



北のたより

山武北小学校だより
山武市沖渡699番地
TEL 0476(89)1040

○すすんで学ぶ子 ○思いやりのある子
○たくましい子 ○地域を大切にする子

<http://www2.sammu.ed.jp/sanbukita/>

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、12月に実施しました「学校評価アンケート」の集計結果をお知らせします。本年度は、例年と違い新型コロナウイルス感染拡大防止の中での教育活動となりました。評価点は、下記のとおり1～4とし、平均値の3以上が高評価と捉えます。学校としては、今後も全項目3.3以上を目指して取り組んでいきたいと考えています。

【評価について】 評価は、点数化しております。

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

※「わからない」は、2.5で評価しております。

学校評価からの主な課題の概要

◎保護者の集計結果から

全ての項目において平均値が3以上（平均3.3）の評価でした。昨年度との比較では、15項目中1項目の評価が向上、8項目の評価が下降、6項目は同様の評価でした。特に8項目が下降したという点では、学校として評価を真摯に受け止めなくてはならないと考えます。

全体として高い評価であった項目は、「思いやりのある子の育成」「児童の学校への意欲」でした。一方、低い評価であった項目は、「児童の悩みやトラブルへの対応」「学習内容の定着」「地域の活用」等でした。「児童の悩みやトラブルへの対応」につきましては、本年度チームとしての対応を意識するとともに、教育相談アンケート実施やSCによる全員面接等行ってまいりましたが、見落としがあるということをご指摘いただいたものと認識しました。今後は、より一層一人一人に目を配り、組織全体が一つになって適切に対応し、どの児童も明るくのびのびと生活できるような学校づくりに努めます。また、感染症対策との兼ね合いで、教育活動も新しい生活様式のもと検討を重ねてまいりました。今後は、本年度の反省を生かし、学習内容の定着や地域の活用について取り組んでいきたいと考えています。

◎児童の集計結果から

昨年度と比較すると、15項目中9項目の評価が向上、4項目の評価が下降、2項目は同様の評価でした。全項目が3以上（平均3.5）であり、全体的には高評価と考えます。高い評価であった項目は、「学校行事は楽しい」「授業は分かりやすい」「先生は自分のことをわかってくれようとしている」等でした。本年度は、学校が6月にスタートし、行事への取り組みや授業改善を模索してまいりましたが、子ども達も精一杯取り組んできたことがわかります。一方、「地域の人に教わる学習への姿勢」「地域とのかかわり」の評価が低いことから、次年度は、新しい生活様式の中での地域との関わりが教育活動に取り組めるよう検討を重ねてまいります。また、「宿題や自由勉強への取り組み」の評価が下がっていることから、「できる喜び、わかる楽しさ」を授業で味わわせ、見通しをもって取り組むことができるよう家庭と連携していきたいと考えます。

◎職員・学校評議員の集計結果から

全体的に高評価でした。その中でも「地域の活用」に課題があります。他の結果と同様に次年度は新しい生活様式の中、内容を吟味し、相談をしながら地域を活用させていただくとともに、指導方法の工夫・改善に取り組み、「楽しい学校づくり」「授業の充実」により一層努力を積み重ねてまいります。

【保護者集計結果】 82名

※平均の（）は、昨年度の数値

	評価項目	全体(人)				平均
		4	3	2	1	
1	学校の教育活動に満足している。	31	42	6	3	3.2(3.2)
2	いじめのない学校づくりに努めている。	33	37	7	1	3.2(3.2)
3	学習の基礎基本に重点を置き、学習指導の充実に努めている。	35	36	8	1	3.3(3.3)
4	授業は、わかりやすいように、工夫して学習指導を行っている。	29	40	5	2	3.2(3.2)
5	子ども一人一人の理解に努め、そのよさを適切に評価している。	34	35	9	2	3.2(3.3)
6	子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。	22	47	7	3	3.1(3.2)
7	子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	48	24	9	1	3.5(3.4)
8	子どもは意欲的に学習に取り組み、学習内容を身につけている。	29	38	13	2	3.1(3.3)
9	子どもは友達と仲良く生活し、思いやりのある子に育っている。	42	37	1	0	3.5(3.5)
10	子どもは体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	39	30	13	0	3.3(3.4)
11	施設整備の安全に配慮し、児童の事故防止に努めている。	38	39	3	0	3.4(3.5)
12	掲示物や栽培・清掃活動等で、きれいな環境作りに取り組んでいる。	45	29	5	3	3.4(3.5)
13	教育活動の様子が学校・学年便り、授業参観などを通してよくわかる。	43	29	9	0	3.4(3.4)
14	家庭・PTA・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	35	39	6	1	3.3(3.4)
15	地域の施設や人材を活用した教育活動を行い、地域の教育力を活かした取り組みを進めている。	31	38	8	1	3.2(3.4)

