かったです。また、1学期に比べ、項目1の「あいさつ」については肯定的回答が6ポイント増えました。反面、項目2の「時間」、項目7の「学習意欲」、項目9の「学習習慣」についてはいずれも否定的回答が10%を超えました。特に、項目2の「時間」については1学期に比べ否定的回答が7ポイント増えました。学校生活の中でも時間を守ることを意識できるよう、よろしく願いいたします。また、学校でも日常的に支援・指導を行い、向上できるように努めてまいります。

児童評価では、9項目中8項目において肯定的回答が90%を超えました。特に、項目5の「思いやり」は肯定的回答が99%と顕著で、思いやりの心が育っていると感じました。しかし、項目2の「時間」については、1学期に比べ否定的回答が6ポイント増えました。時間を意識して行動できるよう改めて支援・指導してまいります。また、1学期同様すべての項目において一定数の否定的回答があります。引き続き子ども達が自分らしく、安心して学校生活を送ることができるよう、ていねいに支援してまいります。

教職員評価では、すべての項目において肯定的回答が100%となりました。特に、項目4の「教育相談」、項目5の「思いやり」について肯定的回答が100%となりました。その他の項目につきましても、1学期に比べ上昇しております。引き続き、教員として自覚を高くもって教育活動に尽力してまいります。

2 めざす学校像について

分類	No	保護者	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす学校像	10	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。	60%	35%	5%	0%
	11	学校は、子ども達の理解に努め、悩みやトラブル等について、適切に対応している。	56%	41%	3%	0%
	12	学校は、子ども達の頑張ったことを適切に評価している。	63%	35%	1%	1%
	13	学校は、子どもがわかりやすいように工夫して学習指導を行っている。	56%	39%	5%	0%
	14	学校は、子ども一人一人を大切に、困り感に応じた学習支援や配慮を行っている。	52%	47%	1%	1%
	15	学校は、掲示物や栽培・清掃等きれいな環境づくりに取り組んでいる。	69%	31%	0%	0%
	16	学校の教育活動に満足している。	55%	37%	7%	1%
17	学校は、施設設備や通学路の安全に配慮し、子どもの事故防止に努めている。	60%	36%	3%	1%	
分類	No	児童	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす学校像	10	先生方は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	86%	12%	2%	0%
	11	先生方は、自分のことをわかってくれようとしている。	80%	16%	2%	2%
	12	先生方は、自分がかんばったことをほめてくれる。	85%	13%	1%	1%
	13	授業は、わかりやすい。	80%	19%	1%	0%
	14	先生は、学習や生活で困っている時に助けてくれる。	86%	13%	1%	0%
	15	学校をきれいにするために、そうじやゴミ拾いなどの活動を一生けんめい行っている。	78%	16%	5%	1%
	16	学校は楽しい。	83%	14%	1%	0%
17	学校や登下校時には、ルールを守り安全にすごしている。	82%	17%	1%	0%	
分類	No	教職員	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
めざす学校像	10	いじめのない学校づくりに努めている。	100%	0%	0%	0%
	11	子ども一人一人の理解に努め、悩みやトラブル等について、適切に対応している。	100%	0%	0%	0%
	12	子ども達の頑張ったことを褒め、適切に評価している。	100%	0%	0%	0%
	13	子ども達がわかりやすいように工夫して、学習指導の充実に努めている。	98%	8%	0%	0%
	14	子ども達の困り感を把握し、個に応じた指導に努めている。	100%	0%	0%	0%
	15	掲示物や栽培・清掃等で、きれいな環境づくりに努めている。	92%	8%	0%	0%
	16	子ども達が「学校は楽しい」といえるような環境づくりに努めている。	100%	0%	0%	0%
17	安全点検や安全指導を行い、子ども達の事故防止に努めている。	100%	0%	0%	0%	

めざす学校像について、保護者、児童ともにすべての項目において肯定的回答が90%以上となりました。教職員についてはすべての項目について肯定的回答が100%となりました。全体的に学校の教育活動について1学期に引き続き、おおむね満足できていることがわかりました。

保護者評価が高かった項目は、1学期同様、項目15の「環境づくり」で、肯定的回答は100%となりました。子ども達の日常の活動、PTAや地域の皆様の協力による成果であると考えます。その他の項目についても高い評価となりました。今後も校内研修等をとおして教員の指導力を高め、授業改善及び児童理解をしてまいります。

