

校 訓

やさしく

かしこく

たくましく

【 協 力

思いやり

感 謝 】

学 校 教 育 目 標 豊かな心を持ち、自ら学習する たくましく元気な子

千葉県「生きる力」の育成

「教育立県ちば」プラン

「ふれる」、
「かかわる」、
そして「つながる」

め ざ す 児 童 像

1. 心豊かで、なかよくする子
(やさしく)
2. よく考え、よく学ぶ子
(かしこく)
3. たくましく、元気な子
(たくましく)

山武市教育の目指す姿

学びの感動と、他人を思いや
る心を育み未来をたくましく切
り拓く自立した人づくり

め ざ す 学 校 像

1. 児童が生き生きと活動し、明るく楽しい学校
2. 元気な挨拶にあふれ、礼儀正しく規律ある学校
3. 教職員にとってやりがいがあり、地域に開かれた学校

スローガン

め ざ す 教 師 像

1. 温かさと厳しさのある心豊かな教師
2. 実践力のある教師
3. 謙虚で柔軟な教師

輝 く 山 武 西 っ 子

学 校 経 営 の 4 つ の 重 点

確 かな 学 力

- 学習規律の確立と基礎学力の定着
- 課題意識や目的意識を持って取り組む環境学習・校外学習の充実

豊 かな 心

- 特別な支援を要する児童(普通学級に在籍する児童も含む)への学校体制での対応及び関係機関との適切な連携
- 道徳教育の充実及び道徳的実践力の向上

健康・たくましさ

- 達成感を味わわせるための校内・校外行事の充実
- 体力の向上(通年)
- 日頃の健康管理意識の向上
- 縦割り班活動やなかよし給食等、校内の交流活動の充実

信 頼 され る 学 校

- 児童相互や教師と児童の人間関係を深める教育活動(授業を中心として)の展開
- 全校及び学級の児童数の減少に対応した教育課程の見直し
- ICT の効果的活用の積極的試行と検証・実践
- 若手教職員(講師を含む)の指導力向上

P - D - C - A に 基 づ く 学 校 経 営