項目1番で、「1」「2」と回答した人の不満足な内容

	教科 授業	学校 行事	部活動	生徒 指導	児童 対応	教育 環境	コロナ 対応	その他
今年度	1	2	2	1	2	1	3	0
昨年度	1	1	2	3	7	1		3

・延べ12件の内容ですが、特に本年度の新型コロナウイルス感染症拡大防止における教育活動全般につきましては、今後も国及び県・市の方針に従って検討を重ねてまいります。また、生徒指導・児童対応につきましては、チームとしてきめ細やかな対応に努めてまいります。

【児童集計結果】 79名（3年生以上対象）

	評価項目	全体(人)				平均
		4	3	2	1	
1	学校のいろいろな行事は楽しい。	58	20	1	0	3.7(3.5)
2	みんなで仲間はずれやいじめのない学級にしようとしている。	52	23	2	2	3.6(3.3)
3	授業に集中して取り組んでいる。	47	30	2	0	3.6(3.5)
4	授業は分かりやすい。	57	21	1	0	3.7(3.4)
5	先生は、自分のことをわかってくれようとしている。	54	21	3	1	3.7(3.5)
6	困っているとき、先生は相談にのってくれる。	46	26	7	0	3.5(3.5)
7	学校生活は楽しい。	56	22	1	0	3.5(3.5)
8	宿題や自由勉強などをしっかりと行っている。	43	29	6	1	3.4(3.6)
9	思いやりをもって友だちと生活している。	58	20	1	0	3.7(3.4)
10	進んで運動に取り組んでいる。	55	18	4	2	3.6(3.4)
11	命を大切にし、学校や社会の約束やマナーを守ろうとしている。	53	26	0	0	3.7(3.6)
12	そうじやゴミ拾いなどの活動を一生懸命行っている。	45	29	5	0	3.5(3.3)
13	学校からのたよりや学年だよりなどを家の人にきちんと渡している。	54	17	7	1	3.6(3.7)
14	地域のいろいろな人にお世話になっている。	30	37	9	3	3.2(3.4)
15	地域での学習や地域の人に教わる学習に進んで取り組んでいる。	16	50	9	3	3.0(3.2)

【職員・学校評議員集計結果】 13名

	評価項目	全体(人)				平均
		4	3	2	1	
1	学校行事は児童にとって楽しく充実したものである。	8	5	0	0	3.6(3.5)
2	いじめのない学校づくりに努めている。	12	1	0	0	3.9(3.5)
3	学習の基礎基本に重点を置き、学習指導の充実に努めている。	10	3	0	0	3.8(3.5)
4	授業は、わかりやすいように、工夫して学習指導を行っている。	7	6	0	0	3.5(3.5)
5	子ども一人一人の理解に努め、そのよさを適切に評価している。	9	4	0	0	3.7(3.4)
6	子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。	9	4	0	0	3.7(3.5)
7	子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	5	8	0	0	3.4(3.3)
8	子どもは意欲的に学習に取り組み、学習内容を身につけている。	5	8	0	0	3.4(3.3)
9	子どもは友達と仲良く生活し、思いやりのある子に育っている。	10	3	0	0	3.7(3.4)
10	子どもは体力向上に向けて努力し、たくましく成長している。	9	4	0	0	3.7(3.3)
11	施設整備の安全に配慮し、児童の事故防止に努めている。	9	4	0	0	3.7(3.6)
12	掲示物や栽培・清掃活動等で、きれいな環境作りに取り組んでいる。	8	5	0	0	3.6(3.6)
13	教育活動の様子が学校・学年便り、授業参観などを通してよくわかる。	9	3	0	0	3.8(3.6)
14	家庭・PTA・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	8	4	1	0	3.5(3.5)
15	地域の施設や人材を活用した教育活動を行い、地域の教育力を活かした取り組みを進めている。	4	7	2	0	3.2(3.4)

◎アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後も信頼される学校づくりに更に努力してまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。