児童評価では、すべての項目において高い評価となりましたが、項目15の「美化活動」について、1学期に比べ肯定的回答が5ポイント増えました。係や委員会活動、清掃活動等をとおして「学校をきれいにしよう」とする心を一層育成できるよう尽力してまいります。

教員評価では、すべての項目において肯定的回答が100%となりました。項目10、11、12、14、16、17においては最上位の肯定的回答が100%となりました。引き続き、教員としての自覚や自信をもって教育活動に取り組めるよう日頃から教材研究、指導力向上に努めてまいります。

3 家庭・地域との連携

分類	No	保護者	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
と・めざす の・地す 連携家	18	学校の教育活動の様子がホームページや学校・学年だより、授業参観等を通してよくわかる。	64%	33%	3%	0%
	19	学校は、地域の施設や人材等を活用して、地域の教育力を生かした取り組みを進めている。	50%	47%	3%	0%
	20	学校は、PTAや地域の方々と協力して、教育活動を進めている。	63%	36%	1%	0%
分類	No	児童	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
と・めざす の・地す 連携家	18	学校からのたよりを家の人にきちんとわたしている。	64%	29%	5%	2%
	19	地域での学習や、地域の人から教わる学習に進んで取り組んでいる。	68%	28%	2%	2%
	20	保護者や地域の方々の協力に感謝している。	86%	13%	1%	0%
分類	No	教職員	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
と・めざす の・地す 連携家	18	教育活動をホームページや学校・学年だより、授業参観等を通して伝えている。	92%	8%	0%	0%
	19	地域の施設や人材等を活用して、地域の教育力を生かしたり、取組を進めたりしている。	85%	15%	0%	0%
	20	PTAや地域の方々と協力して、教育活動を進めている。	92%	8%	0%	0%

家庭・地域との連携について、保護者、児童ともにすべての項目において肯定的回答が95%以上となりました。教職員についてはすべての項目について肯定的回答が100%となりました。全体的に学校と家庭・地域の連携について1学期同様、ほぼ満足できていることがわかりました。

特に、保護者評価の項目20「地域連携」では肯定的回答が99%と高い評価となりました。地域連携、地域人材の活用、PTA活動の連携等が充実しているのだと考えられます。今後も地域との連記を図りながら学習の充実にめざし、「開かれた学校づくり」をすすめてまいります。

4 めざす教師像（教職員のみ）

分類	No	教職員	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
教め 師ぞ 像す	21	校内研修に意欲をもって取り組んでいる。	92%	8%	0%	0%
	22	今年度の校内研修は、自身の資質能力の向上に役立っている。	77%	23%	0%	0%

めざす教師像について、すべての項目で肯定的回答が100%となりました。1学期同様、教職員全員が指導力向上に向けて積極的に取り組んでいることがわかりました。

特に、項目21の「研修意欲」については1学期に比べ最上位の肯定的回答が32ポイント増え、授業力向上のための研修が充実し、資質能力向上に前向きに取り組んだ結果だと考えます。

今後も継続して、教職員としての資質能力向上に努めていき、最上位肯定的回答100%をめざしてまいります。

5 そのほか

保護者アンケートの記述欄で、いただいた意見、要望についての回答です。

【意見】

Qお米作りについて、計画や指導に課題があるのではないかと。

A5年生のお米作りについては、児童数の減少等の様々な課題から、持続可能な活動ではないと判断し、来年度は取りやめることとなりました。なお、5年生の生産活動として、学校敷地内の学年園でできる活動を計画しているところです。

Qマラソン大会の運営について見直し(子ども同士が競争できるように)をしたほうがよいのではないかと。

以前のようなマラソン大会の形がよいのではないかと。

Aマラソン大会(現マラソン記録会)については、新学習指導要領の「主体的な学び」や、「明るく活力のある社会を作るための、健康な体づくり」「いつでもどこでもスポーツを楽しむ」等の生涯スポーツの観点を踏まえ、得意・不得意を問わず、どの子どもでもよりチャレンジしやすいよう話し合いを重ねて計画して参りました。今後も、子ども達のためによりよい活動をめざして参りますので、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

【要望】

特になし