



やさしく かしく たくましく

山武西小学校
学校だよりNo.19

かけはし

正門前の河津桜開花！

2020. 2. 26

学力検査、がんばりました！

2月は家庭学習重点月間として、ご家庭の皆さんにはいつもよりもご協力をいただき、ありがとうございました。学校でもドリルタイム強化月間として基礎学力の定着等に努めてまいりました。子どもたちは個々に目標を持って学力検査に臨みました。点数としての結果は後日、ご家庭にお知らせしますが、これを一つの目安として復習に当たっていただきたいと思います。学校でも子どもたち一人一人をさらに伸ばしていけるように、指導・支援していきます。

4年生、千葉市科学館へ！ 2分の1成人式も！

4年生は、社会科・理科の校外学習で、千葉市科学館・千葉ポートタワーに行ってきました。時間を見ながら班別行動をして、5年生へとつながる自覚も身につけようとしてきました。身近なところから科学への興味を感じたようです。また、ポートタワーから見る景色は、建物ばかりの千葉市の様子に、緑の山武市との違いをつかむことができ、貴重な時間となりました。



学校保健委員会へが開催され、4名の保護者の皆さんと12名の職員が参加し、日向診療所に勤める学校医の加部恒雄先生に「食事について」の講演をしていただきました。日頃の食生活の中で、よりよい油(魚の油)を摂ることなどの大切さを教わりました。



千葉県小・中学校技術・家庭科作品展

優秀賞 6年 綿貫 心美 さん

山武郡市小学校家庭科作品展

優秀賞 5年 黒澤 佑至 さん

5年 前原 まひる さん

6年 加瀬 美羽 さん

おめでとうございます！



2月28日(金)には、日向小学校 PTA 本部役員の方々と西小 PTA 本部役員の皆さんとで西小に集まり、PTA 合同会議を行います。統合後にスムーズに PTA 活動を進められるように準備しようというもので、今後、少しずつ規約や会費・活動部・PTA 行事などについて話し合っていきます。

3月3日(火)は、PTA 本部役員・理事会が開かれます。また、13日(金)は PTA 奉仕作業があります。お忙しい中とは存じますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

学校評価アンケート結果② ※肯定的な回答率を比較しています。

※分母は「E：わからない」を選んだ人数を差し引いています。

【質問】学校は、必要な情報をたよりやホームページ等で伝えている。【情報公開について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	53人/56人(94.6)	60人/65人(92.3)	<u>7人増↑</u> <u>2.3%減↓</u>
保護者	33人/37人(89.2)	47人/63人(74.6)	<u>14人増↑</u> <u>14.6%減↓</u>
地域	7人/10人(70)	11人/16人(68.8)	<u>4人増↑</u> <u>1.2%減↓</u>
職員	10人/11人(90.9)	10人/11人(90.9)	同→

【回収数】

1回目→2回目
 ・児童総数 76名
 (1回目は75名)
 72名→72名
 ・保護者数同上
 40名→64名 ↑
 ・地域総数 39名
 11名→21名 ↑
 ・職員数 11名
 11名→11名

【質問】児童は、挨拶や返事などの習慣が身につけている。【生活習慣について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	59人/72人(81.9)	67人/72人(93.1)	<u>8人増↑</u> <u>11.2%減↓</u>
保護者	32人/39人(82.1)	54人/64人(84.4)	<u>22人増↑</u> <u>2.3%増↑</u>
地域	8人/8人(100)	15人/17人(88.2)	<u>7人増↑</u> <u>11.8%減↓</u>
職員	8人/11人(72.7)	7人/11人(63.6)	<u>1人減↓</u> <u>9.1%減↓</u>

【質問】教師は、新しい教材や教具を用いて、学力の向上に努めている。【学力向上について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	61人/70人(87.1)	67人/71人(94.4)	<u>6人増↑</u> <u>7.3%増↑</u>
保護者	35人/36人(97.2)	52人/60人(86.7)	<u>17人増↑</u> <u>10.5%減↓</u>
地域	6人/7人(85.7)	11人/13人(84.6)	<u>5人増↑</u> <u>1.1%減↓</u>
職員	9人/9人(100)	8人/10人(80)	<u>1人減↓</u> <u>20%減↓</u>

【質問】学校は、適切に、児童の体力向上に取り組んでいる。【体力向上について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	58人/69人(84.1)	60人/69人(87.0)	<u>2人増↑</u> <u>2.9%増↑</u>
保護者	38人/39人(97.4)	57人/63人(90.5)	<u>19人増↑</u> <u>6.9%減↓</u>
地域	6人/7人(85.7)	12人/14人(85.7)	<u>6人増↑</u> 同→
職員	11人/11人(100)	11人/11人(100)	同→

【質問】教師は、親身に相談に応じ、家庭との連絡を密にしている。【教育相談について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	43人/52人(92.3)	59人/68人(86.8)	<u>16人増↑</u> <u>5.5%減↓</u>
保護者	36人/39人(92.3)	55人/63人(87.3)	<u>19人増↑</u> <u>5%減↓</u>
地域	6人/7人(85.7)	12人/14人(85.7)	<u>6人増↑</u> 同→
職員	10人/10人(100)	10人/10人(100)	同→

【質問】あなたは、子どもと向き合う時間を確保している。【子どもとのつながり方について】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童←教師	70人/70人(100)	71人/71人(100)	<u>1人増↑</u> 同→
児童←保護者	67人/70人(95.7)	69人/71人(97.2)	<u>2人増↑</u> <u>1.5%増↑</u>
保護者	35人/40人(87.5)	58人/63人(92.1)	<u>23人増↑</u> <u>4.6%増↑</u>
職員	8人/9人(88.9)	7人/10人(70)	<u>1人減↓</u> <u>18.9%減↓</u>

【質問】児童は、いじめをされたり、したりしていないと思う。【いじめについて】

回答者	1回目 (%)	2回目 (%)	増減
児童	66人/72人(91.7)	53人/71人(74.6)	<u>13人減↓</u> <u>17.1%減↓</u>
保護者	36人/38人(94.7)	46人/61人(75.4)	<u>10人増↑</u> <u>19.3%減↓</u>
地域	5人/6人(83.3)	9人/10人(90)	<u>4人増↑</u> <u>6.7%増↑</u>
職員	8人/11人(72.3)	7人/10人(70)	<u>1人減↓</u> <u>2.3%減↓</u>

次回に続きます。